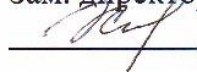


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №22»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 532
от «13» 08 2018 г.



ПРОГРАММА

Социально-педагогической направленности

«Школьное радио «Городок»

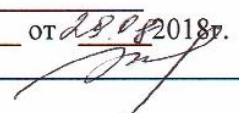
Возраст обучающихся –13-17 лет

Срок реализации программы:

2018 –2019 учебный год

Составитель:
педагог-организатор: Сулейманова Л.И.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 7 от 28.08 2018 г.
руководитель МО 

г. Нижневартовск, 2018 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Актуальность.	3
2. Цели и задачи радиостанции.	3
3. Основные направления деятельности.	4
4. Тематика радиопередач.	4
5. Особенности, отличия и преимущества данного вида образовательной деятельности от традиционных.....	5
6. Структура радиостанции в школе. Управление. Традиции.	5
7. Оценка перспектив модели.....	5
8. Планируемые результаты.....	6
9. Категории обучаемых и обучающихся.	7
10. Виды деятельности (формы, методы, средства обучения).....	7
11. Календарно-тематическое планирование для 1 и 2 группы.....	9

Пояснительная записка

Модель образовательной деятельности «Радиостанция в школе как фактор развития интеллектуальных и коммуникативных способностей учеников». Радио – это проект, направленный на выявление коммуникативно-одаренных детей и раскрытие их возможностей в информационном пространстве школы. Радио школы в эфир может выходить в любые дни. Также по праздникам в эфир выходит утреннее шоу, которое длится в первые 5 минут каждой перемены.

Цель всех наших передач – создать отличное настроение и положительный эмоциональный фон для учащихся и педагогов. Для этого радиоведущие (учащиеся школы) включают хорошую музыку, передают поздравления, отмечают заслуги наших учителей и учащихся в эфире.

Тематические программы, могут быть такие как «Музыкальная Вселенная» (передача об известных кавер-версиях и ремиксах песен) и «Один день из жизни планеты» (передача обо всём важном, что случилось в этот день в истории) расширяют кругозор учащихся и делают эфир уникальным и интересным.

Объем программы– 171 час за один учебный год (38 учебных недель в каждом учебном году с учетом каникулярного времени) по 4,5 часа в неделю.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2/2,5 часа.

Длительность занятия – 40 минут. Между занятиями делается 10-минутный перерыв для проветривания и отдыха детей.

1. Актуальность.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание радиостанции. Работа по созданию радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе радиостанции влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

2. Цели и задачи радиостанции.

Цели:

Радиостанция в школе создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Задачи:

1. создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;
2. вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
3. разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
4. расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

3. Основные направления деятельности.

Информационная.

Радиостанция школы - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города.

Образовательная.

Радиостанция школы может быть использовано в процессе преподавания различных предметов - для централизованной подачи в кабинеты школы необходимой учебной звуковой информации.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная.

Организация воспитательной работы с учащимися на базе радиостанции школы позволяет с пользой занять своё свободное время, посредством создания совместных радиопередач, воспитывать слушателей, научить подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение.

4. Тематика радиопередач.

Формы, темы и рубрики радиопередач должны быть достаточно разнообразными:

- выпуск еженедельных информационных программ;
- тематические радиовыпуски к классным часам на актуальные и важные темы;
- праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря;
- музыкальные (поздравительные) программы по заявкам слушателей;
- радиоконкурсы и радиовикторины (2-3 раза в год) в цикле передач «Открытый микрофон».

Примерные темы радиоконкурсов:

«Моя школа», «Коллективный портрет класса», «Однажды на уроке» и др. По предложенным на конкурсе темам ребята пишут сочинения, эссе, стихи, берут интервью. Во время проведения в школе «Недели (месячника) знаний» можно использовать такую форму работы, как радиовикторина по предмету.

Примерные темы традиционных рубрик радиопередач:

«Учись учиться», «Говорит дежурный класс», «Спортивные новости», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Подросток и закон», «В мире книг», «Встречи с прекрасным», «Поздравлялка», «Веселый понедельник» и др.

Каждую тему передачи необходимо обличать в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), стремиться говорить о серьёзном просто и ненавязчиво.

Во время создания очередного эфира необходимо советоваться со слушателями, задавая им вопросы: «Какие интересные темы, рубрики для радио школы вы можете предложить?» в сообществе образовательного учреждения.

5. Особенности, отличия и преимущества данного вида образовательной деятельности от традиционных:

- повышается оперативность подачи звуковой информации;
- перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности;
- занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов;

- создание радицентра в школе позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе.

Участие школьников в системе радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

6. Структура радиостанции в школе. Управление. Традиции.

Редакция должна иметь Совет радиостанции. Кроме редактора в состав Совета входят: корреспонденты, звукооператоры, дикторы, режиссёры (в больших проектах).

У радиостанции в школе может быть своя «Доска объявлений» или «Уголок информации» (актуально использовать как распечатанный вариант, так и дублированный на социальной странице школы). В школе он располагается на самом видном месте в вестибюле. Здесь вывешивается «Список членов радиостудии» с указанием «занимаемой» должности (диктор, оператор). В случае тематических передач – можно опубликовывать примерную программу радиопередачи или делать общий обзор на месяц, если в нём много запланированных событий.

Здесь же, в яркой и занимательной форме можно вывешивать условия новых радиоконкурсов и радиовикторин, а также фото лучших активистов радиостанции. Можно в дальнейшем создать страничку школы в «Вконтакте» с оговоркой, что на этой страничке будут описаны дополнительные условия конкурсов или радиовикторин, а на сайте школы ссылку на страницу. А так же указать, что через эту страничку можно заказать музыку или передать поздравления.

Радиостанция в школе должна иметь свои традиции: время выхода в эфир, длительность звучания, постоянные радиопозывные и традиционные рубрики. Так же на радио могут быть узнаваемые и запоминающиеся позывные, например, джинглы (свои звуковые сэмплы) и логотип, которым в социальных сетях будет обозначаться новый выпуск радиопередачи.

7. Оценка перспектив модели.

Если работа по созданию радиостанции в школе будет спланирована и организована, если приобретена необходимая техника и подобраны квалифицированные кадры, то радио будет важным органом самоуправления в школы, надёжным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, а так же – визитной карточкой школы. Так же можно использовать радио для централизованной подачи аудиоматериалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Радио — это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Радио школы — это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостанции для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая.

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, рассказывают про свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

8. Ожидаемые результаты.

Личностные:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Убежденность в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные:

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников;
- Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные:

- Работать в различных жанрах публицистического стиля
- Создавать сочинения разных жанров;
- Давать характеристику жанрам журналистики;
- Работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники)
- Владеть основными навыками журналистского мастерства.
- Работать в группе и индивидуально.

9. Категории обучаемых и обучающихся.

Обучаемые: учащиеся среднего и старшего школьного возраста.

10. Виды деятельности (формы, методы, средства обучения).

1. Организация подготовки учащихся – корреспондентов радио школы.
2. Обучение дикторов радио.
3. Подготовка учащихся – звукооператоров.
4. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию радиостанции в школе.

Радиопередачи - дело коллективное, поэтому в творческом коллективе радио может быть очень много учащихся: корреспонденты, дикторы, звукооператоры. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует «График дежурств по радиостанции» на месяц или четверть.

В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы, корреспонденты от классов (по 1-2 ученика).

Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов.

Программа может включать в себя тематическое планирование радиопередач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное (нравственное)
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

Например:

Спортивно – оздоровительное направление:

1. Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности».
2. Территория вызова (про людей, которые ставили и добивались целей).
3. СПИД – болезнь души и тела.
4. Девичьи тайны. Дискуссионный клуб.
5. Всемирный день здоровья – 7 апреля.
6. Мужские секреты. Дискуссионный клуб.
7. Всемирный день без табака – 31 мая.

Гуманитарное направление:

1. Будем говорить правильно (речевой этикет)
2. О чистоте русского языка или за чистоту русского языка.
3. Осторожно – русский язык.
4. Международный день русского языка.
5. Язык мой – друг мой.
6. Бранное слово да не сойдет с ваших уст.
7. День славянской письменности и культуры – 24 мая.
8. Знай и люби свой язык.

Художественно – эстетическое направление:

1. Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.
2. Звезда со звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы).

3. Волшебный мир моды.
4. В гостях у зимней сказки.
5. День святого Валентина.
6. 1 апреля – День смеха.
7. 8 марта. Мисс школы.
8. 23 февраля. Мистер школы.
9. Ура, каникулы!

Гражданско-патриотическое направление

1. Начало всех земных профессий – учителя, (тематическая передача ко Дню учителя)
2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека.
3. Тематическая передача ко Дню матери.
4. Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля.
5. Тематическая передача – поздравление учителей к 8 марта.
6. Прощай, Масленица!
7. День Российской Конституции. Тематическая передача.
8. Тематическая передача, посвященная Дню Победы!

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

1. Новости школы
2. Говорит дежурный класс
3. Спортивный репортаж
4. Это интересно
5. Почемучка
6. Календарь знаменательных дат
7. Экскурсия по музею
8. Смешинки
9. Шуточный гороскоп для школьников

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятий	Кол_во часов	Форма проведения	Планируемые результаты	Содержание	1 группа		2 группа	
						План	Факт	План	Факт
1	Знакомство с радиорубкой.	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	3/09		4/09	
2	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к передаче «Минутки безопасности»	6/09		7/09	
3	«Минутки безопасности»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	10/09		11/09	
4	«Минутки безопасности»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	13/09		14/09	

5	"Музыкальная рубрика"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче по радиопередаче «Школьные новости». Анонс школьных кружков.	17/09		18/09	
6	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к передаче «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.	20/09		21/09	
7	"Школьная форма: плюсы и минусы"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	24/09		25/09	
8	"Школьная форма: плюсы и минусы"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к передаче, посвященной Дню учителя.	27/09		28/09	
9	"День учителя"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	1/10		2/10	

10	"День учителя"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	4/10		5/10	
11	Музыкальная рубрика	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы	8/10		9/10	
12	«Ими гордится наша школа»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Осенний бал», стихи и музыкальные произведения, посвященные осени.	11/10		12/10	
13	«Осенний бал»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	15/10		16/10	
14	«Осенний бал»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшеклассников»	18/10		19/10	

15	«Голос Совета старшекласников»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	22/10		23/10	
16	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	25/10		26/10	
17	«Школьные новости»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	29/11		30/11	
18	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	1/11		2/11	
19	Музыкальная рубрика	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	5/11		6/11	
20	«Школьные	2	беседа	Уметь составлять программу	Подбор материала к	8/11		9/11	

	новости»			радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	радиопередаче «Экскурсия по школьному музею»				
21	«Экскурсия по школьному музею»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Будем говорить правильно» (речевой этикет)	12/11		13/11	
22	«Будем говорить правильно»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	15/11		16/11	
23	«Будем говорить правильно»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню матери.	19/11		20/11	
24	"Мама - самая прекрасная"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	22/11		23/11	

25	"Мама - самая прекрасная"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости»	26/11		27/11	
26	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче « Для чего нам нужен спорт?»	29/11		30/11	
27	«Для чего нам нужен спорт?»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	3/12		4/12	
28	«Для чего нам нужен спорт?»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости»	6/12		7/12	
29	«Школьные новости»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	10/12		11/12	
30	«Школьные	2	беседа	Уметь составлять программу	Подбор материала к	13/12		14/12	

	новости»			радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	радиопередаче «Школьные новости»				
31	«Школьные новости»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	17/12		18/12	
32	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «В гостях у зимней сказки»	20/12		21/12	
33	«В гостях у зимней сказки»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	24/12		25/12	
34	«В гостях у зимней сказки»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче о чистоте русского языка, или как мы разговариваем «Знай и люби свой язык!»	27/12		28/12	
35	«Знай и люби свой	2,5	беседа	Уметь составлять программу	Подбор материала	10/01		11/01	

	язык!»			радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора					
36	«Знай и люби свой язык!»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшекласников».	14/01		15/01	
37	«Голос Совета старшекласников».	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	17/01		18/01	
38	«Голос Совета старшекласников».	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче СПИД- болезнь души и тела.	21/01		22/01	
39	"СПИД- болезнь души и тела"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	24/01		25/01	
40	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи	Подбор материала к радиопередаче	28/01		29/01	

				Вести радиоэфир в качестве диктора	Территория, свободная от никотина.				
41	"Территория, свободная от никотина"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	31/01		1/02	
42	"Территория, свободная от никотина"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Незванный гость – наркомания.»	4/02		5/02	
43	«Незванный гость – наркомания»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	7/02		8/02	
44	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Волшебный мир моды»	11/02		12/02	
45	«Волшебный мир моды»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве	Подбор материала	14/02		15/02	

				диктора					
46	«Волшебный мир моды»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче , посвященной Дню Защитника Отечества.	18/02		19/02	
47	"Защитник Отечества"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	21/02		22/02	
48	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	25/02		26/02	
49	«Школьные новости»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала Подбор материала к радиопередаче. посвященная празднику 8 марта.	28/02		1/03	
50	"Прекрасный день 8 марта"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве	Подбор материала	4/03		5/03	

				диктора					
51	"Прекрасный день 8 марта"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости»	7/03		9/03	
52	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости»	11/03		12/03	
53	«Школьные новости»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	14/03		15/03	
54	«Школьные новости»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Прощай, Масленица!»	18/03		19/03	
55	«Прощай, Масленица!»		беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	21/03		22/03	

56	«Прощай, Масленица!»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче 1 апреля- День смеха.	25/03		26/03	
57	"1 апреля - День смеха"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора	Подбор материала	28/03		29/03	
58	"1 апреля - День смеха"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья.	1/04		2/04	
59	"Всемирный День здоровья"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья.	4/04		5/04	
60	"Всемирный День здоровья"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	8/04		9/04	

				диктора					
61	«Школьные новости»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Территория вызова» (про людей, которые ставили и добивались целей).	11/04		12/04	
62	«Территория вызова»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	15/04		16/04	
63	«Территория вызова»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	18/04		19/04	
64	«Школьные новости»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	22/04		23/04	
65	«Школьные новости»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Этот день в истории»	25/04		26/04	

66	«Этот день в истории»	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче посвященной Дню Победы	29/04		30/04	
67	"День Победы"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	2/05		3/05	
68	"День Победы"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	6/05		7/05	
69	«Школьные новости»	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче "Калейдоскоп событий", итоги года по школе	9/05		10/05	
70	"Калейдоскоп событий"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	13/05		14/05	
71	"Калейдоскоп	2,5	беседа	Уметь составлять программу	Подбор материала к	16/05		17/05	

	событий"			радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	радиопередаче "31 мая - всемирный День без табака"				
72	"31 мая - всемирный День без табака"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала к радиопередаче "Ура, каникулы" История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.	20/05		21/05	
73	"Ура, каникулы"	2,5	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	23/05		24/05	
74	"Ура, каникулы"	2	беседа	Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиоэфир в качестве диктора	Подбор материала	27/05		28/05	
75	Подведение итогов	2,5	беседа			30/05		31/05	