

Утвержден  
приказом директора  
по школе № 540  
от 30.06.2017г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах работы**  
**МБОУ «СШ №22»**  
**за 2016 – 2017 учебный год**



г. Нижневартовск, 2017 г.

## Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

В публичном докладе вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива по реализации программы развития школы. Система образования муниципальной бюджетной образовательной «Средней школы №22» открыта и прозрачна для общественности.

Отрадно, что в 2016-2017 учебном году школа сохранила и приумножила свои лидерские позиции и присущий демократический стиль взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Вы увидите, что школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Изменения в российском обществе, связанные, прежде всего, с приоритетом интересов личности школьника, вызывают изменения и в социальном заказе общества школе. Поэтому ведущий вектор развития личности ученика в нашей школе направлен на сохранение их здоровья, на подготовку к жизни, на обеспечение выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Создание таких условий в школе – это наш ответ на социальный заказ.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МБОУ «СШ №22», на конструктивные предложения по различным направлениям развития и деятельности школы.

Администрация и педагогический коллектив продолжили работу над совершенствованием современной российской школы и профессиональной компетенции педагога, стратегией нового педагогического образования, в частности, становления и развития сегодняшнего учителя, возможностями современной дидактики с образовательными технологиями для реализации системы открытого образования, внедрением информационных технологий и развитием современного образования.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы для учителей – домом творчества, для учащихся - домом радости, для родителей - домом спокойствия.

Образовательная организация принимает отзывы и предложения по вопросам развития школы на сайте [www.school22.do.am](http://www.school22.do.am) .

Ваше мнение важно для нас.

Директор школы Л.М. Петрова

## Оглавление

1. Общая характеристика школы.....	5
1.1. Общая информация о школе.....	5
1.2. Структура и органы управления образовательным учреждением.....	5
1.3. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения.....	6
1.4. Характеристика контингента обучающихся. ....	8
2. Особенности образовательного процесса.....	10
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. ....	10
2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. ....	12
2.3. Дополнительные образовательные услуги . ....	13
2.4. Характеристика системы воспитательной работы в школе. ....	14
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
3.1. Режим работы школы. ....	16
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....	17
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	18
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	18
3.5. Организация летнего отдыха детей.....	19
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.....	19
3.7. Обеспечение безопасности .....	19
3.8. Кадровый состав. ....	22
4. Анализ качества образовательной деятельности.....	25
4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования. ....	25
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 2016-2017 учебный год.....	28
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов за 2016-2017 учебный год.....	30
4.4. Достижения учащихся. ....	32
5. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.....	39
6. Финансово-экономическая деятельность .....	39
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	40
8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	40

# 1. Общая характеристика школы

## 1.1. Общая информация о школе

Правовой статус Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя школа

Организационно- правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия, имя, отчество руководителя:

**Петрова Любовь Михайловна**

Адрес сайта: [www.school22.do.am](http://www.school22.do.am)

Телефон: 46-80-13

Полный юридический адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы народов, дом 14

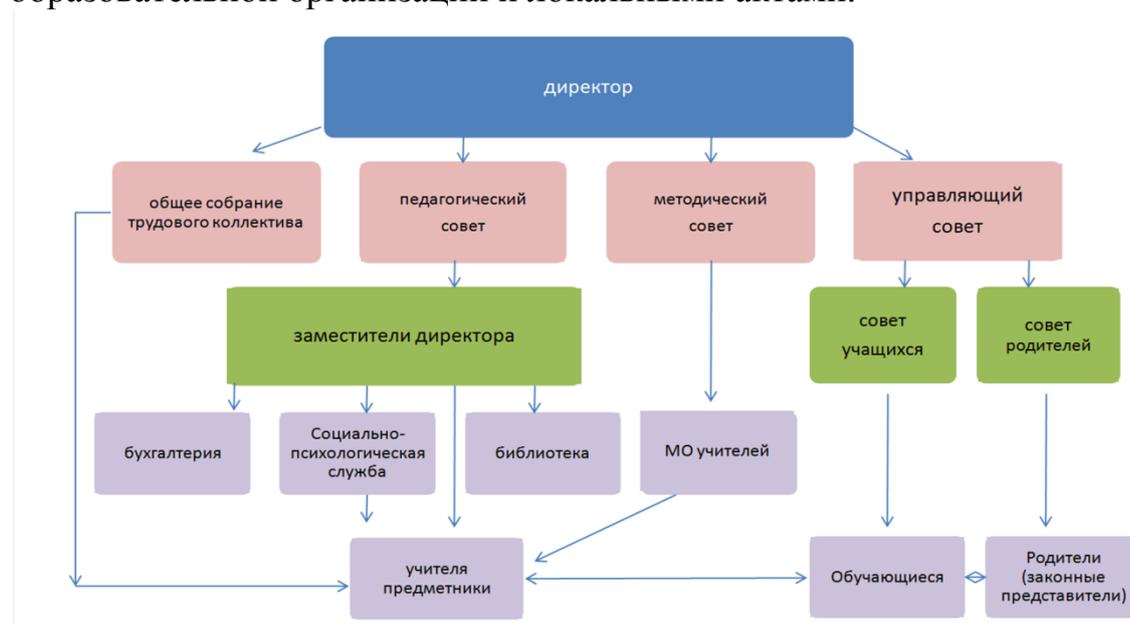
Лицензия на образовательную деятельность:

серия 86Л01 № 0001277 , от 27 мая 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ОП № 006690 от 16 октября 2015 г.

## 1.2. Структура и органы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.



Управление МБОУ «СШ №22» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления: создание условий для взаимодействия субъектов управления различного уровня в целях создания системы, обеспечивающей непрерывное образование для каждого участника образовательного процесса в рамках общего образования, эффективной деятельности школы по формированию и воспитанию всесторонне развитой, социально адаптированной личности.

Направления деятельности:

- обеспечение единства и целостности образовательного пространства в школе;

- обеспечение демократического государственно-общественного характера управления, обеспечивающее участие родителей и обучающихся в управлении школой;
  - демократизация управления, усиления роли сотрудников в управлении школой;
- внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Основная форма координации деятельности заместителей директора - планёрки, которые проводятся еженедельно; на планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы на следующую неделю. Наряду с планёрками используются такие формы координации деятельности аппарата управления как:

- обмен информацией на оперативном совещании,
- отчеты, самоотчеты, анализ и самооценка деятельности руководителя, публичный доклад.
- совещания при директоре с педагогическим коллективом.
- совещание при заместителях директора по учебной и воспитательной работе.

### **Структурные подразделения**

В структуру образовательной организации входят структурные подразделения, которые не являются юридическими лицами, действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении.

- социально-психологическая служба
- библиотека
- бухгалтерия

### **1.3. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности; введение предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования; информатизация образования; выявление и подготовка одарённых и талантливых детей и подростков. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

### **Миссия школы**

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку

образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Миссия нашей школы состоит в создании условий:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Приоритетные направления развития общеобразовательного учреждения в 2016-2017 учебном году школа работала по программе развития «Реализация компетентностного подхода в современной школе как условие развития учащихся».

Цель программы развития – создание условий для развития учащихся через реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе.

Приоритетные направления развития:

1. Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов.
3. Диверсификация механизмов управления развитием школы.

Определены организационные, методические мероприятия по реализации поставленных направлений отчётного года:

- Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Применение в образовательном процессе инновационных подходов и педагогических технологий.
- Совершенствование системы работы с академически одаренными учащимися.
- Формирование индивидуальных образовательных стратегий в образовательном процессе школы.
- Совершенствование механизмов самообразования и саморазвития педагогов, формирование индивидуальных портфолио педагогов школы. Совершенствование научно-методического сопровождения педагогов.
- Создание условий для внеурочной развивающей деятельности учащихся.
- Совершенствование профильной и предпрофильной подготовки учащихся.
- Подготовка учащихся к ГИА и ОГЭ.

МБОУ «СШ №22» принимает участие в процедурах независимой оценки качества. Так, в 2016 году школа приняла участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов. Результат участия - 100 баллов из 100 баллов. В 2016-2017 учебном году школа приняла участие в мониторинге официальных сайтов по обеспечению открытого доступа к информации на сайте образовательной организации. Результат мониторинга – 100-ая % наполняемость сайта информацией.

#### 1.4. Характеристика контингента обучающихся.

На начало 2016-2017 учебного года в школе было скомплектовано 37 классов. По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучалось 907 учащихся, из них в начальной школе – 448 учащихся, из них 118 первоклассников, в основной школе - 404 учащихся, в 10-11 классах – 55 учащихся.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на начало уч.года	Кол-во обучающихся на конец уч.года
1-4 КЛАССЫ	18	448	448
5-9 КЛАССЫ	17	404	402
10-11 КЛАССЫ	2	55	53
ИТОГО по ОУ	37	907	903

Данные позволяют сделать вывод о том, что в школе в течение последних лет происходит постоянное увеличение количества обучающихся. На увеличение числа обучающихся оказали влияние демографическая ситуация и развитие жилого фонда нового микрорайона.

Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие в нашем микрорайоне, однако школа не отказывает в приеме детям, проживающим и в других микрорайонах города, если на момент подачи заявления о приеме ребенка есть свободные места.

*Социальный паспорт семей.*

№	Характеристика	Итого	
		КОЛ-ВО	%
<i>I</i>	<i>Социальный паспорт семьи</i>		
1	Общее число семей, из них:	907	100%
2	Полные семьи	654	72,1%
3	Неполные семьи:	253	27,9%
4	Многодетные семьи	126	13,9%
5	Опекаемые семьи	14	1,4%
6	Семьи с детьми-инвалидами	8	0,8%
7	С родителями-инвалидами	3	0,3%
8	С детьми, имеющими хронические заболевания	148	16,3%

9	Кол-во уч-ся в ОУ, не имеющих гражданства РФ	14	1,5%
10	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1	0,3
11	Обеспечиваются льготным питанием	222	24,5 %
12	Семьи коренных народов Севера	8	0,9%
II	Социальный паспорт родителей	1561	100%
1	Социальное положение:		
	- рабочие	684	43,8%
	- служащие	516	33,1%
	- пенсионеры	15	0,9%
	- безработные	48	3,4%
	- предприниматели	111	7,2 %
	- студенты	-	-
	- домохозяйки	182	11,6%
2	Образовательный уровень семьи:	1561	100%
	- начальное образование	-	-
	- неполное образование	16	1,1%
	- среднее образование	338	21,6%
	- среднее специальное	641	41,1%
	- неполное высшее	73	4,7%
	- высшее	492	31,5%
	- ученая степень	-	-
3	Жилищно-бытовые условия:		
	- хорошие	631	69,6 %
	- удовлетворительные	276	30,4 %
III	Учащиеся, состоящие на учете:		
1	УМВД	1	0,1%

2	ТКДНиЗП	3	0,3%
---	---------	---	------

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным двух последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения повышения уровня качества образования обучающихся.

## 2. Особенности образовательного процесса.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №22 осуществляет образовательный процесс на **трех уровнях**:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №22», ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, в 2016-2017 учебном году осуществлял учебный процесс по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы	Уровни образования	Нормативные сроки обучения
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №22"	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №22"	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №22"	Среднее общее образование	2 года

Основная образовательная программа **начального общего образования** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, зарегистрированным Минюстом России 22.10.2009. рег. № 17785), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов начальной ступени, приоритетных задач программы развития школы.

Основная образовательная программа **основного общего образования для 5-6 классов** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей школы, запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов, приоритетных задач программы развития школы.

Цель реализации основной образовательной программы **основного общего образования для 7-9 классов** — обеспечение выполнения требований Стандарта 2004 года и создание условий для внедрения Стандарта второго поколения. Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков с учётом социального заказа и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа **среднего общего образования** составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории. Программа ориентирована на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач:

- обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов;
- сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения;
- сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.

Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учётом этого в школьный компонент учебного плана введены профильные учебные предметы.

В профильных классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Мониторинговые исследования показывают, что обучение в профильных классах ведется на высоком и достаточном уровне, более 80%

выпускников поступают в ВУЗы с соответствующим профилем.

Сотрудничество с Вузам и ССузами проходит как через участие в днях открытых дверей, так и проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

Обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя школа №22" осуществляется на русском языке.

## **2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Качество обучения, что доказано многочисленными исследованиями, во многом зависит от выбранных школой педагогических технологий, эффективность которых начала определяться степенью достижения планируемых в Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования результатов: предметных, личностных и метапредметных. И поэтому сегодня школа отдаёт приоритет системно-деятельностному, компетентностному подходам.

В **2016-2017** учебном году на I уровне (начальное образование) применяются развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.

На II уровне (основное общее образование) применяются проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные и исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

На III уровне (среднее общее образование) применяются проблемно-поисковые технологии, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных образовательных и воспитательных технологий, форм и методов работы. В качестве ведущих технологий в школе используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии.

В определении целей и задач образовательной программы и программы развития школы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей школьного образования соответствует объективным потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с

реализацией идей личностно-ориентированного образования.

Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности школьников. Среди методов и приемов повышения мотивации образовательной деятельности школьников применяются:

- познавательные методы мотивации (опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, «мозговая атака»);
- эмоциональные методы мотивации (поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор задания);
- волевые методы мотивации (информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекция);
- социальные методы мотивации (создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах коллективной работы, взаимопроверка).

### **2.3. Дополнительные образовательные услуги .**

В 2016-2017 учебном году дополнительное образование в школе осуществлялось на бесплатной основе. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.

Дополнительное образование детей – это вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Цели дополнительного образования детей** - обеспечение прав учащегося на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения интересов учащихся.

#### **Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для развития творческих способностей учащихся и привлечения учащихся к здоровому образу жизни, а также с целью организации досуга учащихся в течение 2016-2017 учебного года в школе работало 25 объединений дополнительного образования. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Платные образовательные услуги осуществлялись на основании положений о платных образовательных услугах, договоров о предоставлении платных образовательных услуг.

#### **2.4. Характеристика системы воспитательной работы в школе.**

*Воспитание должно оказаться в силах сделать и тела, и души  
наипрекраснейшими и наилучшими.*

*Платон.*

Система работы с обучающимися муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22» в 2016-2017 учебном году была построена на основе Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями).

На протяжении многих лет школа является центром образовательной и воспитательной среды в 16 микрорайоне. В основу воспитательной системы

школы были положены вечные ценности: Родина, природа, жизнь, здоровье, человек, мир.

С учетом сложившихся традиций и уклада школьной жизни приоритетными направлениями развития и воспитания являются:

- воспитание гражданственности патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Центром патриотического воспитания в школе является Уголок Боевой и Трудовой Славы, на базе которого проводятся мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны, экскурсии по уголку для обучающихся, встречи с ветеранами. Уголок Боевой и трудовой Славы ежегодно участвует в городском смотре -конкурсе уголков и музеев, в 2017-2017 учебном году занял 4 место. В школе с 2011 года функционирует военно-патриотический клуб «Допризывник», членами клуба являются юноши допризывного возраста 16-18 лет. Руководитель клуба – офицер запаса, педагог-организатор ОБЖ Черкашин И.А. На протяжении учебного года старшеклассники, члены клуба, явились участниками городских военно-патриотических конкурсов, соревнований, стали инициаторами проведения акции «Забота» (поздравление ветеранов войны и труда 16 микрорайона, проживающих в пансионате «Отрада» с Днем Победы, Днем пожилого человека), акции «От сердца к сердцу» (поздравление проживающих в пансионате «Отрада» ветеранов Великой Отечественной войны с праздником «День защитника Отечества»), участниками акции «Георгиевская ленточка», «Декада памяти», «Вахта памяти».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на решение социальных проблем микрорайона, города, участвуют в городском конкурсе социальных проектов «Я- гражданин России», являясь призерами этого конкурса на протяжении 5 лет. В 2016-2016 учебном году на городском конкурсе социальный проект занял 1 место ( Куратор – педагог-организатор Герасимова В.В.)

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию самоуправления в школе. В течение года было проведено 5 заседаний Совета учащихся по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. В мае прошли выборы председателя Совета учащихся.

Благодаря школьному активу были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний».
2. День здоровья.
3. Концерт ко «Дню учителя».
4. Осенний бал.
5. Фестиваль, посвященный Дню народного единства «В стране единой, дружной».
6. Новогодний бал.

7. Участие в городском конкурсе социальных проектов «Я гражданин России».
8. Участие в городском конкурсе «Новогодний Нижневартовск».
9. Мероприятия, посвященные Дню Победы.
10. «Последний звонок», для выпускников 9, 11 классов, для 4 классов - «Прощай, 4 класс».

В рамках поддержки одаренных детей города Нижневартовска 1 обучающийся был отмечен путевкой в лагерь ( республика «Болгария»).

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1.Режим работы школы.**

Благодаря эффективным организационным мероприятиям в школе созданы *оптимальные условия* для выполнения общеобразовательных программ и учебных планов.

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов не менее 34 недель, для обучающихся 5-11 классов – 35 учебных недель, без учета государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней. Учебный год в 1-9 кл. делится на четыре четверти, в 10-11 кл. – на два полугодия.

Школа организует образовательный процесс в одну смену, с 08.00 часов – для учащихся 1–х классов, с 08.30 часов – для учащихся 2-11–х классов. Недельная предельно допустимая нагрузка обучающихся регламентируется учебным планом, утвержденным приказом директора Школы. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В первом классе устанавливается ступенчатый режим обучения: продолжительность урока – в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 20 минут.

Для обеспечения удовлетворения запросов детей с особыми образовательными потребностями в школе организуются занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, элективные учебные предметы, занятия в объединениях дополнительного образования.

Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Между началом занятий в кружках и

секциях и последним уроком - перерыв продолжительностью 60 минут. Занятия дополнительного образования заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Школа имеет собственный сайт и адрес электронной почты, что позволяет существенно влиять на своевременность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. Все компьютеры объединены посредством сервера в общую ЛВС и подключены к интернету.

В школе обеспечена контентная фильтрация выхода в сеть Интернет.

Школа обладает современной материально-технической базой. В школе **37 учебных кабинетов** из них:

3 специализированных кабинета (информатики, физики, биологии); кабинет компьютерного тестирования, 3 спортивных зала, 1 тренажёрный, столовая на 200 посадочных мест, бассейн, оснащенный новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5 га, центр социальной службы школы и профориентации школьников, 1 специализированный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет психолога, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала/дневника.

В учебных кабинетах имеется: компьютеры, мультимедийное оборудование и интерактивные доски. Школа подключена к скоростной линии Интернет. В образовательном процессе активно внедряются микрокомпьютерные лаборатории, цифровые лаборатории «Архимед» и др. Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Специализированные кабинеты-лаборатории биологии, химии, физики, информатики оборудованы в соответствии с требованиями к проведению лабораторных и практических работ, для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, технического и конструкторского развития.

Для уроков технологии (мальчики и девочки) две мастерские: технического труда, кулинарии, материальная база которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса по данному предмету (станки, верстаки, швейные машины, столы для кроя и обеденные зоны, холодильник, электрические печи и др.).

Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке образовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки.

Библиотека занимает 1 помещение, оборудованное стеллажами, имеет читальный зал на 12 посадочных мест, рабочее место библиотекаря; Фонд библиотеки школы соответствует образовательной программе, формируется в соответствии с заказом учебников. Библиотека оснащена компьютерной и копировальной техникой. Ведётся электронный каталог в программе. Имеется 4 компьютерных рабочих места с выходом в Интернет, из них 3 рабочих места - для учащихся и педагогов школы.

За прошедший учебный год велась работа со справочно-библиографическим аппаратом. Обновлялись и редактировались алфавитный и систематический каталоги, велся учёт литературы в электронном каталоге, картотека на учебную литературу. Постоянно ведётся работа с читателями по ознакомлению с минимумом библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, с приёмами работы со справочно-библиографическим аппаратом, по овладению навыками работы со справочными изданиями, со структурой и оформлением книги.

Школа оснащена информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями; для эффективного преподавания учебные кабинеты обеспечены специальной справочно-информационной литературой; электронные носители представлены видео- и аудиоматериалами, электронными изданиями энциклопедий, электронными мультимедиа-курсами, многофункциональными интерактивными тестовыми заданиями, библиотекой электронных наглядных пособий, которыми пользуются педагоги и учащиеся в учебных кабинетах.

Через сайт школы учащиеся и родители были информированы о домашнем задании в активированные дни, могут изучить список литературы, рекомендованный прочитать летом. Также на сайте школы размещены ссылки на сайты и информационные порталы, где обучающийся может самостоятельно подготовиться к ЕГЭ, к олимпиадам.

### **3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. В образовательной организации 3 спортивных зала, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, зал бокса, кабинет ПДД, кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами и залом огневой подготовки, тир.

### **3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

В образовательной организации 2 спортивных зала, зал хореографии, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, актовый зал на 180 посадочных мест, библиотека, кабинет музыки, зал хореографии, кабинет кулинарии, мастерские, зал бокса, кабинет ПДД, кабинет

ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами и залом огневой подготовки, тир, Уголок Боевой и Трудовой Славы.

В школе функционирует 25 объединения дополнительного образования. Открытие кружков по различным направлениям стало возможным благодаря решению кадрового вопроса внутри школы и благодаря привлечению в рамках социального партнерства специалистов учреждений дополнительного образования города: из МАУ ДОД ЦДТ, ЦДиЮТТ, ДЮСШ «Феникс». Кроме того, тесное сотрудничество с БИС, Центральной детской библиотекой расширяет возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

### **3.5. Организация летнего отдыха детей.**

В 2016 -2017 учебном году в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №22 «Дружная семейка» оздоровились 250 детей в возрасте 6,6-17 лет. Лагерь функционировал в каникулярное время. В летний период оздоровилось 100 человек. В 2016-2017 учебном году деятельность пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей осуществлялась в рамках профильной программы.

### **3.6. Организация питания, медицинского обслуживания**

Полноценное горячее питание обучающихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе созданы условия для осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. Пищеблок имеет необходимый набор помещений, обеденный зал рассчитан на **120** посадочных мест.

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются: обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся. За качеством приготовления пищи следит медицинский работник, представитель школы, ответственный за организацию питания.

Питание обучающихся 1-11 классов осуществляется по двухнедельному сезонному меню, кроме того, питание 9-11 классов осуществляется по принципу свободного выбора комплексного меню.

**3.7. Обеспечение безопасности** проводится по направлениям: охрана МБОУ «СШ №22» и ее территории, пожарная безопасность, охрана труда и ТБ, организация Гражданской обороны, антитеррористическая защищённость, профилактика ДДТТ.

С целью соблюдения комплексной безопасности в образовательной организации разработан и проводится ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

✓ Изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано Положение о внутреннем распорядке в школе;

✓ Заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «Илир», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение

пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ООО «Синтез», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;

✓ На территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;

✓ Установлен пропускной режим в здание образовательной организации (действует кнопка вызова), школа оборудована «тревожной кнопкой экстренного вызова», установлены телефоны с определителем номера.

✓ Здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы.

✓ Определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений.

✓ Сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности.

✓ Все запасные выходы содержатся в исправном состоянии. Приказом директора школы определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, ответственные за открывание дверей в случае экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

✓ Для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Все пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход».

✓ Определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения.

✓ В школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ №22» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы. Члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса.

✓ Ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются), а также проверяется состояние решеток на окнах.

✓ Для каждого этажа разработан план эвакуации. На всех этажах имеются по 3 плана эвакуации.

✓ Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка.

- ✓ Все сотрудники проходят противопожарный инструктаж при приеме на работу и 2 раза в год (согласно графику). Сотрудники, своевременно не прошедшие противопожарный инструктаж, к работе не допускаются.
  - ✓ Все участники образовательных отношений в школе обеспечены индивидуальными средствами защиты дыхания - респираторами «Алина 200 АВК». Респираторы хранятся в каждом помещении в специально оборудованных шкафах. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены протопожарными капюшонами «Феникс».
  - ✓ Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - ✓ Включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма.
  - ✓ Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствовались Паспортом комплексной безопасности, антитеррористической защищенности школы (разделом обеспечения безопасности при проведении праздников, выпускных вечеров, массовых мероприятий). Проводились инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.
  - ✓ Во всех учебных кабинетах есть специализированные уголки, где находятся инструкции и памятки о действиях при ЧС.
  - ✓ Разработаны инструкции и памятки по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
  - ✓ Совместно с работниками ГИБДД был проведен комплекс мероприятий по предупреждению ДТТ среди детей.
  - ✓ На уроках ОБЖ, классных часах обучающиеся изучают правила поведения на улицах и дорогах города.
  - ✓ В школе ведётся Наблюдательное дело по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с целью отслеживания нарушения правил дорожного движения обучающимися и своевременного принятия мер по недопущению правонарушений.
  - ✓ С 2013 года для обучающихся открыт кабинет ПДД.
  - ✓ В классных кабинетах имеются Уголки по безопасности дорожного движения.
  - ✓ Проведен комплекс мероприятий по подготовке и проведению праздника «День защиты детей».
- Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

### 3.8. Кадровый состав.

«Кадры решают все» – это всем известное утверждение относится не только к сфере производства. Кадровый потенциал школы (специалисты высокой квалификации, способные быстро и верно принимать решения, мыслить креативно, обладающие гибкостью, стрессоустойчивостью) является важнейшим ресурсом успешного развития образовательной среды.

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ «СШ№22» является развитие кадрового потенциала. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В 2016-2017 учебного года педагогический коллектив школы состоит из 54 человек.

**Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень:**

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
54	51	3

По стажу работы (основной состав):

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
6	2	7	7	6	26

Коллектив МБОУ «СШ№22» – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 57%.

По квалификационным категориям:

Всего работающих педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
54	14 / 26%	17 / 32%	11 / 20%	12 / 22%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7	7	6

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы. В течение года повысили квалификацию 12

педагогических работников школы. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в очно-заочной и дистанционной форме. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для педагогического коллектива задачей - внедрением новых образовательных стандартов на уровнях начального общего и основного общего образования

Повышение квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

Показатель	Числовой показатель
Количество управленческих и педагогических работников на начало учебного года.	54
Количество управленческих и педагогических работников, прошедших КПК в учебном году	12
Охват управленческих и педагогических работников, прошедших КПК в учебном году (%)	22,%

В 2016-2017 учебном году выросло число педагогов, диссимилировавших свой опыт на муниципальном и всероссийском (международном) уровнях.

Ф.И.О. педагога, представившего опыт работы	Тема мероприятия	Тема выступления (доклад, мастер-класс и др.)
Юдинцева Надежда Львовна	Проект «Инфоурок»	Публикация методической разработки урока математики по теме: «Таинственные числа 7и 13. Какое число счастливее?»
Юдинцева Надежда Львовна	Проект «Инфоурок»	Проектная работа по математике по теме «Удивительный мир земных звезд»
Юдинцева Надежда Львовна	Проект «Инфоурок»	Презентация по математике на тему «Софизмы»
Кобелева Наталья Владимировна	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	«Лучший медиа урок»
Кравченко Оксана Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»	Педагогический проект «Использование современных педагогических технологий на уроках окружающего мира в начальной школе»
Кравченко Оксана Михайловна	Центр Всероссийских и	«Лучший открытый урок» Использование развивающей

	Международных конкурсов «Дерево талантов»	образовательной среды «AFS» на уроке окружающего мира .Тема «Почва. Состав и свойства почвы»
Кравченко Оксана Михайловна	Центр Всероссийских и Международных конкурсов «Дерево талантов	Педагогический проект «Влияние исследовательско-ситуативных задач, опытов, экспериментов на уроках на развитие учебно-познавательских компетенций через использование развивающей образовательной среды обучения»
Зубова Светлана Валентиновна	Всероссийский конкурс «Умната» (конкурс для педагогов)	Статья по теме : «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»
Зубова Светлана Валентиновна	X Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»	Методическая разработка урока Тема: «Человеческие расы, их родство и происхождение»
Арсентьева Елена Анатольевна	Международный конкурс «Педагогическая страна»	Методическая разработка – конспект занятия «Лес. Дары леса»(логопедическое занятие)
Рашитов Денис Рафисович	РМЦ «Воспитание, социализация и профилактика школьников»	Тема «Создание ситуации успеха в процессе обучения шахматам»
Рашитов Денис Рафисович	РМЦ «Воспитание, социализация и профилактика школьников»	Тема «Организация и проведение внутришкольных соревнований по шахматам в начальной школе»
Лысакова Марина Николаевна	РМЦ по предметной области «Технология»	Тема « Организация повышения квалификации : план самообразования»

В течении года педагоги школы принимали участие в составе жюри:

№ п.п	ФИО	Должность	Мероприятие
1	Прилепина Лариса Сергеевна	Учитель физики	Муниципальный этап
2	Куконина Нина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийской олимпиады

3	Кочура Надежда Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	школьников	
4	Друщенко Аида Миргазияновна	Учитель истории и обществознания		
5	Бектурганова Магинур Алибековна	Учитель истории и обществознания		
6	Кобелева Наталья Владимировна	Учитель информатики		
7	Лысакова Марина Николаевна	Учитель технологии		
8	Черкашин Иван Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ		
9	Кравченко Оксана Михайловна	Учитель начальных классов		«Открытие мира»
10	Прилепина Лариса Сергеевна	Учитель физики		
11	Михалюк Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы		
12	Зубова Светлана Валентиновна	Учитель биологии	«Слет научных обществ»	
13	Друщенко Аида Миргазияновна	Учитель истории и обществознания	«VIII городская научно-практическая конференция «Образование-будущее города»	
14	Кравченко Оксана Михайловна	Учитель начальных классов	Разработка олимпиадных заданий олимпиады «Юниор»	
15	Хакимова Камилла Самигуллиевна	заместитель директора по ВР	«Здоровье – главная ценность»	

#### 4. Анализ качества образовательной деятельности

##### 4.1 Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Из 785 обучающихся 2-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 785 обучающихся, что составляет 100%.

*Качественный анализ подготовки обучающихся по уровням школы*

Уровень	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее	100%	54%

образование		
Основное общее образование	100%	37,5%
Среднее общее образование	100%	32 %
Общая по школе	<b>100%</b>	<b>44%</b>

*Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 последних учебных года*

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
% успеваемости	99,9%	99,9%	100%
% качества успеваемости	41	43	44

Анализ результатов позволяет делать выводы о повышении качественной успеваемости обучающихся.

На оптимальном уровне учебный год закончили 63 обучающихся 2-11 классов (7%), на достаточном – 282 обучающихся (37%). Для сравнения: в 2015-2016 учебном году отличников – 41 человек, на «4» и «5» окончили учебный год - 269 человек.

*Список обучающихся, закончивших 2016-2017 учебный год на «5»*

Наименование общеобразовательного учреждения (полностью)	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Класс
МБОУ «СШ №22»	1. Изгужина Алина Равильевна	2А
	2. Пасынок Кира Дмитриевна	2А
	3. Ракипов Артур Русланович	2А
	4. Паничкина Екатерина Сергеевна	2Б
	5. Демченко Валерия Евгеньевна	2Б
	6. Захарова Анастасия Андреевна	2В
	7. Калашникова Анастасия Михайловна	2В
	8. Калашников Никита Михайлович	2В
	9. Ловчикова Евгения Сергеевна	2В
	10. Молчанова Софья Леонидовна	2В
	11. Бекетова Мария Александровна	2Г
	12. Бекетова Софья Александровна	2Г
	13. Корчагина Полина Михайловна	2Г
	14. Сероштан Александра Максимовна	2Г
	15. Фархутдинова Дилия Руслановна	2Г
	16. Хуснуллин Марк Владиславович	2Г
	17. Шадрина Дарья Алексеевна	2Г

18.	Шакиров Данил Русланович	2Г
19.	Бурмасов Семен Александрович	3А
20.	Василенко Василина Павловна	3А
21.	Гриб Даниил Олегович	3А
22.	Лаптева Полина Владимировна	3А
23.	Петрюк Егор Андреевич	3А
24.	Сальманов Данил Рустамович	3А
25.	Туркулец Валерия Михайловна	3А
26.	Харичкина Анна Сергеевна	3А
27.	Чех Дарья Михайловна	3А
28.	Таран Ксения Дмитриевна	3Б
29.	Елгина Анна Сергеевна	3Б
30.	Колесникова Вероника Александровна	3Б
31.	Попкова Ксения Ивановна	3В
32.	Балахонцева Софья Андреевна	3В
33.	Хасанова Камилла Ильверовна	3В
34.	Духнова Ангелина Алексеевна	3Г
35.	Зайцева Олеся Ивановна	3Г
36.	Земскова Виктория Андреевна	3Г
37.	Котмышев Алексей Вячеславович	3Г
38.	Фадеев Всеволод Эльдарович	3Г
39.	Гранде Арсений Леванович	3Д
40.	Платошина Светлана Романовна	3Д
41.	Баталов Кирилл Дмитриевич	4А
42.	Шайкин Степан Андреевич	4А
43.	Панявина Анастасия Игоревна	4Б
44.	Альмухаметова Николь Юрьевна	4В
45.	Лонткевич Анастасия Павловна	5 А
46.	Чернышева Евгения Владимировна	5 А
47.	Гузий Валерий Александрович	5Б
48.	Худяков Максим Андреевич	5Б
49.	Алексеев Анатолий Русланович	5В
50.	Кауртаева Арина Николаевна	5В
51.	Мингазов Равиль Шамилович	5В
52.	Тудвасева Ольга Сергеевна	5В
53.	Пугач Никита Вячеславович	5 Г
54.	Туманик Юлия Сергеевна	5 Г
55.	Елгина Софья Сергеевна	6а
56.	Окунева Анна Борисовна	6Б
57.	Савельев Никита Антонович	6Б
58.	Вилисова Мария Алексеевна	7а
59.	Герасимов Владимир Сергеевич	9А
60.	Мухаметдинова Алина Диасовна	9А

	61. Чуева Светлана Александровна	11 А
	62. Зайтова Евгения Эльмартовна	10 А
	63. Чуева Анастасия Александровна	10 А

Школой сделано 29 выпусков, 58 выпускников получили медали «За особые успехи в учении», из них 27 – золотые медали, 29 – серебряные (3 золотые медали – в 2011-2012 учебном году, 2 золотые медали – в 2012 -2013 уч.году, 3 золотые медали в 2013-2014 учебном году), из них в 2014-2015 учебном году -3 медали «За особые успехи в учении», в 2015-2016 учебном году -3 медали «За особые успехи в учении». В 2016-2017 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница Чуева Светлана Александровна

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году в 9абв классах обучалось 60 выпускников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования. 59 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 учебным предметам по выбору, 1 обучающийся – в форме основного государственного экзамена по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2016-2017 учебном году в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам*

Учебный предмет	всего	Кол-во чел./ %, получивших отметку:								Качество знаний		Общая успеваемость		Неуспевающие	
		5	%	4	%	3	%	2	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	60	17	28,3	29	48,3	14	23,3	0	0	36	60	60	100	0	0
Математика	60	31	51,7	32	53,3	26	43,3	0	0	34	56,7	60	100	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: по русскому языку на допустимом уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 60%; по математике на допустимом уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 56,6%.

*Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена обучающихся 9 классов по среднему тестовому баллу за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	ФИО
--	-----------	-----------	-----------	-----

	учебный год				учебный год				учебный год				педагога, подготовивш еего обучающихс я в 2016-2017 учебном году
Учебный предмет	Кол-во	Средний	%	%	Кол-во	Средний	%	%	Кол-во	Средний	%	%	
Русский язык	5 6	4	10 0	80	5 2	4	10 0	78	6 0	4	10 0	60	Куконина Н.Г.
Математика	5 6	3, 3	10 0	37, 5	5 2	4	10 0	67	6 0	3, 6	10 0	56, 6	Мантула Ж.В.
биология	1	3	10 0	0	1 4	3	93	7	1 4	4	10 0	43	Зубова С.В.
химия	4	4, 3	10 0	75	1 2	3	92	0	1 7	4	10 0	76, 5	Рахматуллин А.Г.
история	1	4	10 0	10 0	-	-	-	-	-	-	-	-	
обществозна ние	-	-	-	-	3 2	3	98	37, 5	4 5	4	10 0	60	Друщенко А.М.
география	-	-	-	-	3 3	3, 6	91	48, 5	3 5	3, 6	10 0	57	Третьяков А.В.
информатик а	-	-	-	-	6	4	10 0	50	5	5	10 0	10 0	Кобелева
физика	-	-	-	-	4	3	75	25	2	3	10 0	0	Прилепина Л.С.
Английский язык	-	-	-	-	3	3	67	67	-	-	-	-	

При сравнении результатов основного государственного экзамена 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015 учебных годов наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся по русскому языку на 20%, по математике - тенденция к повышению качества знаний на 19,1 % в сравнении с 2014-2015 учебным годом.  
*Сравнительный анализ результатов обучения выпускников 9-х классов за 3 года*

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Число обучающихся	56	53	60
Из них оставлены на повторный год обучения	0	1	0
Допущены к ГИА	56	52	60
Кол-во обучающихся,	0	0	0

не прошедших ГИА			
Получили аттестат об основном общем образовании	56/100%	52/100%	60/100%
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0

В 2016-2017 учебном году 100% выпускников 9а,б,в классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов за 2016-2017 учебный год.**

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы.

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Для получения аттестата об окончании 11 классов выпускники сдают обязательные предметы – русский язык и математику (базовый уровень), 14 предметов – по выбору выпускника. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности или направлению подготовки участник планирует получить профессиональное образование.

В 2016-2017 учебном году в 11а классе обучалось 24 выпускника. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. 24 обучающихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11а класса за 2016-2017 учебный год в форме ЕГЭ по обязательным предметам*

Учебный предмет	Средний балл по школе 2015-2016 уч. году	Количество участников ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Кол-во обучающихся, получивших от 80 до 99 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Средний балл по школе 2016-2017 уч. году	ФИО педагога, подготовившего выпускников 2016-2017 уч. года

			Ко л- во	% оубчающ ихся				
Русский язык	67	24	24	100	4	0	69	Михайлюк Е.А.
Математ ика базовая	4	24	24	100	«4» - 6	«5»- 14	4	Квитко В.В
Математ ика профиль ная	57	12	12	100	0	0	46	Квитко В.В

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и математике на допустимом уровне: общая успеваемость по русскому языку и математике - 100%, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку на 2 балла, по математике базовой – стабильный. Наблюдается снижение среднего балла по математике (профильный уровень).

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы за 2016-2017 учебный год в форме ЕГЭ по учебным предметам по выбору*

№ п-п	Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Результаты		ФИО педагога, Подготовившего выпускников в 2017 году
			Средний балл по школе за 2016 год	Средний балл по школе в 2017 году	
1.	Литература	4	-	59	Михайлюк Е.А.
2.	История	4	62	60	Друщенко А.М.
3.	Обществознание	7	54	57	Друщенко А.М.
5.	Биология	8	52	58	Зубова С.В.
6.	Физика	2	48	52	Прилепина Л.С.
7.	Химия	8	51	54	Рахматуллина Г.З.
8.	Английский язык	2	50	66	Глазков С.В.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11а классов по предметам по выбору в 2017 году выше результатов за прошлый год по обществознанию, физике, химии, английскому языку, биологии, незначительное снижение – по истории.

#### 4.4. Достижения учащихся.

*Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.*

*Д.Медведев. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».*

О качестве образования в школе, безусловно, можно судить по результатам ЕГЭ и ГИА, по стабильности показателей качества. О качестве образования, кроме этого, свидетельствует высокий уровень мотивации школьников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, а также высокие результаты их участия.

*В стремлении к успеху нет пределов и границ,  
есть новые высоты.*

Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями в МБОУ «СШ№22» строится по трем основным направлениям: интеллектуальное, творческое и спортивное. Для реализации данных направлений функционируют различные объединения:

Направление	Объединения
Интеллектуальное	6
Творческое	9
Спортивное	10

Всего в работе данных объединений в 2016-2017 учебном году был задействован 561 учащийся с особыми образовательными потребностями.

Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

#### **Достижения учащихся в олимпиадах разных уровней.**

*Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады «Юниор»*

В 2016-2017 учебном году школа заняла 6 призовых места.

Победителями и призерами стали:

Предмет	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
История	2	Сидоров Василий	Друщенко Аида Миргазияновна
Биология	3	Дербуш Виктория	Зубова Светлана Валентиновна
Литература	3	Мингалева Анастасия	Куконина Нина Григорьевна
Технология	3	Воскобойник Екатерина	Лысакова Марина Николаевна
Олимпиада «Юниор» (русский язык)	1	Ракипов Артур	Кравченко Оксана Михайловна

В 2015-2016 учебном году обучающимися было завоевано 5 призовых места, что на 1 место меньше, чем в 2016-2017 учебном году. Приведенные данные свидетельствуют о повышении качества подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам.

*Участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней*

№ п.п	Название конкурса	Количество участников в 2016-2017 учебном году	Количество участников в 2015-2016 учебном году
1	Международный конкурс-игра «Кенгуру-2016»	118	118
2	«Русский медвежонок-2016»	181	181
3	Конкурс по литературе «Пегас-2016»	113	116
4	«Человек и природа»	96	34
5	Российский профильный конкурс по основам психологии	4	-

**Итоги проектной деятельности**

Итоги работы Слета научных обществ обучающихся за 2016-2017 учебный год:

Секция	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
«Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение»	Диплом победителя	Коновалов Сергей	Кобелева Наталья Владимировна
«Прикладное искусство»	Диплом Призёра (2 место)	Чистякова Анна	Лысакова Марина Николаевна
«Психология»	Диплом Призёра (3 место)	Букреева Елизавета	Бектурганова Магинур Алибековна, Хакимова Камилла Самигулловна
«Живопись. Архитектура. Дизайн»	Диплом победителя «номинация Успешный старт»	Калиева Алина	Гафия Зифа Расиховна
«Экономика»	Диплом номинанта «номинация	Труфанов Кирилл	Друщенко Аида Миргазияновна

	Упорство и настойчивость»		
--	------------------------------	--	--

О стабильности результатов подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями говорят статистические данные: в 2015-2016 учебном году по итогам работы Слета научных обществ обучающихся ученики школы завоевали 5 призовых места. Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью, стабильно в связи с тем, что обучающиеся проявляют интерес к научным исследованиям, разработке выбранной темы, защите работ и результативности.

*Участие учащихся в конкурсах социально-педагогического, интеллектуального направлений:*

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Биология. Экология»	Диплом 1 степени	Серкова Анастасия	Зубова Светлана Валентиновна
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Зелёная планета»	Диплом 3 степени	Дурдело Ксения	Петренко Елена Анатольевна
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Психология»	Диплом 3 степени	Юртина Ксения	Глазков Сергей Валерьевич
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Основы наук»	Диплом 3 степени	Елгина Анна	Яковенко Татьяна Николаевна
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Экономика»	Диплом 3 степени	Труфанов Кирилл	Друщенко Аида Миргазияновна
Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Лауреат 2 степени	Елгина Анна	Яковенко Татьяна Николаевна
«Почемучки»	Диплом Призёра (3 место)	Букреева Елизавета	Ахметгалиева Г.Р.
Экологический конкурс «Сохраним нашу Землю голубой и красивой»	Диплом призера (2 место)	Серкова А	Зубова С.В.
Международный дистанционный фестиваль творчества «Интеллект плюс»	Диплом 3 степени	Шайкин Степан	Петренко Елена Анатольевна
	Диплом 3 степени	Дурдело Ксения	Петренко Елена Анатольевна
	Диплом	Ракипов Артур	Кравченко

	3 степени		Оксана Михайловна
	Диплом 3 степени	Овчинникова Ирина	Яковенко Татьяна Николаевна
Российский профильный конкурс по основам психологии	Диплом 3 степени	Панасюк Анастасия	Хакимова Камилла Самигулловна
	Сертификат участника	Левченко Иван	
	Сертификат участника	Белоглазов Денис	

Итоги проектных и исследовательских работ деятельности «Я – гражданин России» за 2016-2017 учебный

Секция	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
«Я - гражданин России»	Диплом победителя	Функова Дарья Полина Алина	Хакимова Камилла Самигулловна Герасимова Валентина Валерьевна
Городской проект «Новогодний Нижневартовск» «Любимому Нижневартовску»	Диплом победителя	Педагогический коллектив Обучающиеся 1-11 кл. Родители	Петрова Л.М. Хакимова К.С.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» и являются его победителями и призерами.

### **Итоги конкурсов, фестивалей, смотров, состязаний в физкультурно-спортивном, творческом направлениях**

*Итоги фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»:*

Номинация	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
Театр	Лауреат 2 степени	Меркулова Анна Кариева Софья Афанасьев Александр Сидоров Василий Харисов Святослав	Михайлюк Е.А.

		Бекетов Данил Ширкин Илья Базюк Ярослав	
Театр	Лауреат 1 степени	Ивашикин Денис	Василькова Н.Л
Театр	Лауреат 1 степени	Творческий коллектив «У лукоморья»: Яценко Анна Яценка Анастасия ШахалыеваМалай Кицын Олег Максименко Милана Ивашикин Денис	Василькова Н.Л
Театр	Лауреат 1 степени	Творческий коллектив «Мальшок»: Брынцев Олег Веберова Полина Луковская Дарья Шевцова Полина Максимова Анастасия Ломакина Анна Чаплюк Екатерина Чаплюк Ирина	Василькова Н.Л
Хореография «Кадриль»	Диплом 3 степени	Творческий коллектив «Изюминка»: Алтайбекова Сабина Сорокина Ульяна Тудвасева Ольга Кауртаева Арина Сеницына Ксения Пация Иракли Чебыкин Кирилл Ермошин Владислав Алексеев Анатолий Гараев Руслан Савицких Полина Мизгулина Елизавета Елгина Софья Катульская Анастасия	Лимаренко Н.А.
Хореография «Мой путь»	Лауреат 2 степени	Мизгулина Елизавета Елгина Софья Катульская Анастасия	Лимаренко Н.А.
Вокал	Лауреат 1 степени	«Дуэт» Григорьева Настя	Сулейманова Л.И.

		Овчинникова Ирина	
Вокал	Лауреат 1 степени	«Соло» Овчинникова Ирина	Сулейманова Л.И.
Вокал	Лауреат 3 степени	«Ансамбль» Иманова Анна Нечаева Виктория Пелин Каролина Шахалыева Малай Салыхова Аделина Романенко Анастасия	Сулейманова Л.И.

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах. Показатель призеров и победителей городского фестиваля «Самотлорские роднички» остается неизменным на протяжении нескольких лет. В 2015-2016 году – 10 призовых мест, в 2016-2017 году – 9 призовых мест.

*Спортивные конкурсы, соревнования:*

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Соревнования по стритболу на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место	Епанешников Никита Юнкашиев Рамазан Голубев Константин Асадуллин Денис	Цуканов А.С.
	1 место	Миллер Ева Яковченко Екатерина Жаркова Дарья Серицан Виолетта	Цуканов А.С.
	1 место	Пастухова Александра Ушакова Анна Салыхова Аделина Курманова Диана	Цуканов А.С.
II этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 10-х классов	3 место	команда учащихся	Пушкина Н.И.
Городские соревнования по стрельбе из пневматической	2 место	Чистякова Анна	Черкашин И.А.
	1 место	Воскобойник Екатерина	

винтовки			
Городская военно-прикладная игра «Зарница» среди обучающихся 5-8 классов	2 место	личное первенство Махмутов Р.	Черкашин И.А.
Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-11 классов	1 место	команда учащихся	Черкашин И.А.
Городские соревнования по стрельбе среди участников военно-полевого сбора (среди 10 кл.)	1 место	команда учащихся 10 кл	Черкашин И.А.
Летний фестиваль ГТО	2 место	команда учащихся	Пушкина Н.И. Цуканов А.С.
	1 место	личное первенство Махмутов Р.	Пушкина Н.И. Цуканов А.С.

*Творческие конкурсы:*

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Фестиваль «Россия – наш общий дом» номинация «Лучшее представление национальной культуры»	2 место	5в класс	Кобелева Н.В.
	3 место	5в класс	Лимаренко Н.А.
Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» Григорьева А., Овчинникова И.	2 место	Григорьева А., Овчинникова И.	Сулейманова Л.И.
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье- главная ценность»	1 место	Абросимов Егор	Яковенко Т.Н
	3 место	Серкова Анастасия	Кобелева Н.В.
	2 место	Миллер Ева Гайворонская А	

Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Правопорядок и мы»	2 место 3 место	Серкова Анастасия Миллер Ева	Кобелева Н.В.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов.

### **5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

В школе функционирует 25 объединений дополнительного образования. Открытие кружков по различным направлениям стало возможным благодаря привлечению в рамках социального партнерства специалистов учреждений дополнительного образования города из МАУ ДОД ЦДТ, ЦДиЮТТ, ДЮСШ «Феникс». Кроме того, тесное сотрудничество с МБУ «БИС», Центральной детской библиотекой «Читай-город», Музеем истории русского быта, учреждениями высшего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

*Финансово-материальные ресурсы МБОУ СШ № 22:*

Показатели развития	2016 год	2017 год
1. Бюджет школы	107,5 млн. руб.	110,5 млн. руб.
2. Стоимость обучения одного ученика в год	860/ученика/ 125,0 тыс. руб.	930/ученика/ 118,8 тыс. руб.
3. Развитие МТБ	9,5 млн. руб.	2,6 млн. руб.
4. Ремонт	100 тыс. руб.	706,8 тыс. руб.
5. Привлечение внебюджетных средств	1,3 млн. руб.	1,3 млн. руб.

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие СанПиНам условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы. Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Признать успешной образовательную деятельность школы по итогам 2016-2017 учебного года.

Отметить эффективную работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсах, способствующих самореализации учащихся.

Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся, сохранению здоровья и созданию условий для интеллектуального и творческого развития детей.

Продолжить работу по укреплению сотрудничества педагогического коллектива с родительской общественностью в рамках организации воспитательной и внеурочной деятельности подростков.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Педагогический коллектив школы:

1. Показал стабильно хороший уровень обученности и успеваемости школьников по основным предметам, хороший уровень результативности участия в интеллектуальных окружных и городских программах, хорошие результаты по итогам государственной итоговой аттестации и государственного контроля качества образования.

2. Успешно реализует систему работы по сохранению контингента школы.

3. Успешно внедрил федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО в 1-4-х классах), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ООО в 5,6 классах), что позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы оптимальные условия для эффективного образования и воспитания обучающихся.

С учетом результатов анализа работы школы за 2016-2017 учебный год, в соответствии с заявленными в Образовательной программе и Программе развития основными ценностями и целями деятельности приоритетными **задачами работы школы в 2017-2018 учебном году** определены следующие:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта в 7-ых классах.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

-осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- 4.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
  5. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
  6. Обеспечение школы средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с современными требованиями.