

ЧТОБЫ РЕБЁНОК ЛЮБИЛ ЧИТАТЬ...

(памятка для родителей)



- Рассказывайте детям о ценности чтения. Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и других делах. Приводите примеры положительного влияния книги на Вашу собственную жизнь или жизнь других людей.

- Обращайте внимание детей на высказывания выдающихся людей о чтении. Не упускайте фактов, подтверждающих роль чтения в жизни тех, кто авторитетен для школьника: спортсменов, актеров, телезвезд. Поднимайте престиж книги и чтения в сознании ребенка.

- Если Ваш ребенок читает в свободное от школьных занятий время, поинтересуйтесь, что за книга в его руках. Загляните в нее. Если, на Ваш взгляд, книга антигуманна, обсудите ее с ребенком, оцените ее с позиции добра и зла, предложите ему хорошую книгу.

- Если Ваш ребенок делает лишь первые шаги в мир чтения, радуйтесь каждому прочитанному им слову как победе. Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно. Берите для первых чтений только подходящие книги — яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

- Если Вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше — читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.

- Поощряйте ребенка в посещении библиотеки и ее мероприятий. Берите его с собой, когда сами идете в библиотеку. Учите пользоваться ее фондами и справочным аппаратом. Консультируйтесь с библиотекарем в выборе книг ребенку. Доверьтесь его рекомендациям как специалиста.

- Подпишитесь на журналы для ребенка (на его имя!) с учетом его интересов и увлечений. Пусть ребенок вместе с вами выберет нужный журнал или газету из каталога «Роспечать». Выбранные самостоятельно периодические издания он будет читать с большим удовольствием

ПРИЁМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ЗАПОМИНАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА...

(памятка для родителей)



- Перед тем как приступить к совместной работе с ребёнком над учебным материалом следует сформировать цель – что именно нужно запомнить. Лучше отделить существенную информацию от несущественной; существенную выделить карандашом; несущественную можно не повторять.
 - Чтобы ребёнок хорошо запомнил информацию, нужно задействовать не только зрение (прочитать текст), но и слух (прослушать текст). Для некоторых детей эффективным бывает заучивание и повторение материала частями.
 - Учебный материал можно повторять с разными интервалами: *для подготовки материала в течение дня:* через 15-20 мин. после прочтения, затем через 30-60 мин. после прочтения; *для подготовки материала в течение недели:* в первый день-повторить дважды, во второй день-один раз, на третий день-не повторять; на четвертый, пятый, шестой и седьмой дни -повторить по одному разу.
 - Для лучшего запоминания учебного материала можно пользоваться следующим алгоритмом:
 - прочитать текст, подчеркнуть или выписать основную информацию;
 - ещё раз внимательно прочитать текст;
 - повторить материал в обратном порядке;
 - вспомнить основную информацию;
 - ещё раз внимательно прочитать текст.
 - При работе с математическими данными полезным бывает приём «перестройки информации». Например, чтобы запомнить числовой ряд 3535130, его можно разложить на группы чисел: 35-35-130 или 3-53-51-30.
 - «Метод ассоциаций» поможет запомнить новые слова. Если у ребёнка слово или его часть ассоциируется с каким-либо известным ему предметом или действием и если он заметит эту связь, ему будет проще вспомнить новое слово.
-

ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РАБОТЕ С УЧЕБНИКОМ И КНИГОЙ...

(памятка для родителей)



- *Попросите ребёнка рассказать, что нового он узнал на уроке – это активизирует его знания и настроит на восприятие учебного материала.*
- *Перед тем как приступить к работе с учебником, определите вместе с ребёнком цель самостоятельного чтения учебного материала, например:*
 - *просмотр учебного материала;*
 - *чтение отдельных глав учебника;*
 - *поиск ответов на определенные вопросы;*
 - *изучение дополнительного материала;*
 - *решение примеров и задач;*
 - *выполнение контрольных тестов;*
 - *заучивание текстов (правил, стихов, басен и т.д.) наизусть.*
- *При изучении или закреплении изученного на уроке нового материала следует руководствоваться следующими правилами:*
 - *сначала выявите цель чтения, можно проговорить вместе с ребёнком, что и зачем нужно читать, например: «Мы читаем один абзац и пересказываем...», «Мы читаем стихотворение и учим по одной строчке...», «Мы читаем вопросы и ищем ответы на них в тексте...», «Мы выделяем в тексте незнакомые слова и находим их значение...»;*
 - *прочитайте вместе текст;*
 - *ещё раз прочитайте текст, разберите его на смысловые части;*
 - *сделайте перерыв: попросите ребёнка пересказать то, что он запомнил; сравнить, сопоставить полученную информацию с тем, что он уже знает;*
 - *попросите объяснить ребёнка, что нового он узнал;*
 - *если запоминание вызывает у ребёнка сложности, составьте вместе с ним логическую схему изложения информации в тексте или выучите опорные слова;*
 - *попросите ребёнка воспроизвести изученный материал по памяти.*

