

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 07.04.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ №22»
Л.М. Петрова
Приказ №187 от 10.04.2019г.



г. Нижневартовск

Содержание

Оглавление

1. Общие вопросы.....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления организацией.....	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	7
1.5. Анализ континента обучающихся.....	8
2.Содержание образовательной деятельности	8
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	8
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	10
3.Кадровый состав образовательной организации.....	12
4. Анализ качества обучения учащихся	13
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	13
4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.....	14
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	14
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	17
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	17
5.1.Общая характеристика	17
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	19
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	19
7. Результативность воспитательной системы	20
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	22
7.3. Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2018 год	22
8. Организация профориентационной работы	28

9. Организация работы в области сбережения здоровья	29
10. Анализ обеспечения условий безопасности.....	34
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	36
12. Востребованность выпускников.....	36
13. Учебно-методическое обеспечение и билиотечно-информационное обеспечение.....	37
14. Внутренняя система оценки качества образования.....	38
15. Анализ показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года)	40

1. Общие вопросы

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказа по школе от 17.12.2018 № 812 «О подготовке и проведении самообследования».

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, анализ обеспечения организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 1-8 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 9-11 классах

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22»
Руководитель	Петрова Любовь Михайловна
Адрес организации	628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, г. Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14.
Телефон, факс	8(3466) 46-80-12, 8(3466) 46-89-13.
Адрес электронной почты	School22@mail.ru
Учредитель	Департамент образования города Нижневартовска
Дата создания	01.09.1987 г.
Лицензия	От 27.05.2015 года, серия 86ЛО1 №0001277 , бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	О От 16.10.2015 года, серия 86ЛО1 №0000386, до 15 октября 2027г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» является образовательной организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных, воспитательных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, указанных в уставе, направленных на достижение общественных благ. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Учредителем МБОУ «СШ№22» является Департамент образования администрации города. Место нахождения Школы: 626005, город Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, д.14. Образовательная организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства. Условия функционирования Школы, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания ОГРН 1028600967075/ ИНН 8603010476, КПП 860301001. Правовые отношения в Школе регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», «Трудовым кодексом Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1.3. Структура управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ№22»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ№22» создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания, географии,
- учителей биологии, химии, физики;
- учителей технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО, физической культуры.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ№22» ведется на закрепленных зданиях на праве оперативного управления по адресу: город Нижневартовск, улица Дружбы Народ, д.14.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ№22» позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе 40 учебных кабинетов, из них: 15 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранных языков, 2 кабинета истории, кабинеты информатики, физики, биологии, географии, музыки, изобразительного искусства, технологии. Имеются мастерские для мальчиков, кабинет компьютерного тестирования, 3 спортивных зала, 1 тренажёрный зал, столовая на 200 посадочных мест, бассейн, оснащенный новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5га, центр социальной службы школы и профориентации школьников, 1 специализированный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет психолога, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала.

В учебных кабинетах имеется: компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски и приставки, документ-камеры, колонки, маркерные доски. Кабинеты английского языка оборудованы интерактивными панелями. Мобильные классы установлены в кабинетах математики, истории, химии, русского языка и литературы, биологии, начальных классов. В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия робототехникой. На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 200 мест, пищеблок, малый спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «СШ№22» оборудована полосой препятствий. Имеется корт.

По результатам муниципального мониторинга оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов за 2018 год школа занимает 2 место по городу. Показатель оснащенности составляет более 80%, что соответствует оптимальному уровню.

1.5. Анализ континента обучающихся

На 1 сентября 2018 года в школе обучаются в 41 классах 1033 обучающихся. Из них в 1-4 классах – 477 чел., в 5-9 классах – 498 чел., в 10-11 классах – 58 чел.

За последние годы отмечается положительная динамика.

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1-4 классы	16 классов/ 415уч.	18 классов/ 448уч.	19классов / 488уч.	19 классов/ 477 уч.
5-9 классы	14 классов/ 361уч.	17 классов/ 404уч.	18классов /446 уч.	20 классов/ 498 уч.
10-11 классы	3 класса/ 65 уч.	2 класса/ 55 уч.	2 класса/56 уч.	2 класса/ 58 уч.
1-11 классы	33 класса/ 841 уч.	37 классов/ 907уч.	39 классов/ 990 уч.	41 класс/1033 уч.

Состав обучающихся по статусу их семей:

1. полные семьи - 709
2. неполные семьи – 337
3. многодетные семьи – 178
4. малообеспеченные семьи – 71
5. семьи, находящиеся в социально опасном положении – 3
6. семьи, воспитывающие детей-инвалидов – 9
7. семьи, в которых родители – инвалиды – 5
8. семьи, состоящие на учете-3
9. опекаемые семьи - 14
10. обучаются на дому – 1 чел.

По социальному положению: более 57% родителей составляют служащие, 37% - рабочие, 22% - домохозяйки. За последние годы отмечается увеличение доли многодетных семей.

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным нескольких последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения повышения качества образования обучающихся.

2.Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, зарегистрированным Минюстом России 22.10.2009. рег. № 17785), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами «Начальная школа XXI века», «Школа России», запроса обучающихся и родителей школы приоритетных задач программы развития школы. Основная образовательная программа основного общего образования для 5-8 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей школы, запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов, приоритетных задач программы развития школы. На каждого ученика 1-8 классов выделено по 10 часов внеурочной деятельности. Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования для 9 классов — обеспечение выполнения требований Стандарта 2004 года и создание условий для внедрения Стандарта второго поколения. Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков с учетом социального заказа и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Образовательная программа среднего общего образования составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории. Программа ориентирована на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач:

обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов; сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения; сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению. Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учётом этого в региональный (школьный) компонент учебного плана введены элективные учебные курсы. В старших классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Сотрудничество с Вузами и ССУзами проходит как через участие в днях открытых дверей, так и проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

С 2016 года реализуется программа развития МБОУ «СШ№22», цель которой обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями общественности. На этапе реализации программы развития решаются следующие задачи:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- совершенствование условий для повышения качества и доступности образования;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся;
- обеспечение развития кадрового потенциала школы в соответствии с актуальными задачами в сфере образования;
- повышение родительской компетенции.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22», реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования, сформированы в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего и основного общего образования, приказе Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями), Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189, Уставе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22», Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22».

Учебный процесс в 1-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 282110), регламентирован календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22».

Учебный план на 2018-2019 учебный год сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Учебный план полностью обеспечен кадрами соответствующей

квалификации, программами и учебно-методическими комплексами, материально-техническим оснащением.

3.Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в МБОУ «СШ№22» работают 61 педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СШ№22» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<i>Параметры</i>	<i>Количество</i>	<i>% соотношение</i>
Общее количество педагогического состава	61	100%
Стаж работы до 3 лет	8	13%
Стаж работы от 3 до 5 лет	-	-
Стаж работы от 5 до 10 лет	6	10%
Стаж работы от 10 до 15 лет	7	11%
Стаж работы от 15 до 20 лет	10	16%
Стаж работы 20 и более	30	50%
Высшее образование	58	95%
Высшее педагогическое образование	58	95%
Среднее специальное образование	3	5%
Высшая квалификационная категория	16	26%
Первая квалификационная категория	18	30%
Соответствие занимаемой должности	10	16%
Без категории	17	28%
Звание «Почетный работник образования»	6	10%
Почетная грамота Минобрнауки	6	10%

Система методической работы и самообразование позволили педагогам школы добиваться повышенных результатов в труде и иметь признание в городе. 12 учителей школы являлись членами жюри в олимпиадных комиссиях, на слёте НОУ, «Открытии мира», «Грани познания». Учитель информатики – победитель российского конкурса в номинации «Лучший педагог-2018».

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за 5 лет:

Уровень образования	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1-4 классы	100%	99%	99,6%	99,7%	99%
5-9 классы	100%	98%	99%	99%	98%
10-11 классы	100%	99%	98%	98%	99%
Всего	99%	99%	99%	99%	99%

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество» за 5 лет:

Уровень образования	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1-4 классы	51%	53%	54%	61%	62%
5-9 классы	36%	38%	38%	31%	32%
10-11 классы	30%	33%	32%	45%	37%
Всего	41%	43%	43%	43%	44%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1%, успеваемость снизилась на 0,3%.

4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

1 полугодие 2018-2019 учебного года закончили 1044 ученика. 39 обучающихся занимаются на «отлично», 334 – на «хорошо» и «отлично». Качество составляет 39%, успеваемость 99%.

<i>классы</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>Успевающие</i>	<i>Неуспевающие</i>
2 классы	15	74	45	0
3 классы	3	60	61	0
4 классы	8	50	51	0
2-4 классы	26	184	157	0
5 классы	1	52	65	1
6 классы	0	33	62	1
7 классы	4	22	67	2
8 классы	1	10	88	4
9 классы	4	17	59	2
5-9 классы	10	134	344	10
10 классы	0	6	22	2
11 классы	3	10	15	0
10-11 классы	3	16	37	2
2-11 классы	39	334	534	12

Отмечается повышение качества успеваемости на 3% на параллели 5 и 7 классов, снижение качества успеваемости на параллели 6, 8 классов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2017-2018 учебном году.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы. ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования. Для получения аттестата об окончании 11 классов выпускники сдают обязательные предметы – русский язык и математику (базовый уровень), 14 предметов – по выбору выпускника. В 2017-2018 учебном году в 11 А классе обучалось 25 человек. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. 24 обучающихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ – 1 выпускник. Результаты государственной итоговой

аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 А класса в 2018 году в сравнении с 2017 годом:

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ-2018	Средний балл по школе за 2018 год	Средний балл по школе за 2017 год
Русский язык	24	71	69
Математика (базовая)	24	5	4
Математика (профильная)	16	57	46
Литература	1	51	59
История	1	56	60
Обществознание	6	65	57
Биология	4	50	58
Физика	4	48	52
Химия	3	56	54
Информатика и ИКТ	5	54	-

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ выпускника 11 А класса в 2018 г.

Учебный предмет	Количество	Средний балл
Русский язык	1	3
Математика	1	4

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников по предметам в 2018 году выше результатов прошлого года по русскому языку, математике, обществознанию, химии. Результаты ЕГЭ по выбранным предметам: физике, литературе, истории, биологии - ниже уровня прошлого года. Анализ полученных результатов приводит к выводу о недостаточной мотивации некоторых выпускников, их несистематической подготовке к экзаменам по выбранным предметам, что свидетельствует об их неосознанном выборе предметов для поступления в вуз.

Все допущенные к ГИА выпускники 11 классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты. 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 77 выпускников. Допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования – 74 чел. Из них 3 человека сдавали в форме ГВЭ. 71 обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 учебным предметам по выбору, 3 обучающихся – в форме ГВЭ по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

Результаты основного государственного экзамена обучающихся в форме ГВЭ 9-х классов в 2017-2018 учебном году:

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	3,7	100%
Математика	3	4,5	100%

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена в форме ОГЭ за 2017 и 2018 годы:

	ОГЭ-2017			ОГЭ-2018		
Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	Успеваемость	Количество участников	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	60	4	100%	71	4	100%
Математика	60	3,6	100%	71	3,7	100%
Биология	14	4	100%	12	3,4	100%
Химия	17	4	100%	15	4	100%
История	-	-		2	4,5	100%
Обществознание	45	4	100%	48	3,6	100%
География	35	3,6	100%	36	3,5	100%
Физика	2	3	100%	4	4	100%
Информатика и ИКТ	5	5	100%	19	4	100%
Английский язык	-	-		4	4,5	100%

При сравнении результатов основного государственного экзамена 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов наблюдается незначительное снижение уровня качества знаний обучающихся по предметам: по биологии,

обществознанию, информатике. Повышение среднего тестового балла по предметам: математика, физика. На уровне прошлого года – по русскому языку, химии, географии. Данные показатели свидетельствуют о стабильности уровня подготовки обучающихся педагогами школы. В 2017-2018 учебном году 100% допущенных к ГИА выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В апреле 2018 года обучающиеся школы выполняли всероссийские проверочные работы:

3 классы - по русскому языку и математике;

5 классы – по русскому языку, математике, биологии, истории.

В октябре 2018 года обучающиеся 8 классов выполняли региональные диагностические работы по биологии, географии, информатике, физике.

По итогам региональных и всероссийских работ обучающиеся показали 99% успеваемости и 40% качества, что соответствует допустимому уровню.

Ежегодно осуществляется опрос родительской общественности по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам опроса 2018 года 98% родителей отметили 100% удовлетворенность.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС начального общего и основного общего образования», цель которой обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся. Педагоги успешно решают следующие задачи:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;

- расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- подготовка обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

При организации методической деятельности используются разнообразные формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, предметные и творческие объединения педагогов, открытые уроки, творческие отчеты, предметные недели, семинары, консультации, педагогические мониторинги, курсы повышения квалификации.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня. За 2018 год более 35% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Большое внимание в школе уделяется работе с молодыми специалистами. В 2018 году была продолжена работа по направлениям: требования современных стандартов общего образования, современный урок, самоанализ урока, учебный план, рабочие программы, современные образовательные технологии. Ежегодно молодые педагоги принимают участие в городском конкурсе «Педагогический дебют», «А я делаю так!», «Педагогические инициативы». В 2018 году молодой педагог русского языка и литературы была участником заочного этапа конкурса профессионального мастерства молодых специалистов.

Наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами является система наставничества. С 2016 года в школе реализуется программа «Наставничество», цель которой оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

За 2018 год 8 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Организация методической работы направлена на создание условий профессионального роста и развития педагогов. Благодаря эффективной методической работе значительно повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Более 70% педагогов имеют собственные сайты, на которых представлены методические рекомендации, разработки уроков и внеурочных занятий, рабочие программы.

Ежегодно учителя школы принимают активное участие в работе методических центров, научно-практических конференциях, семинарах. В 2018 году в работе городских методических объединений и ресурсных центров приняли участие 65% педагогов.

Учителя школы – активные участники различных конкурсов. Более 45% педагогов отмечены дипломами 1, 2 и 3 степени всероссийских конкурсов педагогического мастерства в номинациях «Классный руководитель», «Современный урок», «Современные технологии», «ИКТ - компетенции», «Доброволец России-2018». В 2018 году учитель информатика стала победителем конкурса «Лучший педагог» и обладателем Гранта Президента Российской Федерации, педагог-организатор ОБЖ – победителем муниципального конкурса в номинации «Лучший педагог-организатор ОБЖ».

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В основе планирования воспитательной компоненты школы лежат:

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в которых говорится, что образование- это единый целостный процесс воспитания и обучения. В воспитательный процесс мы ставим перед собой цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в

нём есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Основной целью воспитательной работы школы является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Приоритетными направлениями деятельности являлись:

- формирование в классных коллективах климата психологической безопасности путём осознанной деятельности детей и взрослых;
- повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, создание условий для профессионального роста и творчества педагогов в воспитании;
- формирование эффективной профилактики детской безнадзорности; работа с семьями «группы риска»;
- профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних;
- деятельность школьного актива и ученического самоуправления;
- активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Для решения поставленных задач был составлен план воспитательной работы школы, предусматривающий различные направления на основе 11 направлений воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры:
10. Экологическое воспитание
9. Воспитание семейных ценностей

7. Результативность воспитательной системы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБОУ «СШ №22» реализуется программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Азбука правового воспитания». Программа утверждена приказом директора № 348 от 30.08.2017г., согласована на педагогическом совете, протокол от 31.08.2017г № 1.

Цель программы: создание условий для совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. В рамках реализации программы «Азбука правового воспитания», в целях предотвращения и предупреждения совершения обучающимися преступлений в школе проводятся декады, месячники по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которых на классных часах в 1-11 классах обсуждаются темы: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» правонарушения несовершеннолетних» совместно с инспектором ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску. Цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения: конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, проводятся Дни здоровья. Спортивные праздники, акции «Мы выбираем жизнь!», флэшмоб «Мы за ЗОЖ!», конкурс социальных видеороликов «Закон и правопорядок». Систематически осуществляются рейды в семьи детей, находящихся в группе риска, социально-опасном положении, проводится ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися, проводятся заседания Совета профилактики, операция «Подросток», операция «Школа для всех!», операция «Защита». Осуществляется контроль занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время, посещаемости ими кружков и секций. На сайте школы размещена информация для обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Показатели эффективности реализуемых мероприятий:

1. Уменьшилось количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в 1,5 раза
2. Уменьшилось количество семей, находящихся в ТЖС, СОП (с 5 до 3)
3. Уменьшилось количество обучающихся, доставленных в отделение полиции за употребление спиртных напитков в 2 раза (с 4 до 2 чел)
4. Охват в кружках и секциях обучающихся, находящихся в социально опасном положении составляет 100%
5. 81% обучающихся, находящихся в социально опасном положении, стабильно принимают участие в школьных городских творческих и спортивных мероприятиях.

6. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения системы контроля посещаемости (фиксирование в электронном журнале, размещение на портале образования)
7. Отсутствие в образовательной организации преступлений (кража сот телефонов, личного имущества несовершеннолетних) с 2013 года.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

С целью развития творческих, физических и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работает 11 объединений дополнительного образования школы по следующим направлениям: спортивное – оздоровительное, социально-педагогическое и художественное. Спортивное направление: настольный теннис, легкая атлетика, оздоровительное плавание, шахматы. Социально-педагогическое: ЮИД (юные инспекторы дорожного движения), музейные волонтеры, стрелковая подготовка, юный режиссер. Художественно-творческое: хореография, юный звукооператор, вокал, хор, театральный кружок. Численность обучающихся, охваченных в школе кружками и секциями - 630 человек, это составляет 60,5%. Численность обучающихся, охваченных программами в дополнительных учреждениях города – 743 обучающихся (71%).

7.3. Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2018 год

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 300 учащихся, из них победителями стали - 55 человек, а призерами-118.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие -37 учащихся, из них призером стал-1 человек.

Призерами стали:

Предмет	Место	Класс
Основы православной культуры	3	6

№ п.п	Название конкурса	Количество участников в 2018 учебном году
1	Международный конкурс-игра «Кенгуру-2018»	226
2	Международный конкурс-игра «Кенгуру-	58

	выпускникам»	
3	«Русский медвежонок-2018»	273
4	Всероссийская акция «Географический диктант»	128
5	Всероссийский конкурс сочинений	6
6	Всероссийская акция «Час кода»	481
7	Всероссийская акция «Тест по истории Отечества»	20
8	Всероссийская олимпиада «Заврики»	31
9	Всероссийская олимпиада «Плюс»	21
10	Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири»	2
11	Олимпиада по английскому языку «Best»	14
12	Арт-олимпиада (музыка) БУ НСГК	5
13	Всероссийская олимпиада на платформе «Учи.ру» (математика, английский язык, русский язык)	115
	Итого	1380

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в городском Слете научных обществ обучающихся. Итоги Слета за 2018 учебный год:

Секция	Место	Класс	ФИО учителя
«Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение»	2 место	8	Кобелева Н.В.
«Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение»	3 место	7	Кобелева Н.В.
«Филология»	3 место	8	Глазков С.В.
«География »	Номинант	5	Федюнина Е.А.
«Экономика»	Номинант	7	Бектурганова М.А.
«Экономика»	Номинант	10	Друщенко А.М.
«Политология. Право. Социология»	Номинант	10	Друщенко А.М.

В сентябре 2018 года приняли участие на региональном этапе всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018». Волонтер школы -

Бекетов Данил (один из авторов данного проекта) занял 3 место в номинации «Уверенные в будущем» с проектом «Великие сражения Великой страны».

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Региональный уровень			
Региональный этап всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» в номинации «Уверенные в будущем»	Лауреат 3 степени	Бекетов Данил	Хакимова К.С.
Акция «Я – гражданин России» в 2018 году среди команд обучающихся общеобразовательных организаций	2 степени	Бекетов Данил Ширкин Илья	Хакимова К.С.

Обучающиеся школы – победители и призеры фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Итоги -2018 года:

Номинация	Место	ФИО учителя
«Эстрадный вокал. Ансамбли»	Диплом 1 степени	Сулейманова Л.И.
«Эстрадный вокал. Соло»	Диплом 1 степени	Сулейманова Л.И.
«Эстрадный вокал. Соло»	Диплом 1 степени	Нестерук В.В.
«Эстрадный вокал. Малые формы»	Диплом 1 степени	Сулейманова Л.И.
«Оригинальный жанр»	Диплом 3 степени	Лимаренко Н.А.
«Эстрадный вокал. Соло»	3 место	Сулейманова Л.И.
«Народный вокал. Малые формы»	3 место	Сулейманова Л.И.

Показатель призеров и победителей городского фестиваля «Самотлорские роднички» остается неизменным на протяжении нескольких лет.

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Международный уровень			
Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение Весна 2019»	Лауреат 3 степени	Хор «Рассветы»	Нестерук В.В.
Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение Весна 2019»	Лауреат 2 степени	Бондарев Денис	Нестерук В.В.
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» г. Екатеринбург	Лауреат 2 степени	Овчинникова И.	Сулейманова Л.И.
Международный фестиваль – конкурс вокального искусства «Звездопад талантов»	Лауреат 2 степени	Овчинникова И.	Сулейманова Л.И.
Муниципальный уровень			
Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая югоринка»	Диплом 3 степени	Бондарев Денис	Нестерук В.В.
Фестиваль «Россия – наш общий дом» номинация «Лучшее представление национальной культуры»	лауреат	Фольклорная и сценическая хореография	Лимаренко Н.А.
	3 место	Фольклорная и сценическая песня бв класс	Нестерук В.В.
Фестиваль детских	2 место	Григорьева А.,	Сулейманова

талантов «Радуга творчества»		Овчинникова И.	Л.И.
Конкурс творческих работ «Ориентир года»	1 место	Изгужина Алина	Кравченко О.М.
	2 место	Пасынок Кира	Кравченко О.М.
	2 место	Лахицкая Татьяна	Соломеина Е.Л.
	2 место	Железняк Анна	Соломеина Е.Л.
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье - главная ценность»	1 место	Абросимов Егор	Яковенко Т.Н
	3 место	Серкова Анастасия	Кобелева Н.В.
	2 место	Миллер Ева Гайворонская А	
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Правопорядок и мы»	2 место	Серкова Анастасия	Кобелева Н.В.
	3 место	Миллер Ева	Соломеина Е.Л.
	3 место	Романенко Анастасия	
«Джалиловские чтения»	1 место	Дворянникова София	Рацой А.И.
«Конкурс сочинений на тему православных праздников»	1 место	Шайкин Степан	Рацой А.И.
		Дурдело Ксения	
Городской конкурс художественной declamation	1 место	Дворянникова София	Рацой А.И.
	2 место	Шайкин Степан	
Городской конкурс «Раскрась наш город яркими красками – 2018»	1 место	Вилисова Екатерина	Соломеина Е.Л.
	2 место	Литвиненко Олеся	
	2 место	Коршунова Юлия	
	3 место	Соколова Екатерина	
	3 место	Баяндина Анна	

«Нижевартоск город будущего» -	1 место	Панявина Анастасия	Соломеина Е.Л.
	2 место	Бурмасов Семен	
«В дружбе народов единство Югры»	3 место	Осадчая Виктория	Соломеина Е.Л.

Лучшие спортсмены школы – победители и призеры городских спортивных соревнований. Итоги 2018 года:

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 командное место	В номинации командное первенство» среди 5-11 классов	Черкашин И.А.
	2 место (личное первенство)	Кочеткова Анастасия	
Городская военно-прикладная игра «Зарница» среди обучающихся 5-8 классов	2 место	личное первенство	Черкашин И.А.
Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-11 классов	1 место	команда учащихся	Черкашин И.А.
Товарищеские встречи по волейболу	2 место	Команда юношей	Бурков А.С.
Соревнования по настольному теннису «Малая ракетка»	2 место	Общеконандное	Ощепков М.А.
	1 место	Личное первенство	Ощепков М.А.
	2 место	Личное первенство	Ощепков М.А.

Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах внеурочной деятельности, оптимальном уровне подготовки обучающихся,

что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за 2018 год составил 87%, что на 5% больше 2017 года.

8. Организация профориентационной работы

В период школьного обучения закладываются основы будущей профессиональной карьеры человека: его личностные особенности (активность, уверенность в себе, ответственность, инициативность, способность к творчеству); ценностно-нравственные отношения личности; общая база знаний. В МБОУ «СШ№22» реализуется программа «Мое будущее», цель которой оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями

и с учетом требований рынка труда. На этапе реализации данной программы решаются задачи:

- формирование адекватного личного отношения к выбору профессии, устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- изучение личностных особенностей старшеклассников, таких как темперамент, склонности, возможности, предпочтения (разработанные карты, которые заполняют обучающиеся 8-11 классов);
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- рекомендации и помощь в выборе наиболее предпочтительных профессий для обучающихся (рекомендации после обработки данных);
- предоставление более полной информации о выбираемой профессии (через оформление стенда, классные часы, приглашение специалистов).

Вышеперечисленные задачи решаются через систему практических занятий, диагностирование личностных особенностей, индивидуальное консультирование, совместной работы с семьей и функционирования кабинета по профориентации.

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся выделяются следующие этапы, содержание профориентационной работы в общеобразовательной организации:

1-4 классы: формирование у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;

5-7 классы: развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и

возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта

в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемым профессиональной деятельностью человеку;

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

На каждом этапе профориентационной работы обязательно проводятся классные часы и беседы, тренинги по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей обучающихся

9. Организация работы в области сбережения здоровья

- Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа безопасного жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и образа жизни обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Задачами данной деятельности являлось:

- продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ «СШ №22» использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий

в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности показал следующее:

1. здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:

Анализ состояния материально-технических условий организации образовательного процесса показывает соответствие требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» Во исполнение плана-задания Роспотребнадзора летний период (июль-август) 2018 года в школе проведен косметический ремонт своими силами.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня.

Медицинский кабинет школы оснащен необходимым оборудованием, обновлена медицинская мебель. Необходимое технологическое оснащение имеется в школьной столовой. В связи с загрузкой школы, превышающей проектную мощность, приобретена дополнительная мебель для увеличения посадочных мест.

В школе имеется необходимый (в расчете на количество обучающихся) квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (1 медицинский работник, 4 учителя физической культуры, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог).

2. Рациональная организация учебного процесса

Объем учебной и внеучебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10. Педагогами используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся, соответствующие индивидуальным особенностям развития. Соблюдаются требования к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства). Таким образом, создаются условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышается эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Педагоги – предметники и педагоги дополнительного образования проводят полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья, организуют физкультпаузы на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся. Педагоги начальной школы организуют часы активных движений (динамические паузы) между 3 и 4 уроками.

В школе созданы условия для организации работы спортивных секций, привлечен к секционным занятиям широкий круг детей основной медицинской группы. 385 школьников посещают 20 объединений дополнительного образования, что составляет 72 % от общего количества обучающихся.

Проведенные соревнования показали востребованность учащимися таких соревнований и необходимость расширения географии используемых видов спорта.

В рамках реализации воспитательных программ развития классного коллектива в классах проходили уроки здоровья, спортивные соревнования,

совместно с родителями были организованы оздоровительные выезды на туристические базы город.

4. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья

В школе используются рекомендованные методы профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача: витаминизация (в рамках меню школьной столовой и кислородный коктейль). Проводится ежегодная вакцинация обучающихся, педагогов и работников школы:

Педагогами осуществляется профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения обучающихся. Регулярный анализ и обсуждение состояния здоровья школьников осуществляется на совещаниях классных руководителей, совещаниях при заместителях директора, при директоре и на педагогических советах. Результаты динамических наблюдений за состоянием здоровья были доведены классными руководителями до сведения родителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях с родителями (законными представителями) обучающихся.

По итогам профилактических осмотров определены группы здоровья обучающихся, которые учитываются при проведении различных соревнований.

Медицинский работник школы принимала участие в реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей, проводила беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе работает социально-педагогическая служба, которая позволила своевременно оказывать педагогическую, психологическую и социальную помощь детям со школьными проблемами.

5. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни

Классными руководителями проводились классные часы, направленные на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни, медицинским работником школы проводились беседы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.

6. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Медицинским работником школы проводился лекторий для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Родители привлекались к совместному проведению спортивных соревнований, Дней

здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Все педагогические работники прошли плановый медицинский осмотр.

Результаты анкеты «Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения» показали оценку на уровне 9 баллов, что, что соответствует оптимальному уровню здоровьесберегающей инфраструктуры.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

В образовательной организации проводится целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся работников. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы. Для достижения поставленных задач осуществляется система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда». Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН. Систематически проводятся плановые и внеплановые технические осмотры здания школы. В ходе внеплановых осмотров нарушений не выявлено. Перед началом 2018-2019 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе, разработаны и проведены ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

- изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано положение о внутреннем распорядке в школе;
- заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «Капкан», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ИП «Жигалов», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;
- на территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;

- установлен пропускной режим в здание образовательной организации (действует кнопка вызова), школа оборудована «тревожной кнопкой экстренного вызова», установлены телефоны с определителем номера;
- здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы;
- определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, учебных кабинетов и помещений;
- сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности;
- все запасные выходы содержатся в исправном состоянии, приказом директора школы определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, ответственные за открывание дверей в случае экстренной необходимости эвакуации людей и имущества;
- для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. все пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход»;
- определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения;
- в школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ №22» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы; члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса;
- ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются), а также проверяется состояние решеток на окнах;
- для каждого этажа разработан план эвакуации, на всех этажах имеются планы эвакуации;
- все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности, в каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие

сущность терроризма и экстремизма; для предотвращения возможного травматизма на здании школы, территории имеются информационные предупреждающие знаки, инструкции по использованию элементов инфраструктуры.

Своевременно проводятся целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы с обязательной регистрацией в журнале. Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка. Все участники образовательных отношений в школе обеспечены индивидуальными средствами защиты дыхания - респираторами «Алина 200 АВК». Респираторы хранятся в каждом помещении в специально оборудованных шкафах. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены протовопожарными капюшонами «Феникс».

Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий в образовательном учреждении руководствуются Паспортом комплексной безопасности, антитеррористической защищенности школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников МБОУ «СШ№22» соответствует всем санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: размещению общеобразовательного учреждения, территории общеобразовательного учреждения, зданию общеобразовательного учреждения, оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, воздушно-тепловому режиму общеобразовательного учреждения, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, режиму образовательного процесса, организации медицинского обслуживания обучающихся, санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения.

Ежегодно при составлении социального паспорта семей обучающихся рассматриваются жилищно – бытовые условия проживания несовершеннолетних в семье. По итогам мониторинга 2018-2019 учебного года жилищно-бытовые условия в семье обучающихся: хорошие - 649 семей (62%), удовлетворительные – 394 семей (38).

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2015	56	26	2	29	43	35	7	0	1
2016	52	30	1	21	38	33	5	0	0
2017	60	30	3	27	24	16	6	2	0
2018	74	29	9	36	25	18	4	3	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ №22».

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким на протяжении последних трех лет.

13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда - 19066 экз. (без учебников)
- ✓ объем учебного фонда - 13823 экз.
- ✓ книгообеспеченность - 100%
- ✓ обращаемость (кол-во книговыдач / фонд) - 0,6
- ✓ посещаемость - 5189 чел.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество экз. в фонде	Количество экз. выдавалось за год
учебная	13823	15836
педагогическая	89	181
художественная	16134	1992
справочная	643	683
Естественно-научная	1400	1374

Общественно-политическая	800	620
--------------------------	-----	-----

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г., № 253, оформлен заказ на учебники по федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г., № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 810 дисков; библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

Средний уровень посещаемости - 30 человек в день.

На официальном сайте школы ведется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

.

14. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СШ№22» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2013. *Цель* системы оценки качества образования МБОУ «СШ№22»:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, требованиям федерального компонента;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ№22»:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся,
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников,
- образовательные программы,
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов,
- качество условий образовательного процесса,
- качество образовательного процесса,
- степень открытости и доступности образования.

Технология оценки качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам,
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов форме ОГЭ,
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ,
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения,
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года,
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении,
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий,
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками,
- олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования,
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%. Высказаны пожелания о введении в 8 классах внеурочной деятельности по экологическому направлению.

15. Анализ показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1033
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 человек/43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 баллов (Б)/ 57 баллов (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0 человек/0%

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека/ 3 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человека/ 8 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 человек/ 76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 человек/ 10%
– регионального уровня		5 человек/ 0,5 %
– федерального уровня		0 человек/ 0 %
– международного уровня		0 человек 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе:	человек	61
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34
– с высшей		16(26%)
– первой		18(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(7%)
– больше 30 лет		(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21
– до 30 лет		7(13%)
– от 55 лет		14(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(70%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1033 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2729,6 (2,76)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

18.04.2019г.



Л.М. Петрова