

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа №22  
г Нижневартовска**

Принято Педагогическим советом

Протокол №5 15 05 2013г

Согласовано с Управляющим Советом

Протокол № 1 от 20 05 2013г



Утверждено приказом

директора от 20 05 2013г

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**Общие положения.**

1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с « Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.
2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационном уобеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.
4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
5. В настоящем положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

**Оценка качества а образования**- определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования.

7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;



- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;



- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **3.Организационная и функциональная структура ВСОКО.**

1.Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

2.Администрация школы:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:



- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### 4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

### 4.Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### 5. Объекты оценки качества образования.

| №<br>п/п                                | Объект<br>оценки         | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                              | Ответствен |
|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I. Качество образовательных результатов |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |            |
| 1                                       | Предметные<br>результаты | <p>доля неуспевающих;</p> <p>доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ;</p> <p>доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат;</p> <p>средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат</p> | <p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p> | Завуч      |



|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                              |
|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                | <p>особого образца;</p> <p>доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                              |
| 2 | Метапредметные результаты                                      | <p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Промежуточный и итоговый контроль</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p> | Классный руководите<br>завуч |
| 3 | Личностные результаты                                          | <p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Мониторинговое исследование</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>       | Классный руководите<br>завуч |
| 4 | Здоровье обучающихся                                           | <p>Уровень физической подготовленности обучающихся</p> <p>доля обучающихся по группам здоровья</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p>                                                                                                                                                                                | <p>Мониторинговое исследование</p> <p>Наблюдение</p>                                     | Классный руководите          |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | <p>Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.</p> | Наблюдение                                                                               | Классный руководите<br>завуч |
| 6 | Удовлетворённость                                              | Доля родителей, положительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | анкетирование                                                                            | Классный                     |

|                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                                                   | родителей качеством образовательных результатов        | высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               | руководите        |
| 7                                                 | Профессиональное самоопределение                       | Доля обучающихся 9го класса, сформировавших профплан<br><br>Доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения                                                                                                                                                                                     |                                               |                   |
| II. Качество реализации образовательного процесса |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                   |
| 8                                                 | Основные образовательные программы                     | Соответствие образовательной программы ФГОС:<br><br>соответствует структуре ООП<br><br>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.<br><br>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза                                    | Директор<br>Завуч |
| 9                                                 | Рабочие программы по предметам                         | Соответствие ФГОС<br><br>Соответствие ООП<br><br>Соответствие учебному плану школы                                                                                                                                                                                                                                           | экспертиза                                    | Директор<br>Завуч |
| 10                                                | Программы внеурочной деятельности                      | Соответствие ФГОС<br><br>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.<br><br>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности                                                                                                                                                               | Экспертиза<br><br>Анкетирование<br>Мониторинг | директор<br>Завуч |
| 11                                                | Реализация учебных планов и рабочих программ           | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС<br><br>Процент выполнения                                                                                                                                                                                                                                                | Экспертиза<br><br>итоговый контроль           | Директор<br>Завуч |
| 12                                                | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                                                                                                                                                  | Экспертиза, наблюдение                        | Директор<br>Завуч |



|                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 13                                                            | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);      | Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                                          | Анкетирование<br>наблюдение        | Директор<br>Завуч |
| 14                                                            | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы                                  | Анкетирование                      | Завуч             |
| 15                                                            | Организация занятости обучающихся                                     | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время<br><br>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул                                                   | Экспертиза                         | Завуч             |
| III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                   |
| 16                                                            | Материально-техническое обеспечение                                   | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС                                                                                                                                                  | Экспертиза                         | Директор<br>Завуч |
| 17                                                            | Информационно-развивающая среда                                       | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС<br><br>Обеспеченность обучающихся учебной литературой<br><br>Соответствие школьного сайта требованиям                                              | Экспертиза                         | Директор<br>Завуч |
| 18                                                            | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                        | Выполнение требований СанПин при организации УВП<br><br>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе<br><br>Результаты проверки Роспотребнадзора | контроль<br>Анкетирование          | Завуч             |
| 19                                                            | Организация питания                                                   | Охват горячим питанием<br><br>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания                                                                                                   | Мониторинг<br>анкетирование, опрос | Завуч             |
| 20                                                            | Психологический климат в образовательном                              | Доля обучающихся, эмоциональное состояние                                                                                                                                                                           | Анкетирование                      | Психологи         |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|    | учреждении                                                                    | <p>которых, соответствует норме.</p> <p>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |
| 21 | Использование социальной сферы микрорайона и города                           | <p>Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.</p> <p>Доля обучающихся, занятых в УДО</p> <p>Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мониторинг<br>анализ | Завуч    |
| 22 | Кадровое обеспечение                                                          | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p> | Экспертиза           | Завуч    |
| 23 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | <p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертиза           | Завуч    |
| 24 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение                             | Соответствие школьной документации установленным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертиза           | директор |



|  |                                              |  |
|--|----------------------------------------------|--|
|  | требованиям                                  |  |
|  | Соответствие требованиям к документообороту. |  |
|  | Полнота нормативно-правового обеспечения     |  |