

Родительское собрание 7 класса «Поговорим о насилии»

Насилие – что это? (вопрос к родителям) это побои, пинки, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми можно искалечить тело. Это унижения, издевательства, различные формы пренебрежения человеком, которые ранят его душу.

Где может насилие подстерегать наших детей?

- На улице
- в школе
- в общественном месте
- дома

Знаете ли вы о фактах насилия, с которыми сталкивались наши дети (мы пока не принимаем во внимание домашнее насилие)? Как они выходили из таких ситуаций? Сказалась ли каким-то образом подобная ситуация на ребенка? Каковы могут быть последствия?

Что нужно знать или уметь, чтобы не быть подверженным насилию?

- сказать твердо «нет» (уметь быть решительным, уверенным в своих действиях, иметь свое мнение);

- иметь гибкое мышление (уметь найти выход, компромисс в создавшейся ситуации);
- знать некоторые приемы самозащиты (удары, которые помогут выиграть время);
- знать, чего делать нельзя в таких случаях (злить, оскорблять злоумышленника и т. п.);
- уметь общаться, находить общий язык, быть терпимым к другим людям, к чужому мнению.

Кто может научить наших детей всему перечисленному?

- родители, учителя, клубы, секции...

Насилие в семье. Психологическое или физическое. К сожалению, и то, и другое имеет место. Чаще, конечно, психологическое. Откуда это, почему к нему прибегают? В основном, говорят взрослые, это вид наказания или способ профилактики в воспитании. Как отдается в человеке такой способ воспитания? Всегда ли это дает положительный результат?

Любое насилие вызывает минимум неприятные ощущения (физическое – шрамы на теле, психологическое – в душе).

Почему же мы заговорили об этом сейчас? Психика ребенка подросткового возраста очень ранима, неустойчива. Дети нервные, слишком эмоциональные, чувствительные. Нам, взрослым, часто уже трудно вспомнить, что мы чувствовали в такие сложные моменты в том возрасте.

Давайте попробуем вернуться в прошлое и встретиться с собой-подростком. Просьба сесть максимально удобно, расслабиться. Вспомните себя в 13-14 лет. Какие-то ситуации, чувства. Как вы себя тогда ощущали? Вспомните отношения с родителями в тот период. Что вас огорчало во взаимодействии с родителями, что именно это было? Что вызывало ощущение непонятности, дискомфорта? Как это выглядело? Какими способами, методами родители делали это? Если вас наказывали, то как? Что вы чувствовали при этом? Насколько хотелось вернуть наказание?

Что вас радовало? В какие минуты вы чувствовали себя любимыми, защищенными в своей семье? Когда вы гордились своими родителями, за что? Как вы чувствовали себя, когда получали похвалу? За что в этом взаимодействии вы могли быть родителям особенно благодарны? За какие понимание и поддержку? В чем именно?

Чего не хватало вам в этом возрасте от родителей? Хватает ли именно этого сейчас вашим детям? О чем сейчас ваши дети могли попросить вас? В чем ваши дети хотели бы быть услышанными вами? В чем именно хотелось бы вашим детям вашей поддержки?

Возвращаемся в зал.

Удалось ли встретиться с собой, услышать голос своего ребенка?

РОДИТЕЛЮ ОТ РЕБЕНКА

Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.

Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой.

Не давайте обещаний, которые вы не исполните, это ослабит мою веру в вас.

Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю «Я вас ненавижу». Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.

Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».

Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.

Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. Мой слух притупляется в это время, и у меня остается мало желания сотрудничать с вами. Будет лучше, если мы поговорим об этом несколько позднее.

Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.

Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая при этом, что я ни на что не годен.

Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяться глухим.

Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Буду запуган, легко превращусь в лжеца.

Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.

Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я учусь на собственном опыте.

Не обращайте слишком много внимания на мои маленькие хвори. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне столько много внимания.

Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я вообще перестану задавать вам вопросы и буду искать информацию на стороне.

Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.

Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.

Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.

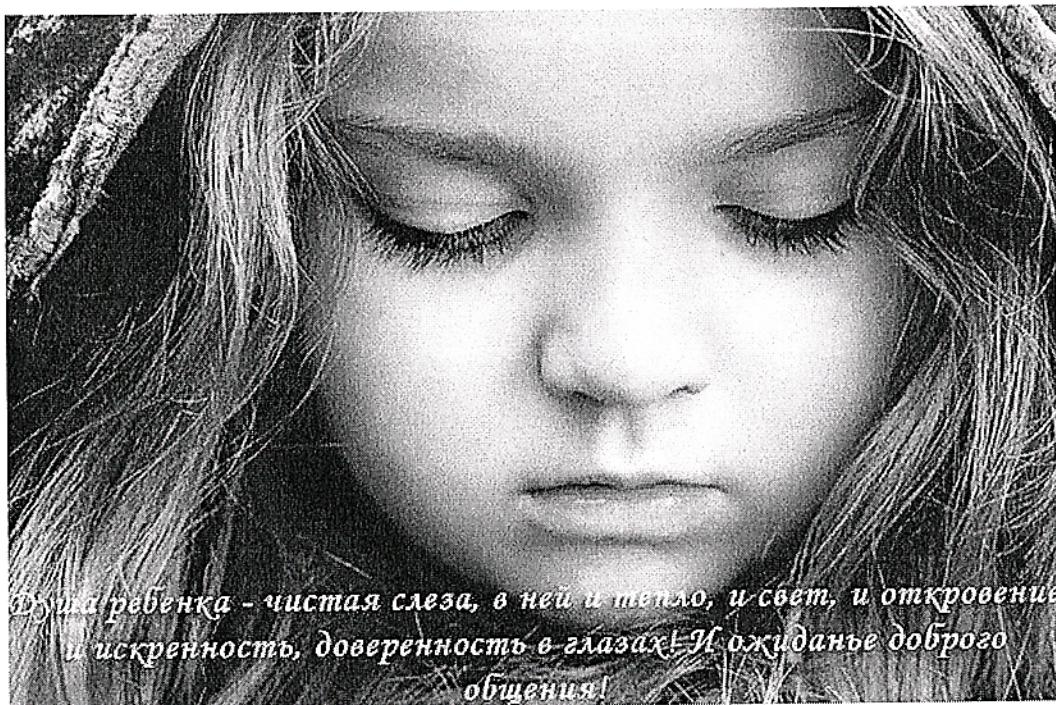
Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без внимания и одобрения.

Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом.

И, кроме того, я вас так сильно люблю, пожалуйста, ответьте мне тем же...

Представьте себе растущее дерево, ну, скажем, яблоню. Вы, конечно, знаете, что осенью каждое дерево приносит и хорошие и плохие плоды. Так и наша яблоня. На ней много хороших, вкусных яблок, но попадаются и гнилые или червивые. Будете ли вы в этом случае говорить, что наша яблоня больная или никуда не годная, раз на ней есть несколько плохих яблок? Вряд ли. Вы будете радоваться хорошим яблокам и, возможно, обдумаете, как в следующем году получить урожай побольше. Или же просто согласитесь с тем, что, как и на любом другом дереве на яблоне могут расти и плохие плоды.

Даже если в каком-либо году случится недород, стали бы вы тогда считать дерево больным или ненужным? Нет. Вы бы просто огорчились, но не стали бы обвинять дерево или рубить его.



ЗАЩИЩАЕМ ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Защита детей от жестокого обращения — одна из важнейших функций всех взрослых, соприкасающихся с детьми. В том числе — важнейшая задача социального педагога образовательного учреждения.

Своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми помогает не только прекратить насилие над ними, но и начать продуманную работу с неблагополучной семьей. Очень часто эти меры предотвращают развал семьи, изъятие ребенка из семьи, лишение родителей родительских прав.

Признаки, сочетание которых должны привлечь внимание педагога:

- ✓ Ребенок плохо развивается: его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту.
- ✓ Ребенок неухожен, неопрятен, плохо пахнет. Он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе себя ведет.
- ✓ Ребенок демонстрирует изменчивое поведение: оно постоянно переходит от спокойного к внезапно возбужденному, и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребенка с другими детьми, приводит к его изоляции, отверженности в группе.
- ✓ У ребенка могут быть проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания, общей собранностью, усталостью, недостатка во сне.
- ✓ Ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений.
- ✓ Он отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки и раны.
- ✓ Для него характерны повторяющиеся жалобы на недомогание: головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов.
- ✓ Ребенок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к знакомому мужчине (отцу, брату, соседу и т. д.) или матери.
- ✓ Он проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого.
- ✓ Судорожно реагирует на поднятую руку (как бы сжимается, боясь удара).
- ✓ Ребенок чрезмерно стремится к одобрению, ласке любых взрослых; уходит от конфликтов, споров с другими детьми; гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех.
- ✓ Он демонстрирует не соответствующее возрасту «взрослое» поведение, рационален, интересуется вопросами секса.
- ✓ Рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми.
- ✓ К выше перечисленным признакам могут также добавиться проблемы со сном, боязнь темноты, энурез, негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными, суицидальные попытки..
- ✓ Каждый из данных признаков и особенностей поведения ребенка не обязательно свидетельствует о том, что он подвергается жестокому обращению или испытывает насилие (в том числе и сексуальное). Однако, проявляющиеся в том или ином сочетании, они должны обратить на себя внимание педагога.