Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №22»

Утвержден
приказом директора
по школе № 635
от 03.07.2019г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах работы

МБОУ «СШ №22»

за 2018 – 2019 учебный год

г. Нижневартовск, 2019 г.

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

В публичном докладе вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива по реализации программы развития школы. Система образования муниципальной бюджетной образовательной «Средней школы №22» открыта и прозрачна для общественности.

В 2018-2019 учебном году школа сохранила и приумножила свои лидерские позиции и присущий демократический стиль взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Вы увидите, что школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Изменения в российском обществе, связанные, прежде всего, с приоритетом интересов личности школьника, вызывают изменения и в социальном заказе общества школе. Поэтому ведущий вектор развития личности ученика в нашей школе направлен на сохранение их здоровья, на подготовку к жизни, на обеспечение выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Создание таких условий в школе – это наш ответ на социальный заказ.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МБОУ «СШ №22», на конструктивные предложения по различным направлениям развития и деятельности школы.

Администрация и педагогический коллектив продолжили работу над совершенствованием современной российской школы и профессиональной компетенции педагога, стратегией нового педагогического образования, в частности, становления и развития сегодняшнего учителя, возможностями современной дидактики с образовательными технологиями для реализации системы открытого образования, внедрением информационных технологий и развитием современного образования, развитием образовательной среды,

которая способствует комфортности и результативности обучения, формированию личности каждого ученика.
Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы для учителей – домом творчества, для учащихся - домом радости, для родителей - домом спокойствия.
Образовательная организация принимает отзывы и предложения по вопросам развития школы на сайте www.school22.do.am .
Ваше мнение важно для нас.

Директор школы Л.М. Петрова

Оглавление

1. Общая характеристика школы 6

1.1.Общая информация о школе 6

1.2. Структура и органы управления образовательной организации 6

1.3. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). 7

1.4. Характеристика контингента обучающихся 9

2. Особенности образовательного процесса. 11

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения 11

2.2. Дополнительные образовательные услуги 13

2.3. Организация изучения иностранных языков 13

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка 14

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе ...14

2.6. Основные направления воспитательной деятельности 15

2.7.Виды внеклассной и внеурочной деятельности 16

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции 18

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда)....19

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества 19

3.Условия осуществления образовательного процесса 20

3.1.Режим работы школы 20

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность 21

3.3. IT-инфраструктура 23

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом 23

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования 24

3.6.Организация летнего отдыха детей 24

3.7.Организация питания, медицинского обслуживания 24

3.8.Обеспечение безопасности 25

3.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 28

3.10.Кадровый состав 28

3.11.Средняя наполняемость классов 29

3.12.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения .30

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования 30

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2018-2019 учебном году 30

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2018-2019 учебном году 31

4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней 32

4.4.Результаты внутришкольной оценки качества образования 33

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) 33

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся 39

5.Социальная активность и внешние связи образовательной организации 40

6.Финансово-экономическая деятельность 40

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 42

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада 42

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации 43

8.Заключение. Перспективы и планы развития 43

8.1. Подведение итогов реализации программы развития организации 43

8.2. Задачи реализации на 2019 – 2020 учебный год 43

8.3. Новые проекты, программы и технологии 43

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе 44

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году 44

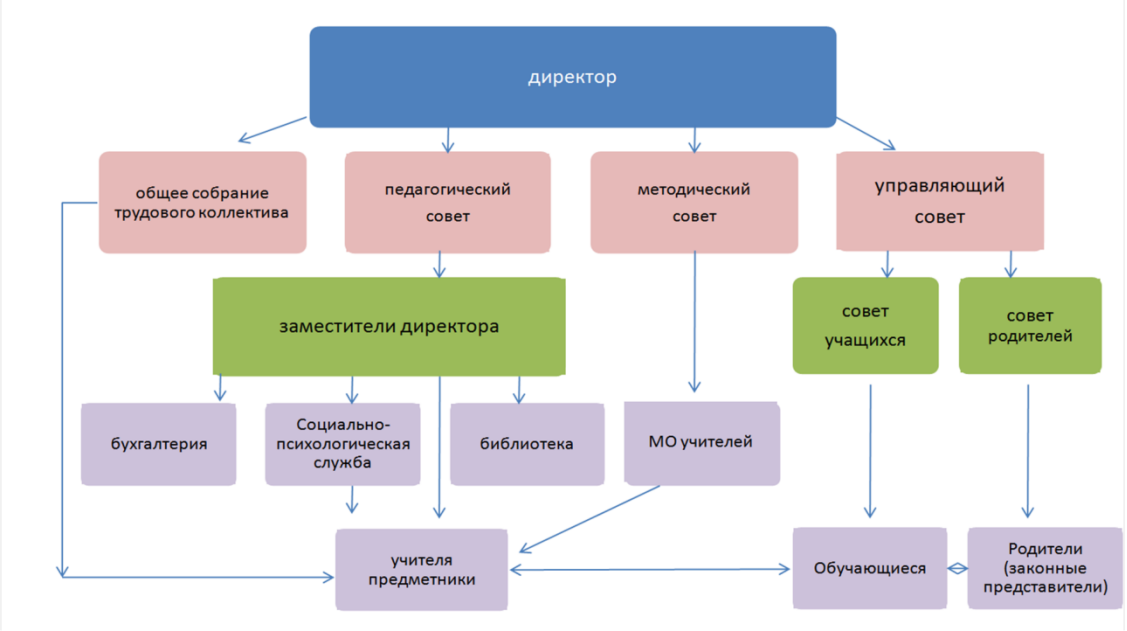
1. Общая характеристика школы

1.1.Общая информация о школе

Правовой статус. Тип*:* Общеобразовательное учреждение
Вид: Средняя школа
Организационно- правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
Фамилия, имя, отчество руководителя:
Петрова Любовь Михайловна
Адрес сайта: www.school22.do.am
Телефон: 46-80-13
Полный юридический адрес*:* 628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы народов, дом 14
Лицензия на образовательную деятельность:
Серия 86Л01№0001277 от 27 мая 2015года
Свидетельство о государственной аккредитации: *серия* ОП № 006690 от 16 октября 2015 г.

1.2. Структура и органы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.



Управление МБОУ «СШ №22» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Цель управления: создание условий для взаимодействия субъектов управления различного уровня в целях создания системы, обеспечивающей непрерывное образование для каждого участника образовательного процесса в рамках общего образования, эффективной деятельности школы по формированию и воспитанию всесторонне развитой, социально адаптированной личности.
Направления деятельности:

- обеспечение единства и целостности образовательного пространства в

школе;

- обеспечение демократического государственно-общественного характера управления, обеспечивающее участие родителей и обучающихся в управлении школой;
- демократизация управления, усиления роли сотрудников в управлении школой;

внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Основная форма координации деятельности заместителей директора - планѐрки, которые проводятся еженедельно; на планѐрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы на следующую неделю. Наряду с планѐрками используются такие формы координации деятельности аппарата управления как:

- обмен информацией на оперативном совещании,
- отчеты, самоотчеты, анализ и самооценка деятельности руководителя, публичный доклад.
- совещания при директоре с педагогическим коллективом.
- совещание при заместителях директора по учебной и воспитательной работе.

Структурные подразделения

В структуру образовательной организации входят структурные подразделения, которые не являются юридическими лицами, действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении.

- социально-психологическая служба
- библиотека
- бухгалтерия

1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности; введение предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования; информатизация образования; выявление и подготовка одарѐнных и талантливых детей и подростков. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Миссия школы

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку

образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.
Миссия нашей школы состоит в создании условий:
- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.
Приоритетные направления развития общеобразовательного учреждения.
В 2018-2019 учебном году школа работала по программе развития «Реализация компетентностного подхода в современной школе как условие развития учащихся».
Цель программы развития – создание условий для развития учащихся через реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе.
Приоритетные направления развития:
1. Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов.
3. Диверсификация механизмов управления развитием школы.
Определены организационные, методические мероприятия по реализации поставленных направлений отчѐтного года:

- реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (1-8 классы);
- применение в образовательном процессе инновационных подходов и педагогических технологий;
- совершенствование системы работы с академически одаренными учащимися;
- формирование индивидуальных образовательных стратегий в образовательном процессе школы;
- совершенствование механизмов самообразования и саморазвития педагогов, формирование индивидуальных портфолио педагогов школы;
- совершенствование научно-методического сопровождения педагогов;
- создание условий для внеурочной развивающей деятельности учащихся 1-8 классов;
- совершенствование профильной и предпрофильной подготовки обучащихся 8-11 классов;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

МБОУ «СШ №22» принимает участие в процедурах независимой оценки качества. Так, в 2019 году школа приняла участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов. Результат участия - 100 баллов из 100 баллов. В 2018-2019 учебном году школа приняла участие в мониторинге официальных сайтов по обеспечению открытого доступа к информации на сайте образовательной организации. Результат мониторинга – 100-ая % информационная

наполняемость сайта.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2018-2019 учебного года в школе было скомплектовано 41 класс. По состоянию на 1 сентября 2018 года в школе обучалось 1033 обучающихся.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на начало уч.года	Кол-во обучающихся на конец уч.года
1-4 КЛАССЫ	19	479	481
5-9 КЛАССЫ	20	496	491
10-11 КЛАССЫ	2	58	56
ИТОГО	41	1033	1028

На конец учебного года количество учащихся составило 1028 человек. Это позволяет сделать вывод о стабильном увеличении количества обучающихся школы в связи с развитием жилого фонда нового микрорайона.
Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие на закрепленной территории, однако школа не отказывает в приѐме детям, проживающим и в других микрорайонах города, при наличии вакантных мест.

Социальный паспорт семей.
Результаты изучения контингента обучающихся, родителей, их социального статуса, образовательного уровня, жилищных условий, выявление категорий семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, представлены в социальном паспорте МБОУ «СШ №22»:

№	Характеристика	всего	%
	Количество учащихся	1033	100
I	Количество семей	1033	
1	Полные семьи	702	67,9
2	Неполные семьи: ВСЕГО, из них	331	32,1
	- в разводе	264	25,5
	- одинокий отец	2	0,2
	- мать одинокая	14	1,4
	- родитель умер	3	0,3
	- лишены родительских прав	0	0
3	Многодетные семьи	158	15,3
4	Опекаемые семьи: ВСЕГО	14	1,4
	- дети -сироты	6	0,6
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	8	0,8
	- приемными детьми	0	0
5	Семьи с детьми-инвалидами	10	0,9
6	Семьи с родителями-инвалидами	5	0,5

7	Семьи с детьми, имеющими хронические заболевания	34	3,2
8	Семьи с детьми без гражданства РФ	5	1,5
9	Семьи, в которых дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2	0,2
10	Семьи, в которых дети обеспечиваются бесплатным питанием	254	24,6
11	Семьи коренных народов Севера	4	0,4
12	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или ликвидаторы аварии	5	1,5
13	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях	2	0,2
II	Социальный паспорт родителей		
1.	Общее количество родителей	1735	
2	Социальное положение:		
	- рабочие	794	44,7
	- служащие	618	34,5
	- пенсионеры	49	2,7
	- безработные	35	2,1
	- предприниматели	96	4,3
	- студенты	21	1,1
	- домохозяйки	122	10,6
3	Образовательный уровень семьи:	1735	
	- начальное образование	12	0,7
	- неполное образование	43	2,4
	- среднее образование	263	25,4
	- среднее специальное	986	56,8
	- неполное высшее	107	6,1
	- высшее	401	23,1
	- ученая степень	4	0,2
4	Жилищно-бытовые условия семьи:		
	- хорошие	649	62,8
	- удовлетворительные	384	37,1
	- неудовлетворительные	0	0
III	УЧАЩИЕСЯ		
	Состоящие на учете в КДН	4	0,3
	Состоящие на учете в УВД	2	0,2
	Занимающихся в кружках и секциях школы	918	89%
	Занимающихся в кружках и секциях вне школы	342	42,8

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным нескольких последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения повышения качества образования обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» осуществляет образовательный процесс на **трех уровнях**:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №22», ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, в 2018-2019 учебном году осуществлял учебный процесс по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы	Уровни образования	Нормативные сроки обучения
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №22"	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №22"	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №22"	Среднее общее образование	2 года

Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и расписанием занятий, прошедшим внешнюю экспертизу, регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2 – 4 классы – 34 недели, 5-11 классах- 35 учебных недель. Учебный план разработан в соответствии с нормативами и согласован с учредителем.

Основная образовательная программа **начального общего образования** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждѐн Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, зарегистрированным Минюстом России 22.10.2009. рег. № 17785), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей, предоставляемых

учебно-методическими комплектами «Начальная школа XXI века», «Школа России», запроса обучающихся и родителей школы приоритетных задач программы развития школы.

Основная образовательная программа **основного общего образования для 5-8 классов** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей школы, запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов, приоритетных задач программы развития школы.

На каждого ученика 1-8 классов выделено по 10 часов внеурочной деятельности.

Цель реализации основной образовательной программы **основного общего образования для 9 классов** — обеспечение выполнения требований Стандарта 2004 года и создание условий для внедрения Стандарта второго поколения. Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков с учѐтом социального заказа и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа **среднего общего образования** составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории. Программа ориентирована на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач:

- обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов;
- сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения;
- сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.

Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учѐтом этого в региональный (школьный)

компонент учебного плана введены элективные учебные курсы.
В старших классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Сотрудничество с вузами и ссузами проходит как через участие в днях открытых дверей, так и проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В настоящее время школа предлагает платные и бесплатные **дополнительные образовательные услуги**. Бесплатные дополнительные образовательные услуги представлены в виде:

- реализации программ элективных курсов в 10 – 11 классах, предпрофильной подготовки по отдельным предметам (9 классы);
- внеурочной деятельности учащихся по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное,духовно-нравственное,спортивно-оздоровительное,общекультурное;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- комплексной помощи семье и ребѐнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностических услуг педагога – психолога, педагога-логопеда;

Цель проведения **дополнительных платных образовательных услуг** – расширение образовательной сферы, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, углубление знаний обучающихся по предметам учебного плана, привлечение в бюджет образовательного учреждения дополнительных финансовых средств.
Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Уставом образовательной организации и включают в себя:

- углубленное изучение отдельных образовательных предметов;
- преподавание специальных курсов и дисциплин сверх часов и за рамками соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, финансируемых за счет средств бюджета;
- ведение кружков, студий, спортивных секций.

В 2018-2019 учебном году платные образовательные услуги осуществлялись с целью углубленного изучения отдельных учебных предметов в 1-11 классах. Проведение занятий для будущих первоклассников по программе «Школа будущего первоклассника» также осуществлялось в рамках платных образовательных услуг. Было сформировано 8 групп, занятия посетили 80 дошкольников.
Занятия проводятся в свободное от учебной деятельности время по специально составленному расписанию, утвержденному руководителем образовательной организации.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе со второго класса по учебному плану предусмотрено **изучение иностранного языка** (английского). В первом классе для обучения детей

английскому языку предусмотрены занятия по программе внеурочной деятельности. В учебном плане начальной школы (2-4 классы) отводится 68 часов в год из расчета 2-х учебных часов в неделю, в 5-11 классах - 105 часов в год из расчета 3-х учебных часов в неделю.

При составлении основной образовательной программы школа учитывает соответствующий запрос родителей (законных представителей) обучающихся по изучению второго иностранного языка и необходимые условия. В конце учебного года проводится анкетирование родителей по данному вопросу. Запроса по включению в учебный план второго иностранного языка как обязательного не поступало.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В МБОУ «СШ №22» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. С целью реализации прав детей на **обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка** в конце года проводится анкетирование родителей (законных представителей). Обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного (нерусского языка) языка в 2018-2019 учебном году не проводилось по причине отсутствия запроса со стороны родителей (законных представителей).

В 2018-2019 учебном году в 1-8 классах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) в учебные планы были включены учебные предметы «родная литература» и «родной язык» (русский).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Качество обучения, что доказано многочисленными исследованиями, во многом зависит от выбранных школой педагогических технологий, эффективность которых начала определяться степенью достижения планируемых в Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования результатов: предметных, личностных и метапредметных. И поэтому сегодня школа отдает приоритет системно-деятельностному, компетентностному подходам.

В 2018-2019 учебном году на I уровне общего образования (начальное образование) активно внедряются: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.

На II уровне общего образования (основное общее образование) применяются проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные и исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.
На III уровне общего образования (среднее общее образование) применяются проблемно-поисковые технологии, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных образовательных и воспитательных технологий, форм и методов работы. В качестве ведущих технологий в школе используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии.

В определении целей и задач образовательной программы и программы развития школы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей школьного образования соответствует объективным потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с реализацией идей личностно-ориентированного образования.
Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности школьников. Среди методов и приемов повышения мотивации образовательной деятельности школьников применяются:

- познавательные методы мотивации (опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, «мозговая атака»);
- эмоциональные методы мотивации (поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор задания);
- волевые методы мотивации (информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекция);
- социальные методы мотивации (создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах коллективной работы, взаимопроверка).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Система работы с обучающимися муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22» в 2018-2019 учебном году была построена

на основе Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями).

На протяжении многих лет школа является центром образовательной и воспитательной среды 16 микрорайона. В основу воспитательной системы школы были положены вечные ценности: Родина, природа, жизнь, здоровье, человек, мир.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание
12. Формирование коммуникативной культуры.

С учетом сложившихся традиций и уклада школьной жизни приоритетными направлениями развития и воспитания являются:

- воспитание гражданственности патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

2.7.Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Центром патриотического воспитания в школе является Уголок Боевой и Трудовой Славы, на базе которого проводятся мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны, экскурсии по уголку для обучающихся, встречи с ветеранами. Уголок Боевой и трудовой Славы ежегодно участвует в городском смотре -конкурсе уголков и музеев, в 2018-2019 учебном году занял 1 место. В школе с 2011 года функционирует военно-патриотический

клуб «Юнармия». Членами клуба являются юноши допризывного возраста 16-18 лет. Руководитель клуба – офицер запаса, педагог-организатор ОБЖ Черкашин И.А. На протяжении учебного года старшеклассники, члены клуба, явились участниками городских военно-патриотических конкурсов, соревнований, стали инициаторами проведения акции «Забота» (поздравление ветеранов войны и труда 16 микрорайона, проживающих в пансионате «Отрада» с Днем Победы, Днем пожилого человека), акции «От сердца к сердцу» (поздравление проживающих в пансионате «Отрада» ветеранов Великой Отечественной войны с праздником «День защитника Отечества»), участниками акции «Георгиевская ленточка», «Декада памяти», «Вахта памяти».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на решение социальных проблем микрорайона, города, участвуют в городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России», являясь призерами этого конкурса на протяжении многих лет. В 2018-2019 учебном году на городском конкурсе социальный проект «Великие сражения великой страны» занял 2 место (руководитель проекта – Хакимова К.С., зам директора по ВР).

Количество проведенных мероприятий по 11 направлениям воспитательной компоненты в 2018-2019, отражены в Таблице 1.

№п/п	Направление воспитательной работы	Классы, принимавшие участие в мероприятиях	Количество проведенных мероприятий по данному направлению
2018- 2019 учебный год			
1.	Духовно-нравственное направление	1-11	29
2.	Гражданско – патриотическое направление	1-11	30
3.	Спортивно-оздоровительное направление	1-11	34
4.	Трудовое воспитание	1-11	12
5.	Культурологическое и эстетическое воспитание	1-11	25
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1-11	23
7.	Школа безопасности, правовое воспитание	1-11	16
8.	Общеинтеллектуальное	1-11	20
9.	Экологическое воспитание		11
10.	Воспитание семейных ценностей	1-11	9

11.	Формирование коммуникативной культуры	1-11	7

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию самоуправления в школе. В течение года было проведено 5 заседаний Совета учащихся по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. В мае прошли выборы председателя Совета учащихся.

Благодаря школьному активу были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний».
2. День здоровья.
3. Концерт ко «Дню учителя».
4. Осенний бал.
5. Фестиваль, посвященный Дню народного единства «В стране единой, дружной».
6. Новогодний бал.
7. Участие в городском конкурсе социальных проектов «Я гражданин России».
8. Участие в городском конкурсе «Новогодний Нижневартовск».
9. Мероприятия, посвященные Дню Победы.
10. «Последний звонок» для выпускников 11 класса, для 4 классов - «Прощай, 4 класс».

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе действует научно-педагогическое сообщество, объединяющее педагогов, учащихся 1-11 классов и родителей (законных представителей). Целью научного сообщества является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся учителями. Члены научного сообщества представляют индивидуальные и коллективные проекты и исследования на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Для развития творческих способностей учащихся и привлечения учащихся к здоровому образу жизни, а также с целью организации досуга учащихся в течение 2018-2019 учебного года в школе функционировало 37 объединений дополнительного образования. Каждый обучающийся имеет возможность выстроить свой индивидуальный образовательный маршрут и выбрать кружок и секцию согласно своим интересам и предпочтениям. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, составило 918 обучающихся. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков

способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда)

В школе функционирует система психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед проводят занятия и мероприятия с обучающимися 1-11 классов согласно коррекционно-развивающих программам и планам работы.

Реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проводится ежегодная диспансеризация учащихся, «Дни здоровья», профилактическая работа по предупреждению вредных привычек, спортивно-массовые мероприятия. Основываясь на локальных актах школы, организован Совет профилактики. В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении в школе действует психолого-медикопедагогический консилиум (ПМПК), в состав которого входят такие специалисты как педагог-психолог, социальный педагог, учителя с большим опытом работы и медицинский работник школы. Цель и задачи деятельности ПМПК - организация помощи детям с отклонениями в развитии, определение психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации (участие в муниципальной ПМПК, коррекционно-развивающие, индивидуальные занятия, консультации для родителей, беседы с учащимися, повторная диагностика), отслеживание специалистами динамики развития ребенка по коррекции западающих знаний, умений и навыков.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:
Качество образовательных результатов:

• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
• метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
• личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
• здоровье учащихся (динамика);
• достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
• удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса:
• основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
• дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
• качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
• удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
• материально-техническое обеспечение;
• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
• санитарно-гигиенические и эстетические условия;
• медицинское сопровождение и питание;
• психологический климат в школе;
• использование социальной сферы города;
• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
• общественно-государственное управление (педагогический совет, управляющий совет, ученическое самоуправление).

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы школы

Благодаря эффективным организационным мероприятиям в школе созданы ***оптимальные условия*** для выполнения общеобразовательных программ и учебных планов.
Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов не менее 34 недель, для обучающихся 5-11классов – 35 учебных недель, без учета государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися

государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней. Учебный год в 1-9 кл. делится на четыре четверти, в 10 -11 кл. – на два полугодия.

Школа организует образовательный процесс в одну смену, с 08.00 часов – для учащихся 1–х классов, с 08.30 часов – для учащихся 2-11–х классов. Недельная предельно допустимая нагрузка обучающихся регламентируется учебным планом, утвержденным приказом директора Школы. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

Продолжительность академического часа составляет 40 минут. В первом классе устанавливается ступенчатый режим обучения: продолжительность урока – в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 20 минут.

Для обеспечения удовлетворения запросов детей с особыми образовательными потребностями в школе организуются занятия внеурочной деятельности, элективные учебные предметы, занятия в объединениях дополнительного образования. Между началом занятий в кружках и секциях и последним уроком - перерыв продолжительностью 60 минут. Занятия дополнительного образования заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Часы внеурочной деятельности реализуютс как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа обладает современной материально-технической базой. В школе **39 учебных** кабинета, из них:

4 специализированных кабинета (информатики, физики, биологии, химии);

2 мастерские (комбинированные);

3 спортивных зала, 1 тренажѐрный, столовая на 200 посадочных мест, бассейн, оснащенный новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5 га, кабинет социально-педагогического сопровождения, 1 специализированный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет психолога, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала/дневника.

Во всех учебных кабинетах имеется: компьютеры, мультимедийное оборудование и интерактивные доски и приставки, документ-камеры. В

образовательном процессе активно внедряются микрокомпьютерные лаборатории, цифровые лаборатории «Архимед» и др. Закуплены мобильные классы в учебные кабинеты русского языка и литературы, математики, химии, физики, истории и обществознания, начальных классов. В 2019 году в кабинеты иностранных языков установлены интерактивные панели. Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Специализированные кабинеты-лаборатории биологии, химии, физики, информатики оборудованы в соответствии с требованиями к проведению лабораторных и практических работ, для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, технического и конструкторского развития.

Для уроков технологии (мальчики и девочки) две мастерские: технического труда, кулинарии, материальная база которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса по данному предмету (станки, верстаки, швейные машины, столы для кроя и обеденные зоны, холодильник, электрические печи и др.).

По итогам городского мониторинга оснащенности оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов школа в 2019 году заняла 2 место.

Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке образовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека занимает 1 помещение, оборудованное стеллажами, имеет читальный зал на 12 посадочных мест, рабочее место библиотекаря. Фонд библиотеки школы соответствует образовательной программе, формируется в соответствии с заказом учебников. Библиотека оснащена компьютерной и копировальной техникой. Ведется электронный каталог в программе. Имеется 4 компьютерных рабочих места с выходом в Интернет, из них 3 рабочих места - для учащихся и педагогов школы.

За прошедший учебный год велась работа со справочно-библиографическим аппаратом. Обновлялись и редактировались алфавитный и систематический каталоги, велся учет литературы в электронном каталоге, картотека на учебную литературу. Постоянно ведется работа с читателями по ознакомлению с минимумом библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, со справочно-библиографическим аппаратом, по овладению навыками работы со справочными изданиями, со структурой и оформлением книги.

Школа оснащена информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями; для эффективного преподавания учебные кабинеты обеспечены специальной справочно-информационной литературой; электронные носители представлены видео- и аудиоматериалами, электронными изданиями энциклопедий, элективными мультимедиа-курсами, многофункциональными интерактивными тестовыми заданиями, библиотекой электронных наглядных пособий, которыми пользуются педагоги и учащиеся в учебных кабинетах.

Через сайт школы учащиеся и родители получают информацию о

домашнем задании в актированные дни, списке литературы, рекомендованной для чтения летом, с другой важной информацией. Также на сайте школы размещены ссылки на сайты и информационные порталы, где обучающийся может самостоятельно подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, к олимпиадам и конкурсам различной направленности.

3.3. IT-инфраструктура

Школа имеет собственный сайт и адрес электронной почты, что позволяет существенно влиять на своевременность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. Все компьютеры объединены посредством сервера в общую локальную сеть и подключены к интернету.
В школе обеспечена контентная фильтрация выхода в сеть Интернет.
Компьютерный парк школы состоит из компьютеров, которые включают в себя:
- сервер,
- 8 мобильных классов (по 14 ноутбуков каждый),
- 1 стационарный класс (14 моноблоков),
- 52 персональных компьютера для работы в учебных кабинетах и администрации,
- 14 моноблоков,
- систему видеонаблюдения,

Мультимедийное оборудование:
- Проекторы;
- Интерактивные доски и приставки, 4 интерактивные панели;
- Мультимедийное оборудование актового зала;
- Цифровые лаборатории;
- Электронные микроскопы;
- Интерактивный пол;
- Система голосования -11 шт;

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,5.
На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение. В своей работе педагоги постоянно используют такие программы как текстовый процессор Microsoft Word, программу для создания презентаций Microsoft PowerPoint, программу для создания публикаций и брошюр Microsoft Publisher. Такие программные продукты как векторный графический редактор Inskape, 7zip – архиватор. Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен контентной фильтрацией, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.
В образовательной организации 3 спортивных зала, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются

следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, зал бокса, кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами и залом огневой подготовки, тир. Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой с элементами полосы препятствий для проведения занятий с допризывной молодежью, занятий спортом.

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

В образовательной организации 3 спортивных зала, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, актовый зал на 180 посадочных мест, библиотека, кабинет музыки, кабинет ИЗО, мастерские, зал бокса, кабинет ОБЖ, тир, Уголок Боевой и Трудовой Славы.

Кроме того, тесное сотрудничество с БИС, Центральной детской библиотекой расширяет возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

3.6.Организация летнего отдыха детей

В 2018 -2019 учебном году в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №22 «Дружная семейка» оздоровились 275 детей в возрасте 6,6-17 лет. Лагерь функционировал в каникулярное время. В летний период оздоровилось 125 человек. В 2018-2019 учебном году деятельность пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей осуществлялась в рамках профильной программы.

3.7.Организация питания, медицинского обслуживания

Полноценное горячее питание обучающихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе созданы условия для осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. Пищеблок имеет необходимый набор помещений, обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест.

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

-обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий;

-создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся.

За качеством приготовления пищи следит медицинский работник, представитель школы, ответственный за организацию питания.

Питание обучающихся 1-11 классов осуществляется по двухнедельному сезонному меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Комиссия регулярно проводит рейды с составлением актов, рассматривает

вопрос об организации горячего питания учащихся на совещании при директоре, педсовете и на родительских собраниях. Выводами актов являются следующее: хранение продуктов удовлетворительное, уборка обеденного зала проводится своевременно, после каждой перемены; посуда чистая; санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются.

Классные руководители несут ответственность за обеспечение права ребенка на бесплатное питание, а также контролируют организацию питания льготной категории учащихся. По заявлению родителей школа организует платные горячие обеды для нельготной категории учащихся. По результатам инспекционных проверок, организация питания осуществляется в соответствии с законодательством.

По результатам выборочного анкетирования «Степень удовлетворенности питанием»:

- учащиеся, удовлетворены качеством питания на 92%;
-родители (законные представители) удовлетворены на 96%.

Ежедневно ведется прием учащихся с оказанием первой медицинской помощи двумя медицинскими работниками. В школе оборудованы 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами. Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые: использование неспецифических средств профилактики простудных заболеваний (раскладыванием чеснока в кабинетах и ношение индивидуальных кулонов с чесноком). Все сотрудники школы ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки.

3.8.Обеспечение безопасности

В течение 2018-2019 учебного года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся школы и работников образовательного учреждения. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда».

Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Проведены плановые и внеплановые техосмотры здания школы. В ходе внеплановых осмотров нарушений не выявлено.

Перед началом 2018-2019 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе, разработаны и проводятся ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

- ✓ изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано положение о внутреннем распорядке в школе;
- ✓ заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «Капкан», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ИП «Жигалов», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;
- ✓ на территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;
- ✓ установлен пропускной режим в здание образовательной организации (действует кнопка вызова), школа оборудована «тревожной кнопкой экстренного вызова», установлены телефоны с определителем номера;
- ✓ здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы;
- ✓ определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений;
- ✓ сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности;
- ✓ все запасные выходы содержатся в исправном состоянии, приказом директора школы определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, ответственные за открывание дверей в случае экстренной необходимости эвакуации людей и имущества;
- ✓ для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Все пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход»;
- ✓ определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения;
- ✓ в школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ №22» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы; члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса;

✓ ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются), а также проверяется состояние решеток на окнах.

✓ для каждого этажа разработан план эвакуации, на всех этажах имеются планы эвакуации.

✓ Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

✓ Включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма.

Для предотвращения возможного травматизма на здании школы, территории имеются информационные предупреждающие знаки, инструкции по использованию элементов инфраструктуры.

Своевременно проведены целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы с обязательной регистрацией в журнале.

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка. Все участники образовательных отношений в школе обеспечены индивидуальными средствами защиты дыхания - респираторами «Алина 200 АВК». Респираторы хранятся в каждом помещении в специально оборудованных шкафах. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены протовопожарными капюшонами «Феникс».

✓ Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствовались Паспортом комплексной безопасности, антитеррористической защищенности школы (разделом обеспечения безопасности при проведении праздников, выпускных вечеров, массовых мероприятий). Проводились инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

Во всех учебных кабинетах есть специализированные уголки, где находятся инструкции и памятки о действиях при ЧС.

Разработаны инструкции и памятки по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму.

Совместно с работниками ГИБДД был проведен комплекс мероприятий по предупреждению ДТТ среди детей.

В классных кабинетах имеются Уголки по безопасности дорожного движения.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

3.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году продолжилась реализация федерального проекта «Школа дистанционной поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и программ по созданию безбарьерной среды в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

В общеобразовательной школе обучались 11 обучающихся с ОВЗ.

Результаты обученности учащихся с ОВЗ: закончили на хорошо и отлично 9 учащихся 2 – 11 классов. В целом успеваемость составила 100%, качество – 34%. Таким образом, успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась, качество повысилось на 1%.

По адаптированной образовательной программе обучался 1 обучающийся, индивидуальное обучение на дому было организовано для 3 учащихся.

Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошла в сроки по соответствующему расписанию. Все обучающиеся подтвердили свои знания.

3.10.Кадровый состав

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ «СШ№22» является развитие кадрового потенциала. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 57 человек.

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
56	53	3

По стажу работы (основной состав):

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до20 лет	20 и более
6	5	5	8	7	26

По квалификационным категориям:

Всего работающ	Высшая квалификационн	Первая квалификационн	Соответствие	Без квалификационн

их педагогов	ая категория	ая категория	занимаемой должности	ой категории
57	20 / 36%	11 / 20%	16 / 28%	9 /16 %

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	6	4

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал МБОУ «СШ№22» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы. В течение года повысили квалификацию 28 педагогических работников школы. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в очно-заочной и дистанционной форме. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для педагогического коллектива задачей - внедрением новых образовательных стандартов на уровнях начального общего и основного общего образования.

Система методической работы и самообразование позволили педагогам школы добиваться повышенных результатов в труде и иметь признание в городе. 12 учителей школы являлись членами жюри в олимпиадных комиссиях, на Слёте НОУ , «Открытии мира», «Грани познания».

В 2018 году 1 педагог стал победителем Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на грант Президента России из средств федерального бюджета в 2018 году.

3.11.Средняя наполняемость классов

Уровень образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4 классы	484	479
5-9 классы	442	496
10-11 классы	55	58
Всего	981	1033

3.12.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа находится в черте транспортной доступности. Все учащиеся проживают в шаговой доступности от школы.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2018-2019 учебном году

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы.

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Для получения аттестата об окончании 11 классов выпускники сдают обязательные предметы – русский язык и математику (базовый или профильный уровень), 13 предметов – по выбору выпускника.

В 2018-2019 учебном году в 11 А классе обучалось 28 человек. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 А класса в 2018 году в сравнении с 2018 годом

Учебный предмет	Средний балл по школе в 2018 году	Количество участников ЕГЭ в 2019 году	Средний балл по школе в 2019 году	Максимальный балл	ФИО педагога, подготовившего выпускников в 2019 году
Русский язык	71	28	75	96	Тимофеева Я.Г.
Математика базовая	5	17	5	5	Демина С.Ю.
Математика профильная	57	11	62	78	Демина С.Ю.
Литература	51	3	71	100	Тимофеева Я.Г.
История	56	5	66	91	Друщенко А.М.

Обществознание	65	9	71	82	Друщенко А.М.
Биология	50	6	62	69	Апурин Р.С.
Физика	48	4	61	74	Прилепина Л.С.
Химия	56	6	73	86	Рахматуллина Г.З.
Английский язык	-	1	92	92	Глазков С.В.
Информатика и ИКТ	54	5	69	91	Кобелева Н.В.

Выпускница 11 класса получила 100 б по литературе, две выпускницы – 96 б по русскому языку.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников по предметам в 2019 году в сравнении с прошлым годом выше по всем сдаваемым предметам. Анализ полученных результатов приводит к выводу о достаточной мотивации выпускников, их систематической подготовке к экзаменам по выбранным предметам.

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 82 выпускника. Допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования – 81 чел. Из них 1 выпускница сдавала в форме ГВЭ. 81 обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 учебным предметам по выбору, 1 обучающаяся сдавала 2 учебных предмета: в форме ГВЭ 1 обязательный учебный предмет (математика), в форме ОГЭ - русский язык.

Результаты основного государственного экзамена обучающихся в форме ГВЭ 9-х классов в 2018-2019 учебном году:

Учебный предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	% успеваемости
Математика	1	5	100

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена в форме ОГЭ за 2018 и 2019 годы:

	2017-2018 учебный год	2018-20918 учебный год

Учебный предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	% успеваемости	Кол-во сдававших	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	71	4	100	81	4	100%
Математика	71	3,7	100	80	3,85	100%
биология	12	3,4	100	26	3,34	100%
химия	15	4	100	31	4,22	100%
история	2	4,5	100	-	-	-
обществознание	48	3,6	100	35	3,54	100%
география	36	3,5	100	38	4	100%
информатика	19	4	100	23	4,17	100%
физика	4	4	100	7	3,57	100%
Английский язык	4	4,5	100	-	-	-

При сравнении результатов основного государственного экзамена 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов наблюдается незначительное снижение уровня качества знаний обучающихся по предметам: по биологии, обществознанию, физике. Повышение среднего тестового балла по предметам: русский язык, математика, химия, география. Данные показатели свидетельствуют о стабильности уровня подготовки обучающихся педагогами школы.
В 2018-2019 учебном году 100% допущенных к ГИА выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2018-2019 учебном году в 11 А классе обучалось 28 человек. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Все допущенные к ГИА выпускники сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты. 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».
В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 82 выпускника. Допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования – 81 чел. 80 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 учебным предметам по выбору, 1 обучающаяся – в форме ГВЭ/ОГЭ по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика). Все

допущенные к ГИА выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты. 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

4.4.Результаты внутришкольной оценки качества образования

Из 907 обучающихся 2-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 897 обучающихся, что составляет 99%.
Качественный анализ подготовки обучающихся по уровням школы:

Уровень образования	2017-2018 учебный год (успеваемость)	2017-2018 учебный год (качество)	2018-2019 учебный год (успеваемость)	2018-2019 учебный год (качество)
1-4 классы	99,7%	61,3%	99,7%	64%
5-9 классы	99%	31%	98%	37%
10-11 классы	98%	45%	98%	36%
Всего	99%	44,3%	99%	43,5%

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 учебных года:

%	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
% успеваемости	99,9%	100%	99%	99%
% качества успеваемости	43%	44%	44,3%	44,5%

Анализ результатов позволяет делать выводы о повышении качественной успеваемости обучающихся.
На оптимальном уровне учебный год закончили 75 обучающихся 2-11 классов (8%), на достаточном –329 обучающихся (36%).
Школой сделано 31 выпуск, 63 выпускника получили медали «За особые успехи в учении», из них 34 – золотые медали , 29 – серебряные .
В 2018-2019 учебном году 3 выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении», 4 выпускника 9-х классов окончили 9 класс с отличием.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Для развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания школьников в школе создана система выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи, реализуется программа «Одаренный ребенок». Ведущая идея этой программы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей. В работе с одаренными детьми

используются различные формы и методы: индивидуальные консультации, вовлечение в исследовательскую деятельность, использование разноуровневых заданий, привлечение к творческой и проектной и исследовательской деятельности, участию в конкурсах, выставках, презентациях, подготовке опережающих сообщений в классе.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы заняли 2 призовых места:

Предмет	Место	Кол-во победителей, призеров	ФИО учителя
Основы православной культуры	3	1	Друщенко А.М.

Итоги проектной, исследовательской деятельности:

Итоги работы Слета научных обществ обучающихся за 2018-2019 учебный год

Название конкурса	Количество призеров в 2017-2018 учебном году	Количество призеров в 2018-2019 учебном году
Слет научных обществ обучающихся	7	3

Победители и призеры Слета научных обществ обучающихся в 2018-2019 учебном году:

№ п/п	секция	Кол-во уч-ов	Кл	Ф.И.О. учителя, должность	Призовое место
1.	химия	1	9	Рахматуллина Г.З., учитель химии	2
2.	искусство	1	6	Соломеина Е.Л.	3
3.	география	1	7	Нурлубаева М.Г., учитель географии	номинант

Представленные результаты участия обучающихся в Слете НОУ свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями к участию в научно-исследовательской деятельности.

Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2018-2019 уч. год

Итоги Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 300 учащихся, из них победителями стали - 55 человек, а призерами-118.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие -37 учащихся, из них призером стал-1 человек.

Предмет	Место	Класс

Основы православной культуры	3	6

Обучающиеся школы – активные участники интеллектуальных конкурсов:

№ п.п	Название конкурса	Количество участников в 2018 учебном году
1	Международный конкурс-игра «Кенгуру-2018»	226
2	Международный конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам»	58
3	«Русский медвежонок-2018»	273
4	Всероссийская акция «Географический диктант»	128
5	Всероссийский конкурс сочинений	6
6	Всероссийская акция «Час кода»	481
7	Всероссийская акция «Тест по истории Отечества»	20
8	Всероссийская олимпиада «Заврики»	31
9	Всероссийская олимпиада «Плюс»	21
10	Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири»	2
11	Олимпиада по английскому языку «Best»	14
12	Арт-олимпиада (музыка») БУ НСГК	5
13	Всероссийская олимпиада на платформе «Учи.ру» (математика, английский язык, русский язык)	115
	Итого	1380

Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью, стабильно растет в связи с тем, что обучающиеся проявляют интерес к научным исследованиям, разработке выбранной темы, защите работ и результативности. Представленные итоги работы свидетельствуют о выполнении требований государства в области образования, соответствии качества предоставляемых образовательных услуг ожиданиям общества и личности.

В сентябре 2018 года приняли участие на региональном этапе всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018». Волонтер школы - Бекетов Данил (один из авторов данного проекта) занял 3 место в номинации «Уверенные в будущем» с проектом «Великие сражения Великой страны».

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
Региональный уровень			
Региональный этап всероссийского конкурса «Доброволец России	Лауреат 3 степени	1 участник	Хакимова К.С.

– 2018» в номинации «Уверенные в будущем»			
Акция «Я – гражданин России» в 2019 году среди команд обучающихся общеобразовательных организаций	Номинант	3 участника	Хакимова К.С.

Обучающиеся школы – победители и призеры фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Итоги -2019 года:

Номинация	Место	ФИО учителя
«Эстрадный вокал. Ансамбли»	Диплом 1 степени	Сулейманова Л.И.
«Эстрадный вокал. Соло»	Диплом 1 степени	Сулейманова Л.И.
«Эстрадный вокал. Соло»	Диплом 1 степени	Нестерук В.В.
«Эстрадный вокал. Малые формы»	Диплом 1 степени	Сулейманова Л.И.
«Оригинальный жанр»	Диплом 3степени	Лимаренко Н.А.
«Эстрадный вокал. Соло»	3 место	Сулейманова Л.И.
«Народный вокал. Малые формы»	3 место	Сулейманова Л.И.

Показатель призеров и победителей городского фестиваля «Самотлорские роднички» остается неизменным на протяжении нескольких лет.

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
Международный уровень			
Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение Весна 2019»	Лауреат 3 степени	Хор «Рассветы»	Нестерук В.В.
Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение Весна	Лауреат 2 степени	1 участник	Нестерук В.В.

2019»			
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» г. Екатеринбург	Лауреат 2 степени	1 участник	Сулейманова Л.И.
Международный фестиваль – конкурс вокального искусства «Звездопад талантов»	Лауреат 2 степени	1 участник	Сулейманова Л.И.
Муниципальный уровень			
Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая югринка»	Диплом 3 степени	1 участник	Нестерук В.В.
Фестиваль «Россия – наш общий дом». Номинация «Лучшее представление национальной культуры»	Лауреат	Фольклорная и сценическая хореография	Лимаренко Н.А.
	3 место	Фольклорная и сценическая песня 6в класс	Нестерук В.В.
Конкурс творческих работ «Ориентир года»	1 место	1 участник	Кравченко О.М.
	2 место	1 участник	Кравченко О.М.
	2 место	1 участник	Соломеина Е.Л.
	2 место	1 участник	Соломеина Е.Л.
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье - главная ценность»	1 место	1 участник	Соломеина Е.Л.
	3 место	1 участник	Хакимова К.С.
	2 место Спец премия Спец премия Спец премия	1 участник 1 участник 1 участник 1 участник	Кобелева Н.В.
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Правопорядок и мы»	2 место 3 место	2 участника	Рацой А.И.
	3 место 1 место	2 участника	Соломеина Е.Л.
«Джалиловские чтения»	1 место	1 участник	Рацой А.И.

«Конкурс сочинений на тему православных праздников	1 место	1 участник	Рацой А.И.
		1 участник	
Городской конкурс художественной декламации	1 место	1 участник	Рацой А.И.
	2 место	1 участник	
Городской конкурс «Раскрась наш город яркими красками – 2019»	2 место	1 участник	Соломеина Е.Л.
	2 место	1 участник	
	2 место	1 участник	
	2 место	1 участник	
	3 место	1 участник	
	3 место	1 участник	
«Нижневартовск - город будущего»	1 место	1 участник	Соломеина Е.Л.
	2 место	1 участник	
«В дружбе народов единство Югры»	3 место	1 участник	Соломеина Е.Л.

Лучшие спортсмены школы – победители и призеры городских спортивных соревнований. Итоги 2018 года:

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 командное место	В номинации командное первенство» среди 5-11 классов	Черкашин И.А.
	2 место (личное первенство)	1 участник	
Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-11 классов	1 место	Команда учащихся	Черкашин И.А.
Товарищеские встречи по	2 место	Команда	Бурков А.С.

волейболу		юношей	
Соревнования по настольному теннису «Малая ракетка»	2 место	Общекомандное	Ощепков М.А.
	1 место	Личное первенство	Ощепков М.А.
	2 место	Личное первенство	Ощепков М.А.
«Президентские спортивные игры»	2 место	Командное по настольному теннису	Пушкина Н.И. Ощепков М.А.

Юные спортсмены нашей школы – постоянные участники городских, окружных и всероссийских спортивных соревнований. Коллектив учителей физической культуры ежегодно готовит победителей в городских и региональных «Президентских спортивных играх школьников».

В этом году школьники продолжили сдавать нормативы ГТО. 8 обучающихся смогли получить «золотые» и «серебряные» значки ГТО:

Знаки ГТО	Класс	ФИО ребенка
Золотой знак ГТО	10А	1 чел
Золотой знак ГТО	9А	1 чел
Золотой знак ГТО	9 А	1 чел
Серебряный знак ГТО	9 Б	1 чел
Золотой знак ГТО	9 В	1 чел
Золотой знак ГТО	7 В	1 чел
Серебряный знак ГТО	4 В	1 чел
Золотой знак ГТО	5Б	1 чел

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов.

Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах внеурочной деятельности, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов.

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2018-2019уч.год составил 87%, что на 5% больше 2018 года.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

Достижениями обучающихся можно считать не только победы и участие в конкурсах, викторинах и других мероприятиях, но и успешное завершение

обучения в школе, поступление в средне-специальные и высшие учебные заведения и их окончание.
Успешной социализации обучающихся в дальнейшем способствуют следующие обстоятельства:
- в школе нет обучающихся, употребляющих ПАВ или наркотические вещества;
- на профилактических видах учѐта в различных органах профилактики обучающиеся школы состоят 0,4%.

5.Социальная активность и внешние связи образовательной организации

В школе функционирует 11 направлений дополнительного образования. Открытие кружков, секций по различным направлениям стало возможным также благодаря привлечению в рамках социального партнерства специалистов учреждений дополнительного образования города из МАУ ДОД ЦДТ, ЦДиЮТТ, Спортивной школы олимпийского резерва «Самотлор». Кроме того, тесное сотрудничество с МБУ «БИС», Центральной детской библиотекой «Читай-город», Музеем истории русского быта, учреждениями высшего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Есть организации, с которыми заключены официальные договора и соглашения о сотрудничестве и проводится совместная воспитательная работа (ОО «Застава 86», ОО «Красная звезда»). Мероприятия и совместные проекты: «Отцы и сыновья» (в рамках месячника, посвященного Дню Отечества), мероприятие проводится при поддержке партии «Единая Россия», при поддержке депутатов Думы города, «Аллея выпускников» (при поддержке управления по природопользованию и экологии), совместные патриотические мероприятия с Советом ветеранов.

6.Финансово-экономическая деятельность

Финансово – экономическая деятельность школы является неотъемлемой частью финансового благополучия. Для обеспечения функционирования образовательного учреждения в 2019 финансовом году на выполнение муниципального задания в план финансово – хозяйственной деятельности было запланировано 142270733,85рублей.
Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

		плановые показатели за 2018 год	
			в том числе:

Наименование показателя	КОСГУ	Всего, руб.	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждения	по счетам, открытым в кредитных организациях
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало планируемого года	X	0	0	0
Поступления - всего, в том числе:	X	132919633,55	132919633,55	0
Субсидии на выполнение муниципального задания	X	127996686,11	127996686,11	0
Целевые субсидии	X	3638444,01	3638444,01	0
Бюджетные инвестиции	X	0	0	0
Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на планой основе	X	643131,56	643131,56	0
Поступления от иной приносящей доход деятельности	X	506006,69	506006,69	0
Выплаты - всего, в том числе:	X	132919633,55	132919633,55	0
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - всего, в том числе:	210	94870555,15	94870555,15	0
Заработная плата	211	72180393,46	72180393,46	0
Прочие выплаты	212	2486740,89	2486740,89	0
Начисления на выплаты по оплате труда	213	20195577,00	20195577,00	0
Оплата работ, услуг - всего, в том числе:	220	22346504,14	22346504,14	0
Услуги связи	221	158759,87	158759,87	0
Транспортные услуги	222	3507,00	3507,00	0
Коммунальные услуги	223	4783884,64	4783884,64	0
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2342273,15	2342273,15	0
Прочие работы, услуги	226	15058079,48	15058079,48	0

Прочие расходы	290	1068964,00	1068964,00	0
Поступления нефинансовых активов	300			0
Увеличение стоимости основных средств	310	12294420,55	12294420,55	0
Увеличение стоимости материальных запасов - всего, в том числе:	340	2339189,71	2339189,71	0
Медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы	341	18000,0	18000,0	0
Продукты питания	342	0,00	0,00	0
Мягкий инвентарь	343	439240,00	439240,00	0
Прочие расходные материалы, предметы снабжения	344	1878964,71	1878964,71	0
Остаток средств на конец планируемого года	X	0	0	0

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие СанПиН условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы. Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально- техническую базу школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года был представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, общешкольном родительском собрании. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до родительской общественности на классных родительских собраниях;
- отметить достаточный уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения в 1- 8 классах, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- в рамках выполнения решения об улучшении материально-технической базы в отчетном году достигнута 100%-ая обеспеченность.

3.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В соответствии с требованиями реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО образовательная организация должна уделять внимание построению развивающей образовательной среды в школе. В школе проводится работа по созданию комфортной образовательной среды, которая несет просветительскую, образовательную, воспитательную функции.

8.Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития организации
Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, расширяется служба психолого-педагогической поддержки учащихся, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности школьников. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. Обновляется интерьер школы, закупаются учебные пособия и оборудование.

8.2. Задачи реализации на 2019 – 2020 учебный год

1.Повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы систем общего и дополнительного образования.
2.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и педагогов.
3.Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию государственных услуг в сфере образования, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.
4. Обеспечение информационной прозрачности образовательных организаций.
5.Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения молодых талантов.
6.Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений.
7. Создание условий для развития гражданско- военно- патриотических качеств молодежи.
8. Обеспечение мер безопасности при организации оздоровительной кампании и создание комфортных условий пребывания.
9.Оснащение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
10.Развитие инфраструктуры общего образования согласно требованиям ФГОС ООО.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Работая в режиме введения ФГОС ООО (9 класс)

продолжит работу по применению учителями - предметниками в практике работы системно - деятельностного подхода в обучении.

Приоритетные направления работы школы на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить качество образования через обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений учащихся.
2. Переход на профессиональный стандарт педагога и эффективный контракт.
3. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом их интересов и современных требований ФГОС в рамках внутрикорпоративного обучения (реализация Дорожной карты по введению ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год)
4. Ведение платных образовательных услуг.
5. Расширение участия Управляющего Совета в управлении ОУ.
6. Качественная реализация мероприятий по работе с талантливыми детьми.
7. Развитие школьной инфраструктуры с целью построения комфортной образовательной среды.
8. Укрепление положительного имиджа школы.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

В 2019-2020 учебном году структурных преобразований в школе не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Школа планирует принять участие в муниципальных и региональных конкурсах, проектах.