

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №22"



Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования

приказ № 530 от 30.08.2018.

Рабочая программа начального общего образования



г. Нижневартовск

KNM № 0088888888

Содержание:

1.Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	3
3.Содержание учебного предмета	7
4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «литературное чтение на родном языке (русском)» для 1 класса разработана на основе

Нормативных документов используемых для составления рабочей программы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, Приказ Минобрнауки России № 19707 от 04 февраля 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования». Раздел 3. п.19.5;
3. Примерная программа начального общего образования по литературному чтению на родном языке (русском)
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 22»;
5. Учебный план МБОУ «СШ№22» на 2018-2019 учебный год.
6. Авторская программа В. Г. Горецкого, Л. Ф. Климановой, М. В. Головановой.. Программа: 1-4 классы / В. Г. Горецкого, Л. Ф. Климановой, М. В. Головановой, – 8-е изд. М.: Просвещение 2017г.
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год;
8. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта НОО.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение предмета «литературное чтение на родном языке (русском)» в классе начальной школы отводится **16 часов**, что соответствует учебному плану МБОУ «СШ № 22» на 2018 – 2019 учебный год и годовому календарному учебному графику.

Планируемые результаты изучения курса

«Литературное чтение на родном языке» 1 класс

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения:

Личностные

- формировать чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формировать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- воспитывать художественно-эстетический вкус, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы
- формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;
- формировать потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- формировать учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знакомиться с культурно – историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- воспринимать литературного произведения как особого вида искусства;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развивать навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- высказывать свою точку зрения и проявлять уважение к мнению собеседника. развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

Метапредметные

- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- осознавать значимость чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре,

первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

- формировать потребность в систематическом чтении;
- освоить приёмы поиска нужной информации;
- формировать умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- использовать знаково-символических средств представления информации о книгах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,
- устанавливать причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- формировать представлений о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладеть основами коммуникативной деятельности, осознание на практическом уровне значимости работы в группе
- освоить правила групповой работы;
- уметь пользоваться словарями и справочной литературой;
- формировать умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Предметными результатами обучающихся 1 класса является:

- понимать родную литературу как одну из основных национально - культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать основные духовно – нравственные ценности человечества;
- осознавать значимость чтения на родном языке для личного развития;
- формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; - использование разных видов чтения (ознакомительное
- применять в учебной и реальной жизни доступные универсальные учебные действия;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ, историю;
- делать устную презентацию книги или произведения;

- осознавать коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
 - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

Виды речевой и читательской деятельности

Учащиеся научатся:

- осознавать значимости чтения для личного развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.;
- развивать художественно-творческие способности, создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою, его поступкам,;
- определять жанр, тему, главную мысль произведения;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы);
- передавать содержание текста (полного, выборочного, краткого) пересказа;
- создавать собственные небольшие тексты на основе художественного текста, репродукции картин, на основе личного опыта;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в библиотеке.;
- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать основные духовно – нравственные ценности человечества;
- применять в учебной и реальной жизни доступные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ, историю;
- развивать способности к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературному герою);
- выделять в тексте опорные слова;
- работать с детской периодикой;
- пользоваться тематическим каталогом;
- расширять читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности;
- восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание или пополняя его событиями;

- создавать проекты, презентации с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;
- работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма)

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения; отражая настроение автора
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;- оставлять
- собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.
- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог по содержанию произведения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;
- пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий;
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно- творческой деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм;
- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение)

Содержание учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке (русском)» 1 класс.

- Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном — и их сравнение.
- Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей. Умение говорить (культура речевого общения). Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями. Особенности диалогического общения: понимать его цель, обдумывать вопросы и ответы, выслушать, не перебивая, собеседника, поддерживая разговор с ним вопросами и репликами; в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме или произведению с опорой на текст и личный опыт.
- Использование норм речевого этикета. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений. Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.
- Круг детского чтения Произведения устного народного творчества разных народов. Произведения классиков русской литературы XIX—XX вв., классиков детской русской литературы, доступные для восприятия младшими школьниками. Книги художественные, научно-популярные, исторические, приключенческие, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания (русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи; мифы и былины).
- Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, её истории и природе; о детях, семье и школе; братьях наших меньших; о добре, дружбе, справедливости; юмористические произведения.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему

№ урока	Разделы/темы уроков	Кол-во часов, отводимое на каждую тему	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
	Добукварный период	1			
1	Речь устная и письменная. Предложение.				
	Букварный период	5			
2	Сказки А.С.Пушкина.				
3	Произведения К.И.Чуковского.				
4	Русские народные сказки: волшебные, бытовые и сказки о животных.				
5	Произведения о животных.				
6	Все работы хороши, выбирай на вкус.				
	Послебукварный период	2			
7	Россия-Родина моя.				
8	Времена года в произведениях русских поэтов.				
	Литературное чтение	8			
9	Творческая работа: « Буквы – герои сказок».				
10	Герои русского фольклора.				
11	Творческая работа: «Я сочиняю...» (сказки, загадки, потешки).				
12	Русские народные сказки.				
13	Веселые стихи для детей.				
14	«Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.				
15	Произведения зарубежных писателей.				
16	Сказки народов мира.				