

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №22»**

Принято
педагогическим советом
протокол №2 от 10.12.2016



Согласовано
с советом родителей
протокол №2 от 09.12.2016 г.

**Положение
об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся установлении их форм, периодичности и порядка проведения**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 28, п. 2 ст.30, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями).
- 1.2. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в МБОУ «СШ №22».

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля обучающихся

2.1. Для обучающихся, получающих образование в МБОУ «СШ №22», определяются следующие формы текущего контроля: поурочный, тематический (в том числе административный) контроль.

2.2. Порядок проведения текущего контроля может носить как фронтальный, так и индивидуальный характер, он проводится в устной и письменной формах. Порядок, периодичность, вид, объем текущего контроля определяется рабочей программой по предмету, курсу, дисциплине (модулю), с учетом специфики предмета и основной образовательной программой.

2.3. Требование к оформлению письменного, устного ответа обучающихся, нормы оценивания устных ответов и письменных работ определяются локальным актом МБОУ «СШ №22».

2.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения поурочного и тематического контроля разрабатываются учителем самостоятельно.

2.5. Результаты текущего контроля выставляются в виде отметок в классные электронные журналы.

2.6. К устным формам текущего контроля относятся: ответы с места, у доски, сообщение, доклад, контрольное чтение, защита и презентация реферата, проекта и другие виды творческих работ. К формам письменного поурочного контроля относятся следующие виды работ: самостоятельная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, развернутый письменный ответ на вопрос, эссе, практическая и лабораторная работа, тестовые задания и другие виды работ.

2.7. Тематический (в том числе административный) контроль за уровнем освоения общеобразовательных программ проводится учителем (заместителем директора по УР) по завершении изучения отдельно взятой темы учебного предмета в сроки, закрепленные в рабочей программе (или плане внутришкольного административного контроля, приказа по МБОУ «СШ №22»), и предполагает письменный опрос всех обучающихся. Тематический (в том числе административный) контроль предполагает следующие виды работ: контрольная работа, контрольный диктант, контрольные тестовые задания и другие виды работ.

2.9. Для обучающихся, которым обучение по основным общеобразовательным программам организовано на дому, а также для обучающихся, осуществляющих обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, текущий контроль проводится в соответствии с настоящим локальным актом, а также с «Порядком организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению для освоения общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; положением о порядке организации индивидуального обучения на дому».

2.10. Четвертной контроль знаний обучающихся 2–9-х классов осуществляется по результатам тематического (в том числе административного) контроля знаний обучающихся, в соответствии с отметками, полученным обучающимся в течение четверти. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

При учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале и электронном журнале не менее трех отметок.

При учебной нагрузке более двух часов в неделю количество отметок должно быть не менее пяти, что позволяет объективно оценить уровень освоения обучающимся общеобразовательных программ.

2.11. Обучающимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни, вновь прибывшим обучающимся из других образовательных организаций, в учебном плане которых отсутствовали отдельные предметы учебного плана, или вновь прибывшим обучающимся из других образовательных организаций с недостающим количеством текущих отметок по учебным предметам учебного плана, предоставляется срок для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов в формах контроля знаний, определяемых пунктами 2.8. и 2.9. настоящего положения.

Данное решение доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

2.12. Обучающиеся, имеющие менее трех текущих отметок (в случае, если учебный предмет преподается 1 час в неделю) вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины (заявления родителей (законных представителей), медицинской справки и т.п.), обязаны пройти тематический контроль по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

Обучающиеся, имеющие менее шести текущих отметок (в случае, если учебный предмет преподается 2 и более часа в неделю) вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины (заявления родителей (законных представителей), медицинской справки и т.п.), обязаны пройти тематический контроль по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

2.13. Письменное уведомление о тематическом контроле с указанием даты его проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в МБОУ «СШ № 22» для тематического контроля несут его родители (законные представители).

2.14. По результатам тематического (в том числе административного) контроля и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка, которая является результатом четвертного контроля.

2.15. Полугодовой контроль знаний обучающихся 10 – 11-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным ими в течение полугодия, и результатам тематического контроля

знаний, проводимого в формах и порядке, определяемыми пунктами 2.8 и 2.9 настоящего положения.

2.16. Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

При учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю полугодовая отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном и электронном журнале не менее шести текущих отметок по данному предмету.

При учебной нагрузке более двух часов в неделю количество отметок должно быть больше шести, что позволяет объективно оценить уровень освоения обучающимся общеобразовательных программ.

2.17. Обучающиеся 10-11-х классов, пропустившие в течение полугодия значительное число занятий по болезни или без уважительной причины и имеющие по этой причине менее шести текущих отметок, обязаны пройти тематический контроль в порядке и формах, установленных в пунктах 2.8., 2.9., 2.11.1 настоящего положения.

2.18. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.19. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3.Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.3. Годовая промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы или ее части, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе и выставляется в личное дело обучающихся 2-11 классов.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или в случае непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Классные руководители в течение 5-ти рабочих дней знакомят родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации.

3.9. МБОУ «СШ№22» создает условия обучающемуся, в том числе получающему общее образование в форме семейного образования, для ликвидации академической задолженности и

обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ «СШ№22» создает комиссию.

3.12. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13. С результатами повторного проведения промежуточной аттестации классные руководители знакомят родителей (законных представителей) в течение 5-ти рабочих дней.

3.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Учащиеся, получающие образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. МБОУ «СШ№22» в письменной форме информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.17. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МБОУ «СШ №22».

3.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Заключительные положения.

4.1. В случае изменения законодательство Российской Федерации в области образования и (или) Устава учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебной работе , рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .