Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №22»

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель Управляющего Совета Директор МБОУ «СШ №22»**

**МБОУ «СШ №22»\_\_\_\_\_Ю.В. Елгина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Петрова**

 **Приказ № 530 от 29.08.2018г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов) при реализации образовательных программ в МБОУ «СШ №22»**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение об использовании электронного обучения , дистанционных образовательных технологий (или их элементов) при реализации образовательных программ в МБОУ «СШ №22» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и иными нормативно – правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов) при реализации образовательных программ в МБОУ «СШ №22».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств , а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии , реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Данное Положение может быть использовано в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) , дни , пропущенные по болезни или в период карантина и другим причинам.

1.5. Основными целями использования электронного обучения , дистанционных образовательных технологий (или их элементов) в МБОУ «СШ №22» являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (или их элементы) могут реализовываться комплексно с традиционной и другими формами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (или их элементов) осуществляется по отдельным предметам и курсам,

включенным в учебный план МБОУ «СШ№22» Выбор предметов, изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с МБОУ «СШ №22»

1.8. Для организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (или их элементов) используется сайт МБОУ «СШ №22», многофункциональный портал mail.ru., приложения: интернет-телефонии, контактные телефоны.

**2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов)**

1. Под процессом использования электронного. обучения, дистанционных образовательных технологии (или их элементов) в образовательном процессе понимается индивидуальный процесс передачи и усвоения универсальных учебных действий обучающимися) путем взаимодействия удаленных Друг от друга участников обучения в специализированной среде, созданной на основе психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
2. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер. Обучающийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную
деятельность.
3. Предлагаемая модель использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов) в образовательном процессе МБОУ «СШ №22» гибко сочетает: самостоятельную познавательную деятельность обучаемых с различными источниками информации, дидактическими материалами учебных предметов, оперативное и системное взаимодействие с педагогами, оперативный контроль со стороны преподавателя в виде тестов, презентаций, рефератов, творческих, работ и др.

2.4. Формы учебной деятельности обучающихся в ходе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов) при: реализации образовательных программ в МБОУ «СШ№22»:

- Самостоятельное изучение учебных курсов.

- Практические занятия - во время которых происходит рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирование умений и навыков и практического применения.

- Консультации - элемент учебного процесса, во время которого обучающиеся дистанционно получают соответствующие, ответы от преподавателя .на, свои вопросы.

- Контрольные мероприятия - у обучающихся с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов) предусматривают стартовые и итоговые, диагностические и текущие проверочные работы.

1. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов) и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к. аудиторной нагрузке.
2. При реализации образовательной программы МБОУ «СШ №22» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (или их элементов).

**3. Регламент образовательного процесса** с **использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов)**

3.1. Директор МБОУ «СШ №22» издает приказ об организации образовательного Процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов)

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

1. Педагоги составляют учебно-тематический план для каждого класса (на период
организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов), в котором указывают даты, темы, задания, методические и учебные материалы, формы и сроки консультаций, сроки сдачи домашних работ, промежуточного оценивания контрольных мероприятий, форму обратной связи и т.д.
2. Заместитель директора по УР организует публикацию учебно-тематических планов
для каждого класса (на период организаций образовательного процесса с использованием
электронного обучения:, дистанционных образовательных технологий (или их элементов) на
сайте МБОУ «СШ 22».
3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения,,
дистанционных образовательных технологий (или их элементов) МБОУ «СШ№ 22» ведет учет и
осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот
на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями
законодательства Российской Федерации.
4. Учет освоения обучающимися образовательных программ проводится в течение всего
периода обучения с использованием электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий (или их элементов), является обязательным и фиксируется в классных журналах, в том числе в электронном виде.
5. В классном журнале (бумажном и. электронном) педагог заполняет скорректированные даты, темы и домашние задания в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы и делает отметку в графе журнала «Домашнее задание»: *«С элементами дистанционных образовательных технологий» (можно использовать сокращенный вариант записи).*
6. Результаты текущего и тематического контроля успеваемости с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (или их элементов)
педагог выставляет в классный и электронный журналы.
7. Срок хранения документов на электронных носителях, в том числе результатов
контрольных мероприятий (фотографий, скриншотов и т.д.) соответствует сроку хранения
аналогичных видов документов на бумажных носителях.

3.10. Заместитель директора по УР:

-ведёт мониторинг заполнения электронных классных журналов и выставления отметок обучающимся,

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами, индивидуальной дистанционной работы с обучающимися,

- готовит справку по итогам контроля.