

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №22»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «СОШ №22»

2013 – 2014 учебный год



город Нижневартовск

Уважаемые читатели!

Данный доклад подготовлен коллективом школы в целях информирования участников образовательного процесса, широкой общественности об объективном состоянии и результатах деятельности МБОУ «СОШ № 22», направлен на организацию диалога между школой и всеми включенными во взаимодействие с ней заинтересованными группами.

Публичная отчетность позволяет нам познакомить общественность с тенденциями, которые сложились в школе к настоящему моменту, с её достижениями в области образования и воспитания, с условиями, созданными в школе в соответствии с законом РФ «Об образовании», позволившими решать задачи, возложенные на неё современным обществом, – «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, способного самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением, повышение степени доверия родителей. Мы надеемся на конструктивный диалог и дальнейшее сотрудничество со всеми заинтересованными лицами. Образовательное учреждение принимает отзывы и предложения по вопросам развития школы на сайте www.school22.do.am
Ваше мнение важно для нас.

Директор школы Л.М. Петрова

Содержание

1.	Общая характеристика школы	4
1.1.	Стратегия развития школы.	4
1.2.	Результаты участия в приоритетном национальном проекте «Образование», значимые достижения школы.	5
1.3.	Характеристика комплектования классов, контингент обучающихся.	5
1.4.	Режим работы школы	6
1.5.	Социальный состав семей обучающихся.	6
1.6.	Условия для обучения	6
1.7.	Организация питания в школе	7
1.8.	Комплексная безопасность образовательного учреждения	7
1.9.	Доступность дополнительного образования	10
1.10	Организация отдыха детей в каникулярное время	11
1.11.	Характеристика системы воспитательной работы в школе.	11
2.	Результаты образовательного процесса	15
2.1.	Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 2013-2014 учебный год	15
2.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов за 2013-2014 учебный год	17
3.	Результаты внеурочной деятельности.	18
3.1.	Участие в предметных олимпиадах	21
3.2.	Результаты участия в фестивалях, конкурсах исследовательских работ обучающихся.	22
3.3.	Основные достижения в области воспитания.	24
4.	Кадровое обеспечение.	27
5.	Материально – техническая оснащенность	29
6.	Приоритетные направления развития информатизации школы на 2014-2015 учебный год	33
7.	Заключение.	33

1. Общая характеристика школы

Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Организационно- правовая форма: Муниципальное учреждение

Фамилия, имя, отчество руководителя: Петрова Любовь Михайловна

Адрес сайта: www.school22.do.am

Телефон: 46-80-13

Полный юридический адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы народов, дом 14

Лицензия на образовательную деятельность:

серия А № 0001036, рег. 22.02.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия ОП № 006690 от 15.02.2012 г.

1.1.Стратегия развития школы.

Сегодня МБОУ СОШ №22 находится в стадии интенсивного обновления, реализуя на практике ведущие идеи Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», действуя в соответствии со стратегией развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года, стратегией социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года, долгосрочной целевой программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2007-2011 годы», утверждённой решением Думы города от 22.12.2006 №142, (с изменениями от 20.04.2007 №211, от 21.09.2007 №255, от 29.02.2008 №372, от 22.09.2008 № 449, от 15.05.2009 №598, от 20.11.2009 №670, от 18.06.2010 №787, от 16.09.2010 №818, от 19.11.2010 №840, от 17.12.2010 №856, от 18.11.2011 №122)

Миссия, определяющая стратегию деятельности школы, заключается в создании образовательной среды, служащей обеспечению качественного образования, соответствующего современным потребностям каждого гражданина, необходимого для жизни в поликультурном и высокотехнологичном мире.

Наиболее значимыми результатами за 2013-2014 учебный год в этом направлении мы считаем:

- своевременное и педагогически обоснованное расходование средств на улучшение материально-технической базы школы, создание ИКТ-насыщенной образовательной среды, отвечающей стандартам ФГОС и использование возможностей виртуального образовательного пространства школы;
- обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационной педагогической деятельности;

- обеспечение роста показателя качества обученности школьников;
- обеспечение роста показателя участников и победителей профессиональных конкурсов;
- участие школы в инновационном проекте «Дельта».

1.2. Результаты участия в приоритетном национальном проекте «Образование», значимые достижения школы.

- 2005 год – лучшие результаты среди школ города по итогам аттестации по технологии «АКС - ДОУ» - Аттестация (Новая версия).
- 2006 год – 3 место в номинации «Лучшее образовательное учреждение» среди муниципальных образовательных учреждений.
- 2006 год – Почетная грамота Главы города, грамота директора департамента образования г. Нижневартовска за лучшую подготовку допризывной молодежи к военной службе в окружном конкурсе.
- 2008 год – Грант Губернатора Ханты –Мансийского автономного округа - Югры в номинации «Партнерство для развития»
- 2009 год – 2 место среди общеобразовательных учреждений города «За активное внедрение инновационных технологий»
- 2010 год - Грамота администрации города Нижневартовска за подготовку учащихся к ЕГЭ, большой вклад в развитие системы образования г. Нижневартовска.
- 2010 год - Диплом редакции энциклопедии «Одаренные дети - будущее России»
- 2012 год – Грант главы города Нижневартовска «Победитель городского конкурса вариативных программ (проектов) в сфере организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска «Детский отдых-2012».
- 2013 год – Грант главы города Нижневартовска «Победитель городского конкурса вариативных программ (проектов) в сфере организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска «Детский отдых-2013».

1.3. Характеристика комплектования классов, контингент обучающихся.

В 2013-2014 учебном году было сформировано 27 классов-комплектов: начальная школа - 12 классов, основная школа – 12 классов; средняя школа – 4 класса.

В системе профильного обучения – открыт химико-биологический 10 класс.

На 01.09.2013г. в школе обучались 717 человек, что на 41 человек больше, чем в прошлом году. На увеличение числа обучающихся оказали влияние демографическая ситуация и заселение домов в новом микрорайоне.

1.4. Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневный для учащихся 1-4-х классов и шестидневный для учащихся 5-11 классов.

В первом классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки (в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый, со второй – 4 урока по 45 минут). Обязательна ежедневная 40-минутная динамическая пауза.

1.5. Социальный состав семей обучающихся.

		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Всего учащихся	638	676	717
2.	Полных семей	469	498	523
3.	Неполных семей	169	178	194
4.	Детей из многодетных семей	53	56	83
5.	Детей, находящихся на опеке	9	11	10
6.	малообеспеченных семей	9	16	24
7.	Семей, нуждающихся в профилактической помощи со стороны специалистов	4	5	3

Из данных, приведенных в таблице, можно увидеть следующее: при увеличении числа обучающихся, количество неполных семей увеличилось незначительно: обучающихся стало на 5,8% больше, количество неполных семей в сравнении с прошлым годом возросло лишь на 1,4%, что свидетельствует о снижении риска увеличения контингента «группы риска».

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным трех последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем и социальным статусом, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения высокого уровня качества образования.

1.6. Условия для обучения.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 36 учебными кабинетами, в том числе:

- кабинеты начальных классов – 10,
- предметные кабинеты – 23,
- мастерские по техническому труду – 1,
- мастерские обслуживающего труда – 1.



В школе имеются 2 спортивных зала, актовый зал на 180 мест, столовая на 200 посадочных мест, бассейн, оснащенный новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5 га, библиотека, медицинский кабинет, 4 лаборантские комнаты, 4 кабинета административного назначения, кабинет психолога.

1.7. Организация питания в школе.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

По условиям получения горячего питания контингент обучающихся школы подразделяется:

- на обучающихся 1 – 11 классов, которые получают питание за счет городского бюджета;
- на обучающихся 1 – 11 классов, которые получают питание за счет городского бюджета и за родительскую плату.

Питание обучающихся 1-11 классов осуществляется по двухнедельному сезонному меню, кроме того, питание 9-11 классов осуществляется по принципу свободного выбора комплексного меню.

В целях соблюдения принципов лечебного питания в школе с 2005 учебного года организовано диетическое питание для учащихся, состоящих на учете с болезнями органов пищеварения.

Питание детей в школе осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест в столовой.

Завтрак для обучающихся организуется во время перемен. Продолжительность перемен,

предназначенных для приема пищи, составляет 20 минут. Обед для учащихся ГПД – после прогулки, обед льготной категории – по расписанию.

Для соблюдения гигиены приема пищи созданы соответствующие условия:

- исправные умывальники и электрополотенца для сушки рук;
- обеденный зал оборудован мебелью для приема пищи сидя;
- количество столовой и чайной посуды имеется в трехкратном количестве по числу посадочных мест;
- прием пищи обучающимися происходит под контролем педагогов.

Медицинским работником школы ежедневно проводится оценка качества приготовления блюд.



1.8. Комплексная безопасность образовательного учреждения осуществляется по направлениям: охрана ОУ и территории, пожарная безопасность, охрана труда и ТБ, организация Гражданской обороны, антитеррористическая защищённость, профилактика ДДТТ.

С целью соблюдения комплексной безопасности в образовательном учреждении разработан и проводится ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

- ✓ Изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному

обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год, разработано Положение о внутреннем распорядке в школе;

✓ Заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «ЩИТ», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ООО «Синтез», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;

✓ На территорию образовательного учреждения запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб.

✓ Установлен пропускной режим в здание образовательного учреждения, школа оборудована «тревожной кнопкой экстренного вызова», установлены телефоны с определителем номера.

✓ Здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы.

✓ Определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений.

✓ Сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности.

✓ Все запасные выходы содержатся в исправном состоянии. Приказом директора школы определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, ответственные за открывание дверей в случае экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

✓ Для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Все пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход».

✓ Определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения.

✓ В школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СОШ №22» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы. Члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса.

✓ Ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются), а также проверяется состояние решеток на окнах.

✓ Для каждого этажа разработан план эвакуации. На всех этажах имеются по 3 плана эвакуации.

- ✓ Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка.
- ✓ Все сотрудники проходят противопожарный инструктаж при приеме на работу и 2 раза в год (согласно графику). Сотрудники, своевременно не прошедшие противопожарный инструктаж, к работе не допускаются.
- ✓ Все участники образовательного процесса в школе обеспечены индивидуальными средствами защиты дыхания - респираторами «Алина 200 АВК». Респираторы хранятся в каждом помещении в специально оборудованных шкафах. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены противопожарными капюшонами «Феникс».
- ✓ Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ Включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма.
- ✓ Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствовались Паспортом комплексной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения (разделом обеспечения безопасности при проведении праздников, выпускных вечеров, массовых мероприятий). Проводились инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.
- ✓ Во всех учебных кабинетах есть специализированные уголки, где находятся инструкции и памятки о действиях при ЧС.
- ✓ Разработаны инструкции и памятки по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- ✓ Совместно с работниками ГИБДД был проведен комплекс мероприятий по предупреждению ДТТ среди детей.
- ✓ На уроках ОБЖ, классных часах обучающиеся изучают правила поведения на улицах и дорогах города.
- ✓ В школе ведётся Наблюдательное дело по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с целью отслеживания нарушения правил дорожного движения обучающимися и своевременного принятия мер по недопущению правонарушений.
- ✓ С 2013 года для обучающихся открыт кабинет ПДД.
- ✓ В классных кабинетах имеются Уголки по безопасности дорожного движения.

✓ Проведен комплекс мероприятий по подготовке и проведению праздника «День защиты детей».

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

1.9. Условия для дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является развитие системы дополнительного образования, интеграции основного и дополнительного образования. Численность детей в возрасте 6,6-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в школе, в 2012-2013 учебном году составила 492 человека, в 2013-2014 учебном году 522, что на 30 человек больше по сравнению с предыдущим годом. Были открыты кружки и секции по художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, спортивно-техническому, туристско-краеведческому, социальному, военно-патриотическому направлениям, что обеспечило доступность и разнообразие предлагаемых услуг для обучающихся в сфере дополнительного образования.

Таблица «Охват обучающихся дополнительным образованием».

Направления	Количество посещающих кружки в 2012-2013	Количество посещающих кружки в 2013-2014
Спортивные секции	244	243
Технические	71	54
Художественно-эстетические	105	150
Туристско –краеведческие	12	30
Военно –патриотические	30	15
Социальные	30	30
Всего	492	522

Открытие кружков по различным направлениям стало возможным благодаря решению кадрового вопроса внутри школы и благодаря привлечению в рамках социального партнерства специалистов учреждений дополнительного образования города: из МАУ ДОД ЦДТ, ЦДиЮТТ, ДЮСШ «Феникс». Кроме того, тесное сотрудничество с БИС, Центральной детской библиотекой расширяет возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Все это способствует развитию творческих способностей учащихся, их социализации.

1.10. Организация отдыха детей в каникулярное время

В 2013 -2014 учебном году в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №22 «Дружная семейка» оздоровились 145 детей, из них льготной категории (за счет городского бюджета) 40 детей. Лагерь функционировал в течение года: так, в осенний период оздоровились 75 обучающихся, в весенний период - 70 обучающихся, за летний период - 100 детей и подростков. В 2013 году деятельность пришкольного лагеря осуществлялась в рамках программы «Юный нижевартовец». Программа явилась победителем городского конкурса вариативных программ пришкольных лагерей по организации досуга детей и подростков, получила грант на развитие – 30.000 рублей. Согласно программе «Юный нижевартовец», благодаря тесному сотрудничеству с музеями города, дети и подростки получили возможность познакомиться с интересными фактами из истории развития города Нижневартовска, познакомились со знаменитыми земляками, оздоровились и интересно провели время в каникулярный период. В 2014 году на конкурсе вариативных программ была представлена новая программа интеллектуального направления «Почемучки». Программа «Почемучки», реализованная в летний период, дала возможность воспитанникам лагеря погрузиться в мир науки и новых открытий.

1.11. Характеристика системы воспитательной работы в школе.

*Воспитание должно оказаться в силах сделать и тела, и души
наипрекраснейшими и наилучшими.
Платон.*

Система работы с обучающимися муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» в 2013-2014 учебном году была построена на основе Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, разделом «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», Образовательной программой школы.

На протяжении многих лет школа является центром образовательной и воспитательной деятельности в 16 микрорайоне. В основу воспитательной системы школы были положены вечные ценности: Родина, природа, жизнь, здоровье, человек, мир.

С учетом сложившихся традиций и уклада школьной жизни приоритетными направлениями духовно-нравственного развития и воспитания являются:

- воспитание гражданственности патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Центром патриотического воспитания в школе является Уголок Боевой и Трудовой Славы, на базе которого проводятся мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны, экскурсии по уголку для обучающихся, встречи с ветеранами. Уголок Боевой и трудовой Славы ежегодно участвует в городском смотре -конкурсе уголков и музеев, в 2012-2013 учебном году занял 1 место. В 2013 году – 7 место в городе.

В школе с 2011 года функционирует военно-патриотический клуб «Допризывник», членами клуба являются юноши допризывного возраста 16-18 лет. Руководитель клуба – офицер запаса, педагог-организатор ОБЖ Черкашин И.А. На протяжении учебного года старшеклассники, члены клуба, явились участниками городских военно-патриотических конкурсов, соревнований, стали инициаторами проведения акции «Забота» (поздравление ветеранов войны и труда 16 микрорайона, проживающих в пансионате «Отрада» с Днем Победы, Днем пожилого человека), акции «От сердца к сердцу» (поздравление проживающих в пансионате «Отрада» ветеранов Великой Отечественной войны с праздником «День защитника Отечества»), «Посылка солдату», участниками акции «Георгиевская ленточка», «Декада памяти», «Вахта памяти». Обучающиеся, члены клуба, принимают участие в поисковой деятельности.

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по организации самоуправления на школьном уровне, в классных коллективах. В сентябре прошли выборы в Совет старшеклассников школы. Ребятами была запланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний Совета старшеклассников, 16 заседаний мэров класса по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализа проведенных дел.

Благодаря школьному активу были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний».
2. День здоровья.
3. Концерт ко «Дню учителя».
4. Осенний бал.
5. Фестиваль, посвященный Дню народного единства «В стране единой, дружной».
6. Новогодний бал.
7. Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу между обучающимися и учителями школы.
8. Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.
9. Концерт, посвященный празднику «8 Марта».
10. Фестиваль исследовательских работ обучающихся.
11. Участие в городском конкурсе социальных проектов «Я гражданин России».
12. Мероприятие, посвященное Дню Победы.
13. Праздник для выпускников 9, 11 классов «Последний звонок», для 4 классов - «Прощай, 4 класс».

Социализация обучающихся.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в социальных проектах, направленных на решение социальных проблем микрорайона, города, участвуют в городском конкурсе социальных проектов «Я- гражданин России», являясь призерами этого конкурса на протяжении 4 лет. В 2012-2013 учебном году на городском конкурсе был представлен проект «Виртуальный музей «Поколение», который стал итогом многолетнего труда образовательной общественности (учителей, учеников, родителей). Проект защищали Марфин Р., 1 а класс, Фролова И., 11 А класс, Мамедов Б., 10 А класс. Проект занял 3 место. В 2014 году проект «Дари добро» на городском конкурсе занял 3 место, что свидетельствует о стабильном уровне активности школьного самоуправления. В рамках поддержки одаренных детей города Нижневартовска обучающаяся 9 класса была награждена путевкой в лагерь «Зеленая улица». В 2014 году Гизатуллин Р. Был отмечен путевкой в лагерь на побережье Болгарии.

Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы.

Показатели сохранения здоровья детей являются не менее значимыми показателями эффективности образовательной и воспитательной деятельности. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в школе остается в числе наиболее важных. С этой целью в школе функционирует медицинский, процедурный кабинеты, стоматологический кабинет. Организован 100% охват обучающихся горячим питанием.

С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств с 2010 года обучающиеся занимаются физической культурой 3 раза в неделю, в начальной школе проводится динамическая пауза, организуются прогулки на свежем воздухе, ученики 1-4 классов имеют возможность посещать занятия в бассейне.

В школе проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: часы здоровья, веселые старты, соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике. Проводятся дни здоровья. В течение 2013 -2014 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в многочисленных городских спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

Обучающиеся начальных классов посещают занятия в кабинете БОС (биологической обратной связи). Технология БОС основана на проверке работоспособности внутренних органов человека с помощью специальной компьютерной системы, которая выдает точные рекомендации по коррекции выявленных нарушений в здоровье. Кабинеты БОС наиболее перспективны для лечения опорно-двигательного аппарата, зрения, нервной и дыхательной систем, то есть тех самых недугов, которые принято считать "школьными". Приборы БОС помогают увидеть и услышать работу внутренних органов и систем организма через датчики, связанные с преобразователем биоэлектрических и биомеханических сигналов. Информация с датчиков передается на экран монитора и одновременно преобразуется в звуковые сигналы. Эти приборы делают доступной зрению и слуху ребенка информацию, в обычных условиях им не воспринимаемую. Освоив метод БОС, каждый может небольшим усилием

воли регулировать работу организма так, чтобы улучшать состояние своего здоровья. Навык оздоровления через некоторое время закрепляется и потом уже не требуется помощь компьютера. Практика использования метода показала, что после 10-12 сеансов у детей улучшается общее самочувствие.

Благодаря перечисленным мероприятиям педагогам школы удалось достичь сохранения стабильных показателей уровня здоровья детей.

Система дополнительного образования школы.

«Воспитание должно оказаться в силах сделать и тела, и души наипрекраснейшими и наилучшими», - слова Платона не только не теряют своей, важности, но приобретают в наше время особую актуальность. Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Вся воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Цель дополнительного образования детей - социализация личности, развитие духовного, физического здоровья подрастающего поколения, обеспечение занятости учеников во второй половине дня.

Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь этой цели, являются следующие:

- доступность,
- востребованность,
- вариативность,
- качество,
- профессиональная компетентность кадров,
- консолидация,
- эффективность

Особенность дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании учеником свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, со-творчество, учет индивидуальных особенностей ребенка);
- в возможности получить допрофессиональную подготовку.

Форма и режим занятий: занятия проходят во внеучебное время, не ранее чем через 1 час после окончания последнего урока. Перерыв между занятиями кружка/секции составляет 10 минут. Форма занятий – групповая, индивидуальная (согласно планированию).

Кружковая работа организована по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Спортивно-техническое
- Художественно-эстетическое, прикладного творчества
- Туристско -краеведческое
- Военно -патриотическое
- Социальное

2. Результаты образовательного процесса.

Школой сделано 26 выпусков, 51 выпускник получил медали «За особые успехи в учении», из них 23 – золотые медали, 29 – серебряные (3 золотые медали – в 2011-2012 уч.году, 2 золотые медали – в 2012-2013 уч.году, 3 золотые медали в 2013-2014 уч.году).

2.1.Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 2013-2014 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2013-2014 учебном году в 9-х классах обучались 72 человека, что на 15 человек больше, чем в прошлом году (9а- 29 чел, 9б- 24 чел, 9в – 19 чел.). 100 % обучающихся были допущены к экзаменам.

Итоговая аттестация в 2013-2014 учебном году для обучающихся 9 классов проводилась на основании нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом МОиН РФ №1394 от 25.12.2013. В новой форме основной государственный экзамен (ОГЭ) проводился в образовательных учреждениях – пунктах проведения экзамена (ОУ-ППЭ). Процедура итоговой аттестации в новой форме приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена, что позволяет говорить о качестве образования выпускников с учетом независимой внешней экспертизы. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусматривает два обязательных экзамена по русскому языку и математике остальные по желанию и выбору обучающихся. Дополнительные экзамены в выбрали обучающиеся 9-х классов по предметам: биология, информатика, химия.

Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы.

Получено аттестатов – 72, из них:

19 аттестатов - на «4» и «5» (9 А-15 чел, 9 Б– 2 чел., 9В– 2 чел.).

Итого успеваемость – 100%

Итого качество – 26,4% (на 0,1% показатель выше, чем за прошлый учебный год).

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»

предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл оценки (новая форма)	Средний процент выполнения (нов.форма)	% успеваемости	% качества
Русский язык	72	10	38	24	0	3,8	69,08	100	66
математика	72	9	14	49	0	3,3	31,06	100	32
биология	1	0	1	0	0	4	56	100	100
Химия	3	2	1	0	0	4,5	76	100	100
информатика	2	2	0	0	0	5	88	100	100

Таким образом, результаты выпускных экзаменов показали, что все обучающиеся 9 классов освоили образовательные программы основного общего образования.

2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов за 2013-2014 учебный год

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в ссузы и вузы.

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Для получения аттестата об окончании 11 классов выпускники сдают обязательные предметы – русский язык и математику, 14 предметов – по выбору выпускника. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности или направлению подготовки участник планирует получить профессиональное образование.

В 2013-2014 учебном году в 11-х классах обучалось 39 человек (в прошлом году - 26 человек). Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, преодолели по обязательным предметам минимальный балл,

свидетельствующий об освоении государственного стандарта по предмету, подтвердив годовые оценки. Наиболее популярными предметами по выбору для итоговой аттестации за курс средней полной школы в 2013-2014 учебном году оказались обществознание (16 чел.), химия (8 чел.), физика (6 чел.), биология (6 чел.). Необходимыми для поступления также явились предметы: информатика (4 человека), английский язык (1 человек), литература (1 человек), история (2 человека), география (2 человека). Результаты ЕГЭ по некоторым предметам превысили прогнозируемые.

Самые высокие баллы по предметам в школе были получены:

по русскому языку – 95 баллов (Корнилов И., Шмаков Е.); 92 балла (Калмыкова И.); 90 балла (Литовченко А., Синег К.);

по математике – 77 баллов (Мальцев А.) 75 баллов (Литовченко А.) учитель Юдинцева Н.Л ;

по информатике – 73 балла (Эккерт К.); по биологии – 76 баллов (Лавренчук А., Калмыкова И.) учитель Кобелева Н.В.,

по химии- 67 баллов (Лавренчук А.) учитель Рахматуллина Г.З.,

по обществознанию – 89 баллов ((Литовченко А.), по истории – 86 баллов (Литовченко А.) учитель Друщенко А.М.

Средний балл по всем сданным предметам составил 58,84 балла, это на 6,84 балла выше прошлогоднего результата.

Итоги аттестации 11 классов (ЕГЭ).

Предмет	Количество сдававших		% от общего количества выпускников		Средний балл	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
математика	26	39	100	39	52,1	51,6
Русский язык	26	39	100	39	72,7	70
Химия	5	8	19	20	78,8	42,2
биология	5	6	19	15	68	56
обществознание	16	16	61	41	70,9	60,7
информатика	2	4	7	10	83,5	64,7
география		2		5		52
литература		1		2,5		66
Английский язык	1	1	4	2,5	72	69
Физика	5	6	19	15	59,4	51,7
История	1	2	4	5	43	73,5

Подтвердили высокий уровень знаний выпускники, окончившие школу с золотыми медалями. В 2013-2014 учебном году золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника школы (Литовченко А., Прилепина К., Шмаков Е.).

На «4» и «5» школу окончили 17 человек (Бояркова Т., Гизатуллина Л., Гончаренко К., Калмыкова И, Керимова И, Лавренчук А, Лоскутова В, Максубов М, Мальцев А., Самарова Т., Синег К., Шевцова И, Фарукова Н, Шевцова И., Гайсина М., Гильмуллина Т, Корнилов И.).

Качество составило 52%, успеваемость подтвердили 100% обучающихся. Таким образом, результаты ЕГЭ показали, что все выпускники освоили федеральный образовательный стандарт, подтвердили отметки по предметам, выставленные за год.

3. Результаты внеурочной деятельности.

Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Д.Медведев. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

О качестве образования в школе, безусловно, можно судить по результатам ЕГЭ и ГИА, по стабильности показателей качества. О качестве образования, кроме этого, свидетельствует высокий уровень мотивации школьников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, а также высокие результаты их участия.

В стремлении к успеху нет пределов и границ, есть новые высоты.

3.1.Участие в предметных олимпиадах.

Олимпиады по общеобразовательным предметам - традиционный и эффективный проверенный способ выявления и развития творческих способностей школьников, обеспечивающий высокую мотивацию к образовательной и научной деятельности.

Сложно переоценить и воспитательное значение олимпиады. Успешное выступление требует от участника не только углубленных знаний по предмету, но и высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке, быстро усваивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все вышеперечисленные качества необходимы для реализации потенциала одаренного ребенка и его конкурентоспособности на рынке труда современной России.

В 2013 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов, по 15 общеобразовательным предметам.

Количество победителей и призёров составило - 130 человек.

По сравнению с 2012 годом, число победителей возросло с 49 до 53 человек. Эти показатели позволяют сделать вывод о повышении мотивации обучающихся и об их более качественной подготовке к олимпиаде.

В Муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 59 школьников по 16 предметам.

Результаты муниципального этапа представлены в таблице:

Предмет	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014уч. год
Русский язык	1 место Горелик Александра (учитель русского языка и литературы Кочура Н.Г.)	1 место Золотухин Андрей (учитель русского языка и литературы Кочура Н.Г.)	1 место Литовченко Анна (учитель русского языка и литературы) (Кочура Н.Г.)
ОБЖ	2 место Ахтаханов Адлан (педагог-организатор ОБЖ Черкашин И.А.)	2 место Папшева Мария (педагог-организатор ОБЖ Черкашин И.А.)	1 место Папшева Мария (педагог-организатор ОБЖ Черкашин И.А.)
Обществознание	1 место Литовченко Анна (учитель истории Друщенко А.М.) 2 место Горелик Александра (Бектурганова М.А.)	2 место Литовченко Анна (учитель истории Друщенко А.М.)	
Информатика	2 место Садреева Юлия (учитель информатики Кобелева Н.В.)	-	
Физическая культура	-	3 место Шарапова Вероника (учитель физической культуры Пушкина Н.И)	
Английский язык	-	2 место Литовченко Анна (учитель английского языка Адельгареева Г.С)	2 место Литовченко Анна Владимировна 11а (Адельгареева Г.С)
МХК	3 место Калмыкова Ирина (учитель МХК Сорогина С.А.)	-	
история			1 место Сидоров Василий 8б (Друщенко А.М.)
Право	-	1 место Литовченко Анна (учитель истории Друщенко А.М.)	1 место Литовченко Анна Владимировна 11а (Друщенко А.М.)
Химия	-	3 место Шмаков Егор (учитель химии Рахматуллина Г.З.)	
МАТЕМАТИКА			3 место Гончаренко Ксения 11а
Итого:	6 победителей и призеров	7 победителей и призеров	6 победителей и призеров

По итогам муниципального этапа были определены участники регионального тура Всероссийской олимпиады школьников. В состав городской команды вошли 2 обучающихся школы (Литовченко А., Папшева М.) При подготовке к олимпиаде обучающиеся приняли участие в работе нижевартовской научной сессии старшеклассников.

На региональном этапе олимпиады учащиеся подтвердили свои знания и стали победителями (Литовченко А.-11а класс, 1 место по праву; Папшева Мария 9б класс-1 место по основам безопасности жизнедеятельности). Призовое место по обществознанию в 2012г. Литовченко Анны, дало ей право участвовать в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Результатом участия обучающейся во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию стало призовое (1) место. Педагог, подготовивший призера Всероссийской олимпиады по обществознанию - учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Друщенко А.М.

Таблица «Результаты участия обучающихся в окружном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады по предметам»

Этапы Всероссийской олимпиады	Результаты участия		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
региональный уровень	Обществознание 3 место Литовченко Анна (учитель истории Друщенко А.М.)	Право 1 место Литовченко Анна (учитель истории Друщенко А.М.)	ПРАВО 1 место Литовченко Анна Владимировна 11а (Друщенко А.М.) ОБЖ 1 место Папшева Мария Алексеевна 9б (Черкашин И.А.
всероссийский уровень	Обществознание призёр Литовченко Анна (учитель истории Друщенко А.М.)	Обществознание призёр Литовченко Анна (учитель истории Друщенко А.М.)	Обществознание победитель Литовченко Анна (учитель истории Друщенко А.М.)

Ежегодно обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах, организованных высшими учебными заведениями (филиалами) г. Нижневартовска. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах поддерживается новой программой развития образования города

Нижневартовска, участие в них является стимулом для углубленного изучения обучающимися отдельных предметов.

Так, во Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде «Маленький принц» ученица 3 А класса Елгина С. заняла 3 место.

В дистанционном конкурсе «Эврика» Корнилов С., ученик 10 Б класса, завоевал 1 место в городе, 3 место в Тюменской области (обучающихся подготовила учитель информатики Кобелева Н.В.).

Во II российской дистанционной олимпиаде по информатике Чуева А., ученица 7 А класса, завоевала диплом 2 степени (обучающуюся подготовила учитель информатики Кобелева Н.В.).

Результаты участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2013-2014 учебном году:

- Международный дистанционный конкурс по информатике «Бобёр» - 2 место (1 чел.), 3 место (2чел.);
- Региональная открытая олимпиада по русскому языку – 1 место;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике – 1 место (4 чел.), 2 место(2 чел.);
- Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука. Юность. Культура» – 2 Лауреата;
- Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «КИТ-2013» - 1 место в районе (3 чел.)
- Международная игра-конкурс Русский медвежонок - языкознание для всех Мяленко Анастасия – **2 место.**
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **3 место** (Швецов Владислав);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **1 место**(Гончаренко Ксения);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **1 место**(Гизатуллина Лилия);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **1 место**(Самарова Татьяна);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **2 место**(Туниеков Владимир);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **2 место**(Литовченко Анна);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **2 место** (Мальцев Александр);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **2 место** (Колесникова Юлия);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **2 место**(Зайтова Евгения);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **3 место**(Баутов Константин);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - **3 место**(Нестеров Иоанн);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»

- **3 место** (Эккерт Карл);
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»
- **3 место** (Чуева Анастасия);
- Всероссийский дистанционный конкурс по русской литературе проекта «Инфоурок»- **1 место** (Лоскутова Виктория);
- Всероссийский дистанционный конкурс по русской литературе проекта «Инфоурок»- **2 место** (Мяленко Анастасия)
- Всероссийский дистанционный конкурс по русской литературе проекта «Инфоурок»- **2 место** (Баюрская Дарья).

Среди обучающихся 1-11 классов стали популярными игры-конкурсы:

«Русский медвежонок» - по русскому языку, по математике - «Кенгуру», «Эйдос», по истории мировой культуры - «Золотое Руно».

Таким образом, благодаря проведению дистанционных конкурсов и олимпиад, у обучающихся появилась возможность в течение года проявлять свои способности в разных областях знаний. Сложно переоценить воспитательное значение дистанционных интеллектуальных конкурсов. Они помогают развиваться способности ориентироваться в незнакомой обстановке, быстро усваивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

3.2. Результаты участия в фестивалях, конкурсах исследовательских работ обучающихся.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах исследовательских работ на городском, региональном, всероссийском уровнях.

В XIII городском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и школьников на базе НГСК участие приняли 3 человека. С работой по обществознанию выступила Тубилова Г., 9 Б класс (учитель Друщенко А.М.), с работой по информатике – Мамедов Б., ученик 10 Б класса (учитель Кобелева Н.В.), с работой по биологии – Сенаторова М., 10 А класс (учитель Зубова С.В.). Результаты участия в конкурсе: Мамедов Б. - диплом 1 степени, Сенаторова М. – диплом 1 степени, Тубилова Г. – диплом 2 степени.

В городском конкурсе научно-исследовательских работ «Золотой резерв» (организатор ООО «Запсибкомбанк») свою работу представила обучающаяся 10 А класса Прилепина Ксения и заняла 1 место (учитель истории и обществознания Друщенко А.М.). В прошлом учебном году также была представлена 1 работа, которая заняла 2 место.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся приняли участие в региональной научно-практической конференции, посвящённой «35-летию Нижневартковского строительного колледжа». На конференции были представлены 2 работы, одна из работ заняла 1 место (работу представляла Шевцова Ирина, 10 А класс, ученика подготовила учитель физики Прилепина Л.С., вторая работа получила диплом 2 степени Мальцев Александр, 10 А класс, ученика подготовила учитель физики Прилепина Л.С.).

В 2012-2013 учебном году обучающиеся приняли участие в XV региональной студенческой X школьной научной конференции для школьников города Нижневартовска и Нижневартковского района и студентов НВГУ. Результаты

участия: диплом I степени получила Колесникова Ю, ученица 9 А класса (учитель информатики Никитина А.А.), диплом I степени завоевал Мамедов Б., ученик 10 А класса (учитель информатики Кобелева Н.В.).

В конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права, законодательства о референдуме, взаимосвязи выборов с политическими, социальными и иными процессами в обществе призовое место получила работа ученицы 10 А класса Прилепиной К. (учитель Друщенко А. М.).

В муниципальном конкурсе «Предпринимательство сегодня» ученица 8 Б класса Меркель В. заняла 3 место, 2 место - Лексина А. (учитель английского языка Чумак В.А.).

В окружном конкурсе «Здоровье – главная ценность» в номинации «Мультимедийная презентация» 1 место завоевал ученик 10 А класса Мамедов Б. (учитель информатики Кобелева Н.В.).

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ, таких как: «Открытие мира», «Грани познания», Слете НОУ- где всегда успешно представляют свои исследовательские работы, проекты.

Так, в Межрегиональном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Открытие мира» в 2012-2013 учебном году в очном этапе приняли участие 6 школьников. Результаты участия: диплом 3 степени завоевала Елгина С. , ученица 2 А класса (учитель начальных классов Кравченко О.М.); диплом 3 степени - Баженов В., ученик 2 А класса (учитель начальных классов Кравченко О.М.); диплом 3 степени – Юртина К., 7 А класс (педагог-психолог Хакимова К.С.), звание лауреата получила Букреева Л., ученица 4 А класса (учитель начальных классов Петренко Е.А.).

В 2013-2014 учебном году стали участниками очного этапа конкурса 7 обучающихся. Результаты участия: диплом 1 степени завоевала Изгужина Р. ученица 11а класса (учитель физики Прилепина Л.С.), диплом 2 степени- Баженов В., ученик 3а класса (учитель начальных классов Кравченко О.М.), дипломы 3 степени получили-Файзуллина Л.-ученица 10а класса (учитель биологии Зубова С.В.), Закиров Р.- ученик 9а класса (педагог-психолог Хакимова К.С.)

В городском конкурсе «Грани познания» приняли участие 3 обучающихся 1-4 классов, которые стали победителями призерами в номинациях: Баженов В.- ученик 3 А класса занял 1 место (учитель начальных классов Кравченко О.М.).

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей школы осуществляется, в том числе, через участие в ежегодном городском Слётё научных обществ учащихся. На очный тур Слета научных обществ учащихся в 2013-2014 учебном году было допущено 6 работ обучающихся 5-11 классов. Результаты участия: Баюрская Дарья 10а класс-1 место (учитель: Кочура Н.Г.), Корнилов Игорь 11б класс-1 место (учитель: Друщенко А.М.), Закиров Руслан 9а-2 место (учитель: Хакимова К.С.), Файзуллина Лилия-2 место (учитель: Зубова С.В.).

За высокие результаты в олимпиадах разных уровней 2 учащихся удостоены высоких наград: Литовченко Анна учащаяся 11а класса в 2013 году стала Лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, Гончаренко Ксения получила Грант Сибура.

3.3.Основные достижения обучающихся в 2013-2014 учебном году в области воспитания и дополнительного образования (за последние 3 года):

Мероприятия по направлениям	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Конкурсы художественно-эстетического направления	1.Городской конкурс «Если бы я был депутатом»- 2 место 2.Конкурс юных сочинителей «Маленькая муза 2011» - 1 место 3.Конкурс ЦНК «Золотой Югорка» - вокальный ансамбль «Рассветы» -3 место, вокал – 3 место 1. Городской конкурс сочинений «Голосуй за будущее» поощрение 4.1 Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей» - диплом 1 степени в номинации Графика» 5. Городской конкурс туристской песни среди команд - 3 место 6.Конкурс рисунков по ПДД	1.Конкурс юных сочинителей «Маленькая муза 2011» - 1 место. 2.Конкурс ЦНК «Золотой Югорка» - 1 место. 3.Городской фестиваль «Русь мастеровая» - специальный приз. 4.Муниципальный уровень окружного заочного конкурса «Мой мир: Семья, Югра и Я» - 1 место. 5.Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 3 место	городской конкурс «Экологические зарисовки» в номинации «Сказочная природа родного края» (сказка), 7-10 лет-1 место; Городской экологический конкурс «Знатоки природы»-3 место; конкурс детских рисунков «Народы нашего города» в возрастной категории 7-10 лет.-2 место; окружной конкурс рисунков городской конкурс «Экологические зарисовки» в номинации «Сказочная природа родного края» (сказка), 15-17 лет.-3 место; городской конкурс исполнителей колыбельной песни «Баю-бай» в номинации «Ансамбль» с 8 до 13 лет.-2 место; городская выставка-конкурс детского изобразительного искусства «Нижевартовск —

	–2 место 7.Городской фестиваль «Русь мастеровая» - 2 место 8. Региональный этап третьего Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» - 3 место в номинации «Социальный плакат».		город будущего. Мы - будущее олимпиады»-3 место; городская выставка-конкурс детского изобразительного искусства «Нижневартовск – город будущего. Мы - будущее олимпиады»-2 место; городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем».-3 место; Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу!»-1 место; Городская акция «Я – гражданин России»-3 место;
Спортивные мероприятия, военно-спортивные игры	1.Дивизиональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» (город) - 1 место (девушки) 2.Первенство ДЮСШ «Феникс» по баскетболу среди юношей 1996-1997 – 2 место 3.Первенство ДЮСШ «Феникс» по мини-баскетболу среди девочек 2001-2002 – 1 место 4. Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта – 3	1. Дивизиональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» (город)- 2 место (девушки) 2. «Лыжня для всех» – 1 место среди девочек 2004-2005 г.р. 3. Городские соревнования «Безопасное колесо» – 1 место 4. Военно-спортивная игра Зарница» - 2место 5. Военно-спортивная игра «Орленок» - 3место 6. Соревнования по стритболу - 3 место (девушки 1996-1997 г.р.) 7. Соревнования	открытое первенство по баскетболу среди девушек 2002-2003 г.р.- 2 место; городские соревнования «Безопасное колесо» - 1 место; Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта.- 2 место; Городские соревнования по стрельбе (командные соревнования) - 1 место; Городские соревнования по стрельбе/личное первенство-1,2,3 место; Смотр-конкурс среди общеобразовательных

	место 5. Городские соревнования «Безопасное колесо» – 3 место 6. Военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место 7. Военно-спортивная игра «Орленок» - 3 место 8. Соревнования по плаванию (личный зачет) – 3 место 9. Городские соревнования «Школа безопасности» - 1,2 место на этапах. 10. Соревнования по стритболу - 2 место 11. Соревнования по стрельбе на кубок ДОСААФ – команда (3 место), личный зачет – 1 место, 3 место 12. Городские соревнования по стрельбе – команда (5 место, призовое) 13. Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта – 2 место на этапе	по гражданской обороне среди обучающихся 5-7 классов – 2 место. 8. Соревнования по стрельбе среди девушек – команда - 1 место, в личном зачете – 1, 2 место. 9. Соревнования по стрельбе среди обучающихся – 2 место, В личном зачете – 1 место, 3 место. 10. 2 место в соревнованиях по ГО.	организаций на лучшую подготовку обучающихся к военной службе-2 место; Городская военно-спортивная игра «Орленок»-1 место; Городские соревнования по стрельбе (командные соревнования)-1 место; Открытое первенство по баскетболу среди девушек 2003-2004 г.р.-2 место;
Конкурсы социальной направленности	Конкурс социальных проектов «Я-	3 место – проект «Виртуальный музей» (Фролова И., Марфин	Городской конкурс вариативных программ в сфере

	гражданин России» - 3 место	Р., Мамедов Б.)	организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи-Грант
	Конкурс уголков Боевой и Трудовой Славы – 1 место	Конкурс уголков Боевой и Трудовой Славы – 1 место	«Выборы глазами детей» среди детей и молодежи от 7 до 16 лет.- номинант;
Городской фестиваль детского творчества «Самотлорские роднички»	5 призовых мест	5 призовых мест	10 призовых мест
Итого призовых мест:	32	26	34

4.Кадровое обеспечение.

«Кадры решают все» – это всем известное утверждение относится не только к сфере производства. Кадровый потенциал школы (специалисты высокой квалификации, способные быстро и верно принимать решения, мыслить креативно, обладающие гибкостью, стрессоустойчивостью) является важнейшим ресурсом успешного развития образовательной среды.

В 2013-2014 учебном году школа была укомплектована кадрами:

- 29,2% педагогов с высшей кв.категорией, что на 7,2 % выше , чем в прошлом году.
- 43,7%-первой кв.категорией что на 1,7 % выше по сравнению с прошлым годом;
- 6,3%-второй кв.категорией.

Высшее образование имеют 94% педагогов, 6 % - неоконченное высшее.

Школа старается создать условия для повышения профессионального уровня учителей через курсы повышения квалификации, посещение ими семинаров, участие педагогов в работе городских стажерских площадок, через самообразование учителей.

В 2013-2014 учебном году прошли подготовку на курсах повышения квалификации 16 человек, 2 человек прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров – факторы, влияющие на качество образования. С 2011 года введена новая форма аттестации педагогов, согласно которой учителя могут аттестоваться на первую, высшую квалификацию, пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. В

соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников в 2013-2014 учебном году на 1 квалификационную категорию аттестовались 9 педагогов, 6 педагогов – на высшую.

Успешность педагогического коллектива можно оценить по участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства, работе жюри конкурсов разного уровня.

Данные представлены в таблице:

Направление	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Участие педагогов школы в конкурсных отборах ПНПО	Федеральный уровень				
	3	2	1	1	2
	Региональный уровень				
	3	0	0	0	0
Участие в конкурсе «Педагог года», «Библиотекарь года» и др.					
Заочный этап	1	1	1	2	4
Очный этап	0	0	0	1	2
Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации педагогов, по анализу материалов из опыта работы педагогов в рамках реализации муниципальной модели диссеминации инновационного педагогического опыта по введению ФГОС в образовательных организациях.	2	2	0	1	1
Участие педагогов в жюри конкурсов и предметных олимпиад муниципального и регионального уровней, в экспертной оценке результатов ЕГЭ	4	15	6	6	9
Руководство ГМО, ГМЦ, общественными объединениями педагогов	2	2	0	1	1

Таким образом, квалификация педагогов школы позволяет обеспечивать высокое качество образования.

5. Материально – техническая оснащенность МБОУ СОШ №22.

Решение поставленных перед школой задач предполагает создание образовательной среды, обеспечивающей комфортные современные условия для достижения высокого качества образования обучающихся школы.

С этой целью в школе ежегодно проводится ряд мероприятий:

- За период 2013-2014 учебного года, в том числе летний период, в школе были проведены ремонтные работы:

1. Косметический ремонт спортивного зала.
2. Произведена замена керамических полов в пищеблоке школы.
3. Произведена замена дверей всех учебных кабинетов 3 этажа.
4. Проведены косметические ремонты в учебных кабинетах, медицинском кабинете, коридорах, санузлах.

- Пополнилась материально-техническая база школы.

Информация о приобретении основных средств за 2013-2014 учебный год.

№ п/п	Наименование нефинансового актива	Обороты за 01.09.2012-17.09.2013	
		кол-во	сумма
1.	Концертная консоль ALLEN&HEATH GL2400-16	1	98 900,00
2.	Радиосистема головная с гарнитурой PG30 SHURE BLX14E/PG30	3	48 750,00
3.	Брусья SO-009	2	11 156,94
4.	Рукоход SO-006	1	21 918,39
5.	Шведская стенка с лестницей SO-014	1	16 924,67
6.	Шкаф пожарный металлический 315 НОК-У	1	2 480,00
7.	Винтовка пнев.DIANA 54 AirKing	2	93 000,00
8.	Датчик содержания кислорода с адаптером	4	52 000,00
9.	Датчик температуры -25+110 C DT029 4 шт.	1	5 600,00
10.	Кондиционер General Climate GC/GU-S36HRIN1	1	77 475,00
11.	Тренажерный комплекс " Стрелок ВС-1" в комплекте	1	97 600,00
12.	Цифровая лаборатория Архимед. Версия 4.0 (4 шт)	4	10 000,00
13.	системный блок ПК HP Pro 3500 MT P	5	99 750,00
14.	Цифровая лаборатория	4	32000,00

	Архимед.Регистратор данных USB-Link+кабель для USB-Link		
15.	Доска Braun Photo Technik с антибликовым покрытием 120*180 см	10	60000,00
16.	Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин	4	13240,00
17.	Датчик температуры -200-400 С	4	23 600,00
18.	Датчик силы +/- 50Н	4	28 000,00
19.	Датчик расстояния 0,2-10 м	4	22 000,00
20.	датчик освещенности 0-600/0-6000/0-150 000 лк	4	13 200,00
21.	Датчик влажности (0-100%)	4	12 560,00
22.	Датчик дыхания +/- 315 л/мин	4	17 200,00
23.	Коврик гимн. ППЭ-Л 3008 хаки 52 шт	1	22 880,00
24.	коллекция Каменный уголь и продукты его переработки (демонстрационная) 2шт.	1	2 258,00
25.	коллекция Нефть и продукты её переработки (демонстрационная) 3шт	1	4 452,00
26.	Комплект видео-пособий по Основам Военной Службы	1	4 190,00
27.	Корзина для мячей	2	15 460,00
28.	Манекен для отработки приемов реанимации у новорожденных "Baby"	1	16 300,00
29.	Миникомпрессор	1	7 000,00
30.	Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств	1	92 550,00
31.	Мяч баскетбольный	14	23 240,00
32.	Мяч баскетбольный MV210	14	16 100,00
33.	Мяч баскетбольный TF 250	10	20 860,00
34.	Скакалка 1,8 м	15	480,00

35.	Скакалка 2,5м	15	510,00
36.	Тренажер реанимации "Глаша"	1	52 000,00
37.	Штатив лабораторный комбинированный	1	12 672,00
38.	Щипцы тигельные	1	232,00
39.	Элект.издание "Правила пользования первичными средствами пожаротушения"	1	1 290,00
40.	Элект.пособие "правила эвакуации школы при пожаре"	1	1 630,00
41.	Весы электронные лаб.(точность-0,1г)	5	9 185,00
42.	прожектор LED Gauss	2	6 100,00
43.	Аэрограф	2	3 000,00
44.	Моноблок с программным обеспечением	28	648935,25
	Итого:		1818679,25,00

Информационные ресурсы школы.

В течение 2013-2014 года осуществлялась целенаправленная деятельность по информатизации образовательного процесса.

В школе функционирует автоматизированная информационно-аналитическая система АРМ «Директор», предназначенная для унификации делопроизводства, планирования ресурсов и контроля эффективности их использования, автоматизации процессов управления образовательным учреждением, мониторинга учебного процесса, компьютерная программа Г.И. Скворцовой «Системный анализ урока», предназначенная для автоматизированной фиксации уровня, динамики показателей обучающей деятельности учителя на уроке с позиции деятельностно-компетентного подхода на основе ИКТ.

Для обеспечения качественного образования открыты 2 компьютерных класса, в читальном зале библиотеки имеются 3 компьютеризированных рабочих места для обучающихся. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Средняя скорость передачи информации составляет 10240 Кбит/сек. Для контент-фильтрации доступа к сети Интернет с компьютеров образовательного учреждения используется программа «Интернет Контроль Сервер», которая обеспечивает безопасный доступ обучающихся к Интернет-источникам. С 2012 года введен электронный классный журнал, рабочие места учителей оснащены

локальной сетью в рамках внедрения АИАС Аверс «Электронный классный журнал». В 2013-2014 учебном году был продолжен процесс оснащения образовательной среды современными техническими и программными средствами, завершена работа по созданию в школе локальной сети.

Все рабочие места педагогов автоматизированы. В учебный процесс внедрены современные технические средства обучения, современные электронные учебно-методические пособия.

Пополнение материально-технической базы учебных кабинетов в области ИКТ в 2013-2014 учебном году.

№ п/п	Наименование нефинансового актива	Кол-во
1.	Документ-камера Mimio View	17,000
2.	Интерактивное устройство Mimio Teach	6,000
3.	Интерактивное копи-устройство Mimio Teach	4,000
4.	Интерактивное устройство Mimio Teach	1,000
5.	Камера D-Link DCS-942L беспроводная	2,000
6.	Комплект HP Pro 3500 MT i3 (Системный блок,монитор)	4,000
7.	Мобильный комплекс для проведения исследований ЛабДиск	3,000
8.	Мультимедиапроектор Hitachi CP-X5021 N	1,000
9.	МФ устройство Canon i-SENSYS MF4410	11,000
10.	МФ устройство Canon i-SENSYS MF4450	1,000
11.	Ноутбук HP Pavilion	11,000
12.	Ноутбук Lenovo V580	1,000
13.	Проектор Acer P1223 (3D)	4,000
14.	Доска маркерная.Бланк ответов ЕГЭ 1500*2000	2,000
15.	Доска-экран маркерная магнитная антиблик(120*180 см)	7,000
16.	Точка доступа D-Link DAP-2360/A1A	15,000

1. Приоритетные направления развития информатизации школы на 2014-2015 учебный год:

- продолжить оснащение кабинетов начальной и основной школы интерактивным оборудованием (интерактивной доской) в количестве 10 комплектов;
- увеличение комплектов электронных учебных изданий в соответствии с требованиями ФГОС;

- продолжить работу с педагогическими работниками в направлении ИКТ-компетентности.

2. Заключение.

В 2013-2014 учебном году задачи развития школы были успешно реализованы по следующим показателям:

- положительная динамика качественных показателей обучения обучающихся;
- совершенствование проектно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности обучающихся;
- увеличение доли участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей различных уровней;
- увеличение доли участников и победителей профессиональных конкурсов различных уровней;
- совершенствование системы воспитательной работы школы в рамках внедрения ФГОС.