

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Е.Е. Собянина

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____
от « ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Разговор о правильном питании»
2 класс
на 2019 – 2020 учебный год
Составитель:.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № _____ от
_____ 2019г.
руководитель МО _____
(подпись, ФИО)

г. Нижневартовск

Содержание:

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	2
3. Содержание учебного предмета	3
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.....	5

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу *Разговор о правильном питании* составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
3. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ № 22» (2 класс .
4. Учебным планом МБОУ «СШ № 22» на 2019-2020 учебный год.
5. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс(наименование)

Рабочая программа по курсу *Разговор о правильном питании* рассчитана на реализацию в объёме 34 часов (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «СШ № 22», годовому календарному учебному графику.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД:

чувство необходимости учения;
представленность я – концепции социальной роли ученика;
способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
интерес к новому;
интерес к способу решения и общему способу действия.

Метапредметные УУД:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
Проговаривать последовательность действий.
Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией.
Учиться работать по предложенному учителем плану.
Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации.

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Добыть новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи

Слушать и понимать речь других

Читать и пересказывать текст

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Совместно договариваться о правилах общения и следовать им

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам

Выделять существенные признаки предметов

Сравнивать между собой предметы, явления

Обобщать, делать несложные выводы

Определять последовательность действий

3. Содержание учебного предмета

Тема 1. Если хочешь быть здоровым (1 час)

Знакомство с героями программы. Изготовление поделок из природного материала.

Тема 2. Самые полезные продукты (3 часа)

Продукты полезные и вредные. Продукты, которые необходимы каждый день.

Тема 3. Как правильно есть. (4 часа)

Гигиена питания.

Тема 4. Удивительное превращение пирожка (2 часа)

Соблюдение режима питания. Типовой режим питания школьников.

Тема 5. Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной (2 часа)

Ежедневное меню. О кашах.

Тема 6. Плох обед, если хлеба нет (2 часа)

О хлебе и его качествах.

Тема 7. Время есть булочки (2 часа)

О пользе молока и молочных продуктов.

Тема 8. Пора ужинать (2 часа)

Продукты, которые нужно или не нужно есть на ужин.

Тема 9. Где найти витамины весной (2 часа)

Значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека

Тема 10. Как утолить жажду (2 часа)

Вода — важнейшая составная часть человеческого организма.

Значения жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков.

Тема 11. Что надо есть, если хочешь стать сильнее (2 часа)

Высококалорийные продукты питания. О связи рациона питания и образа жизни человека.

Тема 12. На вкус и цвет товарищей нет (2 часа)

О разнообразии вкусовых свойств различных продуктов питания. Распознавания вкусовых качеств наиболее употребительных продуктов.

Тема 13. Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты (3 часа)

Ягоды, фрукты и овощи — основные источники витаминов и минеральных веществ. Разнообразие фруктов, ягод.

Тема 14. Каждому овощу своё время (3 часа)

Разнообразие овощей. Полезные свойства овощей.

Тема 15. Каждому овощу своё время (2 часа)

4. Тематическое планирование

№ урока	Разделы/темы уроков	Кол-во часов, отводимое на каждую тему	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
	Тема 1. Если хочешь быть здоровым (1 ч.)				
1	Знакомство с героями.	1			
	Тема 2. Самые полезные продукты (3 ч.)				
2	Беседа о полезных и вредных продуктах. «Карлсон в магазине»	1			
3	«О пользе продуктов». Рисование на тему «Съедобное - несъедобное»	1			
4	Тест «Самые полезные продукты»	1			
	Тема 3. Как правильно есть (4 ч.)				
5	«Рациональное питание»	1			
6	«На бабушкином дворе»	1			
7	«Гигиена питания»	1			
8	«Законы питания». К.И. Чуковский «Барабек»	1			
	Тема 4. Удивительные превращения пирожка (2 ч.)				
9	Соблюдение режима питания	1			
10	Типовой режим питания школьников.	1			
	Тема 5. Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной (2 ч.)				
11	Завтрак. «Вот это каша – пища наша»	1			

12	Правила приготовления каши. Н.Н.Носов «Мишкина каша». Изготовление плакатов.	1			
	Тема 6. Плох обед, если хлеба нет(2 ч.)				
13	Обед. «Соберём венок» Пословицы о хлебе.	1			
14	О хлебе. «Секреты обеда»	1			
	Тема 7. Время есть булочки (2ч.)				
15	Полдник. «Молочные реки»	1			
16	«Это удивительное молоко». «Знатоки молока»	1			
	Тема 8. Пора ужинать (2 ч.)				
17	Ужин. «Сколько ужинов бывает»	1			
18	«Что можно есть на ужин». «Как приготовить бутерброды»	1			
	Тема 9. Где найти витамины весной (2 ч.)				
19	Витамины. Значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	1			
20	«Вкусные истории». Как сделать запасы витаминов на зиму.	1			
	Тема 10. Как утолить жажду (2 ч.)				
21	Вода и её значение в жизни человека.	1			
22	«Из чего готовят соки»	1			
	Тема 11. Что надо есть, если хочешь стать сильнее (2 ч.)				
23	Высококалорийные продукты для организма	1			
24	«Меню спортсмена»	1			

	Тема 12. На вкус и цвет товарищей нет (2 ч.)				
25	Разнообразное питание	1			
26	Определение вкуса продуктов	1			
	Тема 13. Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты (3 ч.)				
27	Ягоды, фрукты. Их значение для организма	1			
28	Витамины на столе	1			
29	КВН «Овощи, ягоды и фрукты — самые витаминные продукты»	1			
	Тема 14. Каждому овощу своё время (3 ч.)				
30	Польза овощей. Русская сказка «Вершки и корешки»	1			
31	Собираем урожай. Игра-соревнование «Вершки и корешки»	1			
32	Собираем урожай. Игра «Какие овощи выросли в огороде»	1			
	Тема 15. Каждому овощу своё время (2 ч.)				
33	«Праздник урожая». «Конкурс салатов, каш или бутербродов».	1			
34	Итоговое занятие: изготовление памятки «Что есть нужно и чего есть не надо»	1			