

СОГЛАСОВАНО
Решением ПК
Протокол № 01 от 09.01.2017г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом по школе № 01
от 09.01.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе управления охраной труда и обеспечении безопасности образовательного процесса в МБОУ «СШ № 22»

Основным принципом политики в области охраны труда в МБОУ «СШ № 22» является признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников.

Цель внедрения СУОТ – обеспечение безопасных условий труда на всех стадиях производственного процесса, условий, при которых обеспечивается не только своевременное устранение каких-либо нарушений норм по охране труда, но и предупреждения возможности их возникновения. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в МБОУ «СШ № 22» в соответствии с законодательством Российской Федерации возлагаются на директора школы. В МБОУ «СШ № 22» назначен работник (специалист по охране труда) который должен нести ответственность и обладать полномочиями для:

- Организации разработки, внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда в соответствии с Типовым положением о системе охраной труда, утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ, От 19.08.2016г., № 438н;
- Инициирования проведения мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, совершенствование системы управления охраной труда, а также на предупреждение профессиональных заболеваний, несчастных случаев и аварий;
- Организации работ по специальной оценке рабочих мест по условиям труда;
- Проверки выполнения принятых решений;
- Управления устранением несоответствий;
- Регулярного представления отчетности о функционировании системы управления охраной труда с целью анализа и использования ее руководством МБОУ «СШ №22» для совершенствования системы управления охраной труда.

Главная цель СУОТ – обеспечение безопасных условий труда на производстве – может быть выражена через совокупность более простых целей (задач).

Задачи решаемые при применении СУОТ:

- Установление определенных функций и обязанностей по охране труда для работодателя и работников на всех уровнях управления производством;
- Планирование мероприятий по охране труда, организация их исполнения, постоянный контроль, учет, анализ и оценка проводимой работы;
- Организация подготовки персонала;
- Доведение до персонала требований нормативов и пропаганда передового опыта по охране труда;
- Обеспечение для обслуживающего персонала безопасности технологических процессов;
- Создание для работников благоприятных социальных условий установление оптимальных режимов труда и отдыха;
- Организация санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников;
- Организация профессионального отбора работников;
- Обеспечение работников средствами защиты от воздействия опасных и вредных факторов;
- Организация обеспечения работников нормативными материалами по охране труда;
- Стимулирование работы по обеспечению производственных процессов; снижению производственного травматизма и профзаболеваемости; соблюдения работающими нормативов по безопасности труда;
- Анализ результатов деятельности по профилактике производственного травматизма и профзаболеваемости. Разработка на основе анализа соответствующих предприятий ;
- Применение различных форм воздействия на субъекты и объекты управления.

Выполнение задач управления охраной труда осуществляется на всех уровнях в соответствии с функциями руководителей и исполнителей, их правами и обязанностями, закрепленными законодательными актами, постановлениями, распоряжениями, положениями, инструкциями и другими нормативными документами, а также решениями трудовых коллективов путем принятия и реализации управленческих решений. Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда определены и документированы обязанности директора школы и его заместителей, лиц, управляющих, выполняющих и проверяющих работы.

Функции организации управления должны обеспечить эффективное функционирование всех элементов СУОТ и практическое осуществление управленческих решений в соответствии с намеченными программами и планами. Для этого используются экономические, административно-правовые (организационно-распорядительные) и социально-психологические методы воздействия. Важное значение имеют моральное и материальное стимулирование работы по повышению уровня безопасности труда, четкая регламентация функциональных обязанностей должностных лиц по вопросам охраны труда, контроль исполнения решений и оценка их эффективности.

Большую роль играют учебно-воспитательные функции направленные на повышение профессиональной подготовленности работающих (инструктажи, обучение, повышение квалификации) и воспитание у них чувства ответственности за соблюдение правил и норм безопасности труда. Работники должны быть обучены с учетом специфики выполняемых работ, иметь соответствующую квалификацию и компетентность, необходимые для безопасного выполнения рабочих заданий.

Созданная в школе комиссия по проверке знаний по охране труда устанавливает наличие у работника соответствующих знаний, касающихся:

- Обязанностей работника в области охраны труда в соответствии с действующим законодательством;
- Фактических или потенциальных последствий его деятельности на уровень безопасности труда;
- Понимания ответственности за соответствие его действий политике МБОУ «СШ № 22» в области охраны труда, требованиям охраны труда, включая действия работника в аварийных ситуациях;
- Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций.

СУОТ предусматривает организацию совместной работы администрации, профсоюзного актива, инженерно-технических служб и отделов, медицинских работников на уровнях управления. Поэтому важно обеспечить согласованную, четко координированную деятельность всех звеньев учреждения. Особая роль в этом принадлежит работнику, на которого возложены обязанности по охране труда как руководителю СУОТ.

Руководитель образовательной организации и специалист по охране труда один раз в полгода должны анализировать функционирование системы управления охраной труда с целью обеспечения её результативности, соответствия требованиям законодательства, а также обеспечения реализации принятой политики в области охраны труда.

Результаты анализа системы используют для проведения необходимых изменений в политике, целях и задачах в управлении охраной труда и последовательного совершенствования системы.

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ТРУДА (ОТ) В МБОУ «СШ № 22»

