

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа №22»

Утверждена приказом  
директора школы № 783  
от «28» декабря 2015 г.

**ПРОГРАММА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛКА БОЕВОЙ И  
ТРУДОВОЙ СЛАВЫ  
«ПОКОЛЕНИЕ»**



г. Нижневартовск, 2015 год

## Программа деятельности уголка Боевой и Трудовой Славы.

Наименование программы	Программа деятельности уголка Боевой и Трудовой Славы «Поколение»
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Дудченко И.В.
Исполнители (участники) Программы	Педагогический коллектив МБОУ СШ №22, учащиеся школы.
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"( с изменениями); Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ( с изменениями); Федеральный Закон «О ветеранах» ( с изменениями); Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"9 ( с изменениями); Федеральный Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (с изменениями на 4 ноября 2014 года); Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
Цели Программы •	Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ
Задачи Программы	1. Повысить качество патриотического воспитания в школе. 2. Расширить спектр активных форм и методов работы по данному направлению. 3. Обновить содержание УБТС. 4. Создать условия для формирования чувства сопричастности молодого поколения к истории прошлого

	<p>страны.</p> <p>5. Усилить взаимодействие школы с общественными и муниципальными организациями, музеями города и района.</p> <p>6. Собрать материал о земляках, участниках ВОВ, ветеранах фронта и тыла, детях войны.</p> <p>7. Пополнить экспозиционный фонд уголка.</p>
Основные направления Программы	<p>1. Духовно-нравственное.</p> <p>2. Гражданско-патриотическое.</p> <p>3. Историческое.</p>
Принципы организации	<p>Принцип системно организованного подхода.</p> <p>Принцип последовательности.</p> <p>Принцип адресного подхода в формировании патриотизма.</p> <p>Принцип активного участия.</p> <p>Принцип универсальности, основанный на социально-ценном опыте прошлых поколений. Принцип учета региональных условий, характеризующегося привязанностью, любовью к родному округу, городу, району.</p> <p>Принцип гуманности.</p> <p>Принцип добровольности участия в проектах.</p> <p>Принцип единства.</p>
Координатор Программы	Директор школы Л.М. Петрова
Этапы реализации Программы	<p>С 1 января 2016 года по 31 мая 2020 года. <i>Организационно-установочный (2016).</i></p> <p>Обобщение опыта в данном направлении других муниципальных учреждений, организация работы над проектами, поиск источников информации для реализации подпрограммы, налаживание связи с районной и городской администрацией, городским музейным комплексом, центральной библиотекой, администрацией поселковых советов района.</p> <p><i>Этап реализации (2017-2019)</i> Реализация проектов подпрограммы посредством сбора и накопления материала согласно основным положениям подпрограммы и направлениям деятельности, осуществления адресной помощи ветеранам фронта и тыла.</p> <p><i>Заключительный этап (2019--2020).</i> Творческие продукты программы:</p>

	<p>Пополнение книги «Живые страницы воспоминаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Письма с фронта»</li> <li>• Создание летописи «Нижевартовский район - фронту».</li> <li>• Создание экспозиции «Дети - фронту» в уголке</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост самосознания подрастающего поколения, приобретение умения выработать четкие жизненные принципы, основанные на толерантности, любви к Родине, почтения к старшему поколению.</li> <li>2. Воспитание обучающихся в духе патриотизма на примере подвига старшего поколения в Великую Отечественную войну.</li> <li>3. Увеличение доли учащихся, занимающихся краеведческой работой.</li> <li>4. Увеличение числа учащихся, заинтересованных в получении знаний об истории нашего округа, района.</li> <li>5. Пополнение уголка экспозиционным материалом.</li> <li>6. Организация патронажа всех ветеранов войны и труда, живущих в 16 микрорайоне и за его пределами.</li> </ol>
Контроль над исполнением Программы	Администрация МБОУ СШ №22

## Пояснительная записка

Все дальше от нас военные годы, все меньше ветеранов мы встречаем на наших улицах и все реже показываем внукам боевые награды их прадедов. Все чаще видим у подрастающего поколения на одежде фашистскую атрибутику, а на улице - организацию нацистских движений. Коренные преобразования в стране конца XX - начала XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Формирование патриотического сознания подрастающего поколения и молодежи, гражданской сознательности - актуальное направление в образовании и воспитании.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества.

Реалии сегодняшнего дня диктуют необходимость в понимании, что «без прошлого нет будущего».

Память о войне должна жить в потомках на века. Мы не вправе забыть подвиги

наших земляков, ежедневно, ежечасно совершавшиеся во время ВОВ на

передовой и в тылу, во имя жизни и мира на земле.

Наше поколение имеет великое счастье общаться с ветеранами ВОВ, слышать из их уст правдивые истории о том, какой ценой оплачена Победа над нацистской Германией.

Миссия нашего поколения заключается в том, чтобы сохранить историю нашего народа, Родины, района, города для будущих поколений, не позволить прерваться связи поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание существует во взаимосвязи с другими направлениями воспитания, может реализоваться благодаря многоплановому подходу. Один из путей воспитания патриотизма - *формирование патриотизма, гражданственности через осознание и оценку истории прошлого* — является доминантой программы «Поколение».

Основные заповеди авторов программы: *«Без прошлого нет будущего».*

*«Память прошлого — основа для формирования личностных качеств сегодняшнего подрастающего поколения: мировоззрения, морально-нравственных качеств, жизненных принципов».*

*«Практическая направленность деятельности - важный фактор для формирования современной компетентной личности».*

## 2. Концептуальные основы

программы.

## 2.1. Концепция.

Данная программа основана на концепции воспитания патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения как важнейшего направления образования и воспитания.

Воспитание подрастающего поколения строится на следующих основах:

Интересная, содержательная, общественно значимая, практическая, краеведческая деятельность учащихся с позиции комплексного изучения истории родного округа, района, подвигов наших земляков.

Личный практический вклад каждого участника образовательных отношений в изучении истории своего края и его особенностей в развитии истории Отечества.

*Одна из главных стратегических линий программы - учитывая опыт и достижения прошлого, на историческом материале, на примерах жизнедеятельности замечательных земляков способствовать формированию жизненной позиции учащихся по отношению к Родине.*

*Концепция представляет собой систематизированное и последовательное обоснование его исходных установок, целей, содержания, задач, принципов, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности этой деятельности в процессе взаимодействия ее субъектов — общественных организаций, органов местного самоуправления.*

**Цели.** Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

### **Задачи.**

1. Повысить качество патриотического воспитания в школе, обеспечивающего оптимальные условия развития у молодёжи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, уважительному отношению к истории прошлого России.
2. Обновить содержание УБТС.
3. Расширить спектр активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Создать условия для формирования чувства сопричастности молодого поколения к истории прошлого нашего края, для формирования патриотического сознания учащихся.
5. Усилить взаимодействие школы с муниципальными

учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания, музейными комплексами города и района.

6. Собрать материал о земляках, участниках ВОВ, ветеранах фронта и тыла, детях войны.

7. Пополнить экспозиционный фонд музея.

#### **4 Принципы организации программы.**

Данная программа строится на следующих основополагающих принципах:

Принцип системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу по патриотическому воспитанию учащихся в тесной и неразрывной связи с другими видами воспитания.

Принцип последовательности.

Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом её направленности на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода.

Принцип активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу.

Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий необходимость использования такого фактора формирования патриотизма, как социально-ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков.

Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, характеризующегося привязанностью, любовью к родному округу, городу, району.

Принцип гуманности.

Принцип добровольности участия в проектах.

Принцип научности реализует и способствует формированию научного мировоззрения через системную исследовательскую работу с документами и музейными предметами, Интернет - сайтам.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве по следующим *основным направлениям*:

*Духовно-нравственное* — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении; формирование высоконравственных норм поведения, духовно-нравственных качеств личности: патриотизма, любви к Родине, гордости за Отечество, чувства ответственности и коллективизма.

*Историческое* — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, связанной с судьбой нашего округа, района, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и исторической ответственности

за выполнение воинского долга.

*Патриотическое* — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности общей целью, задачами, принципами, формами и методами патриотического воспитания.

#### **Достоинства программы.**

- рассчитана на учащихся 1-11 классов;
- возможность вовлечения в поисковую деятельность разновозрастной группы учащихся;
- проработанное содержание программы;
- новизна направлений поисковой деятельности;
- перспективность и социальная значимость результатов деятельности - создание уникальных памятников исторического прошлого нашего округа;
- распространение опыта по реализации программы;
- взаимодействие с учреждениями культуры, музеями города, района, муниципальными учреждениями и общественными организациями, военкоматом.

#### **Особенность программы:**

- реалистична,
- практична
- эффективна;
- социально значима;
- современна по выбору форм и методов;
- актуальна.

*Программа может дополняться и корректироваться приказами, положениями.*

#### **Механизм реализации Программы.**

Главной особенностью данной программы является то, что в ее основу заложен проектный метод, который позволяет наиболее системно реализовать поставленные цели и задачи.

Системный подход к реализации Программы «Поколение» осуществляется по основным направлениям, которые представляют собой единое целое и выступают основоположением в осуществлении *социальных проектов* через организацию поисковой деятельности учащихся. Такими направлениями являются:

1. Духовно-нравственное.



2. Гражданско-патриотическое.

3. Историческое.

**Формы и методы** работы над социальными проектами - *исследовательская, поисковая* деятельность учащихся и педагогов школы.

Поисковая деятельность направлена на реализацию *социальных проектов*:

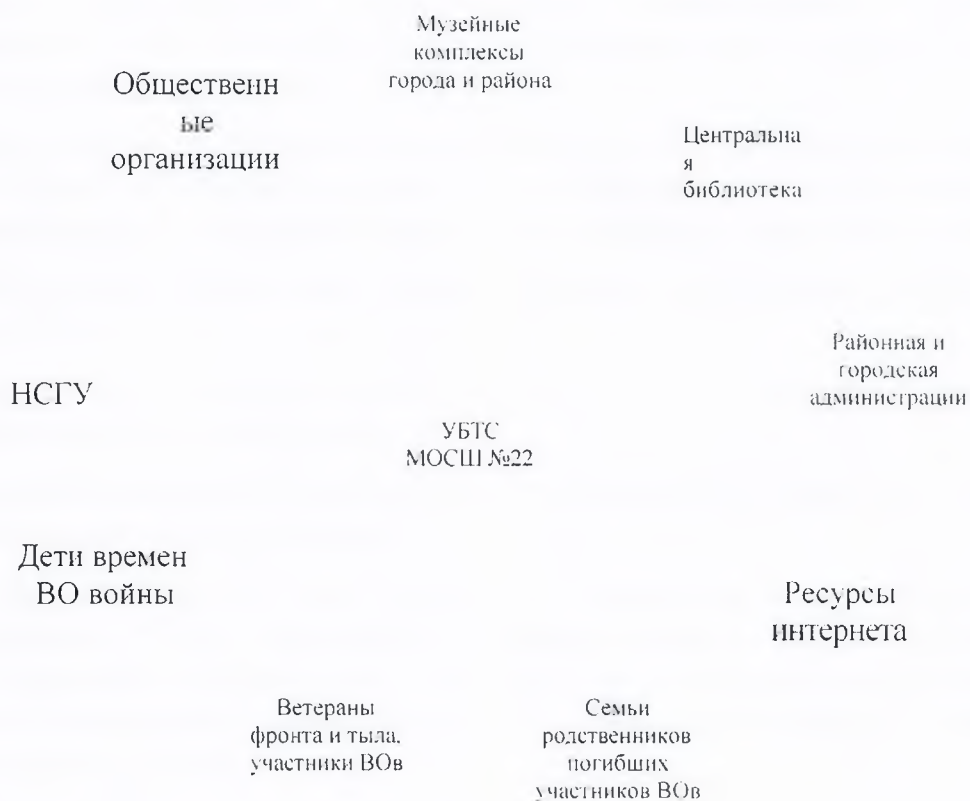
Создание книги «Живые страницы воспоминаний»

Создание выставки «Письма с фронта»

Создание летописи «Нижевартовский район - фронту»

Создание экспозиции «Дети фронту»

**Социальные проекты реализуются благодаря тесной взаимосвязи с другими субъектами:**



### **Участники программы.**

Участниками программы являются учащиеся 1-11 классов и учителя МБОУ СШ № 22. Поисковая деятельность проводится через группы (классные коллективы). Актив УБТС поддерживает интерес к деятельности и направляет, координирует работу поисковых групп (классных коллективов).

Реализация проектной технологии позволяет не только максимально задействовать креативные ресурсы старшеклассников, способствуя их самовыражению, но и вовлечь в работу практически всех учащихся школы через осуществление результатов (продуктов) проектной деятельности. Это позволяет наиболее полно задействовать потенциал уголка, что способствует реализации основных программных принципов, в том числе преемственности, сотрудничества.

## **Организация управления программой и контроль над ходом её выполнения.**

Реализация программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов: планирование работы над проектами, перечня первоочередных работ и распределение направлений деятельности, исполнителей, источников, координационного плана совместной деятельности школы и социальных партнеров по реализации основных вопросов.

Комплекс мероприятий планируется на учебный год, что фиксируется в приказах по деятельности музея, в индивидуальном плане классных руководителей, в тесной связи с общешкольным планом мероприятий по патриотическому воспитанию.

Общее руководство осуществляет ответственный организатор деятельности - руководитель УБТС.

Непосредственно управление осуществляет директор школы через своего заместителя по воспитательной работе.

Ход исполнения мероприятий программы регулярно заслушивается на заседаниях актива уголка, педагогического совета.

Классные руководители, чьи учащиеся вовлечены в поисковую и исследовательскую работу, совместно с руководителем уголка координируют деятельность классных коллективов. Их роль определяется основными целями программы и ее спецификой и заключается в опосредованном воздействии на детей через систему консультаций.

Сложность в том, что практически все проекты носят комплексный межпредметный характер и требуют знаний из различных областей: истории, логики, литературы, информатики, географии, обществознания. Поэтому возникает необходимость самообразования, учитель-предметник проводит консультации, участвует в деятельности.

<p>свидетельства героического подвига народа»;</p> <p>2. создать усилиями учащихся «Книгу воспоминаний».</p> <p>3. Этот проект создаст условия для формирования чувства сопричастности молодого поколения к истории прошлого нашего края, для формирования патриотического сознания учащихся, в условиях глобализации - не потерять чувства национального самосознания, национального достоинства, поддержанного идеей толерантности.</p> <p>4. Воспитать чувство уважения и почтения к старшему поколению.</p>	<p>годы, но память о войне должна жить в потомках на века. Все дальше от нас события тех лет, все меньше ветеранов мы встречаем на наших улицах, все реже показываем внукам боевые награды их прадедов и все острее понимаем фразу «без прошлого нет будущего».</p> <p>Встречи учащихся МБОУ СШ №22 с ветеранами стали доброй традицией. Ученики всегда с интересом и вниманием слушают воспоминания ветеранов, живых свидетелей войны, о славных и трагических годах нашей Родины. Но, к сожалению, такие встречи когда-нибудь не состоятся... Наша задача - сохранить в памяти потомков «живые свидетельства героического подвига народа».</p>	<p>творческих встреч с ветеранами.</p> <p>3. Проводить регулярный патронаж ветеранов войны.</p> <p>4. Оформить видеокнигу воспоминаний.</p> <p>Творческий продукт- 1. Книга воспоминаний «Живые страницы воспоминаний».</p>	<p>данн</p> <p>учащ</p> <p>2. дол</p> <p>знат</p> <p>земл</p> <p>1. Созд</p> <p>10 в</p> <p>«Вос</p> <p>2. Во</p> <p>рабо</p> <p>3.Ох</p> <p>всех</p> <p>труд</p> <p>16 м</p> <p>его</p> <p>пред</p> <p>4. обуч</p> <p>патри</p> <p>подви</p> <p>поко</p> <p>Отече</p> <p>5. эксп</p> <p>матер</p>
<p>Этот проект создаст</p>	<p>Все дальше от нас</p>	<p>Задание по поиску</p>	<p>1.Им</p>

<p>условия для формирования чувства сопричастности молодого поколения к истории прошлого нашего края, для формирования патриотического сознания учащихся, в условиях глобализации - не потерять чувства национального самосознания, национального достоинства, поддержанного идеей толерантности. Воспитать чувство уважения и почтения к старшему поколению.</p>	<p>военные годы, но память о войне должна жить в потомках на века. Все дальше от нас события тех лет, все меньше ветеранов мы встречаем на наших улицах, все реже показываем внукам боевые награды их прадедов и все острее понимаем фразу «без прошлого нет будущего».</p>	<p>писем выполняют поисковые группы, выходящие на контакт с родственниками погибших и самими ветеранами.</p>	<p>10 под фронт наш ветер 2. По виде писе</p>
<p>Подвиг солдата неразрывно связан с подвигом, который совершал советский народ в тылу. Здесь, в нечеловеческих условиях создавал ись необходимые условия для ведения войны с</p>	<p>Осталось немного фактического материала об участии жителей поселка в трудовых подвигах в годы Вов. Как поселок помогал фронту? Какие свидетельства того т времени сохранились?</p>	<p>Поисковая работа в архивах, встречи с земляками по поиску материалов по теме. Наладить связь администрацией района, поселковыми советами. 3. Выяснить, какие предприятия существовали в нашем районе во время ВОВ.</p>	<p>Подг «Пос Нижн фронт</p>

сильным и безжалостным противником. Настало время переоценить незыблемые ценности и приравнять подвиг труженика в тылу к славному подвигу солдата на фронте, передовой. Наши земляки во время войны также внесли свой бесценный вклад в победу над фашистской Германией. Эта страница биографии Нижневартковского района будет открыта благодаря проекту

Познакомиться с архивными документами предприятий: какие достижения имеют, кто из земляков получил награды за свой ударный труд во время ВОВ.  
5. Связаться с ветеранами труда времен ВОВ, собрать возможные документы.  
6. Создать творческий продукт.

## Критерии оценки результатов.

*Оценка эффективности* реализации Программы осуществляется на *анализе*:

1. Повышение интереса учащихся к историческому прошлому города, района, округа, страны;
2. Приобретение опыта самостоятельной организации творческой поисковой деятельности.
3. Активное включение в поисковую деятельность учащихся школы.
4. Пополнение фонда УБТС.
5. Участие родителей (законных представителей) в реализации программы.  
Анализ качественного показателя доли учащихся, вовлеченных в поисковую деятельность.
6. Анализ количества и качества проведенных на базе УБТС мероприятий при активном участии учеников.

Результаты внутренних изменений в личности учащихся проследить невозможно.

*Диагностика внутренних изменений* осуществляется с помощью методов:

- Написание эссе «Мое участие в проекте»;
- анкетирование учащихся, беседы