

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №22"



Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

приказ № 530 от 30.08.2018

Рабочая программа основного общего образования



г. Нижневартовск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ И.В. Дудченко
_____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____
от « ____ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«география»
7-А, Б, В, Г класс
на 2018 – 2019 учебный год
Составитель: Нурлубаева М.Г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № _____ от
_____ 2018 г.
руководитель МО _____
(подпись, ФИО)

Содержание:

1.Пояснительная записка	4
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
3.Содержание учебного предмета	5
4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.....	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»)
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 22» (5- 8 классы).
4. Учебным планом МБОУ «СШ №22» на 2018-2019 учебный год.
5. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс «Классическая линия» (5-9) – издательство Дрофа с учетом всех требований ФГОС.

Рабочая программа по географии рассчитана на реализацию в объёме 70 часов (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «СШ №22», годовому календарному учебному графику.

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС) и составлена на основе программы для общеобразовательных школ под редакцией И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны», издательства «Дрофа», 2017 г.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Предметные УУД:

-называть и показывать материки и части света, острова и полуострова, крупные формы рельефа, океаны и моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, наиболее крупные страны мира;
-объяснять зависимость размещения крупных форм рельефа от строения земной коры, зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков, природных зон, изменения свойств океанических вод, влияние природы на жизнь и деятельность человека;
-описывать климат отдельных климатических поясов и территорий, отдельные природные комплексы с использованием карт, особенности природы и основные занятия населения стран;

Регулятивные УУД:

-определять географическое положение объектов их отличительные признаки;
-приводить примеры материковых, вулканических и коралловых островов, основных типов воздушных масс, природных зон, природных комплексов, изменения природы материков под влиянием хозяйственной деятельности человека, влияния природы на жизнь людей, примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность;

Познавательные УУД:

-читать и анализировать разные виды карт, давать характеристику карты;
-составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
-рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях современного расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности человека.

III. Содержание учебного предмета

70 ч (2 часа в неделю)

Раздел I Введение (2 ч)

Тема 1. Как люди открывали и изучали Землю (1 ч)

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приёмам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

Тема 2. Источники географической информации (1 ч)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

Раздел II «Население Земли»

Тема 1. Численность населения Земли (4 ч)

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа №3 Население Земли.

Раздел II Главные особенности природы Земли (9ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (1 ч)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа №1 Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа №2 Описание климата места по климатической карте.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН – ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (3 ч)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Контурная карта. Выделение на карте поверхностных течений

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Раздел III «Океаны и материки» (53ч)

Тема 1. Океаны (2ч)

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа №4. Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а так же маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана»

Тема 2. Южные материки (1ч)

Общие особенности природы южных материков.

Тема 3. Африка (10 ч Обобщение)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. **Практическая работа № 5.** 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Практическая работа №6: Характеристика ПК по картам.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа №7: Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 4. Австралия и Океания (5 ч Обобщение)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практическая работа № 8. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 5. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч Обобщение)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа № 9. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. **Практическая работа № 10:** Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа № 11. Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)

Тема 6. Антарктида 2 ч Обобщение)

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 7. Северные материки (1 ч)

Общие особенности северных материков.

Тема 8. Северная Америка (8 ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа № 12 Характеристика климата Северной Америки.

Практическая работа № 13 Характеристика одной из стран Северной Америки

Тема 9. Евразия (14ч)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. **Практическая работа №14:** Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практическая работа № 15. 1. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Практическая работа № 16: Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему

№ урока	Разделы/темы уроков	Кол-во часов, отводимое на каждую тему	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
	ВВЕДЕНИЕ	2ч			
1.	Как люди открывали и изучали Землю.	1ч			Составление таблицы с использованием карты и текста дополнительной литературы.
2.	Источники географической информации.	1ч			Составляют схему «Деление карт на группы»
	ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ	9 ч.			
3.	Происхождение материков и океанов. Практическая работа №1	1ч.			Анализ дополнительной литературы Составление схемы.
4.	Рельеф Земли	1ч			Работа с дополнительной литературой, картами, атласом
5.	Атмосфера.	1ч			Работа с дополнительной литературой, составление климатической таблицы.

6.	Климатические пояса Земли.	1ч			Работа с дополнительной литературой, составление климатической таблицы.
7.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1ч			Эвристическая беседа с использованием карт атласа
8.	Практическая работа №2 «Течения Мирового океана»	1ч			Практическая работа с использованием карт атласа
9.	Жизнь в океане.	1ч			Работа с дополнительной литературой, картами, атласом.
10.	Географическая оболочка.	1ч			Эвристическая беседа с использованием карт атласа
11.	Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.	1ч			Работа с картографическим материалом. Поиск и анализ информации.
	НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ	4ч			
12.	Численность населения Земли.	1ч			Анализ дополнительной литературы, составление краткой характеристики океанов.

13.	Народы и религии мира.	1ч			Анализ дополнительной литературы, составление краткой характеристики океанов
14.	Хозяйственная деятельность людей.	1ч			Анализ дополнительной литературы, составление краткой характеристики южных материков
15.	Контрольная работа по Разделу 1	1ч			Составляют ЛОК с использованием карты атласа и плана.
	ОКЕАНЫ и МАТЕРИКИ	53ч.			
16.	Тихий и Индийский океан.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных
17.	Северный Ледовитый океан. Атлантический океан.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
18.	Общие особенности природы южных материков	1ч			Анализ таблиц, статистических данных

19.	Африка: географическое положение, история исследования. Рельеф материка. Практическая работа №3	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
20.	Рельеф материка	1ч			Анализ карт, схем, таблиц, статистических данных
21.	Климат Африки. Внутренние воды	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
22.	Природные зоны: влажные экваториальные леса, саванны, тропические пустыни, субтропики	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
23.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
24.	Население Африки.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
25.	Практическая работа «Географическое положение Африки»	1ч			Анализ схем, карт, таблиц, статистических данных

26.	Страны Африки. Алжир.	1ч			Составление ЛОК с использованием карты атласа и плана.
27.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1ч			Работы с климатограммами. Составление столбчатой диаграммы по количеству осадков, выпадающих на материке. Использование карт атласа.
28.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Практическая работа.	1ч			Составление ЛОК с использованием карты атласа и плана
29.	Страны Южной Африки. ЮАР.	1ч			Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации информации.
30.	Урок обобщения «Африка»	1ч			Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации информации.

31.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и ПИ.	1ч			Составляют ЛОК с использованием карты атласа и плана.
32.	Климат Австралии. Внутренние воды.	1ч			Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации информации для составления схемы соответствия рельефа и залегания п/и.
33.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	1ч			Работа с картографическим материалом. Поиск и анализ информации для выполнения картосхемы
34.	Австралийский Союз.	1ч			Работа с картографическим материалом. Поиск и анализ информации для выполнения. Проектная деятельность.
35.	Океания. Природа, население, страны.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.

36.	Урок обобщения «Австралия и Океания»	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
37.	Южная Америка: геогр. положение, история исследования. Рельеф и полезные ископаемые.	1ч			Составление фрейма (каркаса) «Общая характеристика материка». Работа с хронологическим материалом по истории исследования.
38.	Климат и внутренние воды.	1ч			Анализ карт, схем, таблиц, статистических данных
39.	Природные зоны.	1ч			Работа с картографическим материалом. Поиск и анализ информации для выполнения. Проектная деятельность.
40.	Население.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
41.	Страны Востока. Бразилия.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.

42.	Страны Анд. Перу.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
43.	Антарктида. Географическое положение, история исследования. Природа.	1ч			Составление фрейма (каркаса) «Общая характеристика материка». Работа с хронологическим материалом по истории исследования.
44.	Практическая работа №4 «Антарктида»	1ч			Анализ карт, схем, таблиц, статистических данных
45.	Северная Америка: географическое положение, история исследования.	1ч			Составляют ЛОК с использованием карты атласа и плана.
46.	Рельеф и полезные ископаемые.	1ч			Составляют ЛОК с использованием карты атласа и плана.

47.	Климат. Внутренние воды Северной Америки.	1ч			Работа с климатограммами. Составление столбчатой диаграммы по количеству осадков, выпадающих на материке. Использование карт атласа.
48.	Природные зоны. Население	1ч			Работа с картографическим материалом. Поиск и анализ информации для выполнения схемы «Природные зоны С. Америки». Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
49.	Канада.	1ч			Анализ исторических данных по освоению материка. творческие задания, защита компьютерных проектов

50.	США.	1ч			Анализ исторических данных по освоению материка. творческие задания, защита компьютерных проектов
51	Средняя Америка. Мексика.	1ч			Анализ исторических данных по освоению материка. творческие задания, защита компьютерных проектов
52.	Евразия: географическое положение, исследования Центральной Азии	1ч			Составляют ЛОК с использованием карты атласа и плана Анализ дополнительной литературы.
53.	Особенности рельефа Евразии, его развитие.	1ч			Использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации для составления схемы «Рельеф – полезные ископаемые».

54.	Климат. Внутренние воды Евразии.	1ч			Работа с климатограммами. Составление столбчатой диаграммы по количеству осадков, выпадающих на материке. Использование карт атласа. Работа с картографическим материалом. Поиск и анализ информации для выполнения карты.
55.	Практическая работа №5 «Географическое положение Евразии»	1ч			Анализ карт, схем, таблиц, статистических данных
56.	Природные зоны Евразии. Народы и страны.	1ч			Работа с картографическим материалом. Поиск и анализ информации для выполнения схемы «Природные зоны Евразии». Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка. Использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации.

57.	Страны Северной Европы.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
58.	Страны Западной Европы. Великобритания.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
59.	Франция. Германия.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
60.	Страны Восточной Европы.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
61.	Страны Восточной Европы (продолжение).	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.
62.	Страны Южной Европы. Италия.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка.

63	Страны Юго-Западной Азии	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка. Использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации.
64.	Страны Центральной Азии	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка. Использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации.
65.	Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка. Использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации.

66.	Страны Южной Азии. Индия.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка. Использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации.
67.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1ч			Анализ таблиц, статистических данных, исторических данных по освоению материка. Использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации.
68.	Практическая работа «Сравнительная характеристика стран Евразии»	1ч			Анализ карт, схем, таблиц, статистических данных
	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ	2ч			
69	Закономерности ГО. Взаимодействие природы и общества.	1ч			Анализ карт, схем, таблиц, статистических данных
70	Итоговая контрольная работа	1ч			Тестовый итоговый контроль