

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №22"



Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

приказ № 530 от 30.08.2018

Рабочая программа основного общего образования



г.Нижневартовск

Содержание:

1.Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
3.Содержание учебного предмета	7
4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.....	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа *по обществознанию* составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»)
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 22» (5- 8 классы).
4. Учебным планом МБОУ «СШ№22» на 2018-2019 учебный год.
5. Программой *к завершенной предметной линии учебников «Обществознание»* под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2016.»

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на реализацию в объёме 35 часов (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «СШ№22», годовому календарному учебному графику.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной

психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и использовать в устной речи;
- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми.
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать социальные объекты или источники, описывать изучаемый объект
- характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; объяснять взаимосвязь общества и природы, сфер общественной жизни;
- сравнивать социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и отличия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на примере конкретных ситуаций.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

На повышенном уровне ученик получит возможность :

совершенствовать собственную познавательную деятельность;
 определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 соотносить свои действия и поступки окружающих с формами социального поведения;
 ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах, определять личную и гражданскую позиции.

4.Содержание учебного предмета

Человек среди других людей (5 часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

Человек и закон(14 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение Преступления и проступки Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек и экономика (11 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натурально и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители и производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда. Роль разделения и развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Человек и природа(5 часа)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Описание программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2011: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеев А.И.
Учебник, учебное пособие	Обществознание 7/Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. М.Просвещение. 2011
Дидактический материал	Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Обществознание Контрольно-измерительные материалы. 7 класс/ сост АВ Поздеев. М. Вако, 2013. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010
Методическое пособие с поурочными разработками	Обществознание. 7 класс: поурочные разработки по обществознанию к УМК Л. Н. Боголюбов [и др.]– М. : «Вако», 2009
Список используемой литературы	Конституция РФ Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ Александрова И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010 Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010 Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008 Домашек Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 Кравченко А. И. Обществознание : учеб. пособие для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2011 Кравченко А. И. Обществознание : учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2011 Певцова Е.А. Поурочные разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» 8, 9 класс. – М.: Русское слово, 2005

Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Ресурсы сайта ФЦИОР Ресурсы сайта ЕКЦОР festival@1 september.ru. Электронная версия энциклопедии Кирилл и Мефодий. - http://www.km.ru/pc/ Большая советская энциклопедия. –http://www.rubrikon.com Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru Информационно-аналитический портал «Наследие» http://www.nasledie.ru Инфотека «Основы экономики» http://infoteka.economicus.ru Макроэкономика http://hsemacro.narod.ru Основы экономики: вводный курс http://be.economicus.ru Открытые курсы бизнеса и экономики http://www.college.ru/economics/ Права человека в России http://www.hro.org
Технические средства обучения	ПК, документ-камера интерактивная электронная доска

К сведению о формах и сроках промежуточной аттестации в МБОУ «СШ №22»:

Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся установлены учебным планом и календарным учебным графиком основной образовательной программы основного общего образования. При проведении промежуточной аттестации учитываются четвертные отметки и отметка, полученная за контрольную работу по предмету в конце года.

Форма проведения итоговой контрольной работы : (каждый напишет свою: *тесты, комплексные контрольные работы, сдача нормативов, защита проекта.*)

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему

№ урока	Разделы/темы уроков	Кол-во часов, отводимое на каждую тему	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
	РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ	5			
1	Предмет обществознания Вводный урок				
2	Отношения между людьми				
3	Ты и твои товарищи.				
4	Зачем люди общаются.				
5	Почему нужно быть терпимым				
	РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН				
6	Что значит жить по правилам				
7	Этикет				
8	Права и обязанности граждан				
9	Права ребенка и их защита				
10	Права ребенка и их защита				
11	Почему важно соблюдать законы				
12	Почему важно соблюдать законы				
13	Защита Отечества				
14	Защита Отечества				
15	Что такое дисциплина				
16	Виновен - отвечай				
17	Виновен - отвечай				
18	Кто стоит на страже закона				
19	"Человек и закон" повторительно-обобщающий урок				
	РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА				
20	Экономика и ее основные участники				

21	Экономика и ее основные участники				
22	Золотые руки работника				
23	Производство: затраты, выручка, прибыль				
24	Производство: затраты, выручка, прибыль				
25	Виды и формы бизнеса				
26	Предпринимательство				
27	Обмен, торговля, реклама				
28	Деньги, их функции				
29	Экономика семьи				
30	Человек и экономика повторительно-обобщающий урок.				
	РАЗДЕЛ 4. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА				
31	Воздействие человека на природу				
32	Охранять природу - значит охранять жизнь				
33	Охрана природы в ХМАО - Югре				
34	Закон на страже природы				
35	Человек и общество. Итоговое повторение				

Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса

Вариант -1

Часть 1 (А)

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

А2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

А3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

А4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

А6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

А7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах

3. военный конфликт в соседнем государстве
 4. распространение оружия
- A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
 1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история
- A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?
 1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
- A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?
 1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов
- A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:
 1. Госкорпорация 2. Акционерное общество
 3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие
- A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
 1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным
- A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:
 1. Рост числа животных на планете
 2. Посадка лесов вокруг городов
 3. Большое число любителей создания гербариев
 4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

V1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

V2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные 2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотопление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

V3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2. бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3. прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4. капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5. квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса

Вариант -2

Часть 1 (А)

A1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство
- A2. Деловое общение характеризуется:
1. соблюдением этикета 2. выражением эмоций
3. дружеским тоном общения 4. неформальным поведением
- A3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:
1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение
- A4. К обязанностям граждан России относится:
1. охрана природы 2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм
- A5. В чем проявляется свобода человека?
1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей
- A6. Тайное хищение чужого имущества:
1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой
- A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:
1. Угроза ядерной войны 2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций
- A8. К основным проявлениям экономики не относится:
1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
- A9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?
1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
- A10. Что является главной целью занятия бизнесом?
1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест
- A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:
1. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель
- A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?
1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным
- A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:
1. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные 2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение

5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2. деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3. номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4. труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5. бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах