

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»

Согласовано :
Департамент образования администрации
г. Нижнекартовска

Утверждено:
Директор МБОУ «СШ №22»
Л.М. Петрова
« 03 » Октября 2018 г.
Приказ от 10.04.2018г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 06.04.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №22»
на 01.04. 2018 год**



г. Нижнекартовск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.		3
I. Аналитическая часть		3-10
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления	3
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5 - 6
1.4	Воспитательная работа. Дополнительное образование	6 -7
1.5	Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.	7
1.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	8
1.7.	Качество кадрового обеспечения	9
1.8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	10
1.9.	Качество материально-технической базы	10-11
2.0.	Результаты внеурочной деятельности	11-15
II.	Анализ деятельности по показателям самообследования	15-18
2.1.	Результаты по показателям, устанавливаемым Федеральным органом исполнения государственной	

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказа по школе от 22.03.2018 № 174 «О подготовке и проведении самообследования», в сроки с марта 2018г. по апрель 2018г.

Цель проведения самообследования:

отчет об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 1-7 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 8-11 классах

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение «Средняя школа №22»
Руководитель	Петрова Любовь Михайловна
Адрес организации	628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, г. Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14.
Телефон, факс	8(3466) 46-80-12, 8(3466) 46-89-13.
Адрес электронной почты	School22@mail.ru
Учредитель	Департамент образования города Нижневартовска
Дата создания	01.09.1987 г.
Лицензия	От 27.05.2015 года, серия 86ЛО1 №0001277 , бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.10.2015 года, серия 86ЛО1 №0000386, до 15 октября 2027г.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ№22»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ№22» создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания, географии, биологии, химии, физики;
- учителей технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО, физической культуры.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	
	– начальная школа	448
	– основная школа	402
	– средняя школа	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	104	104	100	79	76	18	18	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	69	63	22	20	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	44	46	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	310	310	100	192	62	44	14	0	0	0	0	0	0

5	96	96	100	38	40	10	10	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	44	46	3	3	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	20	21	1	1	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	17	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	16	21	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	402	402	100	135	30	16	4	0	0	0	0	0	0
10	30	30	100	6	20	2	6	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	30	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	14	25	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	782	782	100	355	39	63	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%). В целом по школе % качества успеваемости вырос на 1 %. Успеваемость составляет 100%.

В 2017 году по результатам промежуточной аттестации наблюдается повышение качества на 1% и общей успеваемости, которая составляет 100%.

Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах показывает, что 60 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования, и 24 выпускника 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, получили удовлетворительные результаты на ГИА.

При сравнении результатов основного государственного экзамена 2016 и 2017 годов наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся по русскому языку на 20%, по математике - тенденция к повышению качества знаний на 19,1 % .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и математике на допустимом уровне: общая успеваемость по русскому языку и математике - 100%, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку на 2 балла, по математике базовой – стабильный. Наблюдается снижение среднего балла по математике (профильный уровень).

Воспитательная работа

В основе планирования воспитательной компоненты школы лежат:

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в которых говорится, что образование- это единый целостный процесс воспитания и обучения. В

воспитательный процесс мы ставим перед собой цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Основной целью воспитательной работы школы является личностно –ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Приоритетными направлениями деятельности являлись:

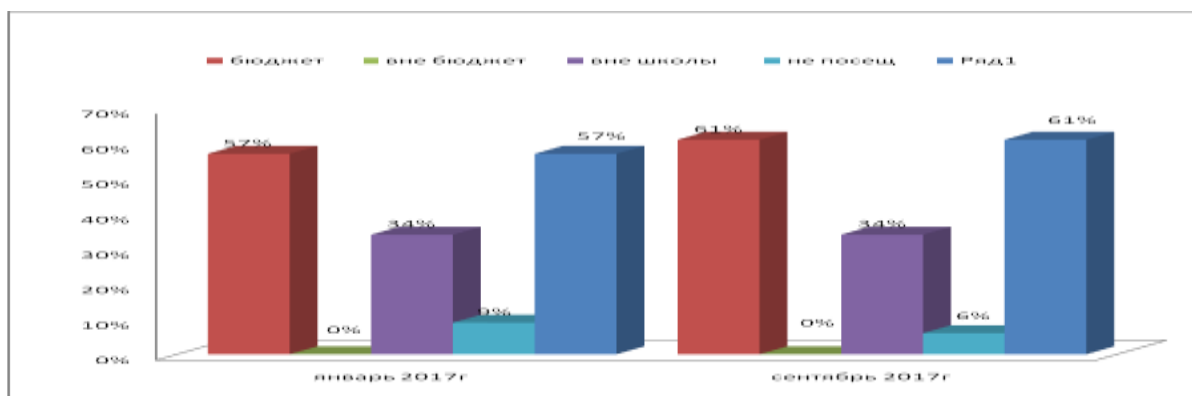
- формирование в классных коллективах климата психологической безопасности путём осознанной деятельности детей и взрослых;
- повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, создание условий для профессионального роста и творчества педагогов в воспитании;
- формирование эффективной профилактики детской безнадзорности; работа с семьями «группы риска»;
- профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних;
- деятельность школьного актива и ученического самоуправления;
- активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

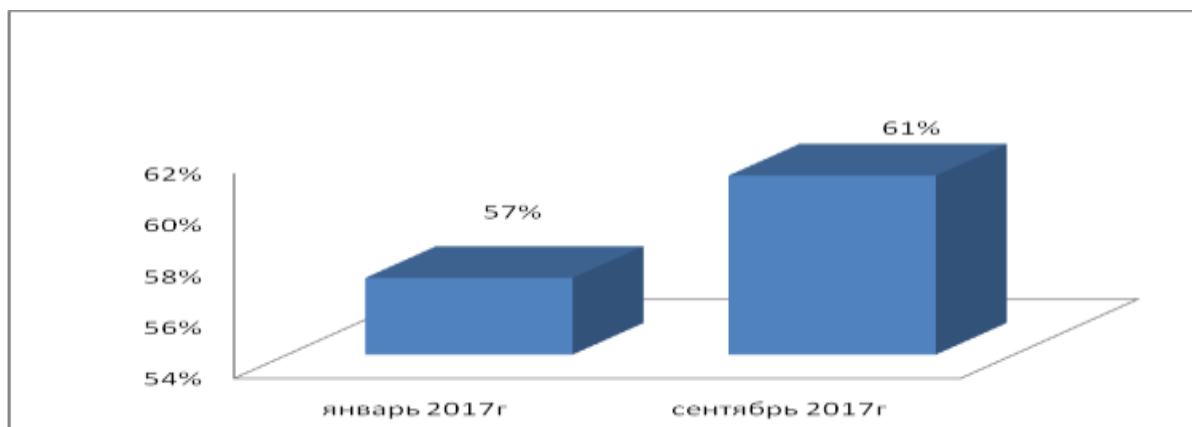
Для решения поставленных задач был составлен план воспитательной работы школы, предусматривающий различные направления на основе 11 направлений воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры:
10. Экологическое воспитание
9. Воспитание семейных ценностей

Дополнительное образование

С целью развития творческих, физических и интеллектуальных способностей обучающихся с 01.09.2017 года в школе работало 15 объединений дополнительного образования школы по следующим направлениям: спортивное - оздоровительное, социально-педагогическое и художественное. Спортивное направление: волейбол, легкая атлетика, оздоровительное плавание, шахматы. Социально-педагогическое: предпрофильная подготовка «Выбор профессии», ЮИД (юные инспекторы дорожного движения), музейные волонтеры. Художественно-творческое: хореография, вокал, хор, выразительное слово, театральный кружок.





Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	56	26	2	29	43	35	7	0	1
2016	52	30	1	21	38	33	5	0	0
2017	60	30	3	27	24	16	6	2	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ №22».

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким на протяжении последних трех лет.

Функционирование ВСОКО

В МБОУ «СШ №22» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2013. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов. Высказаны пожелания о введении в 7 классах внеурочной деятельности по экологическому направлению.

Оценка кадрового состава

На период самообследования в МБОУ «СШ№22» работают 52 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СШ№22» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 20 декабря 2017 года количественный состав педагогических кадров - 54 человека

Параметры	Количество	% соотношение
Общее количество педагогического состава	54	100%
Стаж работы до 3 лет	7	13%
Стаж работы от 3 до 5 лет	2	4%
Стаж работы от 5 до 10 лет	6	11%
Стаж работы от 10 до 15 лет	7	13%
Стаж работы от 15 до 20 лет	5	9%
Стаж работы 20 и более	27	50%
Высшее образование	51	94,4%
Высшее педагогическое образование	50	93%
Среднее специальное образование	3	5,5%
Высшая квалификационная категория	15	27,7%
Первая квалификационная категория	20	37%
Соответствие занимаемой должности	10	18,5%
Без категории	9	16,6%
Звание «Почетный работник образования»	6	11%
Почетная грамота Минобрнауки	4	7,4%

Система методической работы и самообразование позволили педагогам школы добиваться повышенных результатов в труде и иметь признание в городе. 12 учителей школы являлись членами жюри в олимпиадных комиссиях, на слёте НОУ, «Открытии мира», «Грани познания».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда - 19688 экз. (без учебников)
- ✓ объем учебного фонда - 12267 экз.
- ✓ книгообеспеченность - 100%
- ✓ обращаемость (кол-во книговыдач / фонд) - 0,6
- ✓ посещаемость - 4326 чел.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество экз. в фонде	Количество экз. выдавалось за год
учебная	12267	15712
педагогическая	89	113
художественная	16134	1424
справочная	1265	171
Естественно-научная	1400	1294
Общественно-политическая	800	609

Библиотека выписывает 18 наименований газет и журналов.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г., № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 810 дисков; библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

Средний уровень посещаемости - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда отраслевой и художественной литературой, недостаточное финансирование на приобретение периодических изданий для школьников.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ№22» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 37 учебных кабинетов из них: 3 специализированных кабинета (информатики, физики, биологии); кабинет компьютерного тестирования, 3 спортивных зала, 1 тренажёрный, столовая на 200 посадочных мест, бассейн, оснащенный новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5га, центр социальной службы школы и профориентации школьников, 1 специализированный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет психолога, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала.

В учебных кабинетах имеется: компьютеры, мультимедийное оборудование и

интерактивные доски.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «СШ№22» оборудована полосой препятствий. Имеется корт.

Результаты внеурочной деятельности.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие -328 учащихся, из них победителями стали- 55 человек, а призерами-118.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие -37 учащихся, из них призерами стали-2 человека.

Призерами стали:

Предмет	Место	ФИО призера	ФИО учителя
Основы безопасности жизнедеятельности	3	Герасимов Владимир	Черкашин Иван Александрович
	3	Жаркова Дарья	

Участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней

№ п.п	Название конкурса	Количество участников в 2017 учебном году
1	Международный конкурс-игра «Кенгуру-2017»	152
2	«Русский медвежонок-2017»	273
3	Конкурс по литературе «Пегас-2017»	89
4	«Человек и природа»	86
5	«Кенгуру-выпускникам»	58
6	Олимпиада по английскому языку «Best»	16
7	Олимпиада «Заврики»	58
8	Олимпиада «Плюс»	44
9	Олимпиада «Дино»	25
	Итого	801

Итоги конкурсной проектной деятельности

Итоги работы Слета научных обществ обучающихся за 2017 учебный год:

Секция	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
«Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение»	Диплом победителя	Коновалов Сергей	Кобелева Наталья Владимировна
«Прикладное искусство»	Диплом Призера (2 место)	Чистякова Анна	Лысакова Марина Николаевна
«Психология»	Диплом Призера (3 место)	Букреева Елизавета	Бектурганова Магинур Алибековна, Хакимова Камилла Самигулловна

«Грани познания!»	Лауреат 2 степени	Елгина Анна	Яковенко Татьяна Николаевна
-------------------	----------------------	-------------	--------------------------------

Итоги проектных и исследовательских работ деятельности «Я – гражданин России» за 2016-2017 учебный

Секция	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
«Я - гражданин России»	Призеры (2 место)	Ширкин Илья Бекетов Данил	Хакимова Камилла Самигулловна
Конкурс УБТС	3 место	Педагогический коллектив Обучающиеся 1- 11 кл. Родители	Хакимова К.С. Яковенко Т.Н.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» и являются его победителями и призерами.

Итоги конкурсов, фестивалей, смотров, состязаний в физкультурно-спортивном, творческом направлениях

Итоги фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»:

Номинация	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
Театр	Лауреат 2 степени	Меркулова Анна Кариева Софья Афанасьев Александр Сидоров Василий Харисов Святослав Бекетов Данил Ширкин Илья Базюк Ярослав	Михайлюк Е.А.
Театр	Лауреат 1 степени	Ивашикин Денис	Василькова Н.Л
Театр	Лауреат 1 степени	Творческий коллектив «У лукоморья»: Яценко Анна Яценка Анастасия ШахалыеваМалай Кицын Олег Максименко Милана Ивашикин Денис	Василькова Н.Л
Театр	Лауреат 1 степени	Творческий коллектив «Малышок»: Брынцев Олег Веберова Полина Луковская Дарья Шевцова Полина Максимова Анастасия	Василькова Н.Л

		Ломакина Анна Чаплюк Екатерина Чаплюк Ирина	
Хореография «Кадриль»	Диплом 3 степени	Творческий коллектив «Изюминка»: Алтайбекова Сабина Сорокина Ульяна Тудвасева Ольга Кауртаева Арина Сеницына Ксения Пация Иракли Чебыкин Кирилл Ермошин Владислав Алексеев Анатолий Гараев Руслан Савицких Полина Мизгулина Елизавета Елгина Софья Катульская Анастасия	Лимаренко Н.А.
Хореография «Мой путь»	Лауреат 2 степени	Мизгулина Елизавета Елгина Софья Катульская Анастасия	Лимаренко Н.А.
Вокал	Лауреат 1 степени	«Дуэт» Григорьева Настя Овчинникова Ирина	Сулейманова Л.И.
Вокал	Лауреат 1 степени	«Соло» Овчинникова Ирина	Сулейманова Л.И.
Вокал	Лауреат 3 степени	«Ансамбль» Иманова Анна Нечаева Виктория Пелин Каролина Шахалыева Малай Саляхова Аделина Романенко Анастасия	Сулейманова Л.И.

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах. Показатель призеров и победителей городского фестиваля «Самотлорские роднички» остается неизменным на протяжении нескольких лет. В 2015-2016 году – 10 призовых мест, в 2016-2017 году – 9 призовых мест.

Спортивные конкурсы, соревнования:

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Миллер Ева Яковченко Екатерина Жаркова Дарья Серицан Виолетта Соревнования по стритболу (уличный баскетбол) на	2 место	Миллер Ева Яковченко Екатерина Жаркова Дарья Серицан Виолетта	Цуканов А.С.
	1 место	Пастухова Александра Ушакова Анна	Цуканов А.С.

муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		Саляхова Аделина Курманова Диана	
II этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 10-х классов	3 место	команда учащихся	Пушкина Н.И.
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 командное место	В номинации командное первенство» среди 5-11 классов	Черкашин И.А.
	2 место (личное первенство)	Функова Диана	
Городская военно-прикладная игра «Зарница» среди обучающихся 5-8 классов	2 место	личное первенство Махмутов Р.	Черкашин И.А.
Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-11 классов	1 место	команда учащихся	Черкашин И.А.
«Лыжня для всех»	2 место	Головачесов Кирилл	Ощепков М.А.
Товарищеские встречи по волейболу	3 место	Команда юношей	Цуканов А.С.
	1 и 2 место	личное первенство Родина Анна Кузин Андрей Махмутов Роман Елгина Софья Доценко Денис Прудников Никита	Пушкина Н.И. Соломин А.А. Бурков А.С. Ощепков М.А.

Творческие конкурсы:

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Фестиваль «Россия – наш общий дом» номинация «Лучшее представление национальной культуры»	лауреат	Фольклорная и сценическая хореография	Лимаренко Н.А.
	3 место	Фольклорная и сценическая песня 6в класс	Нестерук В.В.
	лауреат	Этномода	Лысакова М.Н.
Фестиваль детских танталов «Радуга творчества»	2 место	Григорьева А., Овчинникова И.	Сулейманова Л.И.

Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье-главная ценность»	1 место	Абросимов Егор	Яковенко Т.Н
	3 место	Серкова Анастасия	Кобелева Н.В.
	2 место	Миллер Ева Гайворонская А	
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Правопорядок и мы»	2 место 3 место	Серкова Анастасия Миллер Ева	Кобелева Н.В.

Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах внеурочной деятельности, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов.

Анализ показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	903
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 человек/44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 балла (Б)/46 баллов (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человек/3,3 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/4,1 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 человек/88%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 человек /12%
– регионального уровня		13 человек/1,4 %
– федерального уровня		0 человек/0 %
– международного уровня		0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с	человек	30

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		15(28%)
– первой		15(28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21
– до 5 лет		9 (17%)
– больше 30 лет		12(22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21
– до 30 лет		7(13%)
– от 55 лет		14(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(80%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	903(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2729,6 (2,76)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.