

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 084
« 30 » _____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 22»
_____ для Л.М. Нестрова /
приказ № _____ от _____ 2013 г.



СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего Совета МБОУ «СОШ № 22»:
_____ Ю.В.Елгина
« 30 » _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, п.2).
- 1.2. Положение о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам (далее - Положение) устанавливает порядок единый для всех образовательных организаций, которые осуществляют деятельность в сфере общего образования.

2. Определение содержания образования образовательных организаций

2.1. Содержание образования образовательной организации, целевая установка, содержательная основа образовательного процесса, логика его построения, принципы выбора технологий обучения и воспитания, методы контроля достигнутого уровня образования определяются методическим советом образовательной организации и отражаются в основной образовательной программе.

2.2. Основная образовательная программа, реализуемая образовательной организацией, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, календарный учебный график, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

- 2.3. Содержание образования образовательной организации должно отвечать принципу учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения при формировании и конструировании содержания учебного материала.
- 2.4. Содержание образования образовательной организации должно обеспечивать вариативность обучения и осуществления принципа преемственности между ступенями обучения,
- 2.5. В содержании образования образовательной организации должен учитываться принцип структурного единства на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления школьника, предполагающий взаимную уравновешенность, пропорциональность и гармонию компонентов содержания образования.
- 2.6. К основным параметрам, отражающим содержания образования в образовательной организации относятся:
- цель и задачи образования,
 - концептуальные основы образования,
 - образовательные области (в системе дополнительного образования детей это основные направления (направленности), по которым в учреждении осуществляется образовательная деятельность),
 - перечень реализуемых в учреждении образовательных программ, их основные виды,
 - объем учебной нагрузки обучающихся,
 - методическая обеспеченность образовательного процесса (применяемые методики, перечень методических разработок и рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания),
 - кадровая обеспеченность образовательного процесса,
 - материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.
 - ожидаемые результаты образования (их сводную характеристику может дать модель воспитанника образовательного учреждения),
 - система мониторинга (отслеживания, наблюдения) результатов образовательного процесса,
 - реальные противоречия и тенденции развития образовательного процесса в учреждении.
- 2.5 Содержание образования в образовательной организации определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.
- 2.6 Организации, осуществляющие образовательную деятельность разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, обеспечивающей достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

- 2.7 Примерные основные образовательные программы разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ устанавливаются министерством.
- 2.8 Разработку образовательной программы образовательная организация осуществляет на основании Положения о разработке и утверждении образовательных программ.

3. Выбор учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений

- 3.1 Образовательная организация самостоятельно определяет выбор учебных программ и учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом образовательного учреждения
- 3.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательных организаций составляется заместителем директора и заведующим библиотекой, утверждается решением педагогического совета.
- 3.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательных организаций является обязательным приложением (дополнением) к учебному плану образовательного учреждения.
- 3.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - документ, отражающий перечень программ, реализуемых образовательными организациями в текущем учебном году, и обеспеченность их учебниками и методическими пособиями.
- 3.5 Документ имеет следующие разделы: класс (группа), образовательная область, предмет, количество часов, программа, учебники с указанием выходных данных.
- 3.6 Образовательная организация вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федеральных перечней учебников.
- 3.7 Допускается использование учебно-методических комплектов, утвержденных решением педагогического совета образовательного учреждения и входящих в Федеральные перечни учебников.
- 3.8 При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.
- 3.9 Руководителями образовательных организаций обеспечивается соответствие реализуемых образовательных программ, требованиям к содержанию образования для данного типа (вида) образовательной организации и уровня образования.

4. Выбор образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

- 4.1 Образовательная организация самостоятельно определяет выбор образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым образовательной организацией.
- 4.2 Выбор и использование образовательных технологий образовательной организацией осуществляется с учетом ступеней обучения.
- 4.3 Выбор образовательных технологий осуществляется с учетом требований к содержанию образования новых федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.4 Целесообразность применения образовательных технологий должно быть обосновано в образовательной программе, реализуемой образовательной организацией и направлено на повышение эффективности образовательного процесса.