Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №22"

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования

приказ №530 от 30.08.2018.

Рабочая программа

начального общего образования

г.Нижневартовск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Е.Е. Собянина

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №_____
от «___» ____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«английский язык»
2-А класс
на 2018 – 2019 учебный год
Составитель: Миришова Кристина Валерьевна

Рассмотрено на заседании МО
_____
Протокол № _____ от
_____2018 г.
руководитель МО_____
(подпись, ФИО)

Нижневартовск

Содержание:

1.Пояснительная записка---------- 3-4

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета----------4-7

3. Содержание учебного предмета----------7-10

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему ---11-17

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2А класса составлена ***в соответствии с нормативными документами:***

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, Приказ Минобрнауки России № 19707 от 04 февраля 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования». Раздел 3. п.19.5;

3. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования и реализуется посредством учебника «Английский язык. Brilliant» 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС»: «Макмиллан», 2016

4.Федеральный перечень учебников по иностранным языкам, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2016 7учебный год;

5.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта НОО.

6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 22»;

7. Учебный план МБОУ «СШ№22» на 2018-2019 учебный год

Данная программа рассчитана на 68 часов во 2-х классах (по 2 часа в неделю), основываясь на приказе Минобразования России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312. Программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утверждена приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Достижение заявленной цели предполагает:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;

- формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; приобщение младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

Планируемые результаты обучения.

1. Личностные результаты

- ✓ Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- ✓ знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2. Межпредметные результаты

- ✓ Развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных дисциплинах, преподаваемых в начальной школе;
- ✓ формирование способности в пределах возможностей младшего школьника взаимодействовать с окружающими, решая задачи надпредметного характера;

- ✓ расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; развитие мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (Учебником, аудиодиском и др.).

3. Предметные результаты

Овладение ключевыми компетенциями.

1.*Речевая компетенция* в видах речевой деятельности

- Говорение

- участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ); диалог-побуждение к действию;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, семье, друге;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни);

- составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста

▪ Аудирование

- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников; воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале;

- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте;

- использовать контекстуальную и языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

▪ Чтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные незнакомые слова;
- находить в тексте нужную информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

▪ Письменная речь

- владеть техникой письма;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять анкету;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2.*Языковая компетенция* (владение языковыми средствами)

▪ Графика, каллиграфия, орфография

- пользоваться английским алфавитом; знать последовательность букв в нем; воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка; отличать буквы от знаков транскрипции;

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова в словаре Учебника.

▪ Фонетическая сторона речи

- различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

- распознавать случаи использования связующего 'r' и соблюдать их в речи; соблюдать интонацию перечисления;

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

- читать изучаемые слова по транскрипции.

▪ Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе устойчивые словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

▪ Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклями;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в present simple;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, may, must;

- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, вопросительные и указательные местоимения;

- распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные;

- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами andили but;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

3.*Социокультурная компетенция*

Знание названий англоязычных стран, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в странах изучаемого языка.

Содержание учебного предмета

1. ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее.

Образовательные стандарты	**2 класс**
Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	Раздел 2
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.	Разделы 7,9
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	Разделы 10, 11
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	Разделы 3,5
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	Разделы 5, 6,8
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и	«Читаем с удовольствием!»

неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	

2. ГОВОРЕНИЕ

Диалогическая форма

Образовательные стандарты	**2 класс**
Уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно- трудового и межкультурного общения.	Разделы 2, 3, 5,9
Уметь вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).	Разделы 2-4, 7,9-11
Уметь вести диалог-побуждение к действию.	Разделы 9, 11

Монологическая форма

Образовательные стандарты	**2 класс**
Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Описание.	Разделы 4-6, 8, 11
Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Сообщение.	Разделы 3-4
Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Рассказ.	Разделы 7, 8

3. АУДИРОВАНИЕ

Образовательные стандарты	**2 класс**
Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Все разделы
Воспринимать на слух небольшие доступные тесты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.	Все разделы

4. ЧТЕНИЕ

Образовательные стандарты	**2 класс**
Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	Все разделы
Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.	Все разделы

5. ПИСЬМО

Образовательные стандарты	**2 класс**
Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией).	Все разделы
Владеть основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.	Разделы 3, 4,8

6. ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

В таблице приведены разделы, в которых фонетические темы вынесены в отдельную рубрику. Обучение фонетической стороне речи ведется последовательно и в системе на протяжении всех разделов УМК.

Образовательные стандарты	**2 класс**
Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний.	Все разделы
Отсутствие оглушения звонкой согласной в конце слога или слова.	Раздел 5
Отсутствие смягчения согласных перед гласными.	Все разделы

7. ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Образовательные стандарты	**2 класс**
Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 для двустороннего усвоения.	Лексические единицы в требуемом объеме равномерно распределены по годам обучения и вынесены в словари учебников. Слова даются с транскрипцией и переводом на русский

	язык.
Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоязычных стран.	Все разделы
Начальное представление о способах словообразования: суффиксация, словосложение, конверсия.	Все разделы

8. ГРАММАТИКА

Образовательные стандарты	**2 класс**
Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное.	Все разделы
Общие и специальные вопросы.	Разделы 3, 5,7
Вопросительные слова: what, when, where, who, why, how.	Разделы 2, 5,7
Порядок слов в предложении.	Все разделы
Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные.	Разделы 2-4,6
Количественные числительные до 100. Порядковые числительные до 30.	Раздел 3
Наиболее употребительные предлоги.	Разделы 7-8

.

Календарно-тематическое планирование
2 А класс

№ урока	Разделы/темы уроков	Кол-во часов, отводимое на каждую тему	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
Раздел 1. Знакомство с буквами и звуками (9 уроков)					
1	Знакомство с буквами Ll,Mm, Nn, Rr. Имена	1			
2	Знакомство с буквами Dd, Tt, Ff, Vv	1			
3	Знакомство с буквами Dd, Tt, Ff, Vv	1			
4	Знакомство с буквами Cc, Кк,G	1			
5	Знакомство с буквами Hh, Jj, Qq	1			
6	Знакомство с буквами Ww, Xx, Zz	1			
7	Знакомство с буквами Aa,Ee, Ii, Oo	1			
8	Знакомство с буквами Ii, Oo	1			
9	Знакомство с буквами Uu,Уу	1			

Раздел 2. Знакомство (6 уроков)					
10	Фразы приветствия, прощания.	1			
11	Диалог знакомства.	1			
12	Структура «What is your name? My name is…»	1			
13	Обобщение умений. Название предметов	1			
14	Структура «What is it? It is a…» Урок закрепления пройденного.	1			
15	Проектная работа.«Обо мне»	1			
Раздел 3. Я и мои друзья (5 уроков)					
16	Чтение буквосочетания th	1			
17	Структуры I am/ I am not.	1			
18	Промежуточная контрольная иработа	1			
19	Животные. Диалог-расспрос	1			
20	Счет от 0 до 12	1			

Раздел 4. Моя комната (6 уроков)					
21	Звукоподражающая лексика.	1			
22	Школьная лексика Чтение буквосочетаний – ch, ph, sh	1			
23	Диалог- расспрос по теме «Зоология».	1			
24	Зоология. Указательные местоимения this, that	1			
25	Неопределенный артикль a/an. Повторение пройденного	1			
26	Урок контроля. География.	1			
Раздел 5. Мой день рождения. Моя школа. (6 уроков)					
27	Множественное число имени существительного	1			
28	Диалог-расспрос о возрасте. Структура How old….?	1			
29	Моя школа. Указательные местоимения this, these	1			

30	Промежуточная контрольная работа	1			
31	Урок повторения и контроля по теме «День рождения»	1			
32	Описание предметов. Цвета	1			
Раздел 6. **Мы пираты*!* (6 уроков)**					
33	На уроке. Цвета	1			
34	Старинный свиток. Полные и краткие формы глагола «быть»	1			
35	Структуры We are/ they are	1			
36	Описание картины.	1			
37	Повелительные предложения. Повторение и закрепление пройденного	1			
38	Изобразительное искусство. Урок – обобщение	1			
Раздел 7. **Моя семья (6 уроков)**					
39	Чтение буквосочетания оо	1			
40	Мой дом. Название комнат.	1			

41	Моя семья. Учись рассказывать о своей семьеМоя семья. Учись рассказывать о своей семье	1			
42	Члены семьи. Предлоги места.	1			
43	Урок повторения и закрепления пройденного материала	1			
44	Повторение и контроль пройденного. Математика	1			
Раздел 8. **Правила поведения (6 уроков)**					
45	Глагол "должен"	1			
46	Правила поведения в школе.	1			
47	Описание местонахождения предметов	1			
48	Названия мебели. Предлоги места	1			
49	Урок – обобщение пройденного материала	1			
50	Контрольная работа	1			
	Раздел 9. **Желания (6 уроков)**				
51	Структура "would like"	1			

52	Диалог расспрос по теме «Желания»	1			
53	Глагол "may"	1			
54	Еда.	1			
55	Урок-обобщение пройденного материала	1			
56	Мир вокруг нас. Еда	1			
	Раздел 10. **Мои увлечения (6 уроков)**				
57	Чтение буквосочетания ее.	1			
58	Глагол "can"	1			
59	Структуры "Can/cannot"	1			
60	Счет от 13 до 20	1			
61	Урок повторения и закрепления пройденного материала	1			
62	Урок контроля. Физическая культура	1			
	Раздел 11. **Мои умения. Животные (8 уроков)**				
63	Чтение буквосочетания ir,or	1			

64	Диалог расспрос по теме «животные»	1			
65	Восприятие на слух сообщений о животных	1			
66	Урок-обобщение пройденного материала	1			
67	Итоговая контрольная работа	1			
68	Урок повторения пройденного материала	1			