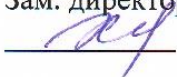


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР





Программа по внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Я - гражданин » (ФГОС ООО, 5 классы)
Срок реализации программы:
2018 –2019 учебный год

Составитель: Нурлубасва М.Г.
Кл.руководитель 5А класса

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 от 28.08. 2018г.
руководитель МО

(подпись, ФИО)

г. Нижневартовск 2018

Содержание программы.

I. Пояснительная записка.....	3
II. Планируемые результаты.....	6
III. Содержание учебного курса.....	9
IV. Календарно-тематическое планирование.....	13

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я гражданин» составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897), с изменениями;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк. А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Просвещение, 2011;

Программа разработана с учетом:

- СанПиН 2,4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г, № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г. № 199993);

- учебного плана Учреждения по внеурочной деятельности для 5 классов;

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Данная комплексная программа классного руководителя по внеурочной деятельности составлена на основе «Методического конструктора внеурочной деятельности школьников»/ Д.В. Григорьев. П.В. Степанов. М.: Просвещение, Программы воспитания и социализации обучающихся 5,6 классов МБОУ «СШ №22», плана воспитательной работы, представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности (интенсива) школьников. Предусмотренные данной программой занятия проводятся с участием учащихся 6 классов.

Актуальность программы. Сегодня существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Основным содержанием понимания социализации является перевод ребёнка, подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социального творчества.

Социальное творчество школьников – высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создания качественно новых форм социальных отношений и общественного быта. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивость получаемой информации, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе – все это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного ребёнка собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, ученик должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Данная программа внеурочной деятельности школьников основывается на принципах неадаптивной социализации, природосообразности, культуросообразности, коллективности, диалогичности, патриотической направленности, поддержки самоопределения воспитанника.

Цели реализации программы:

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Задачи программы:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Основные принципы программы

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Учёт возрастных особенностей.
4. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
5. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Формы и режим занятий. Программа является модульной и состоит из 3 автономных модулей - по трем направлениям (общим объёмом 140 ч):

- духовно-нравственное (2 часа в неделю);
- социальное (1 час в неделю);
- общекультурное (1 час в неделю)

Программа рассчитана на 170 часов и предполагает распределение этих часов по неделям и проведение нерегулярных еженедельных внеурочных мероприятий со школьниками. Программа предполагает возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами».

Формы занятий: групповая, индивидуальная. Вид: экскурсии, походы, акции, проведение классных часов, праздников.

Раздел 2. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация,
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;*
- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.*
- *прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.*
- *адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;*

Способы определения достигнутых результатов: неперсонифицированный сбор данных: анкетирование, наблюдение, беседа, определение активности участия в КТП, самостоятельность в определении действий.

Метапредметные результаты.

Учащиеся научатся:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Способы проверки достигнутых результатов: активность участия в школьных, городских мероприятиях, организации школьных мероприятий, акций, педагогическое наблюдение, анкетирование.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя выстраивается исходя из особенностей класса, и должно учитывать комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в городских мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция вышеназванных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых исследований, социальных практик, реализации проектов и т.д.

Программа предусматривает как групповую, так и индивидуальную работу и даёт возможность ребятам реализовать свои индивидуальные качества, потребности и интересы, проявить себя, получить определенные знания и навыки самовоспитания, самообразования. Данная программа помогает ребятам развивать свои творческие способности, навыки общения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Программа предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. В содержание занятий включены проблемные вопросы для активизации познавательной деятельности школьников, ролевые игры, которые создают эмоциональный настрой, будят эстетические чувства и интересы учащихся, повышают личностную значимость учения для детей; используются приемы как внешней, так и внутренней мотивации.

Модуль 1. Духовно-нравственное направление.

Модуль рассчитан на 2 часа в неделю общей продолжительностью 70 часов и включает в себя систему КТД, классных часов, мероприятий, конкурсов, акций, проводимых классным руководителем самостоятельно с учетом направлений воспитательной работы в школе и классе.

Подготовка и проведение осенних мероприятий. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника, посвященного ярмарке «Дары Осени». Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника, посвященного Дню матери, подготовка и проведение классных часов, бесед, творческих конкурсов.

Подготовка и проведение зимних мероприятий. Подготовка, проведение и анализ проведения Фестиваля дружбы народов «В семье единой, дружной». Подготовка, проведение и анализ проведения мероприятия, посвященного Дню защитников Отечества. Подготовка и проведение классных часов, бесед, творческих конкурсов, посещение музея, библиотеки.

Подготовка и проведение весенних мероприятий. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «8 Марта». Подготовка, проведение и анализ проведения классного мероприятия, посвященного Международному женскому дню. Подготовка, проведение и анализ проведения митинга в честь Дня Победы.

Подготовка, проведение и анализ проведения военно-патриотического конкурса инсценированной песни. Подготовка к проведению и реализация проекта «Дари добро», подготовка и проведение классных часов, бесед, творческих конкурсов.

Формы проведения занятий: экскурсии, конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, соревнования, поисковые исследования, социальные практики, реализация проектов.

Виды деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение, слушание учителя, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность

Модуль 2. Социальное направление

Данный раздел раскрывает деятельность органов классного самоуправления, реализация блока рассчитана на 35 часов.

Подготовка сбора органов самоуправления класса. Большой совет актива школьников. Разработка программы сбора. Выбор актива класса. Распределение обязанностей в отряде. Продумывание и подготовка творческих дел.

Подготовка и организация акции «Забота», других благотворительных акций.

Планирование и реализация акций. Подведение итогов.

Подготовка к реализации социального проекта.

Определение круга проблем. «Что мы можем сделать?» — проработка каждой проблемы методом мозгового штурма. Выбор дела. Подготовка акции. Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Проведение акции. Реализация запланированного дела. Фоторепортаж о проведении акции. Подведение итогов.

Подготовка и организация акции «Трудовой десант»

Планирование акции. Определение круга проблем. Подготовка акции. Распределение обязанностей. Проведение акции. Реализация запланированного дела. Подведение итогов

Подготовка и организация профориентационной недели.

Планирование экскурсии на предприятия. Подготовка презентации выбранной профессии. Участие в конкурсе презентаций. Подведение итогов.

Подготовка и организация акции «Ветераны живут рядом»

Планирование акции. Определение круга проблем. «Что мы можем сделать?» — проработка каждой проблемы методом мозгового штурма. Выбор дела. Подготовка акции. Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Проведение акции. Реализация запланированного дела. Фоторепортаж о проведении акции. Подведение итогов.

Формы проведения занятий: классные часы, социальные практики, реализация проектов, акций.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность

Модуль 3. Общекультурное направление.

Данный раздел включает в себя общекультурное развитие обучающихся через посещение выставок, музеев, библиотек, различных городских мероприятий, театров, кинотеатров с последующим обсуждением и созданием индивидуальных и групповых ученических проектов.

Посещение Центральной детской библиотеки. Знакомство с залами библиотеки, старший абонемент, цикл занятий «Литературно-исторические уроки», подготовка проекта «Мой герой».

Посещение спектакля в театре-кукол «Барабашка». Изучение театрального искусства, встреча с актерами. Подготовка проектов по теме «Театр».

Посещение музея истории русского быта. Экскурсия в музей. Подготовка проектов на тему «Быт и культура различных народов».

Посещение городской библиотеки. Занятия в библиотеке, посещение выставочных залов, картинной галереи. Подготовка проектов на тему «Книги».

Посещение выставок в ДК «Октябрь», «Дворце искусств». Встреча с интересными людьми, интервью. Подготовка проектов на тему «Экология», «Мой город», «Нижневартовску-45».

Посещение спектакля в городском драматическом театре. Изучение театрального искусства, встреча с актерами, посещение мастер-классов.

Посещение краеведческого музея. Экскурсия в музей. Подготовка творческих проектов на тему «История города Н».

Посещение кинотеатра. Просмотр фильма, обсуждение в формате «закрытый показ». Подготовка проекта на тему «Кинематограф».

Посещение музея Боевой Славы в Совете Ветеранов. Посещение экскурсии, подготовка выступлений-поздравлений.

Формы проведения занятий: классный час, реализация проекта, вебинары, ценностно-ориентированная беседа, социальная практика, просмотр спектакля, кинофильма.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)

Раздел 4. Календарно - тематическое планирование

Модуль 1. Духовно-нравственное развитие (70 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы занятия	Количество часов	Планируемые результаты	Форма проведения занятий	Дата проведения занятий
1.	Подготовка и проведение осенних мероприятий	Праздник «День знаний»	2	• ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, • экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; • гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; • уважение к истории, культурным и историческим памятникам; • уважение к другим народам России и мира и принятие их, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; • уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;	классный час	
2.		Подготовка к ярмарке. Что такое КТД	2		социальная практика, беседа	
3.		Ярмарка «Дары осени»	2		реализация проекта	
4.		«Школа вежливости». Беседа о правилах поведения в школе.	2		беседа	
5.		Подготовка к празднику «День учителя»	2		социальная практика	
6.		Праздник «День учителя»	2		праздничный концерт	
7.		День самоуправления	2		социальная практика	
8.		Беседа «Уважать себя - уважать другого».	1		беседа	
9.		Права человека	1		классный час	
10.		Конкурс рисунков, плакатов «Вместе дружная семья» ко Дню народного единства	2		конкурс	
11.		Конкурс	2		конкурс	

		художественно-прикладного творчества «Увлечения моей семьи»		- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; <i>Ученик получит возможность научиться:</i> - самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; - основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; - осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.		
12.		Классный час, посвященный Дню народного единства»: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1		классный час	
13.		Подготовка к концерту ко «Дню Матери»	2		социальная практика	
14.		Праздничный концерт ко «Дню матери»	1		концерт	
15.	Подготовка и проведение зимних мероприятий	Подготовка к фестивалю дружбы народов	4		социальная практика	
16.		Фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной»	2		презентация	
17.		Мероприятие «Героям – слава!» (ко Дню неизвестного солдата)	2		литературно-музыкальная инсценировка/презентация	
18.		Мероприятие ко Дню героев Отечества	1		классный час	
19.		Беседа «Что такое толерантность. Как научиться жить в гармонии с собой и миром. Как правильно выходить	1	- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. - адекватно оценивать	ценностно-ориентированная беседа	

		из конфликта».		<i>объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;</i> Метапредметные результаты: Учащиеся научатся: • целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; • планировать пути достижения целей; • устанавливать целевые приоритеты; • уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;		
20.		«Что такое закон и для чего он нужен?». Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка.	2		викторина	
21.		Создание законов класса	1		социальная практика	
22.		Ознакомительная экскурсия в школьный уголок Боевой и трудовой Славы	2		экскурсия	
23.		Кинопоказ. Просмотр фильмов патриотической направленности	3		кинолекторий	
24.		Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1		концерт/викторина/литературно-музыкальная инсценировка	
25.		Конкурс рисунков "Наша Армия родная"	2		конкурс	
26.	Подготовка и проведение весенних мероприятий	Подготовка к концерту	2		социальная практика	
27.		Концерт, посвященный Международному женскому дню	2		конкурс	
28.		Подготовка к классному	2		социальная практика	

		мероприятию, посвященному Международному женскому дню		<i>Учащиеся получают возможность научиться:</i> • <i>при планировании достижения целей</i>		
29.		Классное мероприятие «Самые мудрые, самые прекрасные»	2	<i>самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;</i> • <i>выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;</i> • <i>направленной на достижение</i>	концерт/викторина/ литературно- музыкальная инсценировка	
30.		Беседа: Культура пользования компьютером и интернетом детьми и подростками.	1	<i>поставленных целей;</i> • <i>адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности;</i> • <i>прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути</i>	ценностно- ориентированная беседа	
31.		Урок благотворительности «Кто добро творит, того Бог благодарит», «Делай людям Добро»	1	<i>достижения целей.</i>	ценностно- ориентированная беседа	
32.		Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	2		ценностно- ориентированная беседа, видеолекторий	
33.		Акция «Неделя добра»	2		социальная практика	
34.		Подготовка к празднованию Дня	2		социальная практика	

		Победы				
35.		Торжественное мероприятие «День Победы»	2		концерт/викторина/литературно-музыкальная инсценировка	
36.		Кл. часы «Уроки мужества» о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941 – 1945 гг. в школьном уголке	1		ценностно-ориентированная беседа	
37.		Конкурс рисунков «Миру – да! Войне – нет!»	2		конкурс	
38.		Подготовка к конкурсу инсценированной песни	2		социальная практика	
39.		Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Отчизны верные сыны»	2		конкурс	

Модуль 2 Социальное направление (35 часов)

	Наименование раздела	Наименование темы занятия	количество часов	Планируемые результаты	форма проведения занятий	дата проведения занятий
1.	Подготовка сбора органов	Выборы актива класса.	2	Личностные результаты:	социальная практика	

	самоуправления класса.			• ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, • основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями; • экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; • знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях. • гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; • уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении. <i>Ученик получит возможность</i>		
2.	Подготовка и организация акции «Забота», других благотворительных акций.	Акция «Забота»	3		социальная практика	
3.		Встреча с ветеранами ВОВ в Совете ветеранов.	2		встреча, ценностно-ориентированная беседа	
4.		Экскурсии на предприятия города	2		экскурсия	
5.	Подготовка и организация профориентационной недели.	Подготовка к конкурсу презентаций «Профессия, с которой я познакомился»	2		социальная практика	
6.		Конкурс презентаций «Профессия, с которой я познакомился»	2		презентация проекта	
7.	Подготовка к реализации социального проекта.	Подготовка к реализации классного социального проекта	1			
8.		Разработка идеи классного социального проекта	2		социальная практика	

9.		Реализация классного социального проекта	5	<i>научиться:</i> - самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; - основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;	социальная практика	
10.		Защита классного социального проекта	2		презентация проекта	
11.	Подготовка и организация акции «Ветераны живут рядом»	Участие в поисковой деятельности с целью пополнения фонда УБТС	3	<i>осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</i> - прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. Метапредметные результаты. Учащиеся научатся: - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; <i>Учащиеся получают возможность научиться:</i> - самостоятельно ставить новые	социальная практика	
12.		Акция «Посылка солдату»	2		социальная практика	
13.		Акция «Ветераны живут рядом»	2		социальная практика	
14.	Подготовка и организация акции «Трудовой десант»	Проведение акции по сбору макулатуры	2	самостоятельно ставить новые	социальная практика	
15.		Трудовой десант	3		социальная практика	

				учебные цели и задачи; • построению жизненных планов во временной перспективе; • при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;		
--	--	--	--	---	--	--

Модуль 3 Общекультурное направление (35 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы занятия	количество часов	Планируемые результаты	форма проведения занятий	дата проведения занятий
1.	Посещение Центральной детской библиотеки.	«Литературно-исторические уроки»	2	Личностные результаты: • освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; • гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; • уважение к истории, культурным и историческим памятникам; • уважение к другим народам России и мира и принятие их, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;	ценностно-ориентированная беседа	
2.		Подготовка и защита проекта «Мой герой».	2		социальная практика	
3.	Посещение спектакля в театре кукол «Барабашка»	Просмотр спектакля	2		Просмотр спектакля, ценностно-ориентированная беседа	
4.		Встреча с актерами.	1		ценностно-ориентированная беседа	
5.		Подготовка проектов по	1		социальная	

		теме «Театр».		<i>Ученик получит возможность научиться:</i>	практика	
6.	Посещение музея истории русского быта.	Экскурсия в музей.	2	- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; - основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.	экскурсия	
7.		Подготовка презентации на тему «Быт и культура различных народов» (к Фестивалю дружбы народов)	2		социальная практика	
8.	Посещение городской библиотеки	Посещение библиотеки «Читать полезно»	2	осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Метапредметные результаты. Учащиеся научатся: целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;	ценностно-ориентированная беседа	
9.		Мероприятия на повышение общекультурного уровня	2		ценностно-ориентированная беседа/викторина/КВН	
10.	Посещение выставок в ДК «Октябрь», «Дворце искусств».	Посещение выставки, обсуждение	2	самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;	ценностно-ориентированная беседа	
11.		Подготовка проектов на тему «Экология», «Мой город», «Нижневартовску-45»	2		экскурсия, беседа	
12.	Посещение спектакля в городском драматическом театре.	Просмотр спектакля	2	- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; - основам прогнозирования как	просмотр спектакля	
13.		Встреча с актерами	1		ценностно-ориентированная беседа	
14.		Посещение мастер-классов.	1		викторина/беседа/социальная практика	

15.	Посещение краеведческого музея.	Экскурсия в музей.	1	предвидения будущих событий и развития процесса. <i>Учащиеся получают возможность научиться:</i> <i>основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;</i> <i>осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;</i> <i>адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;</i> <i>основам саморегуляции эмоциональных состояний</i>	экскурсия	
16.		Подготовка творческих проектов на тему «История города Н».	2		социальная практика	
17.	Посещение кинотеатра.	Просмотр фильма.	2		видеолекторий	
18.		Обсуждение в формате «закрытый показ»	1		ценностно-ориентированная беседа	
19.		Подготовка и защита проекта на тему «Кинематограф».	1		социальная практика	
20.	Посещение музея Боевой Славы в Совете Ветеранов.	Посещение экскурсии	1		экскурсия	
21.		Подготовка выступлений-поздравлений	3			