

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»**

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 25.08.2014г.

Согласовано
Управляющим советом
протокол №1 от 28.08.2014г.



Внесены изменения на основании приказа
«О переименовании образовательного учреждения»
№83 от 17.02.2015г

РЕГЛАМЕНТ

предоставления услуги «Предоставление информации об успеваемости учащихся посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет единые требования по ведению электронного классного журнала (далее – электронный журнал) в МБОУ «СШ №1» г. Нижневартовска (далее - ОУ).

1.2. Электронный журнал относится к документации ОУ, фиксирующей и регламентирующей этапы и уровень фактического усвоения образовательных программ, уровень обученности учащихся, посещаемости ими учебных занятий.

1.3. Функционирование и использование электронного журнала осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

1.4. Электронный журнал функционирует в существующей ИКТ-инфраструктуре ОУ с действующей локально-вычислительной сетью.

1.5. Электронный журнал ОУ является частью информационно-аналитической системы «Аверс: Управление образовательным учреждением КРМ «Директор» (далее ИАС КРМ «Директор».)

2. Состав и содержание работ по ведению электронного журнала

2.1. Администратор системы ИАС КРМ «Директор» осуществляет:

2.1.1. закрытие предыдущего учебного года, создание текущего учебного года

и оформление электронного перевода учащихся из класса в класс согласно приказу директора ОУ;

2.1.2.разграничение прав доступа пользователей в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и учебной нагрузкой педагогов;

2.1.3.выдачу реквизитов доступа пользователям электронного журнала по их функционалу;

2.1.4.выдачу классным руководителям логинов и паролей учащихся (единый для учащегося и его родителей (законных представителей)) для доступа в электронный журнал на страницу учащегося (далее – электронный дневник);

2.1.5.ежегодное наполнение разделов системы: «Планирование» (Структура учреждения, Предметы, Учебный план, Сетка часов, Основная нагрузка), «Учебный процесс» (Деление классов на группы совместно с классным руководителем) и своевременно вносит коррективы в соответствующие разделы.

2.2.Специалист отдела кадров ведет наполнение раздела «Сотрудники» (база данных сотрудников ОУ).

2.3.Секретарь учебной части (делопроизводитель):

2.3.1.ведет наполнение раздела «Ученики» (база данных учащихся и их родителей (законных представителей));

2.3.2.заполняет страницу «Листок здоровья» в соответствии с данными, предоставленными медицинским работником. Медицинский работник в течение года несёт ответственность за своевременное предоставление изменений, связанных с заполнением листка здоровья;

2.3.3.Секретарь учебной части (делопроизводитель) по окончании учебного года на странице «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» в графе «Решение педагогического совета (дата и номер)» против фамилии каждого ученика выставляет одну из следующих записей:

- переведен в следующий класс, протокол от _____ № _____;
- переведен в следующий класс условно, протокол от _____ № _____;
- выбыл в другое общеобразовательное учреждение в течение учебного года, приказ по школе от _____ № _____;
- окончил основную общеобразовательную школу, протокол от _____ № _____;
- окончил среднюю общеобразовательную школу, протокол от _____ № _____.

2.4.Учитель размещает в электронном журнале в разделе «Тематические планы» календарно-тематическое планирование уроков по своему предмету, курсу на текущий учебный год. При необходимости проводит корректировку календарно–тематического планирования.

2.5.Классный руководитель:

2.5.1.под руководством администратора системы ИАС КРМ «Директор» проводит сверку данных своего класса и, при необходимости, корректирует следующие данные учащихся своего класса:

- день рождения учащегося;
- мобильный и домашний телефон;
- адрес проживания, адрес постоянной регистрации;
- сведения о родителях (законных представителей) (Ф.И.О., место рабо-

ты, образование);

- изучаемый язык;

2.5.2.инструктирует родителей (законных представителей) учащихся на родительских собраниях по работе с электронным дневником;

2.5.3.информирует о различных способах просмотра данных электронного дневника;

2.5.4.размещает в журнале объявления и новости класса (отражается в каждом электронном дневнике);

2.5.5.выполняет совместно с администратором системы ИАС КРМ «Директор» распределение учащихся своего класса на подгруппы;

2.5.6.знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами, локальными актами и инструкциями, регламентирующими порядок использования электронного журнала;

2.5.7.один раз в неделю распечатывает из электронного журнала сводную информацию об оценках каждого учащегося и вклеивает их в дневники (бумажный вариант) учеников;

2.5.8.при необходимости доводит до сведения учителей–предметников, информацию, указанную в справке из медицинского учреждения (например, освобождение от уроков физической культуры и т.д.).

3.Общие правила ведения электронного журнала.

3.1.Записи в журнале должны вестись на русском языке.

3.2.Учитель, в соответствии с расписанием занятий, вносит в электронный журнал следующую информацию:

- тему урока (из предлагаемого списка, в котором отображаются только те темы занятий, уроки по которым еще не проводились, при этом темы урока ранжируются по планируемой дате);

- значимость урока;

- оценки учащихся;

- отметки об отсутствии учащихся на занятии;

- домашнее задание;

- ввод неформализованных комментариев в отношении учебной деятельности учащихся (к заданиям, оценкам и урокам).

3.3.Учитель вносит в электронный журнал учетную запись о проведенном занятии по факту в день проведения. Производить запись уроков заранее недопустимо.

3.4.В журнале указываются не только темы уроков, но и темы контрольных, самостоятельных, лабораторных, практических работ.

3.5.Количество часов по каждой теме должно соответствовать утвержденному календарно–тематическому планированию по предмету.

3.6.По проведенным самостоятельным, практическим, лабораторным, контрольным работам следует точно указывать их темы. Например: *Самостоятельная работа «Сложение вычитание трехзначных чисел». Контрольный диктант №2 по теме «Имя существительное». Практическая работа №5*

«Построение графика температуры и облачности», Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа».

3.7. Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «РР».

3.8. При записи темы «Повторение» обязательно указывается конкретная тема

(например: *Повторение по теме «Десятичные дроби»*).

3.9. Перед контрольными работами рекомендуется проведение уроков подготовки. После проведённых контрольных работ и диктантов следующим уроком рекомендуется проведение работы над ошибками.

3.10. В графе «Домашнее задание» записываются содержание задания, страницы, номера задач и упражнений, практические задания с отражением специфики организации домашней работы. Например, *«Повторить ...; составить план, таблицу, вопросы; выучить наизусть; ответить на вопросы и т. д.»*. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания. Если на конкретном уроке домашнее задание не задаётся, графа остается пустой.

3.11. На первом уроке в сентябре по физике, биологии, химии, информатике и ИКТ, технологии необходимо сделать запись в журнале в графе «Что пройдено на уроке» о проведении инструктажа по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности проводится также перед каждой лабораторной, практической работой, о чем делается соответствующая запись в журнале в графе «Что пройдено на уроке». Например: *«Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1 «Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом»*.

3.12. Новая тема по физической культуре (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика и т.д.) начинается с записи инструктажа по технике безопасности в графе «Что пройдено на уроке» Например, *«Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Обучение метанию теннисного мяча»*.

3.13. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся.

3.14. Учитель, заменяющий отсутствующего учителя, получает доступ к электронному журналу на странице отсутствующего учителя и заполняет его в установленном порядке. Если в силу объективных причин замена осуществлялась путём проведения урока по другому предмету, то замещающий учитель записывает тему урока на своей странице.

3.15. Учет знаний детей, учащихся на дому, ведется в классном журнале. Ученики, обучающиеся в данной форме, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане, утвержденном директором школы.

3.16. При организации занятий по индивидуальным учебным планам на третьей ступени обучения, предметы, которые изучаются каждым классом отдельно, записываются в журналах соответствующих классов. Предметы, которые изучаются в комбинированных по горизонтали группах (профильные или базовые группы, в состав которых входят учащиеся из разных классов в параллели), записываются во всех классных журналах, где созданы

группы.

3.17. При отмене занятий по метеорологическим условиям, учителем в графе «Что пройдено на уроке» делается запись - «Занятия отменены по метеороусловиям». В календарно-тематическое планирование вносятся соответствующие коррективы.

3.18. На уроках физической культуры ученики на основании медицинской справки освобождается только от практической части и обязаны присутствовать на уроке. Учитель обязан оценивать в этом случае теоретические знания ученика.

4. Правила ведения учета текущей успеваемости учащихся.

4.1. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся.

4.2. Образовательный процесс и его результаты оцениваются учителем на основании устных ответов учащихся, письменных работ, а также на основании практической деятельности учащихся.

4.3. Учитель обязан устанавливать в соответствующем поле значимость уроков. Значимость определяет важность отметки, выставленной учащемуся на уроке данного типа. Этот показатель может принимать значения от 0,5 (отметка незначительная) до 1,5 (отметка значима, например, за контрольную работу). Значимость отметки, выставленной на том или ином уроке, определяется в соответствии со значимостью урока (если было заполнено поле «Значимость» в окне «Новый урок») или со значимостью типа урока, введенного при создании этого типа. По умолчанию предлагается значимость Средняя (1,0), что показывает, что отметка не имеет дополнительной важности.

4.4. Отметки за устные и письменные ответы и работы выставляются в колонку за то число, когда проводилась работа.

4.5. В клетках для отметок за урок учитель имеет право записывать только одну из следующих отметок: 1, 2, 3, 4, 5.

4.6. Контрольные мероприятия проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием. Обязательным условием проведения контроля является выставление отметок всем учащимся, присутствующим на уроке.

4.7. Результаты выполненных учащимися творческих письменных, практических и лабораторных работ, контрольных работ должны выставляться в соответствии с принятыми ОУ сроками выставления отметок.

4.8. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся (пропуск трех и более уроков), после каникул, так как это сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению.

4.9. Учитель может изменить цвета отметок в журнале с черного на красный (и обратно), что информационно означает возможность исправить эти отметки в течение определенного времени. Эти отметки автоматически подкрашиваются красным цветом и в дневнике учащегося.

4.10. Учитель русского языка и литературы может выставлять двойные отметки. Для этого нужно нажать на клавишу, содержащую символ «/». В ре-

зультате для всего столбца урока появится черта дроби, символизирующая двойную отметку, а также дополнительный столбец для второй отметки. В образовавшиеся столбцы и выставляется двойная отметка.

5. Правила ведения учета посещаемости учащихся.

5.1. Учитель обязан на каждом уроке отмечать отсутствующих учащихся.

5.2. В клетках для отметок учитель имеет право указывать только один из следующих символов «Н», «Б» или «У».

5.3. Отметка «Н» может быть выставлена в случае отсутствия учащегося по неуважительной причине.

5.4. Отметка «Б» может быть выставлена в случае отсутствия учащегося по болезни.

5.5. Отметка «У» может быть выставлена в случае отсутствия учащегося по уважительной причине.

6. Правила внесения информации о домашнем задании.

6.1. Внесение в электронный журнал информации о домашнем задании должно производиться учителем в день проведения занятия.

6.2. В графе «Домашнее задание» учителем фиксируется содержание задания, страницы, номера задач и упражнений с отражением специфики организации домашней работы. При необходимости указывается содержание задания и характер его выполнения. Например, «Повторить...; составить план, таблицу, вопросы; выучить наизусть, ответить на вопросы и т. д.». Кроме того, при изучении ряда дисциплин домашние задания носят творческий характер (сделать рисунки, написать сочинение и т. п.), тогда в графе «Домашнее задание» пишется: творческое задание и указывается характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания.

6.3. Домашнее задание может не задаваться после проведения контрольных мероприятий, перед каникулами. В этом случае поле «Домашнее задание» остается пустым.

7. Правила выставления итоговых отметок.

7.1. В конце отчетных периодов оценки учащимся за *четверть, полугодие, год* учитель выставляет на последнем уроке отчетного периода и в соответствии со средним баллом, полученным учащимся за отчетный период.

7.2. Итоговые отметки учащихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости учащегося в аттестационный период). Чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо не менее трех текущих отметок с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

7.3. В 1-х классах отметки не выставляются. Во 2-9-х классах за 1,2,3,4 четверти и годовые; в 10-11 классах - за 1, 2 полугодие и годовые.

7.4. По итогам четверти, полугодия или года учитель может выставить только одну из следующих отметок: 1, 2, 3, 4, 5, «н/а».

7.5.Отметка «1» (не аттестован по неуважительной причине) может быть выставлена только в случае, если ученик пропустил более 50% занятий за отчетный период (четверть, полугодие) по неуважительной причине. Если школьник присутствовал на большей части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия (за счёт неаудиторной занятости педагогов) и аттестовать ребёнка.

7.6.Отметка «н/у» (не аттестован по уважительной причине) может быть выставлена только в случае, если ученик пропустил более 50% занятий за отчетный период (четверть, полугодие) по уважительной причине. Если школьник присутствовал на большей части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия (за счёт неаудиторной занятости педагогов) и аттестовать ребёнка.

7.7.Для контроля объективности выставления итоговых отметок учащихся, а также для контроля успеваемости учащихся в течение учебного периода, классы-предметы-учащиеся раскрашиваются различными цветами в зависимости от итоговых и текущих отметок.

Таблица значения цветов для учащихся

Цвет	Значение
Красный	У учащегося средняя отметка за текущий период ниже 2.5
Зеленый	Отметка за период завышена (например, средний балл 3,6, а итоговая отметка выставлена 5)
Синий	Отметка за период занижена (например, средний балл 4,6, а итоговая отметка выставлена 4)

Таблица значения цветов для предметов

Цвет	Значение
Красный	В классе присутствуют учащиеся, у которых средний балл по этому предмету ниже 2.5 (имеются «красные» учащиеся)
Зеленый	В классе нет «красных» учащихся, но есть учащиеся, у которых завышены отметки («зеленые» учащиеся)
Синий	В классе нет «красных» учащихся, а также нет учащихся, у которых завышены отметки. Есть только учащиеся, у которых занижены отметки («синие» учащиеся)

7.8.Раскрашивание классов происходит аналогично в зависимости от раскрашивания предметов, преподаваемых в классе.

7.9.После выставления итоговых отметок в конце учебного периода отметки попадают в базу данных программы КРМ «Директор».

7.10.После выставления итоговой отметки изменить или выставить текущие отметки, вписать домашнее задание или изменить тему урока пользователь в роли «Учитель» не может. Внести изменения (в том числе заменить или удалить выставленную итоговую отметку) может только пользователь в роли «Директор».

8.Контроль выполнения настоящего регламента

8.1.Текущий контроль за соблюдением и исполнением ответственными должностными лицами положений настоящего регламента осуществляет заместителями директора, курирующими вопросы учебно-воспитательной работы.

8.2.Контрольные мероприятия проводятся один раз в месяц на основании приказа директора ОУ.