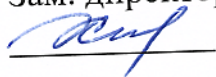


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 559
от «02» 09 2019 г.



**Программа кружковой работы
«Военно-прикладная подготовка»**

(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся – 12-17 лет

Срок реализации программы:
2019 – 2020 учебный год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Черкашин Иван Александрович

г. Нижневартовск
2019 г.

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Данная программа предусматривает организацию военно-прикладной подготовки и военно-патриотическому воспитанию молодежи допризывного возраста. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа определяется событиями последнего времени, происходящими на международной арене, показывающими, насколько хрупким является мир на планете. Боевые действия на Украине, война на Ближнем Востоке, действия террористических организаций в Центральной Азии, попытки ряда государств изолировать Россию, навязать ей гонку вооружений, разместить наступательные вооружения вблизи её границ, должны заставить нас задуматься о будущем нашего государства, целостности границ и независимости.

В декабре 2014 года ряд парламентариев от всех четырёх фракций обратились к Правительству РФ рассмотреть вопрос о введении в учебную программу общего среднего образования предмет «Начальная военная подготовка». Было также подчеркнуто, что данный предмет должен вестись кадровыми военными, находящимися в запасе, на новой основе с учётом современных требований ведения боевых действий.

Такое обращение парламентариев вполне понятно: во-первых, по причине возросшей милитаристической активности вблизи наших границ; во-вторых, из-за сокращения сроков военной службы призывниками и в-третьих из-за роста либерально-пацифистских настроений в обществе.

Оригинальностью программы является то, что теоретических занятий в чистом виде нет, любой теоретический вопрос тут же имеет практическое закрепление. Например: изучаются походы древних славян на Византию, занятия проводятся в классе исторической реконструкции или музее оружия, при этом преподаватель начинает повествование с того, что берёт любой экспонат, будь то меч, шлем или кольчугу и с этого предмета начинает рассказ с датами, событиями, героями. Таким образом, любой экспонат является отправной (опорной) точкой повествования. А если учитель ещё и покажет несколько приёмов фехтования мечом да даст попробовать обучающимся – такой урок запомнится на долго. т.е. определяющая систематическую и целенаправленную деятельность педагога по формированию у обучающихся воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Отличительной особенностью программы является то, что составлена она в соответствии с конкретными требованиями, предъявляемыми к современному призывнику. В процессе освоения программы юноши должны получить знания и навыки необходимые для ведения общевойскового боя, компьютерные «игры-стрелялки» заменены реальной тактикой, огневой и прикладной физической подготовками. Значительное внимание в программе уделено воспитательной

направленности на основе изучения истории военного искусства и общегосударственной подготовки.

Основные принципы:

- принцип «делай как я» - основной в системе подготовки,
- безусловное уважение к личности каждого человека (воспитанника и воспитателя)
- равная для всех ответственность (воспитанников и воспитателей) за нарушение правил поведения.
- стремление к взаимопониманию между воспитанниками и воспитателями.
- безукоризненная дисциплина.

Адресат программы:

Программа ориентирована на любого ребёнка 12-17 лет, не имеющего явных физических и психических отклонений, желающего получить те или иные военные знания, умения и навыки.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 год обучения - 171 ч, в неделю – 4,5 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут.

1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цель – воспитание патриотов России, создание условий для подготовки допризывной молодежи к службе в рядах вооруженных сил РФ, получение ими необходимых знаний по начальной военной подготовке.

Задачи :

- подготовить воспитанников по программам военно-исторической, общегосударственной, тактической, огневой, технической подготовкам, а также к приобретению ими навыков выживания в боевой обстановке.
- осуществлять пропаганду физической культуры и спорта, укрепления физического здоровья и выносливости в совокупности с организованным полноценным досугом и отдыхом;
- развить у воспитанников полезные навыки пребывания в условиях боевой обстановки.
- формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.
- создать условия для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке, прохождения теоретических и практических курсов подготовки к службе в Вооруженных силах РФ;
- способствовать воспитанию у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Родины, ознакомление с жизнью и бытом солдат;
- способствовать развитию и распространению военно-прикладных видов спорта;
- формировать понятие здорового образа жизни
- создать условия для профильной подготовки воспитанников по военно-прикладным видам спорта, туризму.
- сформировать ключевые компетенции:
 - мыслительные (анализ, синтез, сравнение, причинно-следственные связи и т.д.);
 - информационные (умение «сворачивать» информацию – от текста к таблице, схеме, умение «разворачивать» информацию – описывать словами схему);
 - коммуникативные (умение работать в группе, паре);

- организационные (умение самостоятельно выполнять работу по алгоритму, навыки самопроверки и самооценки);
- продуктивные (то есть умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них).

1.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Перечень разделов, тем	Теория	Практика	всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Спасательная подготовка Организация спасательного дела в России	1	-	1	опрос
2.	Виды поисково-спасательных работ	2	-	2	опрос, наблюдение
3.	Проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	1	1	2	опрос
4.	Ориентирование на местности	1	2	3	опрос
5.	Основы выживания на местности	1	2	3	опрос
6.	Поисково-спасательные работы в зоне выброса АХОВ	2	2	4	опрос
7.	ИТОГО:	8	7	15	
8.	Противопожарная подготовка Локализация и ликвидация пожара	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
9.	Тушение пожаров огнетушителями, подручными средствами	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
10.	Спасание людей на пожарах и самосохранение	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
11.	Спасание и эвакуация людей, получивших травмы.	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий

12.	Самоспасение с помощью спасательной веревки.	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
13.	ИТОГО:	5	5	10	
14.	Основы медицинских знаний. Основы гигиены, первая доврачебная помощь.	1	-	1	опрос, выполнение практических заданий
15.	Состав медицинской аптечки.	1	-	1	опрос, выполнение практических заданий
16.	Профилактика различных заболеваний.	1	-	1	опрос, выполнение практических заданий
17.	Приёмы транспортировки пострадавшего.	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
18.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
19.	Способы остановки кровотечений, наложение повязок на различные части тела.	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
20.	Ушибы, растяжения связок, вывихи	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
21.	Оказание первой медицинской помощи при переломах конечностей, ребер, костей	1	1	2	опрос, выполнение практических

	черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки.				заданий
22.	Оказание первой медицинской помощи при завалах и удушении.	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
23.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
24.	Оказание первой медицинской помощи при термических, химических, тепловых ожогах.	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
25.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1	1	2	опрос, выполнение практических заданий
26.	ИТОГО:	12	9	21	
27.	Основы туристского многоборья. Туристские путешествия. Виды естественных препятствий на маршруте.	2	-	2	опрос, выполнение практических заданий
28.	Туристские узлы и их назначение.	1	20	21	опрос, выполнение практических заданий
29.	Система блокировки, страховка, самостраховка.	1	11	12	опрос, выполнение практических заданий
30.	Обеспечение безопасности во время тренировочных занятий.	3	-	3	опрос, выполнение практических заданий
31.	Преодоление естественных	1	13	14	опрос,

	препятствий на маршруте по навесной переправе.				выполнение практических заданий
32.	Подъем по склону на самостраховке с использованием перил.	1	4	5	опрос, выполнение практических заданий
33.	Спуск по склону на самостраховке с использованием перил.	1	4	5	опрос, выполнение практических заданий
34.	Переправа по веревке с перилами.	1	11	12	опрос, выполнение практических заданий
35.	Виды других переправ.	1	11	12	опрос, выполнение практических заданий
36.	ИТОГО:	12	74	86	
37.	Огневая подготовка. ТБ при проведении занятий по огневой	2	-	2	опрос, выполнение практических заданий
38.	Стрелковое оружие и учебные стрелковые приборы	2	-	2	опрос, выполнение практических заданий
39.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	-	2	опрос, выполнение практических заданий
40.	Огневые тренировки	-	20	20	опрос, выполнение практических

					заданий
41.	Приборы наблюдения и прицеливания	2	-	2	опрос, выполнение практических заданий
42.	Боеприпасы и ручные гранаты	1	4	5	опрос, выполнение практических заданий
43.	Обслуживание и подготовка оружия к стрельбе	1	4	5	опрос, выполнение практических заданий
44.	Правила стрельбы	2	-	2	опрос, выполнение практических заданий
45.	ИТОГО:	12	28	40	
46.	Общефизическая подготовка Упражнения для развития мышц груди	1	10	11	выполнение нормативов
47.	Упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса	1	10	11	выполнение нормативов
48.	Упражнения для развития мышц ног	1	10	11	выполнение нормативов
49.	Упражнения для развития мышц торса и шеи	1	12	13	выполнение нормативов
50.	ИТОГО:	4	42	46	

Содержание программы

С воспитанниками проводятся занятия по истории военного искусства, общегосударственной подготовке, тактике, медицинской подготовке, ориентировании на местности, огневой подготовке, включающие прохождение курса теоретической и практической подготовки.

Военно-спортивное обучение включает в себя спортивную ежедневную подготовку, проведение кроссов, соревнований, состязаний, эстафет, спортивных игр, многоборья.

Организация досуга осуществляется через проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами Афганистана, участниками боевых действий на территории Чеченской республики.

Обучение учащихся должно базироваться на принципах сознательности и активности обучаемых, доступности, наглядности и последовательности изложения учебного материала, а также индивидуального подхода в обучении.

Обучение проводится методом рассказа и объяснения, практического показа, методом упражнений и самостоятельной отработки навыков. После прохождения базовой подготовки, курсанты отрабатывают с инструкторами элементы практической спец.подготовки.

Спасательная подготовка:

ТЕМА - 1(1 час) Организация спасательного дела в России.

Требования предъявляемые к спасателям.

ТЕМА - 2 (2 часа) Виды поисково-спасательных работ.

Поисково-спасательные работы в условиях природной среды. Поисково-спасательные работы техногенного характера. Поиск пострадавших. Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших из зон опасности.

ТЕМА - 3 (3 часа) Проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Формирование практических навыков поиска пострадавших (в завалах, в воде, в лесу, в дымовой завесе) и оказание им помощи.

Приобретение навыков по извлечению пострадавших из-под завалов, из воды, из-под земли, из расщелин и трещин.

Особенности работы в условиях действия различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты. Формирование практических навыков оказания пострадавшим первой медицинской помощи. Отработка приемов транспортировки пострадавших.

ТЕМА – 4 (2 часа) Ориентирование на местности.

Формирование практических навыков ориентирования на местности. Определение времени. Определение расстояний и оптимальных путей перемещения. Ориентирование на местности по природным признакам, солнцу, звездам, ветру, географическим особенностям местности. Ориентирование по компасу и топографическим картам. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов, приемов получения информации и оповещения в различных чрезвычайных ситуациях. Отработка приемов передачи информации сигнальными флажками, руками. Подача сигналов с использованием звуковой и световой сигнализации, подготовка к работе и эксплуатации средств радиосвязи, телефонной связи. Организация связи с применением переносных раций.

ТЕМА -5(3 часа) Основы выживания на местности.

Формирование практических навыков выживания. Определение последовательности действий. Сооружение временного жилья и подсобных помещений. Организация питания. Очистка питьевой воды добыча огня и поддержание тепла. Прогноз погоды по местным признакам. Отработка приемов защиты от

диких и домашних животных, насекомых, пресноводных. Оборудование переправ через водные препятствия.

ТЕМА - 6 (4 часа). Поисково-спасательные работы в зоне выброса АХОВ.

Определение источника химического заражения. Определение состава и концентрации АХОВ. Использование средств защиты. Поиск пострадавших, оказание им помощи, эвакуация. Проведение дегазационных мероприятий.

ТЕМА - 7 (3 часа). Поисково-спасательные работы в условиях пожара.

Определение причины, характера и силы пожара. Формирование практических навыков в тушении пожаров простейшими средствами пожаротушения, подручными средствами. Средства защиты от пожаров. Формирование навыков поиска пострадавших, их эвакуации, оказание помощи.

ТЕМА - 8 (3 часа). Техника передвижения по горному рельефу.

Формирование практических навыков передвижения по травянистым склонам. Передвижение по осыпям, моренам.

ТЕМА - 9 (3 часа). Организация переправ через горные реки.

Основные правила переправы через горные реки. Преодоление водной преграды в брод. Использование шеста. Использование перил. Переправа вдвоем. Переправа по бревну. Меры безопасности.

ТЕМА - 10 (3 часа). Организация бивуака.

Устройство бивуака на травянистом склоне. Правила безопасности при организации бивуака. Охрана природной среды.

ТЕМА -11 (2 часа). Поисково-спасательные работы в горах.

Способы и приемы ведения поисково-спасательных работ.

Формирование практических навыков проведения спасательных работ в горах. Транспортировка пострадавших. С сопровождающими и без сопровождающего по сложному рельефу, травянистым склонам и осыпям. Переправа пострадавшего через водную преграду. Изготовление носилок из подручных средств. Обращение с веревкой, страховочным поясом (системой) и карабином. Вязка узлов. Приемы страховки и само страховки и взаимодействия связок.

ТЕМА -12 (3 часа). Техника управления и маневрирования плавсредствами в различных условиях.

Техника гребли. Гребки. Управление гребными судами. Управление плотами. Повороты. Посадка и высадка. Техника отвала от берега. Причаливание к берегу. Преодоление препятствий. Прохождение сливов, вала, бочки, прижима. Движение против течения. Прохождение каменистых участков.

ТЕМА - 13 (2 часа). Меры и техника безопасности при проведении спасательных работ на воде.

Отработка практических навыков применения спасательных средств. Отработка навыков поведения в воде при падении за борт. Отработка навыков поведения в воде при опрокидывании плавсредства. Отработка навыков поведения в водовороте, горизонтальной бочке, сливе.

ТЕМА -14 (3 часа). Спасательные работы на воде.

Спасение утопающего. Помощь утопающему, оказываемая с плавсредства. Помощь утопающему, оказываемая пловцом. Оказание помощи провалившимся под лед. Первая медицинская помощь утопающему.

ТЕМА -15 (32 часа) Экстремальные ситуации природного характера (Ситуационные ролевые игры).

Действия в лесу при потере ориентировки, при преодолении горного перевала, в пустынной местности, в морозное время на пустой степной дороге, при необходимости сохранения огня длительное время, при кораблекрушении, при ограниченном количестве воды в пустынной местности и т.д.

Итого: 66 часа за три года обучения.

Противопожарная подготовка:

ТЕМА - 1 (4 часа) Локализация и ликвидация пожара;

ТЕМА - 2(4 часа) Тушение пожаров огнетушителями, подручными средствами;

ТЕМА - 3(4 часа) Спасание людей на пожарах и самосохранение;

ТЕМА - 4(4 часа) Спасание и эвакуация людей, получивших травмы;

ТЕМА - 5(4 часа) Самоспасение с помощью спасательной веревки;

Итого: 20 часов за три года обучения.

Медицинская подготовка:

ТЕМА - 1 (1 час). Основы гигиены, первая доврачебная помощь.

Задачи, содержание, принципы оказания первой мед помощи. Понятие о ране. Классификация ран. П.М.П. при ранениях. Повязки и перевязочный материал. Формирование практических навыков при оказании первой медицинской помощи при использовании индивидуального перевязочного пакета, индивидуальной аптечки, санитарной сумки и подручных средств.

ТЕМА - 2 (1 час). Состав медицинской аптечки.

Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Лечебные травы. Профилактика различных заболеваний. Медицинское обеспечение похода.

ТЕМА - 3 (1 час) Профилактика различных заболеваний.

ТЕМА – 4 (2 часа) Приёмы транспортировки пострадавшего.

ТЕМА - 5 (2 часа) Первая медицинская помощь при ранениях.

ТЕМА – 6 (2 часа) Способы остановки кровотечений, наложение повязок на различные части тела.

ТЕМА - 7 (2 часа). Ушибы, растяжения связок и вывихи.

Признаки ушиба, растяжения связок и вывиха. Способы наложения холодного компресса. Наложение тугих повязок. Иммобилизация поврежденного сустава. Обезболивание.

ТЕМА - 8 (2 часов) Оказание первой медицинской помощи при переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки

ТЕМА - 9 (2 часов) Оказание первой медицинской помощи при завалах и удушении.

ТЕМА – 10 (2 часа). Проведение сердечно-легочной реанимации.

ТЕМА – 11 (2 часа) Оказание первой медицинской помощи при термических, химических, тепловых ожогах.

ТЕМА – 12 (2 часа) Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Итого: 21 час за три года обучения.

Огневая подготовка:

ТЕМА – 1 (2 часа) ТБ при проведении занятий по огневой

ТЕМА – 2 (2 часа) Стрелковое оружие и учебные стрелковые приборы. Назначение и состав КЯ-58 (Командирский ящик). Материальная часть автомата

ТЕМА – 3 (2 часа) Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата. Требования безопасности при обращении с автоматом, с оружием и боеприпасами. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Явление выстрела. Начальная скорость пули (гранаты). Образование траектории

ТЕМА – 4 (2 часа) Огневые тренировки. Стрельба с места по появляющимся и движущимся целям (АК-74). Выполнение упражнения в метании боевой осколочной гранаты РГД-5. Выполнение первого упражнения контрольных стрельб из автомата АК-74, АК-74М.

ТЕМА – 5 (2 часа) Приборы наблюдения и прицеливания

ТЕМА – 6 (2 часа) Боеприпасы и ручные гранаты. Выполнение упражнения в метании боевой осколочной гранаты. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним.

ТЕМА – 7 (2 часа) Обслуживание и подготовка оружия к стрельбе.

ТЕМА – 8 (2 часа) Правила стрельбы.

Итого: 40 часов за три года.

Радиационная, химическая, биологическая защита:

ТЕМА – 1 (5 часов) Правила пользования противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта. Нормативы-РХБЗ-1,2,4,7,8

ТЕМА – 2 (6 часов) Проведение тренажа по РХБЗ

ТЕМА – 3 (5 часов) Приемы пользования общевойсковым фильтрующим противогазом, респиратором, КЗС, ОЗК, Л-1

ТЕМА – 4 (1 час) Изолирующий противогаз ИП - 5

ТЕМА – 5 (6 часов) Надевание противогаза или респиратора

ТЕМА – 6 (6 часов) Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза

ТЕМА – 7 (5 часов) Проверка противогаза, СИЗ и их обслуживание

ТЕМА – 8 (7 часов) Назначение, состав, тактико-технические характеристики измерителя мощности дозы ДП-5В. Порядок подготовки прибора к работе.

ТЕМА – 9 (5 часов) Приборы химической разведки (ВПХР, ТТХ индикаторных трубок)

ТЕМА – 10 (5 часов) Назначение, состав, тактико-технические характеристики комплекта войсковых измерителей дозы ИД-1. Порядок подготовки комплекта к работе

Итого: 51 час за три года.

Военная топография:

ТЕМА – 1 (3 часа) Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы

ТЕМА – 2 (2 часа) Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности

ТЕМА – 3 (2 часа) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте

ТЕМА – 4 (3 часа) Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру.

Опознавание ориентиров

ТЕМА – 5 (1 час) Топографические знаки

Итого: 11 часов за три года

Строевая подготовка:

ТЕМА – 1 (9 часов) Положение Боевого Знамени воинской части в строю, его вынос и относ

ТЕМА – 2 (9 часов) Строи взвода (походный, развернуты строй, повороты, воинское приветствие)

ТЕМА – 3 (9 часов) Подход к начальнику

ТЕМА – 4 (9 часов) Выполнение воинского приветствия (с оружием, без оружия)

ТЕМА – 5 (9 часов) Строевая стойка, строевой шаг, повороты на месте

ТЕМА – 6 (9 часов) Повороты в движении

ТЕМА – 7 (9 часов) Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»

Итого: 63 часа за три года.

Основы рукопашного боя:

ТЕМА – 1 (9 часов) Организационно-методические рекомендации по разучиванию элементов борьбы.

Показ приема в целом, по частям с кратким объяснением.

ТЕМА – 2 (9 часов) Приемы самостраховки.

Падение на бок и перекаты с одного бока на другой. Кувырок вперед перекатом по руке и плечу. Падение на спину через партнера, стоящего на четвереньках. Падение на бок через партнера, стоящего на четвереньках.

ТЕМА – 3 (9 часов) Приемы борьбы лежа.

Переворот захватом рук сбоку. Переворот захватом шеи из-под плеча. Переворот рычагом. Переворот захватом шеи и туловища снизу. Переворот захватом шеи и ближней ноги.

ТЕМА – 4 (9 часов) Приемы борьбы в стойке.

Передняя подножка. Задняя подножка. Бросок через бедро. Бросок рывком за пятку. Задняя подножка с захватом ноги. Бросок захватом ног.

ТЕМА – 5 (9 часов) Методика обучения приемам рукопашного боя и техника их выполнения.

Подготовительные приемы. Передвижения. Приемы самостраховки.

ТЕМА – 6 (9 часов) Приемы нападения.

Приемы нападения без оружия и с оружием. Удушения.

ТЕМА – 7 (9 часов) Болевые приемы и броски.

Загиб руки за спину. Рычаг руки внутрь. Рычаг руки наружу. Задняя подножка. Бросок через спину.

ТЕМА – 8 (9 часов) Приемы защиты.

Приемы защиты без оружия и с оружием. Освобождение от захватов.

ТЕМА – 9 (9 часов) Обезоруживание.

Обезоруживание противника, нападающего с ножом, угрожающим с пистолетом.

ТЕМА – 10 (9 часов) Специальные приемы и действия рукопашного боя.

Связывание.

Итого: 88 часов за три года.

Автономное выживание человека в природе:

ТЕМА – 1 (1 час) Факторы выживания.

Психологическая подготовленность. Природная среда.

ТЕМА – 2 (1 час) Стресс и пути его преодоления

ТЕМА – 3 (1 час) Роль воды в обеспечении жизнедеятельности человека, способы добычи и обеззараживания воды

Рекомендации. Виды источников.

ТЕМА – 4 (1 час) Питание в условиях автономного существования

ТЕМА – 5 (1 час) Голодание и правила его преодоления

ТЕМА – 6 (1 час) Что можно употреблять в пищу и способы ее добычи

Охота. Рыбная ловля.

ТЕМА – 7 (1 час) Декоративные съедобные растения

ТЕМА – 8 (1 час) Приготовление пищи

ТЕМА – 9 (1 час) Водообеспечение

ТЕМА – 10 (2 часа) Оборудование убежищ (укрытий)

ТЕМА – 11 (2 часа) Оборудование костра, способы разжигания костра

ТЕМА – 12 (2 часа) Способы подачи сигналов бедствия

Итого: 15 часов за три года.

ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:

ТЕМА – 1(33 часов) Упражнения для развития мышц груди.

Жим штанги лежа. Разведение гантелей лежа. Отжимания.

ТЕМА – 2(33 часов) Упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса

Разведение гантелей в стороны. Подъем на бицепс. Отжимания на брусьях.

ТЕМА – 3(33 часов) Упражнения для развития мышц ног

Приседания со штангой. Выпады с гантелями. Становая тяга.

ТЕМА – 4(33 часов) Упражнения для развития мышц торса и шеи

ТЕМА – 5(22 часов) Упражнения на развитие выносливости

ТЕМА – 6(22 часов) Упражнения на развитие ловкости

ТЕМА – 7(11 часов) Упражнения на развитие скорости

Итого: 171 час за год

1.4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	формы учебного занятия	Оборудование, демонстрационный материал	Дата по плану	Дата по факту	Формы контроля
1.	Организация спасательного дела в России. Поисково-спасательные работы в условиях природной среды.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	04.09		опрос
2.	Поиск пострадавших. Проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	04.09		опрос, наблюдение
3.	Отработка приемов транспортировки пострадавших. Ориентирование на местности.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	06.09		опрос
4.	Определение времени. Подача сигналов с использованием звуковой и световой сигнализации.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	06.09		опрос

5.	Основы выживания на местности. Организация питания.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	11.09		опрос
6.	Оборудование переправ через водные препятствия. Определение источника химического заражения.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	11.09		опрос
7.	Определение состава и концентрации АХОВ. Использование средств защиты.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	13.09		опрос, выполнение практических заданий
8.	Проведение дегазационных мероприятий. Локализация пожара.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	13.09		опрос, выполнение практических заданий
9.	Ликвидация пожара. Тушение пожаров огнетушителями.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	18.09		опрос, выполнение практических заданий

10.	Тушение пожаров подручными средствами. Спасание людей на пожарах.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	18.09		опрос, выполнение практических заданий
11	Самосохранение. Спасание людей, получивших травмы.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	20.09		опрос, выполнение практических заданий
12	Эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасение с помощью спасательной веревки.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	20.09		опрос, выполнение практических заданий
13	Самоспасение с помощью спасательной веревки. Основы гигиены, первая доврачебная помощь.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства. Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	25.09		опрос, выполнение практических заданий
14	Состав медицинской аптечки. Профилактика различных заболеваний.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	25.09		опрос, выполнение практических заданий

15	Приёмы транспортировки пострадавшего. Приёмы транспортировки пострадавшего.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	27.09		опрос, выполнение практических заданий
16	Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при ранениях.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	27.09		опрос, выполнение практических заданий
17	Способы остановки кровотечений. Наложение повязок на различные части тела.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	02.10		опрос, выполнение практических заданий
18	Ушибы. Растяжения связок и вывихи.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	04.10		опрос, выполнение практических заданий
19	Оказание первой медицинской помощи при переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	04.10		опрос, выполнение практических заданий

20	Оказание первой медицинской помощи при завалах. Оказание первой медицинской помощи при удушении.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	09.10		опрос, выполнение практических заданий
21	Проведение сердечно-легочной реанимации.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	09.10		опрос, выполнение практических заданий
22	Оказание первой медицинской помощи при термических, химических ожогах. Оказание первой медицинской помощи при тепловых ожогах.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	11.10		опрос, выполнение практических заданий
23	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, робот-тренажер, перевязочные материалы.	11.10		опрос, выполнение практических заданий
24	Туристские путешествия. Виды естественных препятствий на маршруте.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	16.10		опрос, выполнение практических заданий

25	Туристские узлы и их назначение Узел «Стремя».	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	16.10		опрос, выполнение практических заданий
26	Узел «Булинь». Узел «Брамшкотовый»	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	18.10		опрос, выполнение практических заданий
27	Узел «Схватывающий» Узел «Прусик»	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	18.10		опрос, выполнение практических заданий
28	Узел «Булинь». Узел «Брамшкотовый» Узел «Схватывающий» Узел «Прусик»	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	23.10		опрос, выполнение практических заданий
29	Узел «Удавка» Узел «Палаточный»	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	23.10		опрос, выполнение практических заданий

30	Узел «Штык 1» Узел «Штык 2»	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	25.10		опрос, выполнение практических заданий
31	Узел «Штык 2» Узел «Бахмана»	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	25.10		опрос, выполнение практических заданий
32	Узел «Бахмана» Узел «УИАА»	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	30.10		опрос, выполнение практических заданий
33	Узел «УИАА» Узел «Карабинный»	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	30.10		опрос, выполнение практических заданий
34	Узел «Карабинный» Узел «Контрольный»	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	01.11		опрос, выполнение практических заданий

35	Узел «Контрольный» Узел «Петля Гарда»	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	01.11		опрос, выполнение практических заданий
36	Узел «Петля Гарда» Система блокировки.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	08.11		опрос, выполнение практических заданий
37	Система блокировки.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	08.11		опрос, выполнение практических заданий
38	Система блокировки. Система страховки.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	13.11		опрос, выполнение практических заданий
39	Система страховки.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	13.11		опрос, выполнение практических заданий

40	Система страховки. Система самостраховки.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	15.11		опрос, выполнение практических заданий
41	Система самостраховки. Промежуточная аттестация	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	15.11		опрос, выполнение практических заданий
42	Система самостраховки. Обеспечение безопасности во время тренировочных занятий.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	20.11		опрос, выполнение практических заданий
43	Обеспечение безопасности во время тренировочных занятий.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	20.11		опрос, выполнение практических заданий
44	Преодоление естественных препятствий на маршруте по навесной переправе.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	22.11		опрос, выполнение практических заданий

45	Преодоление естественных препятствий на маршруте по навесной переправе.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			
46	Преодоление естественных препятствий на маршруте по навесной переправе.	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	27.11		выполнение нормативов
47	Преодоление естественных препятствий на маршруте по навесной переправе.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			выполнение нормативов
48	Преодоление естественных препятствий на маршруте по навесной переправе.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	29.11		выполнение нормативов
49	Преодоление естественных препятствий на маршруте по навесной переправе.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			выполнение нормативов
50	Преодоление естественных препятствий на маршруте по навесной переправе.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный,	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	04.12		опрос, выполнение

			практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)				практических заданий
51	Подъём по склону на само страховке с использованием перил.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	04.12		опрос, выполнение практических заданий
52	Подъём по склону на само страховке с использованием перил.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	06.12		опрос, выполнение практических заданий
53	Подъём по склону на само страховке с использованием перил. Спуск по склону на само страховке с использованием перил.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	06.12		опрос, выполнение практических заданий
54	Спуск по склону на само страховке с использованием перил.	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	11.12		опрос, выполнение практических заданий

55	Спуск по склону на само страховке с использованием перил.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			опрос, выполнение практических заданий
56	Переправа по верёвке с перилами.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	13.12		опрос, выполнение практических заданий
57	Переправа по верёвке с перилами.		Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			опрос, выполнение практических заданий
58	Переправа по верёвке с перилами.	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	15.01		опрос, выполнение практических заданий
59	Переправа по верёвке с перилами.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			опрос, выполнение практических заданий
60	Переправа по верёвке с перилами.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический,	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	18.12		опрос, выполнение практических

			наглядный) Гностический метод (репродуктивный)				заданий
61	Переправа по верёвке с перилами.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			опрос, выполнение практических заданий
62	Виды других переправ.	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	20.12		опрос, выполнение практических заданий
63	Виды других переправ.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			опрос, выполнение практических заданий
64	Виды других переправ.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	25.12		опрос, выполнение практических заданий

65	Виды других переправ.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			опрос, выполнение практических заданий
66	Виды других переправ.	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.	27.12		опрос, выполнение практических заданий
67	Виды других переправ.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Туристическое снаряжение, спасательные средства.			опрос, выполнение практических заданий
68	ТБ при проведении занятий по огневой	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	10.01		опрос, выполнение практических заданий
69	Стрелковое оружие и учебные стрелковые приборы. Назначение и состав КЯ-58	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	10.01		опрос, выполнение практических заданий

70	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата.	2.5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	17.01		опрос, выполнение практических заданий
71	Стрельба с места по появляющимся целям	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	22.01		опрос, выполнение практических заданий
72	Стрельба с места по появляющимся целям		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.			опрос, выполнение практических заданий
73	Стрельба с места по появляющимся целям Стрельба с места по движущимся целям	2.5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	24.01		опрос, выполнение практических заданий
74	Стрельба с места по движущимся целям	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	29.01		опрос, выполнение практических заданий

75	Стрельба с места по движущимся целям		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.			опрос, выполнение практических заданий
76	Выполнение упражнения в метании боевой осколочной гранаты РГД-5	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	31.01		опрос, выполнение практических заданий
77	Выполнение упражнения в метании боевой осколочной гранаты РГД-5		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.			опрос, выполнение практических заданий
78	Выполнение упражнения в метании боевой осколочной гранаты РГД-5	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	05.02		опрос, выполнение практических заданий
79	Выполнение первого упражнения контрольных стрельб из автомата АК-74	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	05.02		опрос, выполнение практических заданий

80	Выполнение первого упражнения контрольных стрельб из автомата АК-74	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	07.02		опрос, выполнение практических заданий
81	Выполнение первого упражнения контрольных стрельб из автомата АК-74		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.			опрос, выполнение практических заданий
82	Приборы прицеливания. Приборы наблюдения.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	12.02		опрос, выполнение практических заданий
83	Боеприпасы. Ручные гранаты.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	12.02		опрос, выполнение практических заданий
84	Выполнение упражнения в метании боевой осколочной гранаты. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	14.02		опрос, выполнение практических заданий

85	Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Обслуживание и подготовка оружия к стрельбе.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	14.02		опрос, выполнение практических заданий
86	Обслуживание и подготовка оружия к стрельбе.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	19.02		опрос, выполнение практических заданий
87	Обслуживание и подготовка оружия к стрельбе.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.			опрос, выполнение практических заданий
88	Правила стрельбы.	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Учебный класс, электронный тир, макеты оружия и боеприпасов.	21.02		опрос, выполнение практических заданий
89	Жим штанги лежа.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	26.02		опрос, выполнение практических заданий

90	Жим штанги лежа.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.			опрос, выполнение практических заданий
91	Разведение гантелей лежа.	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	28.02		опрос, выполнение практических заданий
92	Разведение гантелей лежа.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.			опрос, выполнение практических заданий
93	Отжимания.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	05.03		опрос, выполнение практических заданий
94	Отжимания. Разведение гантелей в стороны.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.			опрос, выполнение практических заданий

95	Разведение гантелей в стороны.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	07.03		опрос, выполнение практических заданий
96	Разведение гантелей в стороны. Подъем на бицепс.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	07.03		опрос, выполнение практических заданий
97	Подъем на бицепс.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	12.03		опрос, выполнение практических заданий
98	Подъем на бицепс. Отжимания на брусьях.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	12.03		опрос, выполнение практических заданий
99	Отжимания на брусьях.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.			опрос, выполнение практических заданий
100	Отжимания на брусьях.	2,5	Групповая форма	Спортивный зал, учебные	14.03		опрос,

	Приседания со штангой.		занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	тренажеры.			выполнение практических заданий
101	Приседания со штангой. Становая тяга.		Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.			опрос, выполнение практических заданий
102	Приседания со штангой. Становая тяга.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	19.03		опрос, выполнение практических заданий
103	Приседания со штангой. Становая тяга. Выпады с гантелями.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	19.03		опрос, выполнение практических заданий
104	Выпады с гантелями. Упражнения для развития мышц шеи.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный) (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	21.03		опрос, выполнение практических заданий

105	Становая тяга.	1,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	21.03		опрос, выполнение практических заданий
106	Становая тяга.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	26.03		опрос, выполнение практических заданий
107	Становая тяга. Упражнения для развития мышц торса.	1	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	26.03		опрос, выполнение практических заданий
108	Упражнения для развития мышц торса.	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	28.03		опрос, выполнение практических заданий
109	Упражнения для развития мышц торса.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	02.04		опрос, выполнение практических заданий

110	Подъем на бицепс. Отжимания на брусьях.	2.5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	04.04		опрос, выполнение практических заданий
111	Подъем на бицепс. Отжимания на брусьях.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	09.04		опрос, выполнение практических заданий
112	Подъем на бицепс. Отжимания на брусьях.	2,5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	11.04		опрос, выполнение практических заданий
113	Упражнения для развития мышц шеи.	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	16.04		опрос, выполнение практических заданий
114	Круговая тренировка	2.5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	18.04		Спортивный зал, учебные тренажеры.

115	Круговая тренировка	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	23.04		Спортивный зал, учебные тренажеры.
116	Круговая тренировка	2.5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	25.04		Спортивный зал, учебные тренажеры.
117	Круговая тренировка	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	07.05		Спортивный зал, учебные тренажеры.
118	Круговая тренировка	2.5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	14.05		Спортивный зал, учебные тренажеры.
119	Круговая тренировка	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	16.05		Спортивный зал, учебные тренажеры.

120	Круговая тренировка	2.5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	21.05		Спортивный зал, учебные тренажеры.
121	Круговая тренировка	2	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	23.05		Спортивный зал, учебные тренажеры.
122	Круговая тренировка	2.5	Групповая форма занятий. Перцептивные методы (словесный, практический, наглядный) Гностический метод (репродуктивный)	Спортивный зал, учебные тренажеры.	28.05		Спортивный зал, учебные тренажеры.
123	Зачет	2	Контроль	Спортивный зал	30.05		тестирование, сдача нормативов

1.5. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- приобретение воспитанниками первоначального профессионального уровня навыков действий в условиях боевых действий, в полевых условиях, в области огневой и тактической подготовок;
- улучшение физического состояния обучающихся;
- улучшение уровня допризывной подготовки воспитанников (приведение в соответствие с требованиями Министерства обороны), приобретение знаний и навыков по общевойсковой подготовке;
- ценностное отношение воспитанников к Родине, воинскому долгу;
- приобретение в конце реализации программы ключевых компетенций.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Начало учебного года – 01.09.2017 года.

Окончание учебного года - 38 недель – 31.05.2018 года.

В каникулярное время занятия секции/кружка проводятся по обычному расписанию, возможно проведение занятий по особому расписанию.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Учебно-наглядные средства обучения:

- печатные: плакаты и таблицы, графики и схемы;
- экранные: видеофильмы и компакт-диски военно-патриотической направленности;
- макеты тактической диспозиции;
- материалы для топографической подготовки (карты, схемы, инструментально-расчетные элементы);
- макеты автоматического и другого стрелкового оружия;

Дидактическое обеспечение:

- подписки журналов военно-патриотической направленности («Военное обозрение», «Красная звезда» и др.);
- аналитический материал ТВД (теоретических военных действий)
- сравнительные таблицы различных технических параметров боевых машин;

Материально-техническое оснащение

- тренажеры для отработки элементов стрельбы;
- штатная экипировка военнослужащего (форма одежды, подсумки, рюкзаки);
- тренажеры для ОФП;
- пиротехнические средства (дымовые шашки, элементы сигнального оборудования, имитационные тактические средства);

- плавсредства (спасательные жилеты, надувные лодки, плоты);
- средства связи, аварийные средства связи;
- материалы для занятий по спасательной подготовке (дюльфер, обвязка альпинистская, канат, веревка, карабин, жумар)

Спортивные залы для занятий различными видами спецподготовки и другое материально-техническое обеспечение:

- тренажеры для ОФП;
- общевоинская полоса препятствий;
- макеты автоматов;
- пневматические винтовки;
- сопутствующие материалы для стрелковой подготовки (пульки ДЦ);
- спортивный инвентарь.

Перечень обязательного снаряжения.			
Группового снаряжения команды:	Кол-во	Личного	Кол-во.
1. Вербка (d • 10 - 12 мм) длина -2 м.	- 2 шт.	1. Система страховочная.	- 1 ком
2. Вербка вспомогательная (d - 10 - 12 мм) длина - 2 м	- 2 шт.	2. Карабин с муфтой	- 3 шт.
3. Укомплектованная санитарная сумка	- 1 шт	3. Репшнур d = 8-10 мм. длина 3 м.	1 шт.
4. Ремнабор	- 1 ком	4. Кольцо из репшнура d = 6 мм. .	- 2 шт
5. Часы со стрелками	- 2 шт	5. Противогаз, ОЗК	- 1 шт.
6. Карабин с муфтами	- 5 шт	6. Компас	- 1 шт.
7. Палатки с тентами и стойками (с учетом вместимости)	- 3-4 шт.	7. Блокнот, ручка, карандаш.	- 1 шт
8. Костровое хозяйство	- 1 ком	линейка-	- 1 шт
9. Тент для кухни	- 1 шт.	8. Рукавицы брезентовые	- 1 шт
10. Варочная посуда	- 1 шт.	9. Штормовка	- 1 шт
11. Топор	- 4-5 шт.	10. Коврик туристический	- 1 шт
12. Пила	- 1 шт.	11. Спальный мешок	- 1 шт
13. Электрический фонарь	- 1 шт.	12. Каска	- 1 шт
14. Носилки	- 2 шт.	13. Рюкзак	- 1 шт
15. Спасательный пояс (круг)			
16. Спасательные жилеты - по 1 на каждого члена команды.			

Кадровое обеспечение:

Преподаватель ОБЖ.

Целью тренировочного процесса наряду с достижением высокого спортивного результата должно быть всестороннее и гармоническое развитие личности. Добиваться реализации этой цели невозможно без использования основных принципов воспитания: научности; связи воспитания с жизнью; воспитания личности в коллективе; единства требований и уважения к личности; последовательности, систематичности и единства воспитательных воздействий; индивидуального и дифференцированного подхода; опоры на положительное в человеке. Руководствуясь данными принципами, учитель избирает необходимые методы, средства и формы воспитательной работы.

Стратегия и тактика их использования должна основываться на знании

интересов, характера, условий жизни и воспитания в семье и школе каждого занимающегося в спортивной секции, уровня его воспитанности.

Преподаватель должен постоянно следить, чтобы учебно-тренировочный процесс способствовал формированию сознательного, творческого отношения к труду, высокой организованности и требовательности к себе, чувства ответственности за порученное дело, бережного отношения к месту проживания и отдыха, спортивным сооружениям, спортивной форме, инвентарю.

Главные воспитательные факторы в этой работе:

- личный пример и педагогическое мастерство преподавателя;
- четкая творческая организация тренировочной работы;
- формирование и укрепление коллектива;
- правильное моральное стимулирование;
- творческое участие спортсмена в составлении планов на очередной этап подготовки и обсуждении итогов его выполнения;
- эстетическое оформление спортивных залов и сооружений.

2.3. Формы аттестации.

Достиженные результаты определяются итоговыми занятиями с воспитанниками, проведением зачетов, соревнований на различном уровне.

Способы отслеживания и контроля результатов образовательного процесса «Военно-прикладная подготовка» - 1 год обучения.

Тема	Уровень			
	Оптимальный – 4 балла	Достаточный – 3 балла	Допустимый - 2 балла	Критический - 1 балл
Спасательная подготовка (Базовая подготовка воспитанников)	Знает требования, предъявляемые к спасателям, специфику поисково-спасательных работ в условиях природной среды, экстремальных условиях. Владеет практическими навыками поиска пострадавших, оказания им первой медицинской помощи,	Знает требования, предъявляемые к спасателям, специфику поисково-спасательных работ в условиях природной среды. Владеет некоторыми практическими навыками поиска пострадавших, оказания им первой медицинской помощи,	Знает требования, предъявляемые к спасателям, специфику поисково-спасательных работ в условиях природной среды. Владеет некоторыми практическими навыками поиска	Знает требования, предъявляемые к спасателям, Не владеет практическим и навыками поиска пострадавших, оказания им первой медицинской помощи. Имеет слабое представление об

	эвакуации из зон опасности. Имеет практические навыки ориентирования на местности по природным признакам, по компасу и топографическим картам. Может определять расстояния и определять оптимальные пути перемещения. Имеет навыки сооружения временного жилья и подсобных помещений, оборудования переправ через водные препятствия, отработки приемов передачи информации сигнальными флажками, руками, с использованием звуковой и световой сигнализации. Умеет определять источники химического заражения, состав и концентрации АХОВ.	эвакуации из зон опасности. Имеет теоретические знания по ориентированию на местности. Может определять расстояния и оптимальные пути перемещения с помощью тренера. Имеет навыки сооружения временного жилья и подсобных помещений. Знает некоторые приемы передачи информации сигнальными флажками, руками, с использованием звуковой и световой сигнализации. Умеет определять источники химического заражения.	пострадавших, оказания им первой медицинской помощи. Имеет теоретические знания по ориентированию на местности. Имеет навыки сооружения временного жилья и подсобных помещений.	ориентировании на местности. Имеет навыки сооружения временного жилья.
Противопожарная	Владеет основными	Владеет некоторыми	Владеет некоторыми	Не имеет практических

подготовка	понятиями о локализации и ликвидации пожара; практическими навыками тушения пожаров огнетушителями, подручными средствами; спасения людей на пожарах и самосохранения; вязки узлов; спасения и эвакуация людей, получивших травмы; самоспасения с помощью спасательной веревки.	понятиями о локализации и ликвидации пожара, простейшими навыками тушения пожаров, спасения людей на пожарах и самосохранения, вязки узлов.	понятиями о локализации пожара. Не владеет практическим и навыками тушения пожаров и самосохранения.	навыков о ликвидации пожара; спасения людей на пожарах и самосохранения.
Медицинская подготовка	Знает принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, способы остановки кровотечений, наложения повязок на различные части тела, признаки различных видов травм, способы повязок, шин, знает различные способы транспортировки при травмах. Знает способы оказания первой медицинской	Знает принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, способы остановки кровотечений, наложения повязок на различные части тела, признаки различных видов травм, способы повязок, шин, знает некоторые способы транспортировки при травмах. Знает способы оказания первой медицинской	Знает принципы оказания первой медицинской помощи при несложных ранениях, способы наложения повязок на некоторые части тела, признаки некоторых видов травм, знает некоторые способы транспортировки при травмах. Знает	Знает некоторые принципы оказания первой медицинской помощи при поражениях различной степени тяжести, но не владеет ее практическим и навыками.

	помощи при поражении молнией, электрическим током, тепловом и солнечном ударе. Умеет оказывать ПМП при радиационных поражениях сильнодействующими ядовитыми и отравляющими веществами.	помощи, тепловом и солнечном ударе. Умеет оказывать ПМП при радиационных поражениях сильнодействующими ядовитыми и отравляющими веществами	способы оказания первой медицинской помощи, тепловом и солнечном ударе.	
Основы туристского многоборья	Хорошо разбирается в классификации туристских маршрутов и препятствий. Способен разработать маршрут похода, разбирается в категориях сложности похода. Может произвести расчет категории. Знает требования к специальному снаряжению. Самостоятельно готовит личное и общественное специальное снаряжение к походу с учетом сезона и условий похода. Сам изготавливает и осуществляет ремонт снаряжения. Самостоятельно	Разбирается в классификации туристских маршрутов и препятствий. Способен разработать маршрут похода при поддержке группы, разбирается в категориях сложности похода. Знает требования к специальному снаряжению. Самостоятельно готовит личное и общественное специальное снаряжение к походу с учетом сезона и условий похода. Осуществляет закупку и упаковку продуктов. Владеет навыками приготовления пищи на костре.	Разбирается в классификации туристских маршрутов и препятствий. Может определить категорию сложности похода. Знает требования к специальному снаряжению. Самостоятельно готовит личное специальное снаряжение к походу с учетом сезона и условий похода. Осуществляет закупку и упаковку продуктов. Владеет навыками приготовления пищи на	Частично разбирается в классификации туристских маршрутов и препятствий. Может пользоваться специальным снаряжением. Готовит личное специальное снаряжение к походу под руководством тренера-преподавателя. Осуществляет закупку и упаковку продуктов. Не владеет навыками приготовления пищи на костре. Знает туристские должности в

	составляет продуктовую раскладку, осуществляет закупку и упаковку продуктов. Владеет навыками приготовления пищи на костре. Знает туристские должности в группе. Умеет грамотно их распределить. Может самостоятельно разработать тактику похода, спланировать нитку маршрута, разработать график движения, провести разведку сложных участков маршрута, определить способы их преодоления. Дисциплинирован в походных условиях.	Знает уриетские должности в группе. Участвует в разработке тактики похода, в разработке графика движения. В группе может провести разведку сложных участков маршрута. Дисциплинирован в походных условиях.	костре. Знает туристские должности в группе. В группе может провести разведку сложных участков маршрута. Иногда нарушает дисциплину в походных условиях.	группе. Не может провести разведку сложных участков маршрута. Нарушает дисциплину в походных условиях.
Огневая подготовка	Ознакомлен с мерами безопасности при стрельбе. Укладывается в нормативы по стрельбе, неполной сборке-разборке автомата, снаряжение магазина. Знает назначение и	Ознакомлен с мерами безопасности при стрельбе. С трудом укладывается в нормативы. Знает назначение и применение командирского ящика.	Ознакомлен с мерами безопасности при стрельбе. При сдаче нормативов допускает ошибки. Не полностью знает назначение и применение командирского	Не знает мер безопасности при стрельбе. Не укладывается в нормативы. Не знает назначение и применение командирского о ящика.

	применение командирского ящика.		о ящика.	
Общефизическая подготовка	Выполняет необходимые нормативные требования по общефизической подготовке, постоянно совершенствует свои двигательные качества, выполняет общий комплекс по ОФП.	Выполняет необходимые нормативные требования по общефизической подготовке, выполняет общий комплекс по ОФП.	Выполняет необходимые нормативные требования по общефизической подготовке	Не может выполнять необходимые нормативные требования по общефизической подготовке, общий комплекс по ОФП.

Отработка элементов практической подготовки выполняется в районе базового ВСЛ только после прохождения курса теоретической подготовки, в виде практических зачетов. Зачеты проводятся в форме соревнований, методом выполнения набора специальных заданий.

Курсанты должны выполнить полный комплекс специальных упражнений, после чего они допускаются к соревнованиям на полигонах. На всех этапах допускается взаимопомощь участников.

Зачеты сдаются в течение одного дня. Ориентирование на местности производится с использованием карты спортивного ориентирования. Судейская коллегия из лиц инструкторов по спецподготовке, оставляет за собой право изменить порядок прохождения и количество этапов в сторону уменьшения.

В случае нарушений выявленных со стороны судей (инструкторов) к курсантам, на курсантов накладываются следующие наказания (ШТРАФЫ) которые применяются на всех этапах.

2.4. Оценочные материалы:

Контрольный зачет по спасательной подготовке проводится в форме соревнований, проводимых на учебных полигонах и контрольном маршруте вне базового ВСЛ, с выполнением набора специальных заданий, предусмотренных «Программой спасательной подготовки курсантов».

В соревновании участвуют команды в составе до 10 человек. Команды должны пройти все этапы контрольного маршрута. Победитель в соревновании определяется по наименьшей сумме штрафных баллов, набранных командой на всех этапах контрольного маршрута.

В случае равенства сумм штрафных баллов преимущество отдается команде, имеющей лучший результат прохождения этапов, определенных судейской коллегией. Перечень этих этапов сообщается до начала соревнований.

На отдельных этапах вводится контрольное время. При превышении контрольного времени на этапе команде засчитывается не прохождение этапа и она занимает место после команд, прошедших все этапы без снятия.

Перед началом соревнований судейская коллегия из числа инструкторов, практически определяет контрольное время. На всех этапах допускается взаимопомощь участников. Соревнования проводятся в течении одного дня.

Вмешательство в действие команд с момента старта до финиша со стороны ее руководителя не допускается и штрафуются снятием команды с этапа, на котором зафиксировано нарушение.

Судейская коллегия из числа инструкторского состава оставляет за собой право изменить порядок прохождения этапов и количество этапов, о чем ставят в известность руководителей команд до начала соревнований.

Перечень этапов.

1. Предстартовая подготовка.
2. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи.
3. Подвесной мост.
4. Переправа на плавсредствах через водную преграду.
5. Крушение железнодорожных составов.
6. Спасательные работы на воде и оказание до врачебной помощи пострадавшему.
7. Поиск пострадавшего в условиях разлива СДЯВ и оказание ему медицинской помощи.
8. Дымокамера.
9. Решение пожарно-тактической задачи.
10. Организация бивуака.
11. Взрыв промышленного здания.
12. Подвижный завал.
13. Воздуховод.
14. Трубопровод.
15. Поиск с радиомаяком «PIPS»
16. Траверс (в случае холодной погоды)
17. Медицинский этап.
18. Переправа через реку в брод.
19. ДТП.

Штрафы, которые применяются на всех этапах:

- За действия участника, которые мешают участнику другой команды.
- Игнорирование участником требований судьи по обеспечению безопасности.
- Невыполнение условий этапа.
- Вмешательство в действие команд со стороны ее руководителя.

1. ЭТАП - Предстартовая подготовка.

Место старта обозначено и огорожено флажками. В зону предстартовой подготовки допускаются стартующие команды без руководителя. Здесь судьи проверяют наличие обязательного снаряжения участников команд. Старт отдельный, через 10 минут.

2. ЭТАП - Оказание пострадавшему первой медицинской помощи.

Пострадавшего команда выбирает сама. Судья на этапе выдает задание команде, какую помощь оказать пострадавшему. Действия при выполнении задания командные. Используют санитарную сумку и подручный материал, команда оказывает пострадавшему помощь и готовит его к транспортировке.

Оценивается:

- Последовательность действий при оказании помощи.
- Правильность и качество оказываемой медицинской помощи.
- Умение пользоваться имеющимися медицинскими принадлежностями, а также подручными средствами.

Ошибки на этапе

- Незнание способов перевязки подручными средствами - 1 балл.
- Неправильный выбор места наложения жгута - 1 балл.
- Неправильная установка жгута - 1 балл.
- Не вложена указательная записка - I балл.
- Недостаточно точно зафиксирована шина - I балл.
- Неосторожное обращение с конечностью пострадавшего при наложении шины - I балл.
- Нарушение последовательности при наложении шины I балл.

Действия на этапе начинаются по указанию судьи и заканчиваются после получения оценки по оказанию помощи пострадавшему.

3. Этап - Подвесной мост.

Легенда:

Продвигаясь по зоне ЧС, один из спасателей получает травму - перелом бедра. Коллеги оказывают ему первую помощь и, изготовив из подручных средств носилки, передвигаются дальше до разрушенного моста. Организовав переправу через препятствие, спасатели выносят товарища из зоны ЧС.

Условия прохождения этапа:

Возле первых опор подвесного моста участники, используя судейские жерди, изготавливают носилки и организывают переправу через мост с пострадавшим, транспортируя его к месту финиша.

Оценивается:

- Правильность транспортировки.
- Создание покоя пострадавшему при транспортировке

Ошибки на этапе

- Неправильная транспортировка - 3 балла.
- Падение пострадавшего с носилок - 5 баллов.
- Помощь самого пострадавшего - 2 балла.

Действия на этапе начинаются по указанию судьи после получения оценки по оказанию помощи пострадавшему.

Список минимального оборудования и снаряжения команды:

Веревка основная 40 м - 2 шт., 2. Веревка вспомогательная 20 м - системы - 6 шт., 3. Каски - 6 шт.. 4. Страховочные системы - 6 шт., 5. Карабины - 12 шт

4. Этап – Проведение монтажных работ.

Легенда:

При проведении монтажных работ на опоре высоковольтной ЛЭП рабочий получил солнечный удар и, находясь в неадекватном состоянии, не может самостоятельно спуститься на землю. Прибывшие спасатели поднимаются на опору и, спустив пострадавшего, сопровождают его к машине скорой помощи.

Условия прохождения этапа:

Первый участник, с командной страховкой, поднимается по внутренней стороне вышки на первую площадку и организывает перила для поднятия остальных участников команды. Между первой и второй площадками команда перемещается по лестнице. На второй площадке находится пострадавший (статист). Команда организует спуск пострадавшего на землю и сопровождает его к месту финиша .

Оценивается:

- Правильность транспортировки пострадавшего.
- Создание покоя пострадавшему при транспортировке.

Ошибки на этапе

- Неправильная транспортировка - 3 балла.
- Помощь самого пострадавшего - 2 балла..

Список минимального оборудования и снаряжения команды:

1. Каска - 6 шт.. 2. Рукавицы - 6 пар., 3. Спусковые устройства - 6 шт., 4. Страховочные системы - 6 шт., 5. Зажимы 6 шт., 6. Веревка основная 40 м - 1 шт., 7. Веревка основная 20 м - 1 шт., 8. Карабины - 24 шт.

5. Этап - Крушение железнодорожных составов. *Легенда:*

В результате столкновения пассажирского и товарного составов произошло крушение поездов. Прибывшие на место ЧС спасатели обнаружили задымленный пассажирский вагон, в котором по утверждению уцелевших пассажиров, остались люди. В непосредственной близости от пассажирского вагона оказались цистерны с ОВ. Пассажиры сообщили, что при попытке закрыть люк цистерны, поскользнулся и упал во внутрь один человек.

Спасатели, разделившись на две группы, извлекают пострадавших из вагонов и переносят их к машинам скорой помощи.

Условия прохождения этапа:

С места старта группа участников в противогазах проникают через загороженную деревянной кассетой дверь в вагон и, организовав поиск, находят в купе двух пострадавших (манекены) и через зарешеченные окна извлекают их из вагона.

Деревянная кассета распиливается либо разбивается, решетки перекусываются, манекены переносятся к месту финиша.

Вторая группа участников заполняет судейскую тест-карточку о работе в условиях ликвидации аварии с разливом АХОВ. После чего один из участников в изолирующих средствах с соответствующей страховкой проникает внутрь цистерны и при помощи веревки извлекает оттуда пострадавшего (манекена). При желании участники обеих групп могут помогать друг другу.

Список минимального оборудования и снаряжения команды:

1. Изолирующие средства органов дыхания - 2 компл., 2. Веревка основная 20 м - 2 шт., 3. Средства химзащиты - 3 компл., 4. Инструмент для перекусывания металлической решетки - 1 компл., 5. Инструмент для перепиливания или разбивания досок - 1 компл., 6. Противогазы - 3 шт., 7. Каски - 6 шт., 8. Рукавицы - 6 пар., 9. Очки защитные - 2 шт. 10. Фонарь - 2 шт., 11. Страховочная система - 1 шт., 12. Карабины - 4 шт.

6. ЭТАП - Спасательные работы на воде и оказание до врачебной помощи пострадавшему. Легенда:

Спасатели обнаруживают на водной глади двух человек, утративших силы для самостоятельного передвижения. С помощью спасательного круга и конца Александрова пострадавшие поднимаются на борт спасательного судна и транспортируются на берег. На берегу оказывает доврачебную помощь.

Условия прохождения этапа:

Со старта команда в составе 3- 4 человек на судейской лодке, с использованием спасательных средств, поднимают на борт 2-х пострадавших и транспортируют на берег. На берегу манекены доставляют к месту финиша

<u>Оценивается:</u>	<u>Ошибки на этапе</u>	<u>Эта</u>
- Поведение участников на борту спасательного судна во время спасения. - Последовательность действий при оказании помощи. Правильность выполнения медицинской помощи.	- Опасное поведение участников в лодке во время движения и вытаскивания пострадавшего - 5 баллов - Не проведено обследование полости рта - 1 балл - Не удалена вода из дыхательных путей "пострадавшего" - 1 балл - Не соблюдена необходимая последовательность при оказании медицинской помощи -1 балл - Не прямой массаж сердца и искусственное дыхание проводятся неправильно - 1 балл - Не проведены действия для дальнейшего согревания "пострадавшего" - 1 балл.	п нач инае тся посл е заве рше ния пред ыду щег о этап а. По указ ани

ю по судьи этапа определяется пострадавший. Завершается этап по окончанию оказания медицинской помощи

7. ЭТАП - Поиск пострадавшего в условиях разлива СДЯВ и оказание ему медицинской помощи.

На данном этапе оцениваются действия команды в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой СД.ЯВ.

На исходном рубеже команда получает вводную: "Команда попала в район аварии - утечка аммиака. Ваши действия" При этом направление ветра указывается судьей на этапе.

Средства защиты находятся в походном положении.

По команде капитана команды участники одевают противогазы, ОЗК, входят в зону заражения, отыскивают пострадавшего, одевают на него противогаз и выносят из зоны заражения.

Оценивается:

- Правильность действий капитана команды.
- Правильность действий команды в целом и каждого участника в отдельности.
- Оказание помощи пострадавшему.

Ошибки на этапе

- Неправильное движение команды относительно распространения облака заражения -1 балл.
- При надевании средств защиты допущены ошибки - 1 балл.
- Не правильно одет противогаз на пострадавшего - 1 балл
- Неумелые действия при оказании помощи, "пострадавшему" вне зоны заражения.

Действия команды начинаются и заканчиваются по указанию судьи на этапе.

8. ЭТАП - Дымокамера.

Легенда:

При работе пожарного в закрытом задымленном помещении произошло обрушение части несущих конструкций, в результате чего пожарный получил травму и был приведен в негодность изолирующий аппарат, прибывшие на место ЧС спасатели проникли в помещение и вынесли пострадавшего к машине скорой помощи.

Условия прохождения Этапа:

Команда с места старта преодолевает полосу препятствий и подходит к дымокамере, вход в которую закрыт металлической решеткой. Перекусив решетку, один из участников проникает в дымокамеру, где осуществляет поиск пострадавшего (манекен) и выносит его через окно в боковой стене, закрытое досками.

Во время работы участника в дымокамере кассета из досок распиливается либо разбивается свободными от страховки участниками команды. После извлечения манекена из дымокамеры последний укладывается на носилки и транспортируется к финишу двумя участниками. Остальные продвигаются к финишу через полосу препятствий.

Работа в дымокамере и на страховке осуществляется в изолирующих средствах индивидуальной защиты.

Список минимального оборудования и снаряжения команды:

1. носилки - 1 шт., 2. изолирующие средства. 3. веревка основная 10 м., 4. инструмент для перекусывания металлической решетки - I комплект., 5. инструмент для перепиливания или разбивания досок - I комплект.. 6. очки защитные - 2 шт., 7. каска - 6 шт., 8. рукавицы - 6 шт., 9. фонарик налобный - 2 шт.

9. ЭТАП - Решение пожарно-тактической задачи. *Легенда:*

Во время пожара в многоэтажном здании на ряде этажей остались отрезанными от выходов люди. Спасатели оказывают помощь пожарным в ликвидации локальных очагов возгорания и эвакуируют с верхних этажей горящего здания

пострадавших, пострадавшие транспортируются спасателями к машинам скорой помощи.

Условия прохождения Этапа:

Первый участник, в противогазе, по наружной пожарной лестнице проникает на крышу здания, где организывает перила для подъема команды по наружной стене здания и траллей для спуска пострадавшего (манекена) с крыши.

Участники команды при подъеме обнаруживают в окне второго пострадавшего (манекена).

Участники команды с помощью транспортной косынки (либо ее аналогов) спускают пострадавшего на землю и транспортируют его к месту финиша.

В нескольких метрах от имитационного здания находится свернутый пожарный рукав. Участник одевает «боевку», разворачивает рукав и сбивает огнетушителем пламя с горящего поддона.

Оценивается:

Правильность и безопасность применения средств пожаротушения.
- Полная ликвидация очага возгорания.

Ошибки на этапе

- Не надета каска - 1 балл.
- Не правильные действия капитана команды - 1 балл.
- Не правильные действия участников команды при тушении пожара - 1 балл.
- Струя направлена не в сторону очага возгорания - 1 балл

10. ЭТАП - Организация бивуака.

На указанной судьей этапа площадке установить палатку, подготовить костер и разжечь его.

Задание выполняет вся команда.

Палатка находится в рюкзаке. Ставит ее любое количество ребят из команды. Одновременно с установкой палатки готовится костер для приготовления пищи.

Установив палатку и подготовив костер команда выстраивается перед входом в палатку. Судья по окончании построения команды фиксирует время.

Оценивается:

- Правильность установки палатки.
Правильность подготовки костра для приготовления пищи.

Ошибки на этапе:

- Складки на скатах палатки - 1 балл. - Общий перекос палатки - 2 балла. - Повреждение снаряжения - 5 баллов. - Работа без рукавиц при подготовке костра - 1 балл. - Используются для костра ГСМ, листья, хвоя, трава - 2 балла

11. Этап - Взрыв промышленного здания. Легенда:

В результате взрыва бытового газа в промышленном помещении произошло обрушение несущих конструкций здания. Аварийная бригада предприятия собственными силами пыталась организовать поиск людей, оказавшихся под

завалами. В этот момент произошла осадка разрушенного здания, в результате которой группа оказалась заблокированной под завалом. Прибывшие на место ЧС спасатели проводят как визуальный, так и акустический поиск пострадавших, их деблокировку и транспортируют извлеченных из под завала людей к машинам скорой помощи.

Условия прохождения Этапа:

- Команда в полном составе, используя судейскую систему «Пеленг», организует поиск пострадавших:

- манекен - 2 шт.
- статист - 1 чел.

При необходимости «разгребания» завала участники делают это вручную. Манекены на руках переносятся к финишу, статист сопровождается туда участниками.

Список минимального оборудования и снаряжения команды:

1. носилки - 1 шт., 2. каски - 6 шт., 3. перчатки - 6 пар., 4. фонари - 2 шт., 5. лопата - 1 шт.

12. Этап - Подвижный завал.

Легенда:

Прибывшие на место обрушения здания спасатели обнаружили человека, прижато железобетонной панелью. Спасатели извлекли его и доставили к машине скорой помощи.

Условия прохождения Этапа:

Участники команды разгребают каменный завал и при помощи разжима поднимают железобетонную плиту и, укрепив ее на проставки, извлекают пострадавшего (манекен), транспортируют его к месту финиша.

Список минимального оборудования и снаряжения команды:

1. Необходимый инструмент для поднятия плиты - 1 компл., 2. Проставки - I компл.. 3. Каски - 6 шт., 4. Очки защитные - 3 шт., 5. Рукавицы - 6 пар., 6. Носилки - I шт.

13. Этап - «Воздуховод».

Легенда:

В результате аварии на промышленном объекте двое рабочих оказались заблокированы в подсобном помещении. Прибывшие на место ЧС спасатели, проникнув в помещение, оказывают ПМП и через систему вентиляции выводят их на поверхность, после чего транспортируют в медсанчасть.

Условия прохождения этапа:

Со старта участники команды при помощи специального инструмента для распиловки досок проникают через окно в закрытое помещение, где обнаруживают пострадавшего (статист) с травмой головы, требующей наложения повязки. Оказав ПМП, участники разбивают бетонную кассету и проникают в воздуховод. При прохождении по воздуховоду, вместе со статистом, участники обнаруживают второго пострадавшего (манекен). Оба пострадавших доставляются к месту финиша.

Список минимального оборудования и снаряжения команды:

1. Специальный инструмент для распиловки досок - 1 компл., 2. Кувалда - I шт., 3. Каски - 6 шт., 4. Перчатки - 6 пар., 5. Фонари - 3 шт., 6. Аптечка - 1 шт.

14. Этап - Трубопровод.

Легенда:

По прокладке, над высоким оврагом, навесного трубопровода один из рабочих оказался на изолированном участке трубопровода и потерял возможность самостоятельно спуститься на землю. Прибывшие спасатели поднимаются на трубопровод и, дойдя до места разрыва, организуют навесную канатную дорогу. Перейдя через место разрыва, спасатели спускают пострадавшего на землю и сопровождают к машине.

Условия прохождения этапа:

Команда поднимается на трубопровод и доходит до места разрыва, с возможным использованием судейских перил. Первый участник, с командной страховкой, по трубе переправляется через разрыв и обеспечивает переправу остальным членам команды. Переправившись, участники спускают статиста и сопровождают его к месту финиша.

Список минимального оборудования и снаряжения команды:

1. Веревка основная 40 м - 2 шт., 2. Веревка основная Юм - 1 шт., 3. Страховочные системы - 6 шт., 4. Каски - 6 шт., 5. Карабины: личные - 3 шт.- командные - 6 шт., 6. перчатки - 6 пар.

15. Поиск с радиомаяком «PIPS».

На ограниченном участке необходимо обнаружить 2 источника р/сигналов. Команде выдается 1 «rips». Можно использовать найденный радиомаяк.

Контрольное время 20 минут.

16. Траверс (в случае холодной погоды).

Этап проходится вместе с пострадавшим (манекен). Участники наводят перила и переправляются на противоположную сторону реки. Траверс проходится по наружным металлоконструкциям моста (плотина). Длина Этапа - 20 м. Расстояние между точками перестежки не более 3 метров. **Контрольное время 25 минут.**

17. Медицинский этап.

На Этапе на одном из участников (по выбору команды) проводят оказание мед. помощи в соответствии с травмой, указанной в карточке задания. Все материальные средства команды.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

1. Необходимые медикаментозные средства команда демонстрирует судье, включая проведение инъекций (без использования).
2. Повязки, жгуты (без травматического затягивания). Шины накладываются реально и подлежат оценке.

В дальнейшем команда продолжает транспортировку манекена. **Контрольное время 20 минут.**

18. Переправа через реку вброд.

Этап проходится вместе с пострадавшим (манекен). Участники вброд преодолевают реку по заданному судейскому коридору. Ширина реки 55 метров, глубина местами до 1,3 метра. По условиям прохождения Этапа, пострадавший должен остаться сухим. Переправа участников стенкой не менее 2-х человек. Имеются опоры, расстояние между опорами 60 м. D опор - 25 см. **Контрольное время 20 минут.**

19. Этап- ДТП.

Легенда:

Во время дорожно-транспортного происшествия произошло лобовое столкновение двух автомобилей. Водители обеих машин получили травмы разной степени тяжести.

Водитель одного из автомобилей оказался заблокированным в салоне. При столкновении был оборван топливный шланг одной из машин. Прибывшие на место аварии спасатели извлекли из обеих машин пострадавших и доставили их к машине скорой помощи.

Условия прохождения Этапа:

С места старта участники команды:

- заполняют судейскую карточку с порядком действия в случае реального ДТП;
- используя специальный инструмент деблокируют и извлекают пострадавшего (статиста) из 1-го автомобиля и транспортируют его к месту финиша;
- извлекают пострадавшего (манекен) из 2-го автомобиля и транспортируют его к месту финиша.

Список минимального оборудования и снаряжения команды:

1.носилки - 1 шт., 2. каски - 6 шт.. 3. рукавицы - 6 пар., 4. специальный инструмент - 1 компл., 5.средства защиты для пострадавшего- 1 компл., 6. очки защитные- 1 шт.

1.9. Формы подведения итогов реализации программы.

Подведение итогов деятельности по реализации программы проходит в форме соревнований, коллективной рефлексии, самоанализа, педагогического наблюдения над личным ростом воспитанника.

2.5. Методические материалы.

Особенность организации учебного процесса – очная форма.

Формы организации – индивидуальная, групповая.

При проведении теоретических занятий с обучающимися воспитанниками основной формой обучения является рассказ-беседа, при которой обучающиеся на любом этапе повествовательного рассказа педагога могут вступать с ним в диалог, обсуждать, предлагать и т.д. При изучении исторического материала, тактики действия войск педагог определяет проблему выполнения боевой задачи, решение которой носит творческий характер. Как вариант лабораторных работ могут быть занятия по военной топографии и при закреплении теоретического материала по огневой подготовке.

Практические занятия являются основным видом обучения воспитанников. При этом обучающийся повторяет действия учителя, приобретая первоначальные тактильные навыки в выполнении упражнения или действия. В дальнейшем обучающийся, путём многократного упражнения, доводит свои действия до совершенства. Действия обучающегося не являются догмой, они могут видоизменяться, принимать более рациональные (инновационные) формы.

Занятия ведутся по принципу «от простого к сложному» с соблюдением необходимой нагрузки, и обеспечением мер безопасности.

Методическое обеспечение программы определяется наличием специализированной литературы, видеофильмов, наглядных методических пособий.

2.6. Список использованной литературы.

1. Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные. "Невский клуб", Л., 1997г.
2. Меренов И.В. Водолазы «Судостроение», Л., 1987г.
3. Пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», М., 1999г.

4. Гуров Г.Я. Азбука защиты. М.,1992 г.
5. Макаревич В.Е., Ручное огнестрельное оружие. «Полигон»,С-П., 1995г.
6. Карелов П.О. Школа выживания. М., 1995г.
7. Александров М.Н. Безопасность человека. "МосИздат", Л. 1983г.
8. Аксютин Л.Р.Тактика. "МосИздат", Л. 1981г.
9. Ветров С.Тактика сухопутного боя, Л., 1982г.
10. Кривоносое Л. М. Военный вестник. "Просвещение", М., 1974г.