

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №22"



Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования

приказ № 530 от 30.08.2018.

Рабочая программа начального общего образования



г. Нижневартовск

KNW № 0036252880

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного процесса.....	7
4. Тематическое планирование.....	9

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса МБОУ «СШ №22» разработана на основе нормативных документов, используемых для составления рабочей программы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, Приказ Минобрнауки России № 19707 от 04 февраля 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования». Раздел 3. п.19.5;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 22»;
4. Учебный план МБОУ «СШ №22» на 2018-2019 г.
5. Для реализации рабочей программы используется учебно- методический комплекс: авторская программа «Технология», автор Лутцева Е.А. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». –М., «Вентана-Граф», 2010г. На предмет «Технология» для 4 класса базисным учебным планом начального общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю; 34 учебных недели), что соответствует авторской программе Лутцева Е.А., учебному плану МБОУ «СШ № 22» на 2017 – 2018 учебный год и годовому календарному учебному графику.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Обучение технологии способствует формированию общеучебных умений и навыков. Среди них: умение выделять признаки и свойства объектов окружающего мира, высказывать суждения на основе сравнения их функциональных и эстетических качеств, конструктивных особенностей; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера), умение использовать измерения для решения практических задач; планировать и организовывать свою деятельность и др.

Личностные результаты

- Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- Описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- Принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- С помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- Совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- Самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- Самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные универсальные учебные действия освоения учебного предмета «Технология»

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет.
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач.
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать и аргументировать.
- Слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом.

- Использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, и изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности.
- Бережно относиться и защищать природу и материальный мир.
- Безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером).
- Выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.

- Называть наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (бумага, металлы, ткани) и их свойства.
- Последовательно читать и выполнять разметку разверток с помощью контрольно-измерительных материалов.
- Читать и выполнять основные линии чертежа (осевая и центровая).
- Соблюдать правила безопасности работы канцелярским ножом.
- Выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение.
- Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизация природных форм в технике, архитектуре и др;
- художественных техниках (в рамках изученного);
- Читать простейший чертёж (эскиз) разверток.
- Выполнять разметку с помощью чертёжных инструментов.
- Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий.
- Выполнять рицовку.
- Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её варианты.
- Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование.

- Приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций.
- Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.
- Изменять конструкцию изделия по заданным условиям.
- Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкций.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).

- Иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- Называть основные части компьютера (с которыми работали на роках) и их назначение.
С помощью учителя:
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

3. Содержание учебного предмета «Технология»

№	Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные)
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14 ч	Преобразовательная деятельность человека в XX начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении. Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту. Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных технологиях. Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф. Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта. Коллективные проекты. Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.	Организует и выполняет свою художественно-практическую деятельность в соответствии с замыслом. Выполняет простой ремонт одежды (пришивает пуговицы, сшивает разрывы по шву). Самообслуживание во время работы: поддерживает порядок на рабочем месте; ухаживает за инструментами; правильно хранит инструменты; соблюдает правила гигиены труда. Оценивает поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносит их с общепринятыми нормами и ценностями; Описывает свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относится к результатам труда мастеров; Принимает мнения и высказывания других, уважительно относится к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делает выбор способов реализации предложенного или собственного замысла; Понимает необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважает людей труда. Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения; С помощью учителя анализирует предложенное задание, отделяет известное от неизвестного; Совместно с учителем выявляет и формулирует учебную проблему; Самостоятельно выполняет пробные поисковые действия (упражнения), отбирает оптимальное решение проблемы (задачи);
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8 ч	Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую	Называет наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (ткани, металлы, ткани) и их свойства. Последовательно читает и выполняет разметку разверток с помощью контрольно-измерительных материалов. Читает и выполняет основные линии чертежа (осевая и центровая). Соблюдает правила безопасности работы канцелярским ножом. Выполняет петельную строчку, её варианты, знает их назначение. Называет несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения

			среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий. Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна - единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля вприкrep, елочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.	обучающихся). Читает простейший чертёж (эскиз) разверток. Выполняет разметку с помощью чертёжных инструментов. Подбирает и обосновывает наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий. Выполняет рицовку. Оформляет изделия и соединяет детали петельной строчкой и её варианты. Находит и использует дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет). Ищет и отбирает необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет. Приобретает новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. Перерабатывает полученную информацию: сравнивает и классифицирует факты и явления; определяет причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использует её для выполнения предлагаемых и жизненных задач.
3	Конструирование и моделирование	5 ч	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Техника XX — начала XXI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).	Приводит примеры простейших способов достижения прочности конструкций. Конструирует и моделирует изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям. Изменяет конструкцию изделия по заданным условиям. Выбирает способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкций. Делает выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений. Формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций. Высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать и аргументировать.
4	Использование информационных технологий	7ч	Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, Power Point.	Имеет представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека. Называет основные части компьютера (с которыми работали на роках) и их назначение. С помощью учителя: создает небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформляет текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца); работает с доступной информацией; работает в программах Word, Power Point. Слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Современное производство.	6
2	Материалы для современного производства.	7
3	Новогодняя мастерская.	3
4	Материалы для современного производства.	13
5	Компьютерное письмо.	3
6	Создание презентаций.	2
	ИТОГО	34

Раздел 4. Календарно - тематическое планирование по физической культуре

№ урока		Разделы/темы уроков	Количество часов отводимое на каждую тему	Календарные сроки		примечание
				план	факт	
		Современное производство.	6 часов			
1.	1.	Современное производство. Летняя шапочка				
2.	2.	Чеканка.				
3.	3.	Электрифицированная игрушка..				
4.	4.	Зеркало времени. Проект «Макет современного предприятия. Текущая документация. (урок-практикум).				
5.	5.	Проверочная работа. Кроссворд.				
6.	6.	Модель современного предприятия. Конструкторское бюро.				
		Материалы для современного производства.	7 часов			
7.	1.	Исследование полиэтилена, поролона, других материалов.				
8.	2.	Изделия из вторсырья. Эскиз. Разметка.				

9.	3.	Изделия из вторсырья. Сборка, Оформление работы.				
10.	4.	Изделие из перчатки «Зайчик»				
11.	5.	Изделие из перчатки «Зайчик»				
12.	6.	Изделия из носка. «Собачка»				
13.	7.	Изделия из носка. «Собачка»				
		Новогодняя мастерская.	3 часа			
14.	1.	Ёлочная подвеска				
15.	2.	Ёлочная подвеска				
16.	3.	Гирлянда «Дракон»				
		Материалы для современного производства.	13 часов			
17.	1.	Макет гостиной.				
18.	2.	Макет гостиной. электроприборы. Абажур.				
19.	3.	Макет городской улицы. Эскиз дома. Технологическая документация.				
20.	4.	Макет городской улицы .Разработка проекта. дома. Технологическая документация.				
21.	5.	Городская улица. Коллективный проект.				
22.	6.	Коллективный проект «Городская улица» Экологическая целесообразность. Защита проекта.				
23.	7.	От замысла – к результату. Проект «Живой подарок» Посадка луковичного или клубневого растения. Агротехника..				

24.	8.	От замысла – к результату. Проект «Живой подарок» Дневник наблюдений...				
25.	9.	Сюрпризница. Выкройка.				
26.	10.	Сюрпризница. Отделка деталей.				
27.	11.	Сюрпризница. Сборка (практический).				
28.	12.	Кукла из пластилина.				
29.	13.	Кукла из пластилина.				
		Компьютерное письмо.	3 часа			
30.	1.	Программа Word. Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов.				
31.	2.	Программа Word. Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов.				
32.	3.	Оформление текстов (шрифт, его размер, цвет, абзац)				
		Создание презентаций.	2 часа			
33.	1.	Программа PowerPoint				
34.	2.	«Юный технолог» Обобщение тем года. Выставка лучших работ. Защита презентаций.				