

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа №22"



Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования

приказ № 530 от 30.08.2018

**Рабочая программа  
основного общего образования**



г.Никневартовск

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Информатика» для обучающихся 8 класса составлена **в соответствии с нормативными документами:**

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).

2.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2004г.; (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089); . Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

3. Примерные программы основного общего образования по всем предметам;

4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ№22»

5.Учебный план МБОУ «СШ№22»

6.Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

7.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Информатика и ИКТ» относится к образовательной области «Информатика и информационные технологии».

Цели изучения предмета «Информатика и ИКТ»:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Настоящей программой предполагается проведение как непродолжительных практических работ (20 – 25 минут), направленных на отработку отдельных технологических приёмов, так и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для обучающихся.

Изучение базового курса ориентировано на использование обучающимися учебника «Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса» Угринович Н.Д.

Учебник разделён на две части. Первая часть обеспечивает обязательный минимальный уровень изучения предмета. Вторая часть – компьютерный практикум.

На уроках используется задачник «Информатика. Задачник-практикум, ч. 1 и 2». Большое число разнообразных заданий позволяет варьировать содержание работ по времени и уровню сложности.

Для успешной деятельности учеников во время урока используются различные формы и методы: проблемный, исследовательский методы, уровневая дифференциация, частично-поисковый метод. Всё это способствует развитию умений, навыков мышления обучающегося. Для индивидуализации учебного процесса обеспечивается дифференциация содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Основой работы на уроке являются проблемные ситуации и связанные с ними задания, которые стимулируют активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ СШ №22 на преподавание предмета «Информатика и ИКТ» выделено 35 часов (1 час в неделю) в обязательной части учебного плана.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Обучение творческому применению осваиваемых информационных и коммуникационных технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование:

- основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ценностей семьи и общества и их уважение;
- чувства прекрасного и эстетических чувств;
- способности к организации своей учебной деятельности;
- самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;

- целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества. Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

### **Требования к результатам изучения учебного предмета**

В результате изучения информатики и информационных технологий обучающийся должен **знать/понимать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приёмников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- кодирование информации с помощью знаковых систем,
- основные устройства ПК и их характеристики
- файл, файловая система, программное обеспечение ПК, операционная система
- назначение и функции коммуникационных технологий: компьютерные сети, информационные ресурсы Интернет, язык разметки гипертекста HTML

**уметь:**

- определять объем в различных единицах измерения количества информации
- решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации
- определять виды и свойства информации
- составлять функциональную схему компьютера и объяснять принцип взаимодействия частей ПК
- определять тактовую частоту процессора
- определять основные элементы системной платы
- разделять периферийные устройства на устройства ввода и устройства вывода
- различать носители информации, определять объем оперативной памяти данного компьютера
- распознавать различные типы файлов
- записывать полное имя файла
- пояснять выполнение действий с папками и файлами перезагружать компьютер
- объяснять назначение основных прикладных программ
- создавать на Рабочем столе значки папок, ярлыки
- находить антивирусную программу на компьютере
- организовывать поиск и оценивать информацию, получаемую из Интернета
- определять качество и количество информации, передаваемое по определенному каналу связи
- владеть понятиями сервер, программа-сервер, программа-клиент, хост
- создавать свой электронный ящик на web-сервере, структурировать входящие сообщения, просматривать маршрут следования письма

- использовать web-ресурсы в повседневной жизни и в учебной деятельности
- создавать web-страницу с использованием html-тегов
- создавать web-страницы с помощью редактора Блокнот, создавать web-сайты с помощью web-редактора
- организовывать web-сайты, используя табличный способ представления информации
- использовать средства ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов

## **Содержание учебного предмета**

### **Информация и информационные процессы (9)**

- Человек и информация. Информация в природе, обществе и технике. Информационные процессы в живой и неживой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Кодирование информации, определение количества информации, алфавитный подход к определению информации

### **Компьютер как универсальное устройство для обработки информации Информация и информационные процессы (8)**

- Программная обработка данных на ПК, основные устройства и характеристики: процессор, системная плата, устройства ввода, устройства вывода информации, память компьютера, работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ, Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс, Графический интерфейс операционной системы;

### **Коммуникационные технологии (18)**

- Передача информации, локальные компьютерные сети, глобальная компьютерная сеть, состав интернета, адресация в интернете, информационные ресурсы Интернета: всемирная паутина, электронная почта, файловые архивы, общение в интернете, мобильный интернет, звук и видео в интернете. Поиск информации в интернет. Электронная коммерция в интернете, разработка веб-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.

### Календарно-тематическое планирование уроков

№	Календарные сроки		Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности		Объекты и формы текущего контроля
	план	факт		знать	уметь	
			Вводный инструктаж. Информация в природе, обществе и технике	Информация. Виды и свойства информации. Наука информатики, информационных и коммуникационных технологий	Понимать цели изучения информатики и ИКТ.	Устная работа
			Информация и информационные процессы в неживой природе	Информация в живой и неживой природе	определять виды и свойства информации	Интерактивный тест
			Человек: информация и информационные процессы	Управление техническими устройствами	Различать информационные процессы	Устный опрос
			Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение	типы знаков, знаковая система, длина кода, перекодирование	Кодировать информацию с помощью знаковых систем	Устный опрос
			Кодирование информации	знаковая система, длина кода, перекодирование	перекодировать с русского письменного языка на русский устный	Интерактивный тест
			Количество информации. Практическая работа 1.1. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора	Единицы измерения информации, соотношения между ними, представление объема информации в различных единицах измерения	определять объем в различных единицах измерения количества информации	Устный опрос Практическая работа
			Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Практическая работа 1.2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера	Информационный объем сообщения, количество информации	Вводить текстовую и числовую информацию	Практическая работа 1.2.
			Определение количества информации	Информационный объем сообщения, количество информации	решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации	Устный опрос

		Алфавитный подход к определению количества информации	Алфавитный подход к определению количества информации	решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации	Проверочная работа
		Программная обработка данных на компьютере.	Данные, программы, процесс программной обработки данных	программная обработка данных	Устный опрос
		Устройство компьютера. Процессор и системная плата	Процессор, его характеристики, системная плата, элементы системной платы	составлять функциональную схему компьютера и объяснять принцип взаимодействия частей ПК; определять тактовую частоту процессора; определять основные элементы системной платы	Интерактивный тест
		Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Практическая работа 2.1. Определение разрешающей способности мыши	Устройства ввода и вывода информации	разделять периферийные устройства на устройства ввода и устройства вывода	Практическая работа 2.1.
		Оперативная память. Долговременная память. Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты	Оперативная память, долговременная память, принцип работы накопителей, носители информации	различать носители информации; определять объем оперативной памяти данного компьютера;	Практическая работа 2.2.
		Файлы и файловая система. Практическая работа 2.3. Работа с файлами с использованием файлового менеджера	Файл, имя файла. Расширение, типы расширений, полное и сокращенное имя файла, действия с файлами	распознавать различные типы файлов; записывать полное имя файла; пояснять выполнение действий с папками и файлами; перезагружать	Практическая работа 2.3.

		Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы	Системное ПО, операционная система, драйверы устройств, дистрибутив. Этапы загрузки операционной системы.	объяснять назначение основных прикладных программ; создавать на Рабочем столе значки папок, ярлыки и др.	Практическая работа 2.4.
		Прикладное программное обеспечение	Прикладное ПО, приложения, определение интерфейса, назначение контекстного меню	Определять тип программного обеспечения; назначение прикладных программ	Интерактивный тест
		Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение	Виды компьютерных вирусов, антивирусные программы и их виды	находить антивирусную программу на компьютере	Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение
		Передача информации. Локальные компьютерные сети. Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети	Принцип передачи информации, характеристика каналов связи, основные виды КС	осуществлять доступ к диску на компьютере, подключенному к локальной сети	Практическая работа 3.1.
		Глобальная компьютерная сеть. Состав Интернета. Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету	Протокол, виды протоколов.	определять качество и количество информации, передаваемое по определенному каналу связи	Практическая работа 3.2.
		Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Практическая работа 3.3. «География» Интернета	Особенности работы с каталогами, поисковые машины, преимущества и недостатки поисковых систем	владеть понятиями сервер, программа-сервер, программа-клиент, хост	Практическая работа 3.3.
		Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине	Поиск, ключевые слова	организовывать поиск и оценивать информацию, получаемую из Интернета	Практическая работа 3.4.

		Электронная почта. Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web-почтой	Назначение, система адресации, почтовый сервер, клиент, папки электронной почты	создавать свой электронный ящик на web-сервере, структурировать входящие сообщения, просматривать маршрут следования письма	Практическая работа 3.5.
		Файловые архивы. Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета	Файловые архивы	использовать web-ресурсы в повседневной жизни и в учебной деятельности	Практическая работа 3.6.
		Общение в Интернете. Мобильный Интернет.		использовать web-ресурсы в повседневной жизни и в учебной деятельности	Устный опрос
		Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете	Звук и видео в Интернете	использовать web-ресурсы в повседневной жизни и в учебной деятельности	Практическая работа 3.7
		Электронная коммерция в Интернете.	Электронная коммерция в Интернете.		Устный опрос
		Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты.	Веб-страница, языка разметки гипертекста HTML	создавать web-страницы с помощью редактора Блокнот, создавать web-сайты с помощью web-редактора	Устный опрос
		Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	Структура, основные теги для форматирования веб-страницы	создавать web-страницу с использованием html-тегов	Практическая работа 3.8.
		Вставка изображений в Web-страницы. Практическая работа 3.9. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	основные теги для работы с изображением на веб-страницах	организовывать web-сайты, используя представление информации с помощью изображений	Практическая работа 3.9.

		Таблицы на Web-страницах. Практическая работа 3.10. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	основные теги для создания и форматирования таблицы на веб-страницах	организовывать web-сайты, используя табличный способ представления информации	Практическая работа 3.10.
		Списки на Web-страницах. Практическая работа 3.11. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	основные теги для создания и форматирования списков на веб-страницах	организовывать web-сайты, используя представление информации с помощью списков	Практическая работа 3.11.
		Интерактивные формы на Web-страницах. Практическая работа 3.12. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	основные теги для создания и форматирования формы на веб-страницах	организовывать web-сайты, используя представление информации с помощью форм	Практическая работа 3.12.
		Гиперссылки на Web-страницах. Защита проекта. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	основные теги для создания и форматирования гиперссылок на веб-страницах	использовать средства ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов	Практическая работа 3.13.
		Повторение "Информация и информационные процессы"	Повторение основных понятий		
		Повторение "Компьютер - универсальное устройство"	Повторение основных понятий		

**Описание программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Н.Д.Угринович. Программа для основной школы:8–9 классы». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Учебник, учебное пособие	Угринович Н.Д. Информатика 8. БИНОМ. Лаборатория знаний
Рабочая тетрадь для обучающихся	Не имеется
Электронное приложение к УМК	Н.Д. Угринович «Информатика 8–9». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
Дидактический материал	Комплект плакатов, электронных презентаций.
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Материалы авторской мастерской Н.Д.Угринович ( <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/</a> )
Методическое пособие с поурочными разработками	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. 7-9 классы. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
Список используемой литературы	Материалы авторской мастерской ( <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/</a> )
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ) InteretUrok.ru ( <a href="http://interneturok.ru/ru/school/informatika/7-klass">http://interneturok.ru/ru/school/informatika/7-klass</a> )
Технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер,</li> <li>• проектор,</li> <li>• принтер,</li> <li>• телекоммуникационный блок,</li> <li>• колонки,</li> <li>• клавиатура,</li> <li>• мышь,</li> <li>• сканер.</li> </ul>
Программные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционная система.</li> <li>• Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).</li> <li>• Антивирусная программа.</li> <li>• Программа-архиватор.</li> <li>• Клавиатурный тренажер.</li> <li>• Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графический редактор, программу разработки презентаций.</li> <li>• Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li>• Браузер (входит в состав операционных систем или др.).</li> </ul>