

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»**



**Публичный доклад МБОУ «СШ №22»
о результатах работы
за 2014-2015 учебный год**

г.Нижевартовск 2015

Уважаемые учителя, родители и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014-2015 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

В публичном докладе вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива по реализации программы развития школы. Система образования муниципальной бюджетной образовательной «Средней школы №22» открыта и прозрачна для общественности.

Отрадно, что в 2014-2015 учебном году школа сохранила и приумножила свои лидерские позиции и присущий демократический стиль взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества, вы увидите, что школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Изменения в российском обществе, связанные, прежде всего, с приоритетом интересов личности школьника, вызывают изменения и в социальном заказе общества школе. Поэтому ведущий вектор развития личности ученика в нашей школе направлен на сохранение их здоровья, на подготовку к жизни, на обеспечение выпускников школы всем необходимым

для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Создание таких условий в школе – это наш ответ на социальный заказ.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МБОУ «СШ №22», на конструктивные предложения по различным направлениям развития и деятельности школы.

Администрация и педагогический коллектив продолжили работу над совершенствованием современной российской школы и профессиональной компетенции педагога, стратегией нового педагогического образования, в частности, становления и развития сегодняшнего учителя, возможностями современной дидактики с образовательными технологиями для реализации системы открытого образования, внедрением информационных технологий и развитием современного образования

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы

домом творчества для учителей,
домом радости для учащихся,
домом спокойствия для родителей.

Образовательное учреждение принимает отзывы и предложения по вопросам развития школы на сайте www.school22.do.am Ваше мнение важно для нас.

Директор школы Л.М. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая информация о школе
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результат образовательной деятельности.
5. Принятые решения
6. Заключение.

1.Общая информация о школе

1.1. Правовой статус Тип:
Общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: Средняя школа

Организационно- правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
Фамилия, имя, отчество руководителя:

Петрова Любовь Михайловна

Адрес сайта:

www.school22.do.am

Телефон: 46-80-13

Полный юридический адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы народов, дом 14

Лицензия на образовательную деятельность:
серия 86Л01 № 0001277 , от 27 мая 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:
Серия ОП № 006690 от 15 февраля 2012 г.

1.2.Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска.

Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности; введение предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования; информатизация образования; выявление и подготовка одарённых и талантливых детей и подростков. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II уровень– основное общее образование – срок освоения пять лет;

III уровень– среднее общее образование – срок освоения два года.

По состоянию на 1 сентября 2014 года в школе обучаются 794 учащихся , из них в начальной школе – 381 учащийся, в основной школе - 326 учащихся, в 10-11 классах – 87 учащихся.

Данные позволяют сделать вывод о том, что в школе в течение четырёх

последних лет происходит постоянное увеличение количества обучающихся. Статистика за учебный год такова:

Уровни обучения	Кол-во классов	Кол-во уч-ся (начало года)	Кол-во уч-ся (конец года)
I (1-4 классы)	15	381	384
II (5-9 классы)	12	326	317
III (10-11 классы)	4	87	88
Итого	31	794	789

Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие в нашем микрорайоне, однако, ОУ не отказывает в приёме детям, проживающим и в других микрорайонах города, если на момент подачи заявления о приеме ребенка есть свободные места.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Миссия школы

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Миссия нашей школы состоит в создании условий:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;

- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

1.3. Структура управления МБОУ «СШ №22»

Управление МБОУ «СШ №22» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления: создание условий для взаимодействия субъектов управления различного уровня в целях создания системы, обеспечивающей непрерывное образование для каждого участника образовательного процесса в рамках общего образования, эффективной деятельности школы по формированию и воспитанию всесторонне развитой, социально адаптированной личности.

Направления деятельности:

- обеспечение единства и целостности образовательного пространства в школе;
- обеспечение демократического государственно-общественного характера управления, обеспечивающее участие родителей и обучающихся в управлении школой;
- демократизация управления, усиления роли сотрудников в управлении школой;

внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Основная форма координации деятельности заместителей директора - планёрки, которые проводятся еженедельно; на планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы на следующую неделю. Наряду с планёрками используются такие формы координации деятельности аппарата управления как:

- обмен информацией на оперативном совещании,
- отчеты, самоотчеты, анализ и самооценка деятельности руководителя, публичный доклад.
- совещания при директоре с педагогическим коллективом.
- совещание при заместителях директора по учебной и воспитательной работе.

1.4. Приоритетные направления развития общеобразовательного учреждения в 2014-2015 учебном году школа работала по программе развития «Реализация компетентностного подхода в современной школе как условие развития учащихся».

Цель программы развития – создание условий для развития учащихся через реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе.

Приоритетные направления развития:

1. Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов.
3. Диверсификация механизмов управления развитием школы.

Определены организационные, методические мероприятия по реализации поставленных направлений отчётного года:

- Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
 - Применение в образовательном процессе инновационных подходов и педагогических технологий.
 - Совершенствование системы работы с академически одаренными учащимися.
 - Формирование индивидуальных образовательных стратегий в образовательном процессе школы.
 - Совершенствование механизмов самообразования и саморазвития педагогов, формирование индивидуальных портфолио педагогов школы.
 - Совершенствование научно-методического сопровождения педагогов.
 - Создание условий для внеурочной развивающей деятельности учащихся.
- Совершенствование профильной и предпрофильной подготовки учащихся. Подготовка учащихся к ГИА и ОГЭ.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №22», ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2014-2015 учебном году по следующим образовательным программам:

№ п.п	Общее образование		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок
1	Основные образовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2	Основные образовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3	Основные образовательные программы среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Дополнительное образование			
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подвиды	3 года

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, зарегистрированным Минюстом России 22.10.2009. рег. № 17785), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов начальной ступени, приоритетных задач программы развития школы.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта 2004 года и создание условий для внедрения Стандарта второго поколения.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение **следующих основных задач:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков с учётом социального заказа и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа старшей ступени обучения составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории.

Образование среднего общего образования, ориентированно на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач:

- обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов;
- сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения.
- сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.

Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учётом этого в школьный компонент учебного плана введены профильные учебные предметы.

В профильных классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Мониторинговые исследования показывают, что обучение в профильных классах ведется на высоком и достаточном уровне, более 80% выпускников поступают в ВУЗы с соответствующим профилем.

Сотрудничество с Вузам и ССузами проходит как через участие в днях открытых дверей, проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2014-2015 учебном году дополнительное образование в школе осуществлялось на бесплатной основе.

Для развития творческих способностей учащихся и привлечения учащихся к здоровому образу жизни, а также с целью организации досуга учащихся в течение 2014-2015 учебного года в школе работало 35 объединений дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Перечень кружков, секций

№ п /п	Кружок	Возраст	Количество человек	Руководитель
1.	Театральное искусство Кружок «Малышок»	1-4 классы	15	Василькова Н.Л
2.	Театральное искусство. Кружок «У лукоморья»	5- 11 классы	15	
3.	Танцевальный кружок «Изюминка»	3-5классы	30	Лимаренко Н. А
4.	Кружок «Современный танец»	7-10 классы	30	
5.	Театральное искусство «Выразительное слово».	10-11классы	15	Кочура Н.Г.
6.	Театральное искусство «Театр пластики»	2-4 классы 5-7 классы	30	Бонах Ю.В.
7.	Лепка	1-3 классы	По 10 человек	Лысакова М.Н.
8.	Моделирование (техн)	5-8 классы	13	Аскарлов Р.Ш.
9.	Изобразительное искусство «Художественная обработка древесины»	5-8 классы	30	Аскарлов Р.Ш.
10.	Робототехника (техн)	3-6 классы	16	Аскарлов Р.Ш.
11.	Вокал	3-6 кл	15	Нестерук В ,В.
12.	Юный режиссер	8-10 кл	20	Калиновский А.А.
13.	Стрелок (девушки, юноши)	6-11кл.	24	Черкашин И.А.
14.	Военно-патриотическое направление «Военно –прикладные виды спорта»	7-9 класс	15	Черкашин И.А.
15.	ОФП	9-11 классы	12	Черкашин И.А.
16.	ДЮП	7-9 класс	15	Черкашин И.А.
17.	«ЮИД»	7-8 класс	15	Гумерова И.А.
18.	Школа спецкорреспондентов	7-9 классы	15	Михайлюк Е.А.
19.	Школа спецкорреспондентов	7-9 классы		Зубова С.В.
20.	Юный экскурсовод	6-9 классы	15	Нурлубаева М.Г.

21.	Баскетбол	9-11 классы	30	Цуканов А.С.
22.	ОФП	6-8 классы	15	Пушкина Н.И.
23.	ОФП	3-5 классы	15	Бурков А.С.
24.	Шахматы	2-4 классы	12	Рашитов Д.Р.
25.	Проектная деятельность	6-8 классы	10	Кобелева Н.В.
26.	Баскетбол (девушки) ДЮСШ «Феникс»	5-7 классы	15	Ступишин А.И.
27.	Баскетбол (девушки) ДЮСШ «Феникс»	7-10 классы	15	Ступишин А.И.
28.	Баскетбол (юноши)	9-11 классы	15	Ступишин А.И.
29.	Баскетбол (девочки)	5-6 классы	15	Ступишин А.И.
30.	Бокс	3-7 классы	30	Сираев Р.Г.
31.	Легкая атлетика	4-7 классы	32	Т. В.
32.	Секция «Спортивная радиопеленгация»	1-4 классы	20	Конюхова И.В.
	Итого:	32	584	

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии

Качество обучения, что доказано многочисленными исследованиями, во многом зависит от выбранных школой педагогических технологий, эффективность которых начала определяться степенью достижения планируемых в Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования результатов: предметных, личностных и метапредметных. И поэтому, сегодня школа отдаёт приоритет системно-деятельностному, компетентностному подходам.

В **2014-2015** учебном году на I уровне (начальное образование) применяются развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.

На II уровне (основное общее образование) применяются проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные и исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

На III уровне (среднее общее образование) применяются проблемно-поисковые технологии, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и

инновационных образовательных и воспитательных технологий, форм и методов работы. В качестве ведущих технологий в школе используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии.

В определении целей и задач образовательной программы и программы развития школы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей школьного образования соответствует объективным потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с реализацией идей личностно-ориентированного образования.

Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности школьников. Среди методов и приемов повышения мотивации образовательной деятельности школьников применяются:

- познавательные методы мотивации (опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, «мозговая атака»);
- эмоциональные методы мотивации (поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор задания);
- волевые методы мотивации (информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекция);
- социальные методы мотивации (создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах коллективной работы, взаимопроверка).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Благодаря эффективным организационным мероприятиям в школе созданы *оптимальные условия* для выполнения общеобразовательных программ и учебных планов

Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х - 4-х классах - 34 недели, в 5-11 классах - 35 недель без учета государственной (итоговой аттестации). Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) плюс дополнительные каникулы для первоклассников в феврале и февральские каникулы для всей школы. Учащиеся 10 – 11 классов аттестуются по полугодиям.

Длительность перемен различная: от 10 минут до 20 минут (большая перемена). Режим функционирования: 1-4 классы - пятидневная учебная неделя,- 5-11 классы - шестидневная учебная неделя. Школа работает в 2 смены. Продолжительность уроков - 40 минут.

С 15.00 в школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы, работают кружки, клубы, секции (по своему расписанию);

Для сохранения единого образовательного и здоровьесберегающего пространства в школе используется базисный учебный план, который регламентирует организацию образования по учебным областям, по дисциплинам и годам обучения, определяет инвариантную и вариативную части содержания образования, учитывает перспективу и особенности развития школы. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22» на 2014-2015 учебный год разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09. 03. 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), примерного учебного плана для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85.

Инвариантная часть содержит базовый блок из 14 обязательных учебных дисциплин, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий Госстандарту.

Вариативный компонент учебного плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

В школе применяется 5-балльная система оценки степени обученности, за исключением 1-х классов, где по Уставу школы осуществляется безоценочная система. Промежуточные итоговые отметки выставляются за четверти на первой и второй ступенях обучения, за полугодия – на третьей ступени. Информирование родителей (законных представителей) о состоянии текущей и итоговой успеваемости, домашних заданиях обучающихся происходит через «Электронный дневник». Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную

деятельность. Расписанием предусмотрены уроки в **две смены**, внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время.

3.2 . Материально-техническая база школы

Школа обладает современной материально-технической базой. В школе **36 учебных кабинетов** из них:

- 2 специализированных компьютерных кабинета (2-информатики, физики, биологии)
- кабинет компьютерного тестирования, 2 спортивные зала, 1 тренажёрный и 1 зал хореографии,
- центр социальной службы школы и профориентации школьников, 1 специализированный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами и залом огневой подготовки , тир, кабинет допризывной подготовки, кабинет гражданской обороны, кабинет медико-санитарной подготовки,
- актальный зал с музыкальным компьютерным центром
- кабинет технической поддержки, который занимается:

-поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательного учреждения, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала/дневника.

В учебных кабинетах имеется: компьютеры, мультимедийное оборудование и интерактивные доски. Школа подключена к скоростной линии Интернет. В образовательном процессе активно внедряются микрокомпьютерные лаборатории, цифровые лаборатории «Архимед» и др. Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Специализированные кабинеты-лаборатории биологии, химии, физики, информатики оборудованы в соответствии с требованиями к проведению лабораторных и практических работ, для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, технического и конструкторского развития.

Для уроков технологии (мальчики и девочки) две мастерские: технического труда, кулинарии, материальная база которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса по данному предмету (станки, верстаки, швейные машины, столы для кроя и обеденные зоны, холодильник, электрические печи и др.).

Школа имеет собственный сайт и адрес электронной почты, что позволяет существенно влиять на своевременность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. Все компьютеры объединены посредством сервера в общую ЛВС и подключены

к интернету.

В школе обеспечена контентная фильтрация выхода в сеть Интернет. Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке образовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки.

Библиотека занимает 2 помещения оборудованных стеллажами: одно - совмещающее хранение основного фонда, читальный зал на 12 посадочных мест, рабочее место библиотекаря; второе - книгохранилище учебной литературы.

Фонд библиотеки школы соответствует образовательной программе, формируется в соответствии с заказом учебников. Библиотека оснащена компьютерной и копировальной техникой. Ведётся электронный каталог в программе. Имеется 3 компьютерных рабочих места с выходом в Интернет, из них 2 рабочих места - для учащихся и педагогов школы.

За прошедший учебный год велась работа со справочно-библиографическим аппаратом. Обновлялись и редактировались алфавитный и систематический каталоги, велся учёт литературы в электронном каталоге, картотека на учебную литературу. Постоянно ведётся работа с читателями по ознакомлению с минимумом библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, с приёмами работы со справочно-библиографическим аппаратом, по овладению навыками работы со справочными изданиями, со структурой и оформлением книги.

Школа оснащена информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями; для эффективного преподавания учебные кабинеты обеспечены специальной справочно-информационной литературой; электронные носители представлены видео- и аудиоматериалами, электронными изданиями энциклопедий, элективными мультимедиа-курсами, многофункциональными интерактивными тестовыми заданиями, библиотекой электронных наглядных пособий, которыми пользуются педагоги и учащиеся в учебных кабинетах.

Через сайт школы учащиеся и родители были информированы о домашнем задании в активированные дни, могут изучить список литературы, рекомендованный прочитать летом. Также на сайте школы размещены ссылки на сайты и информационные порталы, где обучающийся может самостоятельно подготовиться к ЕГЭ, к олимпиадам.

3.3.Условия для досуговой деятельности

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

В образовательном учреждении 2 спортивных зала, зал хореографии корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные

залы, бассейн, актовый зал, библиотека, кабинет музыки, зал хореографии, музейный комплекс, кабинет кулинарии, зал бокса, кабинет ПДД, кабинет группы продлённого дня, кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами и залом огневой подготовки, тир.



3.4. Организация питания, охраны и медицинского обслуживания

Полноценное горячее питание обучающихся в школе – необходимое условие Сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе созданы условия для Осуществления качественного, сбалансированного и доступного

питания обучающихся. Пищеблок имеет необходимый набор помещений, обеденный зал рассчитан на **120** посадочных мест

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий;
создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся .

За качеством приготовления пищи следит медицинский работник , представитель школы ответственный за организацию питания.

3.5.Безопасность образовательной среды

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года в план воспитательной работы классных коллективов были включены мероприятия по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

В школе действует система нормативной документации, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В учебных кабинетах оформлены уголки по ПДД (правилам дорожного движения) и ПБ (правилам безопасности).

Безопасность МБОУ «СШ№22» организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает все виды безопасности: пожарную, антитеррористическую, электробезопасность. В школе разработан план комплексной безопасности обучающихся и персонал. Для обеспечения безопасности функционируют: система пожарной безопасности, система электронного доступа в здание школы, система видеонаблюдения (внутреннего,внешнего),кнопка экстренного вызова.

Школа имеет ограждённую территорию по всему периметру школьного участка. Организована физическая охрана здания. Охранник осуществляет: ежедневный осмотр территории и здания школы, пропускной режим, учет посторонних лиц, посещающих школу.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал школы является важнейшим ресурсом успешного развития образовательной среды. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу общего образования, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В школе количественно преобладают учителя, имеющие высокие результаты в обучении и воспитании.

Образование

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования		
		высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное
2014-2015	51	51	0	0

Педагогический стаж

Год	до 2 лет включительно	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2014-2015	1	4	7	12	27

Поощрения и награждения педагогических кадров

Всего работников	Количество педагогов, имеющих поощрения и награды		В том числе		
		%	Почетная грамота Министерства образования и науки	отраслевые награды: значок "Отличник народного просвещения", "Почетный работник общего образования РФ"	Звание «Ветеран труда ХМАО»
51	20	39	4	8	8

Аттестация педагогических кадров

Год	Общее кол-во педагогов	В том числе присвоены категории				
		высшая	первая	вторая	Соответствие занимаемой должности	без категории
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2015-2016	51	18	19	4	6	4

Повышение квалификации педагогических кадров

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов
		2014-2015
1	Курсы базового повышения квалификации	16
2	ФГОС	15

Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в городских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях по обобщению и систематизации педагогического опыта. Показателем высокого уровня квалификации педагогов школы является факт их привлечения к работе в качестве экспертов и членов жюри в различных профессиональных конкурсах. (Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, члены жюри Фестиваля ученических проектов «Грани познания», члены жюри городского слета НОУ учащихся, члены жюри исследовательских работ «Открытие мира»).

Таким образом, квалификация кадровых ресурсов школы позволяет обеспечить высокое качество образования.

4. Результат образовательной деятельности.

4.1. Результат успеваемости.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 789 учеников, 31 класс.

Из них успевают – 99,9 % обучающихся. В результате целенаправленной работы по оптимизации и повышению эффективности образовательного процесса в школе достигнута стабильность в качестве образования обучающихся на протяжении двух лет – она составляет (41%), отличников – 15 человек, на «4» и «5» окончили учебный год -175 человек.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

Школой сделано 27 выпусков, 54 выпускника получили медали «За особые успехи в учении», из них 23 – золотые медали, 29 – серебряные (3 золотые медали – в 2011-2012 учебном году, 2 золотые медали – в 2012-2013 уч.году, 3 золотые медали в 2013-2014 учебном году), в 2014-2015 учебном году -3 медали «За особые успехи в учении»).

Согласно ФЗ-№273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2014-2015 учебном году в 9-х классах обучались 56 человек, 100 % обучающихся были допущены к экзаменам.

Итоговая аттестация в 2014-2015 учебном году для обучающихся 9 классов проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусматривает два обязательных экзамена по русскому языку и математике остальные по желанию и выбору обучающихся. Дополнительные экзамены в 2014-2015 учебном году выбрали обучающиеся 9-х классов по предметам:

биология, история, химия.

Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы.

Получено аттестатов – 56, из

них: 16 аттестатов - на «4» и «5»

Итого успеваемость – 100%

Качество – 28,6 % (на 2,1% показатель выше, чем за прошлый учебный год)

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»

предмет	Количество сдававших	Средний балл По предмету	% успеваемости
Русский язык	56 чел.	4	100%
математика	56 чел.	3,3	100%
биология	1 чел.	3	100%
Химия	4 чел.	4,3	100%
история	1 чел.	4	100%

Таким образом, результаты выпускных экзаменов показали, что все обучающиеся 9 классов освоили образовательные программы основного общего образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов за 2014-2015 учебный год

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в сузуы и вузы.

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Для получения аттестата об окончании 11 классов выпускники сдают обязательные предметы – русский язык и математику (базовый уровень), 14 предметов – по выбору выпускника. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности или направлению подготовки участник планирует получить профессиональное образование.

В 2014-2015 учебном году в 11-х классах обучалось 43 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, преодолели по

обязательным предметам минимальный балл, свидетельствующий об освоении государственного стандарта по предмету, подтвердив годовые оценки. Наиболее популярными предметами по выбору для итоговой аттестации за курс средней школы в 2014-2015 учебном году оказались обществознание (15 чел.), география (10 чел.), математика (проф.) - (32 чел.), биология (6 чел.). Необходимыми для поступления также явились предметы: информатика (2 человека), английский язык (1 человек), литература (3 человека), история (6 человек). Результаты ЕГЭ по некоторым предметам превысили прогнозируемые.

Самые высокие баллы по предметам в школе были получены:

по русскому языку –98 баллов (Файзуллина Л.); 90 баллов (Дементьева М., Колесникова Ю); 82 балла (Баюрская Д.) учитель Кочура Н.Г.

по математике (базовый уровень) из 30 учащихся, сдававших данный предмет-26 выпускников получили отметки «4» и «5»; математике (профильный уровень) – 74 балла (Акбулякова А.), 72 балла (Коновалов Н., Ермакова Л.) учитель Юдинцева Н.Л.

по химии-70 баллов (Дементьева М.),76 баллов (Акбулякова А.) учитель Рахматуллина Г.З.;

по обществознанию – 78 баллов (Шуховцев В.)учитель Друщенко А.М.

по информатике 83 балла (Коновалов Н.) учитель Кобелева Н.В.

по биологии 78 баллов (Акбулякова А.) учитель Зубова С.В.

по истории – 72 балла (Баюрская Д.) учитель Друщенко А.М.

Итоги аттестации 11 классов (ЕГЭ).

Предмет	Количество сдававших	% от общего количества выпускников	Средний балл
	2015	2015	2015
Математика базовый ур.	30	69,7%	4
Математика (проф.ур.)	32	74,4%	48
Русский язык	43	100%	68
Химия	5	12%	62
биология	6	14%	65,2
обществознание	15	35%	58
информатика	2	4,7%	72,5
география	10	23,3%	53
литература	3	7%	32
Английский язык	1	2,3%	57
Физика	8	18,6%	48
История	6	14%	54,5

Подтвердили высокий уровень знаний выпускники, окончившие школу с золотыми медалями. В 2014-2015 учебном году золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускницы школы (Акбулякова А., Баюрская Д., Изгужина Р.) На «4» и «5» школу окончили 15 человек.

Таким образом, результаты ЕГЭ показали, что все выпускники освоили федеральный образовательный стандарт, подтвердили отметки по предметам, выставленные за год.

4.3. Достижения обучающихся школы во внеурочной деятельности

Повышению эффективности воспитательной работы способствует тесное сотрудничество школы с городскими культурно-просветительскими и спортивными учреждениями. Учащиеся являются активными участниками реализуемых проектов и совместных воспитательных мероприятий. В 2014-2015 учебном году в целях расширения поля самореализации учащихся велась планомерная работа по активному вовлечению педагогов и учеников школы в творческие конкурсы и фестивали различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
1	Городские соревнования по гражданской обороне среди учащихся 5-7 классов	1 место	1.Повальский Владимир 2.Керимов Керим 3.Абулгаиров Вадим 4.Склярова Екатерина 5.Курманова Диана 6.Хальметова Юлия 7.Зиннатуллин Рафиз 8.Кайбышев Данил 9.Герасимов Владимир 10.Салыхова Аделина 11.Данилова Валерия 12.Ушакова Анна	Черкашин И.А.
2	Городской конкурс «Ориентир года» (эмблема)	2 место	Гусейнова Рена	Нурмухаметова З.Р.
3	Городской конкурс «Ориентир года» (эмблема)	лауреат	Лапковская Юлия	Нурмухаметова З.Р.
4	Городские соревнования «Школа безопасности»	1 место	1.Павловская Лариса 2.Папшева Мариия 3.Шаронов Сергей 4.Закиров Руслан 5.Ахтаханов Адлан 6.Верещак Денис	Черкашин И.А.

5	Городские соревнования по стритболу	3 место		
6	Городской конкурс «Лучшая творческая работа в области энергосбережения «Сбережем энергию для будущего» в номинации «Стихотворение» (7-10 лет)	лауреат	Елгина Анна	Яковенко Т.Н.
7	Городской конкурс «Лучшая творческая работа в области энергосбережения	1 место	Рахматуллина Адель	Дудченко И.В.
	«Сбережем энергию для будущего» в номинации «Статья» (15-18 лет)			
8	Городской конкурс «Лучшая художественная работа в области энергосбережения «Сбережем энергию для будущего» в номинации «Рисунок» (7-10 лет)	1 место	Елгина Анна	Нурмухаметова З.Р.
9	Городской конкурс «Лучшая художественная работа в области энергосбережения «Сбережем энергию для будущего» в номинации «Листовка» (11-14 лет)	лауреат	Лазуткина Ксения	Нурмухаметова З.Р.
\ 10	Городской конкурс «Лучшая художественная работа в области энергосбережения «Сбережем энергию для будущего» в номинации «Знак-памятка» (11-14 лет)	1 место	Лазуткина Ксения	Нурмухаметова З.Р.
11	Кубок за муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	1 место		Ступишин А.И.
12	Всероссийский конкурс презентаций « Голубые просторы»	1 место		Кобелева Н.В.
13	Всероссийский конкурс презентаций « В мире цифр» -	1 место		Кобелева Н.В.
14	Первенство ДЮСШ «Феникс» по баскетболу среди девочек 2003 г.р.	1 место		Ступишин А.И.

15	Слет активистов школьного самоуправления «Лидер - 2014 г»	победа в конкурсе «Лучший спикер»	Пашинский Павел	
16	Городские соревнования по стрельбе	1 место		Черкашин И.А.
17	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций «Педагогические инициативы 2014 г» в номинации «Лучший интерактивный журнал для педагога-2014 г.»	лауреаты		Князева Н.В. Сидорова А.А. Хакимова К.С.
18	Городская олимпиада для студентов и старшекласников города на базе ФГБОУ ВПО «НГУ» -	1 место в олимпиаде по программированию;		
19	Городской конкурс «Лучший ученик года-2014г.»	2 место		Дудченко И.В. Михайлюк Е.А.
20	Этнографический фестиваль детского и юношеского творчества Югры «Многоцветье Югры» в номинации «Песня-душа народа»	диплом 3 степени		Нестерук В.В.
21	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Лучший символ года»	3 место;	Шайкин Степан	Петренко Е.А.
24	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Оригинальная игрушка»	Лауреат;	Алтайбекова Сабина	Ахкямова Л.Р. Яковенко Т.Н. и педагоги нач. классов
25	Турнир по стритболу среди девушек 2002-2003 г.р.	2 место		Ступишин А.И.
26	Первенство ДЮСШ Феникс по баскетболу среди девочек 2—3 и младше	1 место		Ступишин А.И.
27	Турнир по стритболу среди девушек 2002-2003 г.р.	3 место		Ступишин А.И.
28	Городская военно-спортивная игра Орленок	1 место	1.Кожина С. 2.Ахтаханов А. 3.Закиров Р. 4.Шаронов С. 5.Андреев А.	Черкашин И.А.

			6.Верещак Д. 7.Сорокин Д.	
29	Сочинение «Если бы я был депутатом городской Думы»	2 место	Гизатуллин Артур	Друщенко А.М.
30	Городские соревнования по стрельбе среди девушек	2 место	1.Папшева М., 10 А 2.Власова И., 11 А 3.Родина А., 6 Б 4.Функова Д., 6 Б 5.Чистякова А., 6 А	Черкашин И.А.

			6.Сяляхова А., 7 А	
31	Городские соревнования по стрельбе	1 место	1.Ахтаханов А., 10 Б 2.Закиров Р., 10 Б 3.Шаронов С., 10 А 4.Папшева М., 10 А 5.Власова И., 11 А 6.Верещак Д., 8 А	Черкашин И.А.
32	Городские соревнования по стрельбе	1 место		Черкашин И.А.
33	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта	1 место		Черкашин И.А.
34	Соревнования по стритболу «Спорт против наркотиков» среди девушек 2000-2001	3 место		
35	Городской конкурс творческих работ в номинации «Художественный текстиль» «Мы на севере живем»	3 место	Панасюк Анастасия	Лысакова М.Н.
36	Фестиваль «Самотлорские роднички» номинация художественное слово	1 место	1.Мяленко Анастасия 2.Баюрская Дарья 3.Акбулякова Анна 4.Машков Алексей 5.Лохматов Данил 6.Чистых Александр	Кочура Н.Г.
37	Фестиваль «Самотлорские роднички» номинация художественное слово	1 место	Яценко Анастасия	Василькова Н.Л.
38	Фестиваль «Самотлорские роднички» номинация художественное слово	3 место	1.Жаркова Дарья 2.Шахальваева Малай 3.Ивашкин Денис 4.Максименко Милена	Василькова Н.Л.

			5.Кицын Олег 6.Бавина Александра	
39	Фестиваль «Самотлорские роднички» номинация оригинальный жанр	1 место	1.Функова Диана 2.Ожгихина Вероника 3.Родина Анна 4.Ребежа Виктория 5.Лобова Дарья 6.Максимченко Алина 7.Верещак Екатерина 8.Кузнецова Дарья 9.Савинова Анна	Бонах Ю.В.
			10.Петренко Ксения 11.Петренко Татьяна	
40	Фестиваль «Самотлорские роднички» номинация вокал	2 место	Лазуткина Ксения	
41	Фестиваль «Самотлорские роднички» номинация хореография	2 место	1.Головченко Виктор 2.Пашинский Павел 3.Яковин Семен 4.Зайтова Евгения 5.Карычева Татьяна 6.Полукарова Валерия	Лимаренко Н.А.
42	Фестиваль «Самотлорские роднички» номинация вокал - хор	3 место	Младший хор «Рассветы» 1.Железняк Анна 2.Соколова Екатерина 3.Чернышева Евгения 4.Самойлова Полина 5.Тюрина Татьяна. 6.Кузнецова Екатерина 7.Васильева Снежана 8.Закирова Аделина 9.Синицина Ксения 10.Бычкова Илона 11.Кауртаева Арина 12.Романенко Анастасия 13.Грозина Юлия 14.Елгина Софья 15.Губжаков Эдуард 16.Бондарев Денис 17.Моргунов Александр	Нестерук В.В.

			18.Фролов Денис 19.Катульская Анастасия 20.Шекеева Адиля 21.Магомедов Саид 22.Гаврилов Данил 23.Федорова Софья 24.Лихутина Валентина 25.Окунева Анна 26.Щетков Михаил 27.Пелин Каролина 28.Магомедова	
			Джамиля 29.Крейбель Яна 30.Кочеткова Ирина 31.Пудовкина Любовь 32.Пхиденко Антон 33.Зеленцов Владимир 34.Пушкарев Данил 35.Бояркина Полина	
46	Фестиваль «Самотлорские роднички» номинация	3 место	Магомедов Саид	Нестерук В.В.
47	КЭС баскет	1 место	1.Мизинктова Д. 2.Беляева Ю. 3.Поликарпова А. 4.Меркулова А. 5.Валиахмерова В. 6.Салыхова А. 7.Подкорытова С. 8.Курманова Д. 9.Овчинникова Ю 10.Ушакова А. 11.Кондратенко Д.. 12.Пастухова Александра	Ступишин А.И.
48	Социальный проект в Таукси		1.Чернышев Е., 5 Б 2.Иманова А., 6 Б 3.Максимченко ., 6 Б 4.Функова Д., 6 Б 5.Паршукова Ю., 6 В 6.Хальметова Ю., 6 В 7.Андреев Л., 6 В 8.Яценко А., 4 Б 9.Жаркова Д., 4 В	Дудченко И.В.

			10.Сердюкова В., 6 В	
49	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	2 место	Закиров Руслан	Черкашин И.А.
50	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	2 место	Закиров Руслан	Черкашин И.А.
51	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	3 место	Абнагимов Дмитрий	Аскарров Р.Ш.
52	Конкурс «Золотой резерв» на лучшую научно- исследовательскую работу (ОАО Запсибкомбанк)	1 место	Сидоров Василий	Друщенко А.М.
53	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	1 место	Шайкин Степан	Петренко Е.А.
54	XIII межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира»	1 место 1 место 3 место 3 место	Шайкин Степан Труфанов Кирилл Баженов Владимир Герасимов Владимир	Петренко Е.А. Бектурганова М.А. Кравченко О.М. Друщенко А.М.
55	XV городской конкурс научно- исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ школьников и студентов (Социально- гуманитарный колледж)	1 место 2 место 2 место 2 место	Юртина Ксения Труфанов Кирилл Сидоров Василий Гусельников Василий	Друщенко А.М. Бектурганова М.А. Друщенко А.М. Прилепина Л.С.
56	III – научно-практическая конференция «Молодежь и наука» (Нижневартовский строительный колледж)	2 место	Гусельников Василий	Прилепина Л.С.
57	XVII –региональная студенческая конференция (Нижневартовский государственный университет)	1 место 3 место	Гусельников Василий Чуева Светлана	Прилепина Л.С. Зубова С.В.
58	Всероссийский конкурс презентаций Центр развития мышления и интеллекта	1 место 2 место 3 место	Сидоров Василий Лузанин Владислав Меркулова Анна	Кобелева Н.В.
59	Муниципальный конкурс сочинений «Если я был депутатом» (Администрация города Нижневартовска)	2 место	Гизатуллин Артур	Друщенко А.М.

60	Конкурс творческих работ «Ориентир года»	лауреат	Воскобойник Екатерина	Лысакова М.Н.
61	Военно-спортивная игра «Зарница»	1 место		Черкашин И.А.
62	Конкурс мультимедийных презентаций «Здоровье – главная ценность»	3 место	Шахалыева Малай,	Нурмухаметова З.Р.

4.4. Достижения педагогов школы.

№ п.п	Название конкурса	Результат	Педагог
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	2 место	Яковенко Татьяна Николаевна
2	II Международный сетевой конкурс педагогов	3 место	Кравченко Оксана Михайловна
3	III фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска	3 место	Князева Наталья Владимировна
4	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «А я делаю так!! «Лучшая авторская интерактивная игра в школе-2015»	Лауреат	Кобелева Наталья Владимировна
5	Муниципальный конкурс инновационного педагогического опыта по реализации ФГОС	Победитель	Кравченко Оксана Михайловна
6	Городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в номинации «Лучший проект по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	диплом 3 степени;	Дудченко И.В.
7	За участие в соревнованиях по волейболу в составе команды департамента образования администрации города Нижневартовска	диплом за 1 место	Цуканов А.С.
8	Лучший педагог-организатор ОБЖ	2 место	Черкашин И.А.

Таким образом, в школе создана система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей учащихся, формирования у них интереса к творческой и интеллектуальной

деятельности и, следовательно, обеспечивает высокое качество образования.

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

- Признать успешной образовательную деятельность школы по итогам 2014-2015 учебного года;
- Отметить эффективную работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсах, способствующих самореализации учащихся;
- Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся, сохранению здоровья и созданию условий для интеллектуального и творческого развития детей;
- Спланировать работу школы на укрепление сотрудничества педагогического коллектива с родительской общественностью в рамках организации воспитательной и внеурочной деятельности подростков

6. Заключение.

Педагогический коллектив школы:

1. Показал стабильно хороший уровень обученности и успеваемости школьников по основным предметам, хороший уровень результативности участия в интеллектуальных окружных и городских программах, хорошие результаты по итогам государственной итоговой аттестации и государственного контроля качества образования.

1. Успешно реализует систему работы по сохранению контингента школы.

2. Успешно внедрил федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО в 1-4-х классах), что позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы оптимальные условия для эффективного образования и воспитания обучающихся.

С учетом результатов анализа работы школы за 2014-2015 учебный год в соответствии с заявленными в Образовательной программе и Программе развития основными ценностями и целями деятельности приоритетными задачами работы школы в 2015-2016 учебном году определены следующие:

1. Повысить качество образовательной деятельности школы

через ориентацию образования на развитие личности, качественные изменения в образовательном процессе инновационного характера и постоянный профессиональный рост педагогических кадров;

2. Повысить эффективность управления развитием школы:

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

- Эффективная реализация основной образовательной программы школы до 2016 года;

- Разработать Программу развития школы на период до 2017 года;
- Продолжить совершенствование системы образовательной среды школы через проведение образовательных событий с целью интеграции учебно-воспитательного пространства.
- Увеличить количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью на 2%;
- Оптимизация и модернизация работы школьного сайта через активизацию всех субъектов образовательного процесса и расширение информационных услуг;
- Обеспечить внедрение федерального государственного образовательного стандарта в 5-ых классах.

3. Совершенствовать условия для здоровьесбережения учащихся.

- Оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса через реализацию педагогического проекта «Здоровый ребенок»

4. Продолжить работу по созданию условий для полноценной самореализации учащихся, развития их способностей и дарований в разнообразных видах деятельности через социализацию воспитательной программы.

- Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в творческую и социально-значимую деятельность .

Подводя итоги за 2014-2015 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации и школьного самоуправления, при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.

И уже традиционно в конце доклада я говорю всем: **«Добро пожаловать в нашу школу, где формируются мысль и опыт нового поколения, в школу, которую педагоги с родителями, общественностью стараются крепко держать в руках, чтобы не выпустить из рук Будущее!»**