

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №22"



Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования

приказ № 530 от 30.08.2018.

Рабочая программа
среднего общего образования



г.Нижневартовск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ И.В. Дудченко

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____

от «___» ____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«география»

10-А класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель: Нурлубаева М.Г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № _____ от _____ 2018г.

руководитель МО _____

(подпись, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Общая характеристика учебного предмета.....	5
3.	Место учебного предмета в учебном плане.....	5
4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.....	5
5.	Требования к результатам изучения учебного предмета.....	6
6.	Содержание учебного предмета.....	5
7.	Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности.....	10
8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	26

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
2. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2004 г., приказ МО РФ от 05.03.2004 за №1089, приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015г.)
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 22» на 2018-2019 учебный год;
5. Учебным планом МБОУ «СШ № 22» на 2018-2019 учебный год;
6. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год;
7. Программой к завершённой предметной линии учебников по географии под редакцией В.П. Максаковский, «Просвещение», 2018г.;
8. Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Целями изучения географии в средней школе являются:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Экономическая и социальная география мира-общественная географическая наука, она изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах, затрагивая вопросы международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимодействия общества и природы, она помогает лучше понять современный этап мирового развития.

3. Места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов, в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 22» география изучается в 10 и 11 классах по 35 часов в каждом (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у школьников представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

5. Требования к результатам изучения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

6. Содержание учебного предмета

Часть 1. Общая характеристика мира (35ч).

Тема 1. «Современная политическая карта мира» (5ч).

Количество и группировки стран. Типология стран. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Политическая карта мира после Второй мировой войны. Современный этап международных отношений. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика.

Обучающийся должен знать:

1. Многоликость современного мира и типы стран.
2. Новый этап международных отношений.
3. Основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира.
4. Политическая география и геополитика.
5. Ключевые слова темы: суверенное государство, типы стран, региональный конфликт, республика, монархия, унитарное, федеративное государство, ПГП.

Практические работы:

1. Составление политико-географических комментариев к изменениям на политической карте. Характеристика ПГП страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору: графическая, картографическая, словесная).

Составить таблицу: «Государственный строй стран мира».

Тема 2. «География мировых природных ресурсов. Загрязнения и охрана окружающей среды (4ч).

Понятие о географической среде. «Обмен веществ между обществом и природой». Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы: два противоположных процесса. Биологические ресурсы: предотвратить оскудение! Ресурсы Мирового океана: кладовая богатств. Климатические и космические ресурсы – ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы – основы отдыха и туризма. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение. Геоэкология.

Обучающийся должен знать:

1. Особенности современного взаимодействия общества и природы.
2. Понятие о географической среде.
3. Понятие о ресурсообеспеченности.
4. Основные черты размещения различных природных ресурсов.
5. Размеры и характер загрязнения окружающей среды.
6. Сущность природоохранной деятельности и экологической политики.
7. Представление о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Обучающийся должен уметь:

1. Характеризовать размещение главных видов природных ресурсов.
2. Давать общую и сравнительную оценку обеспеченности мира различными видами природных ресурсов.
3. Устанавливать внутрисубъектные связи с предшествующими курсами географии.
4. Анализировать и сравнивать схемы, рисунки, графики в учебнике.

Практические работы:

1. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений ПИ и районов их выгодных территориальных сочетаний.

Ресурсы и экология» и пути ее решения. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.

Тема 3. «География населения мира» (6ч).

Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Первый тип воспроизводства: демографический кризис. Второй тип воспроизводства: демографический взрыв. Демографическая политика. Качество населения. Половой состав: соотношение мужчин и

женщин. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграции населения. Городское население. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Воздействие урбанизации. География населения.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о воспроизводстве населения.
2. Сущность и географические особенности полового, возрастного состава населения.
3. Классификация народов мира по языковым семьям и религиям.
4. Виды миграций и их причины.
5. Уровни и темпы урбанизации.
6. Типы воспроизводства населения и их характеристику.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов.
2. Использовать карты, графики и таблицы для анализа, конкретизации и доказательства отдельных положений, производить необходимые расчеты и сравнения.
3. Читать и анализировать возрастную пирамиду.
4. Составлять таблицы по тексту и картам учебника.
5. Составлять аннотацию на прочитанный текст.

Практические работы:

1. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии и др.).
2. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
3. Объяснение региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства.
4. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства.
5. Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).

Тема 4. «Научно-техническая революция и мировое хозяйство» (6ч).

Понятие о НТР. Характерные черты и составные части НТР. Рост наукоемкости. Техника и технология. Производство: шесть главных направлений. Управление. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. Интернационализация хозяйственной жизни. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о НТР, мировом хозяйстве, Международной экономической интеграции, международном географическом разделении труда, региональной политике.
2. Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства.
3. Факторы размещения.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику НТР и мирового хозяйства.
2. Применять текстовые, картографические и графические материалы для сравнения и доказательства отдельных положений и обобщений. Составлять письменный конспект главы, раздела.

Практические работы:

1. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.
2. Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.

3. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Тема 5. «География отраслей мирового хозяйства» (14ч).

Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Metallургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая, легкая промышленность. Сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство. Транспорт. Виды транспорта. Общая характеристика всемирных экономических отношений. Мировая торговля. Международные финансово-кредитные отношения. Международный туризм.

Обучающийся должен знать:

1. Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, металлургической, машиностроительной, химической, текстильной промышленности мира.
2. Состав и основные черты размещения растениеводства, животноводства, различных видов транспорта.
3. Состав и основные черты географии всемирных экономических отношений.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план.
2. Применять в разных сочетаниях текст учебника. Статистические таблицы, графики, карты, фотоиллюстрации для характеристики отраслей мирового хозяйства.
3. Составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников.

Практические работы:

1. Составление картосхемы размещения основных промышленных районов мира.
2. Составление ЭГХ одной из отраслей (по выбору) промышленности мира (форма выполнения – реферат, сочинение, картосхема).
3. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов.
4. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.

7.Тематическое планирование

№ ур ок а	Тема урока	К о л и ч е с т в о ч а с о в	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Дата проведения		Домашнее задание
				Знать/понимать	Уметь			план	факт	
Тема 1 .Современная политическая карта мира (4 часа).										
1	Многообразие стран современного мира.	1	Типология стран мира. Развитие и развивающиеся страны.	Знать общее количество стран современного мира и их типология. Знать основные критерии выделения различных типов стран. Различия в географическо м	Знать и понимать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Показывать крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы.	Электронный учебник. География. 10 кл	Мини-зачёт на знание политической карты мира			Стр. 12-17 изучить.

				районировании мира. Понятие о географическом районировании мира. Понятие о географическом регионе. Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии.	Уметь показывать и называть все страны на материках со столицами.					
2.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	Карта мира после второй мировой войны. Движение неприсоединения. Современные международные отношения.	Знать основные этапы формирования политической карты мира. Знать основные части света и сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».	Уметь показывать и называть все страны на материках со столицами.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос по теме. Мини – зачёт на знание политической карты мира (продолжение).			Стр. 17-20 изучить, термины учить.
3	Государственный строй стран мира. Политическая география	1	Монархии и республики. Унитарные государства и федерации. Общее представление о политической географии.	Знать государственный строй, основные формы правления и административные	Уметь показывать и называть монархии и республики, унитарные и федеративные государства и их столицы. Уметь определять	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия	Устный опрос по теме. Мини – зачёт на знание политической карты мира (продолжени			Стр. 20-23 изучить, заполнить таблицу на стр. 25, ответить на ? на стр. 24-

				территориального устройства стран мира. Знать основные критерии определения типологии стран мира.	типологию стран мира.	ru.wikipedia.org	е).			25.
4	Практическая работа «Политическая карта мира»	1	Монархии и республики. Унитарные государства и федерации. Общее представление о политической географии.	Знать государственный строй	Уметь показывать и называть монархии и республики, унитарные и федеративные государства и их столицы.		Письменный опрос по теме.			Повторение стр. 12-23.

Тема 2. География мировых природных ресурсов (6 часов)

5	Взаимодействие общества и природы.	1	Антропогенное воздействие на природу.	Знать понятие «ресурсообеспеченности». Иметь представление об изменении окружающей среды в прошлом и настоящем. Знать понятие «географическая оболочка» и её границы, составные	Понимать: - основные географические понятия и термины; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: — определять и	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с картой «Полезные ископаемые мира».			Стр. 31-44 изучить, таблицу учить.
---	------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--	---	--	--	--	------------------------------------

				части и свойства географической оболочки.	сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и геоэкологических объектов, процессов и явлений; — оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

6	Мировые природные ресурсы.	1	Исчерпаемость мировых природных ресурсов.	Знать об этапах формирования географической оболочки, об обмене вещества и энергии в географической оболочке. Знать закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство.	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Показывать крупнейшие месторождения природных ресурсов.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с картой «Полезные ископаемые мира».			Стр. 45-50 изучить, термины учить. Стр. 51-53 изучить, отв. на ? на стр. 56
7	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	Виды загрязнения окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.	Знать основные виды загрязнений окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Повторение стр. 12-56.
8	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	Геоэкология как новое направление в географической науке.	Иметь представление о геоэкологии, как о новом направлении в географической науке.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Проверочный тест по теме «Природные ресурсы мира»			Повторение стр. 12-56.

9	Практическая работа «Мировые природные ресурсы»	1	Мировой земельный фонд. Мировой речной сток. Пути восстановления биоресурсов.	Знать основные направления использования территории. Иметь понятие об эффективной территории.	Понимать основные направления использования территории. Иметь представление об эффективной территории.	Физическая карта мира.	Индивидуальные задания и тесты. Работа с картами земельных и водных ресурсов.			Стр. 62-71 изучить, конспект учить.
10	Урок обобщения «Природа и человек в современном мире»	1	Тестирование. Выявление пробелов в знаниях и умениях, коррекция, отбор заданий.							
Тема 3. География населения мира (6 часов)										
11	Численность населения.	1	Понятие рождаемости, смертности и воспроизводства населения.	Знать и понимать: - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Стр. 76-80 изучить, термины учить.
12	Воспроизводство населения.	1	Первый и второй тип воспроизводства.	Знать и понимать: - основные географические понятия и термины;	Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Стр. 80-87 изучить, анализировать карты, схемы на стр. 82, 83.

13	Состав (структура) населения мира.	1	Половой и возрастной состав населения. Качество населения. Национальный состав населения мира	Знать этнографическую специфику разных стран и регионов мира; видеть различия в уровне и качестве жизни населения мира.	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Народы мира».			Повторение стр. 57-80.
14	Размещение и миграция населения.	1	Механическое движение населения. Плотность населения.	Знать основные направления и причины миграции населения а мире. Иметь представление о различиях в размещении населения мира.	Уметь: оценивать и объяснять уровни территориальной концентрации населения мира.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Плотность населения мира»			Стр. 100-106 изучить, схему учить.
15	Городское и сельское население. Урбанизация.	1	Уровни и темпы урбанизации. Городские агломерации.	Знать и понимать основные проблемы	Уметь: оценивать и объяснять уровни урбанизации и территориальной	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания			Стр. 106-111 изучить, конспект

			Мегалополисы.	современной урбанизации.	концентрации населения мира.		и тесты. Работа с картой «Городское и сельское население мира»			учить.
16	Обобщение знаний по теме. Подготовка учащихся для тестирования по теме «Население мира».	1	Расчет естественного прироста. Определение типа воспроизводства стран мира. Практическое осмысление естественного и механического движения населения.	Знать формулы воспроизводства населения и основную информацию карт, характеризующих население мира.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с географическими картами населения мира.			Стр. 111-118 изучить, термины учить.
Тема 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)										
17	Характеристика НТР. Производство: шесть главных направлений.	1	Черты и составные части НТР.	Иметь представление о четырёх чертах и составных частях НТР.	Понимать, что такое НТР и какова её роль в развитии производительных сил человечества.	Электронный учебник. География. 10 кл	Фронтальный опрос.			Повторение 100-123, ответить на ? на стр.

										126-129.
18	Мировое хозяйство.	1	Понятие и структура мирового хозяйства. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства.	Знать: -основные географические понятия и термины; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Уметь: - оценивать и объяснять территориальную концентрацию населения и производства; - составлять картосхемы. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.			Стр. 132-140 изучить, анализировать карты, схемы, таблицы на стр. 136-138.
19	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства.	1	Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства под влиянием НТР. Изменение территориальной структуры мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать географическую «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция.	Уметь находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы; понимать географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха. Иметь представление о	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Стр. 140-147 изучить.

					географической специфике крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.					
20	Факторы размещения.	1				Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Стр. 147-150 изучить, дополнить таблицу в тетр.
21	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	1	Эволюционный и революционный путь развития мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать все понятия по теме «НТР и Мировое хозяйство»	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Электронный учебник. География. 10 кл	Проверочный тест по теме «НТР и Мировое хозяйство».			Повторение стр. 157-161.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (14 часов)

22	География промышленности. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира).	1	Основные направления развития промышленности мира. Размещение нефтяной, газовой и угольной промышленности.	Знать о размещении нефтяной, газовой и угольной промышленности мира, и о направлении основных грузопотоков энергоресурсов.	Уметь работать с картами размещения нефтяной, газовой и угольной промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Стр. 161-164 изучить, таблицу учить.
23	Электроэнергетика, Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия.	1	Размещение электроэнергетики, горнодобывающей промышленности. Главные факторы размещения чёрной и цветной металлургии.	Знать состав и особенности размещения электроэнергетики и добывающей промышленности	Уметь работать с картами размещения электроэнергетики и полезных ископаемых мира и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Стр. 164-170 изучить, анализировать карты на стр. 166-167. Повторение.
24	Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная, легкая промышленность.	1	Размещение машиностроения. Размещение химической промышленности. Размещение лесной промышленности.	Знать состав и особенности размещения машиностроения и химической промышленности	Уметь работать с картами размещения машиностроения и химической промышленности и использовать	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			

	Промышленность и окружающая среда		Северный и южный лесной пояс. Размещение лёгкой промышленности	ти. Знать состав и особенности размещения лесной и лёгкой промышленности	приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь работать с картами размещения лесной и лёгкой промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Википедия ru.wikipedia.org				
25	Практическая работа «География промышленности»	1	Основные направления развития промышленности мира. Размещение нефтяной, газовой и угольной промышленности.	Знать состав и особенности размещения отраслей промышленности.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Проверочный тест по теме «Промышленность мира».			Стр. 170-172 изучить, анализировать диаграммы, графики на стр. 171.
26	География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство. Животноводство мира	1	Понятие зелёной революции. Размещение различных отраслей растениеводства. Размещение различных отраслей животноводства.	Знать структуру и географию мирового сельского хозяйства. Знать закономерности размещения основных	Уметь работать с картами размещения отраслей мирового сельского хозяйства и использовать приобретенные знания и умения в практической	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Проверочный тест по теме «Сельское хозяйство мира».			Стр. 172-174 изучить.

				сельскохозяйственных культур. Знать структуру и географию мирового животноводства.	деятельности и повседневной жизни. Уметь работать с картами размещения отраслей животноводства и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.					
27	География транспорта. Сухопутный транспорт.	1	Мировая и региональная транспортная система. Размещение разных видов транспорта на планете.	Знать структуру и географию мирового транспорта.	Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Стр. 174-176 изучить, выполнить задания на стр. 171.
28	Водный, воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	1	Мировая и региональная транспортная система. Размещение разных видов транспорта на планете.	Знать структуру и географию мирового транспорта.	Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Стр. 176-177 изучить, подготовить сообщения.

29	Контроль знаний по теме «Транспорт мира»	1	Все понятия по теме: «Транспорт мира».	Знать все понятия по теме: «Транспорт мира».	Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.	Электронный учебник. География. 10 кл	Проверочный тест по теме «Транспорт мира».			Повторение
30	Всемирные экономические отношения	1	Современные международные экономические отношения.	Знать о международных финансовых отношениях.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Повторение
31	Мировая торговля.	1	Экономическая интеграция стран.	Знать о современных мирохозяйственных связях, о внешней торговле между странами.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			

						Википедия ru.wikipedia.org				
32	Мировой рынок капитала.	1	Современные международные экономические отношения.	Знать о международных финансовых отношениях.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			
33	Международный туризм.	1	Международный туризм.	Знать цели международного туризма, способы передвижения, главные туристические регионы мира.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты			Домашнее задание

34	Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	1	Создание целостной картины мирового хозяйства из географии его отраслей.	Иметь представление о целостной картине мирового хозяйства, сложенную из географии его отраслей.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха	Электронный учебник. География. 10 кл	Диагностический срез знаний по теме «Мировое хозяйство»			
35	Итоговая контрольная работа	1								

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

I. Учебники

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. Просвещение 2018

II. Дополнительная литература для учащихся.

1. Максаковский ВП Географическая картина мира часть Т. 1,2,3.- Ярославль, Верхнее Волжское издательство, 1995.

III. Литература для учителя.

1. Смирнова В М Экономическая и социальная география мира дидактические материалы.- М.: Просвещение.
2. Перлов Л Е Дидактические карточки задания по географии 10 класс М Экзамен 2012
3. Экономическая и социальная география мира поурочные планы составитель Ануфриева О И Волгоград Учитель 2016
4. Экзаменационные вопросы и ответы География 10 - 11 класс учебное пособие М Аст пресс
5. Мишняева Е Ю География 10 класс поурочные планы 1 - 2 части Волгоград Учитель Аст 2008 составитель Толмачева Е В
6. Элькин Г Н Экономическая и социальная география мира поурочное планирование Санкт Петербург паритет 2015
7. Нестандартные уроки в школе География у нас в гостях Япония составитель Романова А Ф Волгоград Учитель 2017

Материально-техническое обеспечение

1. Аудиторная доска с магнитной
2. Комплекты географических карт:
 - Мировые карты: Политическая карта мира
 - Политическая карта Зарубежной Европы
 - Азии
 - Африки
 - С.Америки
 - Ю.Америки
 - Набор учебных топографических карт (учебные карты масштабов 1:10000, 1: 25000, 1: 50 000, 1: 100 000)
3. Печатные демонстрационные пособия (тематические таблицы по всем разделам курса географии 10-11 класса)
4. Модели земного шара (Физический глобус)
5. КОЛЛЕКЦИИ:
 - Коллекции горных пород и минералов.
 - Коллекция полезных ископаемых различных типов.

- Шкала твердости Мооса
- Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов
- Коллекция по нефть и нефтепродуктам

6. Гербарий растений природных зон Мира

7. ПОРТРЕТЫ:

- Набор «Путешественники»,
- Набор «Ученые - географы»

