

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога Хакимовой К.С.
по подготовке учащихся к ЕГЭ
в 2014-2015 учебном году.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения
Организационный этап		
Учащиеся		
1	Диагностика учащихся с целью определения эмоционально-характерологических качеств учащихся (тревожность)	сентябрь
2	Диагностика учащихся с целью определения акцентуаций учащихся	октябрь
3	Диагностика учащихся с целью определения доминирующих информационных каналов	октябрь
4	Диагностика учащихся с целью определения доминирующего полушария	октябрь
5	Диагностика учащихся с целью определения типа мышления	октябрь
6	Диагностика учащихся с целью определения характерологических качеств учащихся	ноябрь
7	Индивидуальные и групповые занятия «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	октябрь
8	Практическое занятие «Планировка повторения учебного материала к экзамену»	ноябрь
9	Индивидуальные и групповые занятия «Способы поддержки работоспособности»	декабрь
10	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по запросу	октябрь-декабрь
Родители		
1	Лекции для родителей: «Что такое ЕГЭ, «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ»	ноябрь-декабрь
2	Индивидуальные консультации «Оказание психологической поддержки детям в период подготовки и сдачи ЕГЭ»	В течение года
Педагоги		
1	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ	октябрь
2	Выступление на педагогическом совете «Стратегия психологической подготовки учащихся к ЕГЭ»	декабрь
3	Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ	ноябрь
4	Рекомендации классным руководителям по психологическим особенностям учащихся 11-х	ноябрь

классов		
Подготовительный этап		
Учащиеся		
1	Диагностика с целью определения эмоционально-характерологических качеств (тревожность)	январь
2	Практическое занятие с учащимися «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня»	январь
3	Практическое занятие по обучению приемам стабилизации психоэмоционального состояния личности «Как справиться со стрессом на экзамене»	январь
4	Практическое занятие по обучению методам снятия нервно-психического напряжения	февраль
5	Практическое занятие по обучению методам релаксации	февраль
6	Диагностика эмоциональных состояний (тревожность) до и после проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике	февраль
7	Реализация программы «Путь к успеху»	февраль-март
8	Обучение методам антистрессового состояния	март
9	Психологическая игра «Экзамен»	апрель
10	Оформление уголка педагога-психолога	январь
11	Разработка рекомендаций для учащихся мини лекции: «Как вести себя во время экзаменов» «Способы снятия нервно-психического напряжения» «Как управлять своими эмоциями» «Скорая помощь» в стрессовой ситуации»	Март-апрель
12	Практическое занятие «Развитие внимания и внимательности»	март
13	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по запросу	январь-апрель
Родители		
1	Диагностика «Стрессовое состояние»	февраль
2	Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ. Как противостоять стрессу»	январь
3	Лекция «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	март
4	Индивидуальные консультации для родителей «Психологическая готовность учащихся к ЕГЭ»	январь-апрель
Педагоги		
1	Семинар для педагогов «Психологическая поддержка учащихся во время подготовки к ЕГЭ»	январь
2	Выработка рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам	февраль
3	Обсуждение результатов диагностики учащихся после проведения пробных ЕГЭ с учителями-предметниками, выработка дальнейшей стратегии при подготовке учащихся 11-х классов к ЕГЭ	март
4	Лекция «Стресс в работе учителя»	февраль
5	Занятие-практикум «Обучение методам релаксации»	март
6	Семинар «»	апрель

Этап проведения ЕГЭ		
1	Индивидуальное информирование и консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	май
2	Психологические рекомендации участникам ЕГЭ	май

Педагог-психолог

/Хакимова К. С./