Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №22»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах работы

МБОУ «СШ №22»

за 2015 – 2016 учебный год

г. Нижневартовск, 2016 г.

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

В публичном докладе вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива по реализации программы развития школы . Система образования муниципальной бюджетной образовательной «Средней школы №22» открыта и прозрачна для общественности.

Отрадно, что в 2015-2016 учебном году школа сохранила и приумножила свои лидерские позиции и присущий демократический стиль взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Вы увидите, что школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Изменения в российском обществе, связанные, прежде всего, с приоритетом интересов личности школьника, вызывают изменения и в социальном заказе общества школе. Поэтому ведущий вектор развития личности ученика в нашей школе направлен на сохранение их здоровья, на подготовку к жизни, на обеспечение выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Создание таких условий в школе – это наш ответ на социальный заказ.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МБОУ «СШ №22», на конструктивные предложения по различным направлениям развития и деятельности школы.

Администрация и педагогический коллектив продолжили работу над совершенствованием современной российской школы и профессиональной компетенции педагога, стратегией нового педагогического образования, в частности, становления и развития сегодняшнего учителя, возможностями современной дидактики с образовательными технологиями для реализации системы открытого образования, внедрением информационных технологий и развитием современного образования.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы для учителей – домом творчества, для учащихся - домом радости, для родителей - домом спокойствия.
Образовательная организация принимает отзывы и предложения по вопросам развития школы на сайте www.school22.do.am .
Ваше мнение важно для нас.

Директор школы Л.М. Петрова

Содержание

1.	**Общая характеристика школы**	5
1.1.	Общая информация о школе	5
1.2.	Структура и органы управления	5
1.3.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	6
1.4.	Характеристика контингента обучающихся.	8
2.	**Особенности образовательного процесса**	8
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	8
2.2	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	11
2.3.	Дополнительные образовательные услуги.	13
2.4.	Характеристика системы воспитательной работы в школе.	13
3.	**Условия осуществления образовательного процесса**	14
3.1.	Режим работы школы	14
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	15
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом.	16
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	17
3.5.	Организация летнего отдыха детей.	17
3.6.	Организация питания, медицинского обслуживания	18
3.7.	Обеспечение безопасности	18
3.8.	Кадровый состав	21
4.	**Результаты деятельности учреждения, качество образования**	24
4.1.	Показатели качества успеваемости учащихся	24
4.2.	Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 2015-2016 учебный год	24
4.3.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов за 2015-2016 учебный год	25
4.4.	Достижения учащихся	26
5.	**Социальная активность и внешние связи образовательной организации**	34
6.	**Финансово-экономическая деятельность**	34
7.	**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**	35
8.	**Заключение. Перспективы и планы развития**	36

1. Общая характеристика школы

1.1.Общая информация о школе

Правовой статус Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя школа

Организационно- правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Петрова Любовь Михайловна

Адрес сайта: www.school22.do.am

Телефон: 46-80-13

Полный юридический адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы народов, дом 14

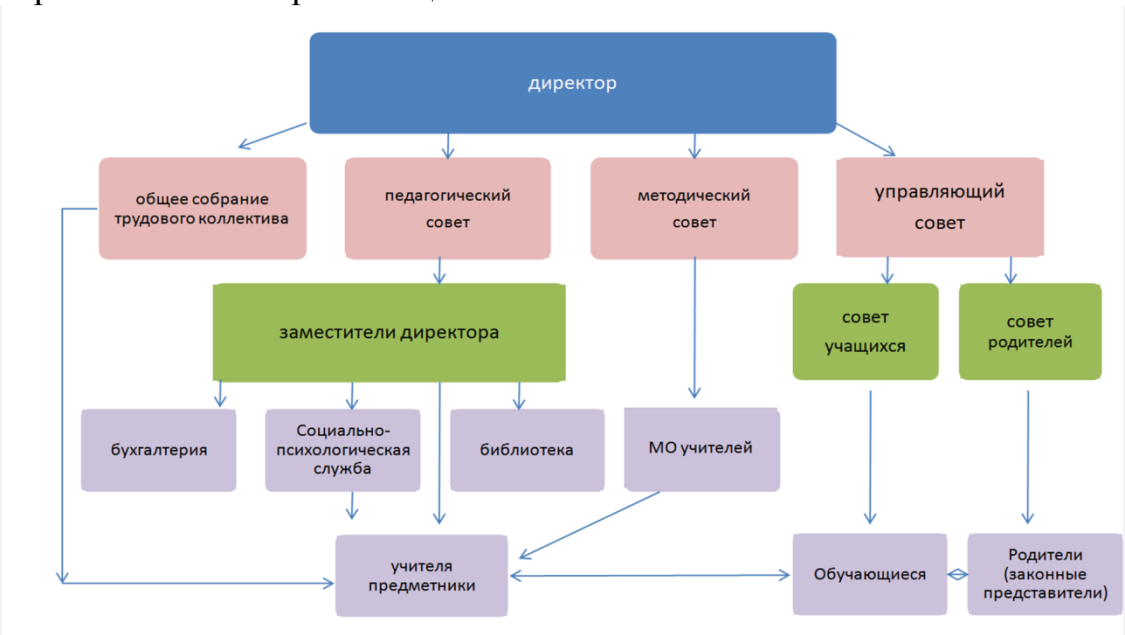
Лицензия на образовательную деятельность:

серия 86Л01 № 0001277 , от 27 мая 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: *Серия* ОП № 006690 от 16 октября 2015 г.

1.2. Структура и органы управления образовательной организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.



Управление МБОУ «СШ №22» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления: создание условий для взаимодействия субъектов управления различного уровня в целях создания системы, обеспечивающей непрерывное образование для каждого участника образовательного процесса в рамках общего образования, эффективной деятельности школы по формированию и воспитанию всесторонне развитой, социально адаптированной личности.

Направления деятельности:

- обеспечение единства и целостности образовательного пространства в школе;
- обеспечение демократического государственно-общественного характера

управления, обеспечивающее участие родителей и обучающихся в управлении школой;

- демократизация управления, усиления роли сотрудников в управлении школой;

внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Основная форма координации деятельности заместителей директора - планѐрки, которые проводятся еженедельно; на планѐрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы на следующую неделю. Наряду с планѐрками используются такие формы координации деятельности аппарата управления как:

- обмен информацией на оперативном совещании,
- отчеты, самоотчеты, анализ и самооценка деятельности руководителя, публичный доклад.
- совещания при директоре с педагогическим коллективом.
- совещание при заместителях директора по учебной и воспитательной работе.

Структурные подразделения

В структуру образовательной организации входят структурные подразделения, которые не являются юридическими лицами, действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении.

- социально-психологическая служба
- библиотека
- бухгалтерия

1.3. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности; введение предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования; информатизация образования; выявление и подготовка одарѐнных и талантливых детей и подростков. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Миссия школы

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в

конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.
Миссия нашей школы состоит в создании условий:
- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.
Приоритетные направления развития общеобразовательного учреждения в 2015-2016 учебном году школа работала по программе развития «Реализация компетентностного подхода в современной школе как условие развития учащихся».
Цель программы развития – создание условий для развития учащихся через реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе.
Приоритетные направления развития:
1. Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов.
3. Диверсификация механизмов управления развитием школы.
Определены организационные, методические мероприятия по реализации поставленных направлений отчѐтного года:

- Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Применение в образовательном процессе инновационных подходов и педагогических технологий.
- Совершенствование системы работы с академически одаренными учащимися.
- Формирование индивидуальных образовательных стратегий в образовательном процессе школы.
- Совершенствование механизмов самообразования и саморазвития педагогов, формирование индивидуальных портфолио педагогов школы. Совершенствование научно-методического сопровождения педагогов.
- Создание условий для внеурочной развивающей деятельности учащихся.
- Совершенствование профильной и предпрофильной подготовки учащихся.
- Подготовка учащихся к ГИА и ОГЭ.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.
В 2015-2016 учебном году в школе было сформировано **33 класса,** где обучался **841 ученик.** Из них по уровню образования: в начальной школе – 415 учащихся, в основной школе - 361 учащийся, в 10-11 классах –65 учащихся. Данные позволяют сделать вывод о том, что в школе в течение пяти последних лет происходит постоянное увеличение количества обучающихся. На увеличение числа обучающихся оказали влияние демографическая ситуация и заселение домов в новом микрорайоне.

Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие в нашем микрорайоне, однако школа не отказывает в приѐме детям, проживающим и в других микрорайонах города, если на момент подачи заявления о приеме ребенка есть свободные места.

Социальный паспорт семей.

№	Характеристика	Итого	
		кол-во	%
I	*Социальный паспорт семьи*		
1	Общее число семей, из них:	841	100%
2	Полные семьи	589	70,3%
3	Неполные семьи	248	29,7%
4	Многодетные семьи	105	12,5%
5	Обеспечиваются льготным питанием	147	17,5 %
II	*Социальный паспорт родителей*	1426	100%
1	Социальное положение:		
	- рабочие	621	40,9%
	- служащие	529	38,9%
	- пенсионеры	19	1,4%
	- безработные	11	0,8%
	- предприниматели	102	7,5 %
	- студенты	-	-
	- домохозяйки	144	10,5%
2	Образовательный уровень семьи:	1426	100%
	- начальное образование	-	-
	- неполное образование	22	1,6%
	- среднее образование	369	23,4%
	- среднее специальное	523	37,4%
	- неполное высшее	67	4,9%
	- высшее	443	32,5%
	- ученая степень	2	0,2%

Из данных, приведенных в таблице, можно увидеть следующее.
Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным двух последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения повышения уровня качества образования обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №22 осуществляет образовательный процесс на **трех уровнях**:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №22», ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, в 2015-2016 учебном году осуществлял учебный процесс по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы	Уровни образования	Нормативные сроки обучения
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №22"	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №22"	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №22"	Среднее общее образование	2 года

Основная образовательная программа **начального общего образования** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждѐн Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, зарегистрированным Минюстом России 22.10.2009. рег. № 17785), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов начальной ступени, приоритетных задач программы развития школы.

Основная образовательная программа **основного общего образования для 5 классов** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей школы, запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов, приоритетных задач программы развития школы.

Цель реализации основной образовательной программы **основного общего образования для 6-9 классов** — обеспечение выполнения требований Стандарта 2004 года и создание условий для внедрения Стандарта второго поколения. Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков с учѐтом социального заказа и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа **среднего общего образования** составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории. Программа ориентирована на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач:

- обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов;
- сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения;
- сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.

Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учѐтом этого в школьный компонент учебного плана введены профильные учебные предметы.

В профильных классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Мониторинговые исследования показывают, что обучение в профильных классах ведется на высоком и достаточном уровне, более 80% выпускников поступают в ВУЗы с соответствующим профилем.

Сотрудничество с Вузам и ССузами проходит как через участие в днях открытых дверей, так и проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

Обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя школа №22" осуществляется на русском языке.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Качество обучения, что доказано многочисленными исследованиями, во многом зависит от выбранных школой педагогических технологий, эффективность которых начала определяться степенью достижения планируемых в Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования результатов: предметных, личностных и метапредметных. И поэтому сегодня школа отдаѐт приоритет системно-деятельностому, компетентностному подходам.

В **2015-2016** учебном году на I уровне (начальное образование) применяются развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.
На II уровне (основное общее образование) применяются проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные и исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.
На III уровне (среднее общее образование) применяются проблемно-поисковые технологии, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.
При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных образовательных и воспитательных технологий, форм и методов работы. В качестве ведущих технологий в школе используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии.

В определении целей и задач образовательной программы и программы развития школы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей школьного образования соответствует объективным потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с реализацией идей личностно-ориентированного образования.
Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности школьников. Среди методов и приемов повышения мотивации образовательной деятельности школьников применяются:
- познавательные методы мотивации (опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, «мозговая атака»);
- эмоциональные методы мотивации (поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор задания);
- волевые методы мотивации (информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекция);
- социальные методы мотивации (создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах коллективной работы, взаимопроверка).

2.3. Дополнительные образовательные услуги .

В 2015-2016 учебном году дополнительное образование в школе осуществлялось на бесплатной основе. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.

Дополнительное образование детей – это вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Цели дополнительного образования детей - обеспечение прав учащегося на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения интересов учащихся.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
-профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для развития творческих способностей учащихся и привлечения учащихся к здоровому образу жизни, а также с целью организации досуга учащихся в течение 2015-2016 учебного года в школе работало 23 объединения дополнительного образования. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет

возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

2.3. Характеристика системы воспитательной работы в школе.

Воспитание должно оказаться в силах сделать и тела, и души наипрекраснейшими и наилучшими.
Платон.

Система работы с обучающимися муниципального **обще**образовательного учреждения «Средняя школа № 22» в 201**5**-201**6** учебном году была построена на основе Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями).

На протяжении многих лет школа является центром образовательной и воспитательной среды в 16 микрорайоне. В основу воспитательной системы школы были положены вечные ценности: Родина, природа, жизнь, здоровье, человек, мир.

С учетом сложившихся традиций и уклада школьной жизни приоритетными направлениями развития и воспитания являются:

- воспитание гражданственности патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Центром патриотического воспитания в школе является Уголок Боевой и Трудовой Славы, на базе которого проводятся мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны, экскурсии по уголку для обучающихся, встречи с ветеранами. Уголок Боевой и трудовой Славы ежегодно участвует в городском смотре -конкурсе уголков и музеев, в 2015-2016 учебном году занял 3 место. В школе с 2011 года функционирует военно-патриотический клуб «Допризывник», членами клуба являются юноши допризывного возраста 16-18 лет. Руководитель клуба – офицер запаса, педагог-организатор ОБЖ Черкашин И.А. На протяжении учебного года старшеклассники, члены клуба, явились участниками городских военно-патриотических конкурсов,

соревнований, стали инициаторами проведения акции «Забота» (поздравление ветеранов войны и труда 16 микрорайона, проживающих в пансионате «Отрада» с Днем Победы, Днем пожилого человека), акции «От сердца к сердцу» (поздравление проживающих в пансионате «Отрада» ветеранов Великой Отечественной войны с праздником «День защитника Отечества»), участниками акции «Георгиевская ленточка», «Декада памяти», «Вахта памяти».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на решение социальных проблем микрорайона, города, участвуют в городском конкурсе социальных проектов «Я- гражданин России», являясь призерами этого конкурса на протяжении 5 лет. В 2015-2016 учебном году на городском конкурсе был представлен проект «Безопасный Интернет - детям», который занял 3 место.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию самоуправления в школе. В течение года было проведено 5 заседаний Совета учащихся по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. В мае прошли выборы председателя Совета учащихся.

Благодаря школьному активу были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний».
2. День здоровья.
3. Концерт ко «Дню учителя».
4. Осенний бал.
5. Фестиваль, посвященный Дню народного единства «В стране единой, дружной».
6. Новогодний бал.
7. Концерт, посвященный празднику «8 Марта».
8. Участие в городском конкурсе социальных проектов «Я гражданин России».
9. Мероприятия, посвященные Дню Победы.
10. «Последний звонок», для выпускников 9, 11 классов, для 4 классов - «Прощай, 4 класс».

В рамках поддержки одаренных детей города Нижневартовска 3 обучающихся 5-7 классов были отмечены путевками в лагерь (республика «Болгария»).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы школы.

Благодаря эффективным организационным мероприятиям в школе созданы ***оптимальные условия*** для выполнения общеобразовательных программ и учебных планов.

Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 -х классах - 33 учебных недели, во 2-х - 4-х классах -34 недели, в 5-11 классах - 35 недель без учета государственной (итоговой аттестации). Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) плюс дополнительные каникулы для первоклассников в феврале. Учащиеся 10 – 11

классов аттестуются по полугодиям.
Длительность перемен различная: от 10 минут до 20 минут (большая перемена).
Режим функционирования: 1-4 классы - пятидневная учебная неделя,- 5-11 классы - шестидневная учебная неделя. Школа работает в 1 смену. Продолжительность уроков - 40 минут.
Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность, внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время.
С 15.00 в школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы, работают кружки, клубы, секции (по своему расписанию).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет собственный сайт и адрес электронной почты, что позволяет существенно влиять на своевременность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. Все компьютеры объединены посредством сервера в общую ЛВС и подключены
к интернету.
В школе обеспечена контентная фильтрация выхода в сеть Интернет.
Школа обладает современной материально-технической базой. В школе **36 учебных** кабинетов из них:
4 специализированных кабинета (2-информатики, физики, биологии);
кабинет компьютерного тестирования, 2 спортивных зала, 1 тренажѐрный и 1 зал хореографии, столовая на 200 посадочных мест, бассейн, оснащенный новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5 га, центр социальной службы школы и профориентации школьников, 1 специализированный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет психолога, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала/дневника.
В учебных кабинетах имеется: компьютеры, мультимедийное оборудование и интерактивные доски. Школа подключена к скоростной линии Интернет. В образовательном процессе активно внедряются микрокомпьютерные лаборатории, цифровые лаборатории «Архимед» и др. Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Специализированные кабинеты-лаборатории биологии, химии, физики, информатики оборудованы в соответствии с требованиями к проведению лабораторных и практических работ, для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, технического и конструкторского развития.
Для уроков технологии (мальчики и девочки) две мастерские: технического труда, кулинарии, материальная база которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса по данному предмету (станки, верстаки,

швейные машины, столы для кроя и обеденные зоны, холодильник, электрические печи и др.).
Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке образовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека занимает 2 помещения оборудованных стеллажами: одно - совмещающее хранение основного фонда, читальный зал на 12 посадочных мест, рабочее место библиотекаря; второе - книгохранилище учебной литературы. Фонд библиотеки школы соответствует образовательной программе, формируется в соответствии с заказом учебников. Библиотека оснащена компьютерной и копировальной техникой. Ведѐтся электронный каталог в программе. Имеется 3 компьютерных рабочих места с выходом в Интернет, из них 2 рабочих места - для учащихся и педагогов школы.
За прошедший учебный год велась работа со справочно-библиографическим аппаратом. Обновлялись и редактировались алфавитный и систематический каталоги, велся учѐт литературы в электронном каталоге, картотека на учебную литературу. Постоянно ведется работа с читателями по ознакомлению с минимумом библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, с приѐмами работы со справочно-библиографическим аппаратом, по овладению навыками работы со справочными изданиями, со структурой и оформлением книги.
Школа оснащена информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями; для эффективного преподавания учебные кабинеты обеспечены специальной справочно-информационной литературой; электронные носители представлены видео- и аудиоматериалами, электронными изданиями энциклопедий, элективными мультимедиа-курсами, многофункциональными интерактивными тестовыми заданиями, библиотекой электронных наглядных пособий, которыми пользуются педагоги и учащиеся в учебных кабинетах.
Через сайт школы учащиеся и родители были информированы о домашнем задании в актированные дни, могут изучить список литературы, рекомендованный прочитать летом. Также на сайте школы размещены ссылки на сайты и информационные порталы, где обучающийся может самостоятельно подготовиться к ЕГЭ, к олимпиадам.

3.3.Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.
В образовательной организации 2 спортивных зала, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, зал бокса, кабинет ПДД, кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами и залом огневой подготовки, тир.

3.4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

В образовательной организации 2 спортивных зала, зал хореографии, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, актовый зал на 180 посадочных мест, библиотека, кабинет музыки, зал хореографии, кабинет кулинарии, мастерские, зал бокса, кабинет ПДД, кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами и залом огневой подготовки, тир, Уголок Боевой и Трудовой Славы.

В школе функционирует 23 объединения дополнительного образования. Открытие кружков по различным направлениям стало возможным благодаря решению кадрового вопроса внутри школы и благодаря привлечению в рамках социального партнерства специалистов учреждений дополнительного образования города: из МАУ ДОД ЦДТ, ЦДиЮТТ, ДЮСШ «Феникс». Кроме того, тесное сотрудничество с БИС, Центральной детской библиотекой расширяет возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

3.5.Организация летнего отдыха детей.

В 2015 -2016 учебном году в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №22 «Дружная семейка» оздоровились 290 детей в возрасте 6,6-17 лет. Лагерь функционировал в каникулярное время. В летний период оздоровилось 125 человек. В 2015-2016 учебном году деятельность пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей осуществлялась в рамках профильной программы «Мы – дети Югры». Программа явилась победителем городского конкурса вариативных программ пришкольных лагерей по организации досуга детей и подростков, получила грант на развитие – 40.000 рублей. Согласно программе «Мы – дети Югры» и благодаря тесному

сотрудничеству с музеями города, дети и подростки получили возможность познакомиться с интересными фактами из истории развития города Нижневартовска, познакомились со знаменитыми земляками, оздоровились и интересно провели время в каникулярный период.

3.6.Организация питания, медицинского обслуживания

Полноценное горячее питание обучающихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе созданы условия для осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. Пищеблок имеет необходимый набор помещений, обеденный зал рассчитан на **120** посадочных мест.

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются: обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся .

За качеством приготовления пищи следит медицинский работник, представитель школы, ответственный за организацию питания.

Питание обучающихся 1-11 классов осуществляется по двухнедельному сезонному меню, кроме того, питание 9-11 классов осуществляется по принципу свободного выбора комплексного меню.

3.7. Обеспечение безопасности проводится по направлениям**:** охрана МБОУ «СШ №22» и ее территории, пожарная безопасность, охрана труда и ТБ, организация Гражданской обороны, антитеррористическая защищённость, профилактика ДДТТ.

С целью соблюдения комплексной безопасности в образовательной организации разработан и проводится ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

- ✓ Изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано Положение о внутреннем распорядке в школе;
- ✓ Заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «ЩИТ», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ООО «Синтез», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;
- ✓ На территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;
- ✓ Установлен пропускной режим в здание образовательной организации, школа оборудована «тревожной кнопкой экстренного вызова», установлены телефоны с определителем номера.
- ✓ Здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы.

✓ Определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений.

✓ Сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности.

✓ Все запасные выходы содержатся в исправном состоянии. Приказом директора школы определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, ответственные за открывание дверей в случае экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

✓ Для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Все пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход».

✓ Определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения.

✓ В школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ №22» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы. Члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса.

✓ Ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются), а также проверяется состояние решеток на окнах.

✓ Для каждого этажа разработан план эвакуации. На всех этажах имеются по 3 плана эвакуации.

✓ Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка.

✓ Все сотрудники проходят противопожарный инструктаж при приеме на работу и 2 раза в год (согласно графику). Сотрудники, своевременно не прошедшие противопожарный инструктаж, к работе не допускаются.

✓ Все участники образовательных отношений в школе обеспечены индивидуальными средствами защиты дыхания - респираторами «Алина 200 АВК». Респираторы хранятся в каждом помещении в специально оборудованных шкафах. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены протовопожарными капюшонами «Феникс».

✓ Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

✓ Включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма.

✓ Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствовались Паспортом комплексной безопасности, антитеррористической защищенности школы (разделом обеспечения безопасности при проведении праздников, выпускных вечеров, массовых мероприятий). Проводились инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

✓ Во всех учебных кабинетах есть специализированные уголки, где находятся инструкции и памятки о действиях при ЧС.

✓ Разработаны инструкции и памятки по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

✓ Совместно с работниками ГИБДД был проведен комплекс мероприятий по предупреждению ДТТ среди детей.

✓ На уроках ОБЖ, классных часах обучающиеся изучают правила поведения на улицах и дорогах города.

✓ В школе ведётся Наблюдательное дело по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с целью отслеживания нарушения правил дорожного движения обучающимися и своевременного принятия мер по недопущению правонарушений.

✓ С 2013 года для обучающихся открыт кабинет ПДД.

✓ В классных кабинетах имеются Уголки по безопасности дорожного движения.

✓ Проведен комплекс мероприятий по подготовке и проведению праздника «День защиты детей».

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

3.8. Кадровый состав.

«Кадры решают все» – это всем известное утверждение относится не только к сфере производства. Кадровый потенциал школы (специалисты высокой квалификации, способные быстро и верно принимать решения, мыслить креативно, обладающие гибкостью, стрессоустойчивостью) является важнейшим ресурсом успешного развития образовательной среды.

Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующих основную образовательную программу общего образования, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В школе количественно преобладают учителя, имеющие высокие результаты в обучении и воспитании.

Основным условием обеспечения высокого качества образования в школе является развитие кадрового потенциала. Укомплектованность педагогическими

кадрами составляет 100%. На конец 2015-2016 учебного года педагогический коллектив школы состоит из 56 человек.

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
56	54	2

По стажу работы (основной состав):

До 2-х лет	2-5 лет	До 10 лет	До 20 лет	свыше 20 лет
3	4	8	13	28

Коллектив МБОУ «СШ№22» – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 81%.

По квалификационным категориям:

Всего работающих педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
56	14/25%	21/38%	10/18%	6/11%
Итого педагогов, имеющих квалификационные категории		45 81%		

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7	7	6

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы. В течение года повысили квалификацию 12 педагогических работников школы. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в очно-заочной и дистанционной форме. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для педагогического коллектива задачей - внедрением новых образовательных стандартов на уровнях начального общего и основного общего образования

Повышение квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

Показатель	**Числовой показатель**
Количество управленческих и педагогических работников на начало учебного года.	56

Количество управленческих и педагогических работников, прошедших КПК в учебном году	12
Охват управленческих и педагогических работников, прошедших КПК в учебном году (%)	22,%

В 2015-2016 учебном году выросло число педагогов, диссимилировавших свой опыт на муниципальном и всероссийском (международном) уровнях.

Ф.И.О. педагога, представившего опыт работы	**Тема мероприятия**	**Тема выступления (доклад, мастер-класс и др.)**
Юдинцева Надежда Львовна	Проект «Инфоурок»	Публикация методической разработки урока математики по теме: «Таинственные числа 7и 13. Какое число счастливее?»
Юдинцева Надежда Львовна	Проект «Инфоурок»	Проектная работа по математике по теме «Удивительный мир земных звезд»
Юдинцева Надежда Львовна	Проект «Инфоурок»	Презентация по математике на тему «Софизмы»
Кобелева Наталья Владимировна	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	«Лучший медиа урок»
Кравченко Оксана Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика XX1»	Педагогический проект «Использование современных педагогических технологий на уроках окружающего мира в начальной школе»
Кравченко Оксана Михайловна	Центр Всероссийских и Международных конкурсов «Дерево талантов»	«Лучший открытый урок» Использование развивающей образовательной среды «AFS» на уроке окружающего мира .Тема «Почва. Состав и свойства почвы»
Кравченко Оксана Михайловна	Центр Всероссийских и Международных конкурсов «Дерево талантов	Педагогический проект «Влияние исследовательско-ситуативных задач, опытов, экспериментов на уроках на развитие учебно-познавательских компетенций

		через использование развивающей образовательной среды обучения»
Зубова Светлана Валентиновна	Всероссийский конкурс «Умната» (конкурс для педагогов)	Статья по теме : «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»
Зубова Светлана Валентиновна	X Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»	Методическая разработка урока Тема: «Человеческие расы, их родство и происхождение»
Арсентьева Елена Анатольевна	Международный конкурс «Педагогическая страна»	Методическая разработка – конспект занятия «Лес. Дары леса»(логопедическое занятие)
Рашитов Денис Рафисович	РМЦ «Воспитание, социализация и профилактика школьников»	Тема «Создание ситуации успеха в процессе обучения шахматам»
Рашитов Денис Рафисович	РМЦ «Воспитание, социализация и профилактика школьников»	Тема «Организация и проведение внутришкольных соревнований по шахматам в начальной школе»
Лысакова Марина Николаевна	РМЦ по предметной области «Технология»	Тема « Организация повышения квалификации : план самообразования»

В течение года педагоги школы принимали участие в составе жюри:

№ п.п	**ФИО**	**Должность**	**Мероприятие**
1	Прилепина Лариса Сергеевна	Учитель физики	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2	Куконина Нина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	
3	Кочура Надежда Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	
4	Друщенко Аида Миргазияновна	Учитель истории и обществознания	
5	Бектурганова Магинур Алибековна	Учитель истории и обществознания	
6	Кобелева Наталья Владимировна	Учитель информатики	
7	Лысакова Марина Николаевна	Учитель технологии	
8	Черкашин Иван	Преподаватель-	

	Александрович	организатор ОБЖ	
9	Кравченко Оксана Михайловна	Учитель начальных классов	«Открытие мира»
10	Прилепина Лариса Сергеевна	Учитель физики	
11	Михалюк Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	
12	Зубова Светлана Валентиновна	Учитель биологии	«Слет научных обществ»
13	Друщенко Аида Миргазияновна	Учитель истории и обществознания	«VIII городская научно-практическая конференция «Образование-будущее города
14	Кравченко Оксана Михайловна	Учитель начальных классов	Разработкеа олимпиадных заданий олимпиады «Юниор»

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1.Показатели качественной успеваемости учащихся:

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось **841 учеников, 33 класса**. Из них успевает – 99,9 % обучающихся. В результате целенаправленной работы по оптимизации и повышению эффективности образовательного процесса в школе достигнута стабильность в качестве образования обучающихся: на протяжении двух лет составляла 41%., в 2015-2016 учебном году качество составило 43%. Отличников – 41 человек, на «4» и «5» окончили учебный год 269 человек.

Школой сделано 28 выпусков, 57 выпускников получили медали «За особые успехи в учении», из них 26 – золотые медали , 29 – серебряные (3 золотые медали – в 2011-2012 учебном году, 2 золотые медали – в 2012 -2013 уч.году, 3 золотые медали в 2013-2014 учебном году), в 2014-2015 учебном году -3 медали «За особые успехи в учении», в 2015-2016 учебном году -3 медали «За особые успехи в учении»).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 2015-2016 учебный год.

Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучались 53 человека, к итоговой аттестации были допущены-52 учащихся.

Итоговая аттестация в 2015-2016 учебном году для обучающихся 9 классов

проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования .
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусматривает два обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору обучающихся.
Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы.
Получено аттестатов – 52, из них:
18 аттестатов -на«4»и«5» .
Итого успеваемость – 100%
Качество – 35 % (на 7% показатель выше, чем за прошлый учебный год)

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»

предмет	Количество сдававших	Средний балл по предмету	% успеваемости
Русский язык	52 чел.	4	100%
математика	52 чел.	4	100%
биология	14	3	93%
Химия	12	3	92%
Обществознание	32	3	88%
География	33	3,6	91%
Информатика	6	4	100%
Физика	4	3	75%
Английский язык	3	3	67%

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов за 2015-2016 учебный год.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы.
ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.
Для получения аттестата об окончании 11 классов выпускники сдают обязательные предметы – русский язык и математику (базовый уровень), 14 предметов – по выбору выпускника. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности или направлению подготовки участник планирует получить профессиональное образование.
В 2015-2016 учебном году в 11-х классах обучалось 38 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, преодолели по обязательным предметам минимальный балл, свидетельствующий об освоении

государственного стандарта по предмету, подтвердив годовые оценки. Наиболее популярными предметами по выбору для итоговой аттестации за курс средней школы в 2015-2016 учебном году оказались обществознание (20 чел.), математика (проф.) - (28 чел.), биология (7 чел.), химия (7 чел.), физика (8 чел.), информатика (6 чел.), англ.яз (3 чел.), история (2 чел.), географ. (2 чел.) Результаты ЕГЭ по некоторым предметам превысили прогнозируемые.
Самые высокие баллы по предметам в школе были получены:
по русскому языку –91 балл (Сергеева А.), 93 балла (Шарапова В.),
96 баллов (Хабибуллина Ю.),83 балла (Гусева А.); 75 баллов по английскому языку (Томинец И.),70 баллов по информатике (Ахтаханов А.), 68 баллов по химии (Гусева А.), 71 балл по биологии (Гусева А.), 80 баллов по математике проф. ур. (Томинец И.).
По математике (базовый уровень) из 34 учащихся, сдававших данный предмет- 27 выпускников получили отметки «4» и « 5»; математике (профильный уровень) – 80 баллов (Томинец И.), 72 балла (Папшева М., Овчинникова Ю.)

Итоги аттестации 11 классов (ЕГЭ).

Предмет	Количество сдававших **2015**	% от общего количества выпускников **2015**	Средний балл **2015**
Математика базов. ур.	34	90%	4
Математика проф.ур.	28	74%	57
Русский язык	38	100%	67
Химия	7	19%	51
биология	7	19%	52
обществознание	20	53%	54
Информатика и ИКТ	6	16%	61
география	2	6%	55
Английский язык	3	8%	50
Физика	8	21%	48
История	2	6%	62

4.4. Достижения учащихся.

Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
Д.Медведев. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

О качестве образования в школе, безусловно, можно судить по результатам ЕГЭ и ГИА, по стабильности показателей качества. О качестве образования, кроме этого, свидетельствует высокий уровень мотивации школьников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, а также высокие результаты их участия.

В стремлении к успеху нет пределов и границ,
есть новые высоты.

Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах разных уровней.

Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями в МБОУ «СШ№22» строится по трем основным направлениям: интеллектуальное, творческое и спортивное. Для реализации данных направлений функционируют различные объединения:

Направление	Объединения
Интеллектуальное	6
Творческое	9
Спортивное	10

Всего в работе данных объединений в 2015-2016 учебном году был задействован 561 учащийся с особыми образовательными потребностями.

Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиады по общеобразовательным предметам - традиционный и эффективный проверенный способ выявления и развития творческих способностей школьников, обеспечивающий высокую мотивацию к образовательной и научной деятельности.

Сложно переоценить и воспитательное значение олимпиады. Успешное выступление требует от участника не только углубленных знаний по предмету, но и высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке, быстро усваивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все вышеперечисленные качества необходимы для реализации потенциала одаренного ребенка и его конкурентоспособности на рынке труда современной России.

В 2015-2016 учебном году школа заняла 5 призовых мест.

Победителями и призерами стали:

Предмет	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
ОБЖ	1	Панченко Владимир	Черкашин И.А.
История	1	Сидоров Василий	Друщенко А.М.
Английский язык	2	Туниеков Владимир	Паскарь М.В.
ОБЖ	2	Герасимов Владимир	Черкашин И.А.
Технология	3	Чистякова Анна	Лысакова М.Н.

Итоги конкурсной проектной деятельности

Итоги работы Слета научных обществ обучающихся за 2015-2016 учебный год:

Секция	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
«Политология. Право. Социология»	1	Букреева Елизавета Юрьевна	Бектурганова Магинур Алибековна, учитель истории и обществознания
«Биология. Экология. Биосфера и проблемы земли».	2	Афанасьев Александр Владимирович	Замыко Оксана Владимировна, учитель химии
«Биология. Экология. Биосфера и проблемы земли».	Победитель в номинации «Упорство и настойчивость»	Серкова Анастасия Андреевна	Зубова Светлана Валентиновна, учитель биологии
«Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение»	Победитель в номинации «Успешный старт»	Корсантия Александр Робертович	Кобелева Наталья Владимировна, учитель информатики
«Политология. Право. Социология».	Победитель в номинации «Успешный старт»	Юртина Ксения Юрьевна	Друщенко Аида Миргазияновна, учитель истории и обществознания

Участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней:

№ п.п	Название конкурса	Количество участников
1	Международный конкурс-игра «Кенгуру-2016»	118
2	«Русский медвежонок-2016»	181
3	Конкурс по литературе «Пегас-2016»	116
4	«Человек и природа»	34

Участие учащихся в конкурсах социально-педагогического, интеллектуального направлений:

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Городской конкурс «Ученик года»	2 место	Сидоров Василий	Михайлюк Е.А. Друщенко

			А.М.
Городской экологический конкурс «Знатоки природы»	1 место	Дербуш Виктория	Зубова С.В.
Городская акция социальных проектов «Я гражданин России»	3 место	Функова Диана Квитка Полина Меркулова Анна Слидзевский Евгений	Герасимова В.В.
Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» (номинация «Рассказ»)	1 место	Краснова Анастасия	Михайлюк Е.А.
Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» (номинация «Рассказ»)	лауреат	Букреева Елизавета	Михайлюк Е.А.
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: "Биология, медицина. химия"	III степени	Серкова Анастасия	Зубова Светлана Валентиновна
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: "Социология и право"	III степени	Букреева Елизавета	Бектурганова Магинур Алибековна
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: "Физика, изобретательство"	I степени	Герасимов Владимир	Прилепина Лариса Сергеевна
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: "Политология, экономика"	III степени	Юртина Ксения	Друщенко Аида Миргазияновна

Итоги конкурсов, фестивалей, смотров, состязаний в физкультурно-спортивном, творческом направлениях.

Итоги фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»:

Номинация	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
Театр	Лауреат 1 степени	Вялков Никита Чистых Александр Закиров Руслан Сидоров Василий Труфанов Кирилл	Кочура Н.Г.
Театр	Лауреат 3 степени	Труфанов Кирилл	Кочура Н.Г.
Хореография	Диплом 1 степени	Творческий коллектив «Изюминка»: Афонина Полина Елгина Анна Зубова Мария Ивашикин Денис Кустачева Дарья Гайсина Лиана Таран Ксения Щетков Иван Столярова София Овчинникова Ирина	Лимаренко Н.А.
Хореография	Лауреат 3 степени	Головченко Виктор Карычева Татьяна	Лимаренко Н.А.
Вокал	Лауреат 3 степени	«Хор»: 1.Григорьева Настя 2.Грошева Арина 3.Овчинникова Ира 4.Родина Таня 5.Давыдова Даша 6.Луценко Даша 7.Осадчая Вика 8.Соколова Катя 9.Железняк Таня 10.Лихицкая Таня 11.Закирова Аделина 12.Синицина Ксюша 13.Кауртаева Арина 14.Романенко Настя 15.Елгина Софья 16.Катульская Настя 17. Губжоков Эдик 18.Туманова Даша 19.Бондарев Денис 20.Грозина Юля	Нестерук В.В.

		21.Фролов Денис 22. Моргунов Саша 23.Кривоногова Даша 24.Окунева Аня 25.Лихутина Валя 26.Гаврилоа Данил 27.Шекеева Адиля 28. Федорова Софья 29. Пелин Каролина 30.Кочеткова Ира 31.Пудовкина Люба 32.Иманова Аня 33.Тарутина Ира 34.Гайворонская Оля 35.Шахалыева Малай 36.Антонова Жанна 37.Бояркина Полина 38.Гоцуляк Кира 39.Щетков Миша 40.Магомедов Саид	
Театр	Лауреат 1 степени	Творческий коллектив «Малышок»: Бекетова Софья Бекетова Мария Корчагина Полина Гимазетдинова Аделина Шадрина Дарья	Василькова Н.Л.
Театр	Лауреат 1 степени	Творческий коллектив «У Лукоморья»: Тураева Мухлисхон Тамплон Ксения Яценко Анастасия Гаврилов Данил Ислентьев Даниил Афанасьева Екатерина Ивашикин Денис	Василькова Н.Л.
Вокал	Диплом 3 степени	Иманова Анна	Нестерук В.В.
Театр	Лауреат 3 степени	Шахалыева Малай	Василькова Н.Л.
Вокал	Лауреат 2 степени	Овчинникова Ирина	Нестерук В.В.

Спортивные конкурсы, соревнования:

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Соревнования по стритболу на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место	Епанешников Никита Юнкашие Рамазан Голубев Константин Асадуллин Денис	Цуканов А.С.
	1 место	Миллер Ева Яковченко Екатерина Жаркова Дарья Серицан Виолетта	Цуканов А.С.
	1 место	Пастухова Александра Ушакова Анна Саляхова Аделина Курманова Диана	Цуканов А.С.
Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс - баскет»	3 место	Вялков Никита Гимазетдинов Рафаэль Килин Никита Корсантия Александр Деркач Егор Ферберт Иван	Ступишин А.И.
Городские соревнования по гражданской обороне среди обучающихся 5-7 классов	2 место	команда учащихся	Черкашин И.А.
Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-11 классов	1 место	команда учащихся	Черкашин И.А.
Городская военно-спортивная игра «Орленок»	1 место	команда учащихся	Черкашин И.А.

Творческие конкурсы:

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Городской конкурс рисунков «Эмблема толерантности»	1 место	Мингалева Анастасия	Нурмухаметова З.Р.
Городской конкурс «Здоровым быть здорово»	3 место	Шахалыева Малай	Нурмухаметова З.Р.
Конкурс кормушек и искусственных	Спец. приз	Савельев Данил	Салимова С.Г.

гнездовий «Город для птиц»			
Фестиваль по представлению культуры народов России «Хоровод дружбы»	Победитель в номинации «Лучшая инсценировка национального обряда»	Будник Вера Букреева Елизавета Офицеров Иван Ощепкова Юлия Прянишникова Юлия Серкова Анастасия Мастихина Юлия Швецов Владислав Функова Диана Иманова Анна Рузайкина Екатерина	Кучерявина Г.П.
Городской этнокультурный фестиваль детского и юношеского творчества«Многоцветье Югры» вокал, ансамбль	Диплом лауреата 2 степени	Пудовкина Любовь Кочеткова Ирина Тарутина Ирина Пелин Каролина Иманова Анна	Нестерук В.В.
Городской этнокультурный фестиваль детского и юношеского творчества«Многоцветье Югры» вокал, соло	Гран -При	Иманова Анна	Нестерук В.В.
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье-главная ценность»	1 место	Каутраева Арина	Кобелева Н.В.
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье-главная ценность»	3 место	Серкова Анастасия	Кобелева Н.В.
Конкурс фестиваль «Россия - наш общий дом»	1 место	Творческий коллектив «Изюминка» Афонина Полина Елгина Анна Зубова Мария Ивашикин Денис	Лимаренко Н.А.

		Кустачева Дарья Гайсина Лиана Таран Ксения Щетков Иван Столярова София Овчинникова Ирина	

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

В школе функционирует 23 объединения дополнительного образования. Открытие кружков по различным направлениям стало возможным благодаря привлечению в рамках социального партнерства специалистов учреждений дополнительного образования города из МАУ ДОД ЦДТ, ЦДиЮТТ, ДЮСШ «Феникс». Кроме того, тесное сотрудничество с МБУ «БИС», Центральной детской библиотекой «Читай-город», Музеем истории русского быта, учреждениями высшего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Бюджетное финансирование на 2016 год согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №22» составило 107 528 927,00 рублей, в том числе:

Субсидии на выполнение муниципального задания – 92 172 700,00 рублей

Целевые субсидии – 13 542 189,00 рублей

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на плановой основе – 979 200,00 рублей

Поступления от иной приносящей доход деятельности – 834 838,00 рублей.

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Источниками получения финансовых средств являются Региональные субвенции, направлены на оплату труда работников школы и начисления на оплату труда, на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса, на обеспечение питанием учащихся, на выплаты вознаграждения за классное руководство.

Средства муниципального бюджета направлены на оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, прочих услуг, прочих расходов, на увеличение стоимости материальных запасов, услуг связи.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

В 2016 году запланированы расходы на:
Оплату труда педагогов за оказание платных образовательных услуг, и начисления на оплату труда.
Оплату коммунальных услуг.
Приобретение канцелярских, учебных принадлежностей.
Хозяйственные расходы.
Услуги по содержанию имущества.
Стоимость платных услуг.

ТАРИФЫ на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №22» по дополнительным видам деятельности

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность занятий (мин.)	Тариф за 1 занятие за (руб./чел)
1	2	3	4
1.	Углубленное изучение общеобразовательных предметов: - русский язык; - математика; - биология; - история; - физика	 40 40 40 40 40	 104 104 104 104 104
2.	Проведение занятий по изучению иностранных языков: - «Общаемся по английскому» для учащихся 1 классов; - «Английский для путешественников» для учащихся 5-7 классов	 40 40	 104 104
3.	Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе	30	50
4.	Проведение занятий по коррекции нарушений речи у детей	40	102
5.	Проведение занятий спортивной направленности: - плавание	 40	 103
6.	Проведение занятий интеллектуальной направленности: - Курс «Умники и умницы»; - Курс интенсивного развития способностей (СИРС)	 40 40	 105 105

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Признать успешной образовательную деятельность школы по итогам 2015-2016 учебного года.

Отметить эффективную работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсах, способствующих самореализации учащихся.

Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся, сохранению здоровья и созданию условий для интеллектуального и творческого развития детей.

Продолжить работу по укреплению сотрудничества педагогического коллектива с родительской общественностью в рамках организации воспитательной и внеурочной деятельности подростков.

Внести изменения в устав образовательной организации о режиме работы школы – переходе на пятидневную рабочую неделю - для оптимизации учебного процесса и создания условий для занятий внеурочной деятельностью.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив школы:

1. Показал стабильно хороший уровень обученности и успеваемости школьников по основным предметам, хороший уровень результативности участия в интеллектуальных окружных и городских программах, хорошие результаты по итогам государственной итоговой аттестации и государственного контроля качества образования.

2.Успешно реализует систему работы по сохранению контингента школы.

3.Успешно внедрил федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО в 1-4-х классах), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ООО в 5 классах), что позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы оптимальные условия для эффективного образования и воспитания обучающихся.

С учетом результатов анализа работы школы за 2015-2016 учебный год,

в соответствии с заявленными в Образовательной программе и Программе развития основными ценностями и целями деятельности приоритетными задачами работы школы в 2016-20167 учебном году определены следующие:

1.Повысить качество образовательной деятельности школы

через ориентацию образования на развитие личности**,** качественные изменения в образовательном процессе инновационного характера и постоянный профессиональный рост педагогических кадров;

2. Повысить эффективность управления развитием школы:

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

Продолжить совершенствование системы образовательной среды школы через проведение образовательных событий с целью интеграции учебно-воспитательного пространства.

Увеличить количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью на 2%;

Оптимизация и модернизация работы школьного сайта через активизацию всех субъектов образовательного процесса и расширение информационных услуг;

Обеспечить внедрение федерального государственного образовательного стандарта в 6-ых классах;
Обеспечить школу средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с современными требованиями.
3.Совершенствовать условия для здоровьесбережения учащихся.
Оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса через реализацию педагогического проекта «Здоровый ребенок»
4.Продолжить работу по созданию условий для полноценной самореализации учащихся, развития их способностей и дарований в разнообразных видах деятельности через социализацию воспитательной программы.
5.Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в творческую и социально-значимую деятельность .
Подводя итоги за 2015 -2016 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.
Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации и школьного самоуправления, при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.
И уже традиционно в конце доклада я говорю всем: **«Добро пожаловать в нашу школу, где формируются мысль и опыт нового поколения, в школу, которую педагоги с родителями, общественностью стараются крепко держать в руках, чтобы не выпустить из рук Будущее!»**