

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08 2014 г.

Согласовано:
с Управляющим Советом
Протокол № 1 от 26.08.14

Утверждено:
приказом директора по школе
Приказ № 128 от «28» 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении на уровне среднего общего образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 303-п от 09 августа 2013 года "О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения".

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя школа №22".

1.3. К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Профильные классы создаются на третьем уровне обучения (10-11 классы) и являются структурными единицами образовательной организации.

1.5. Профильные классы открываются в целях:

- осуществления ранней профилизации обучающихся в соответствующей области знаний;
- создания условий для удовлетворения образовательных потребностей, реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по профильным предметам.

1.6. Основные задачи профильных классов:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профильным дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом руководителя образовательной организации на основании решения педагогического совета. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов образовательной организации формируется на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.

1.9. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок открытия профильных классов

2.1. Комплектование профильных классов осуществляется из числа выпускников 9 классов образовательной организации и других образовательных организаций независимо от места их жительства в июне - августе в соответствии с Положением об индивидуальном отборе обучающихся в 10-е профильные классы, а также на основании письменного заявления родителей (законных представителей) выпускников 9 классов.

2.2. Открытие профильных классов осуществляется на основании решения педагогического совета образовательной организации при наличии соответствующих условий:

- наличие социального запроса (в т.ч. учет потребностей социума);
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров;
- наличие соответствующего профилям программно-методического обеспечения;
- наличие соответствующей материально-технической базы образовательной организации.

2.3. Для организации приема в профильные классы приказом руководителя образовательной организации формируется приемная комиссия, которая в установленные сроки осуществляет набор в профильные классы.

2.4. Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на членов комиссии и администрацию образовательной организации.

2.5. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется приказом руководителя образовательной организации на основании решения комиссии.

2.6. Для зачисления в профильные классы предоставляются документы, предусмотренные в Правилах приема обучающихся в образовательную организацию.

3. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

3.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные учебные предметы по выбору обучающихся за счет часов вариативной части учебного плана.

3.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

Набор и содержание элективных учебных предметов образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным и элективным учебным предметам класс при его наполняемости в 25 и более обучающихся может делиться на две группы, при наличии финансирования.

3.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения; - активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся; - использование активных методов обучения.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана и Положением об учебной рабочей программе педагога, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей, принимаются на заседании методического совета и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

3.11. Образовательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ.

3.13. Библиотека образовательной организации, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

4. Управление профильными классами

4.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебной работе, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель профильного класса, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.