**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя школа №22»**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>*на педагогическом*<br>совете школы<br>*протокол №1*<br>от 25.08.2016г. | Согласовано<br>*с Управляющим советом*<br>школы<br>*протокол №1*<br>от 30.08.2016г. | Утверждено<br>*приказом директора*<br>по школе № 615<br>*от 30.08.2016г.* |

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22»**
**по состоянию на 01.08.2016г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1.** ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**РАЗДЕЛ 2.** ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**РАЗДЕЛ 3.** КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Показатели качественной успеваемости учащихся
МБОУ «СШ № 22»
3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов.
3.3.Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах разных уровней.

**РАЗДЕЛ 4.** КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика педагогических кадров

**РАЗДЕЛ 5.** ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

**РАЗДЕЛ 6.** ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.1.Направления дополнительного образования

6.2.Занятость детей в объединениях дополнительного образования**.**

**РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №22»
за 2015-2016 учебный год**

## Общие сведения
## о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
## «Средняя школа №22»

1.1.Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

| |
|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» |

1.2.Юридический адрес

| |
|---|
| 628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14 |

1.3 Фактический адрес

| |
|---|
| 628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Телефон | 8(3466) 46-80-13, 8(3466) 46-80-12 | Факс | 8(3466 ) 46-80-13 | e-mail | school22@mail.ru |

1.4. Учредители

| |
|---|
| Департамент образования администрации города Нижневартовска |

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

На основании приказа Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.05.2015 г. № 30-ОД-1406 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, согласно Лицензии серия 86Л01 №0001277, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Регистрационный номер №2064 от 27 мая 2015 года, срок действия лицензии: бессрочно. Согласно Приложению №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности согласно Лицензии серия 86Л01 №0001277, от 27 мая 2015 года, регистрационный номер №2064, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

| Общее образование | |
|---|---|
| № п/п | Уровень образования |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |

| Дополнительное образование | |
|---|---|
| № п/п | Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

1.6.Лицензия на право ведения образовательной деятельности (действующая):

| | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
|---|---|---|---|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 2064 | 27.05.2015 | бессрочно |

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

| | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
|---|---|---|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1120 | 16.10.2015г. | 15.10.2027г. |

1.8 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, решениями Нижневартовской городской Думы, постановлениями и распоряжениями главы города, приказами департамента образования администрации города Нижневартовска, Уставом. Деятельность Школы регламентируется локальными актами в виде приказов директора, решений коллегиальных органов, положений, инструкций и правил, положениями:

1. Правила приема обучающихся
2. Положение о режиме занятий
3. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и организации проведения промежуточной аттестации обучающихся
4. Положение о порядке и основаниях для перевода, отчисления и восстановления обучающихся
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
7. Правила внутреннего трудового распорядка
8. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы
9. Положение о структуре МБОУ "СШ№22"
10. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
11. Положение о самообследовании
12. Положение устанавливающее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам.
13. Порядок зачета результатов обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность

14. Положение о порядке посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
15. Положение о внутренней системе оценки качества образования
16. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
17. Порядок выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании. Положение о приобретении, учете, хранении бланков документов об образовании
18. Положение о портфолио достижений учащихся
19. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития образовательной организации
20. Положение о рабочих программах
21. Положение о формах получения образования в МБОУ СШ №22
22. Положение о публичном докладе
23. Положение о дополнительном образовании детей и подростков
24. Положение о системе оценивания и нормах оценок по предметам
25. Положение о системе оценивания планируемых результатов начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС
26. Положение об организации отдыха и оздоровления обучающихся
27. Положение о поощрениях за успехи в учебной, физкультурной, общественной, творческой и другой деятельности
28. Положение об охране и укрепления здоровья учащихся МБОУ СШ №22
29. Положение об официальном сайте образовательной организации
30. Положение о профильном обучении
31. Положение о внутришкольном мониторинге
32. Положение о правах и законных интересов обучающихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогов
33. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение
34. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
35. Положение о требованиях к одежде обучающихся
36. Положение о наказании (взыскании) обучающихся
37. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
38. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
39. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации -работодателя
40. Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы
41. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
42. Положение об организации методической работы
43. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения
44. Положение о методическом объединении
45. Положение о методическом совете
46. Положение о педагогическом совете образовательной организации
47. Положение о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения
48. Порядок аттестации заместителей руководителя
49. Положение о внутрикорпоративном повышении квалификации педагогических работников
50. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
51. Положение о статусе педагогического работника
52. Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся

53. Положение о профессиональном стандарте педагогических работников
54. Положение о совете родителей учащихся
55. Положение о совете учащихся
56. Положение об управляющем совете
57. Положение об общественных объединениях обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
58. Положение о порядке пользования лечебно -оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ "СШ №22"
59. Положение о предоставлении дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых учащимся
60. Положение о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении обучающихся
61. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
62. Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания

1.9 Директор образовательного учреждения

| |
|---|
| Петрова Любовь Михайловна |

1.10 Заместители директора по направлениям

| |
|---|
| Собянина Елена Евгеньевна– заместитель директора по учебной работе |
| Чумак Вера Анатольевна– заместитель директора по учебной работе |
| Дудченко Ирина Владимировна– заместитель директора по воспитательной работе |
| Черкашин Иван Александрович – заместитель директора по безопасности |
| Каширина Ольга Ангатольевна–заместитель директора по административно-хозяйственной работе |
| Калиновский Алексей Александрович- заместитель директора по информатизации |

1.11. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|---|---|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 7 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 9,25 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 6 |
| Директор имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура:

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучаются 841 учащийся, из них в начальной школе – 415 учащийся, в основной школе - 361 учащийся, в 10-11 классах – 65 учащихся. Данные позволяют сделать вывод о том, что в школе в течение четырèх

последних лет происходит постоянное увеличение количества обучающихся.
Статистика за учебный год такова:

| Классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся на начало уч.года | Кол-во обучающихся на конец уч.года |
|---|---|---|---|
| 1-4 КЛАССЫ | 16 | 415 | 408 |
| 5-9 КЛАССЫ | 14 | 361 | 362 |
| 10-11 КЛАССЫ | 3 | 65 | 64 |
| ИТОГО по ОУ | 33 | 841 | 837 |

2.2. Наличие образовательной программы:

Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО имеется
Основной образовательной программы в соответствии с ФКОС основного общего образования, среднего общего образования имеется

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 22» - это нормативно управленческий документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы. Образовательная программа школы определяет: цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогические технологии; -учебно-методическую базу реализации учебных программ; - регламентирует условие образовательной, психолого-педагогической процедуры для диагностики образовательных достижений учащихся, а также организационно-педагогические условия реализации учебных программ.
3.Воспитательная деятельность и организация дополнительного образования.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
4.1. Кадровое обеспечение школы
4.2.Материально-техническая база школы.
5. Прогнозируемые результаты освоения программы.
6.Управление реализацией образовательной программы школы:
6.1.Нормативно-правовая основа реализации программы
6.2. Программа оценки эффективности образовательной программы школы.

## РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1.Показатели качественной успеваемости учащихся:

**В 2015-2016 учебном году** в школе обучалось **841 учеников, 33 класса.** Из них успевает – 99,9 % обучающихся. В результате целенаправленной работы по оптимизации и повышению эффективности образовательного процесса в школе достигнута стабильность в качестве образования обучающихся на протяжении двух лет составляет (41%.), в 2015-2016 учебном году-43%. отличников – 41 человек, на «4» и «5» окончили учебный год -269 человек.

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

Школой сделано 28 выпусков, 57 выпускников получили медали «За особые успехи в учении», из них 26 – золотые медали , 29 – серебряные (3 золотые медали – в 2011-2012 учебном году, 2 золотые медали – в 2012 -2013 уч.году, 3 золотые медали в 2013-2014 учебном году), в 2014-2015 учебном году -3 медали «За особые успехи в учении», в 2015-2016 учебном году -3 медали «За особые успехи в учении»).

Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников

общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучались 53 человека, к итоговой аттестации были допущены-52 учащихся.

Итоговая аттестация в 2015-2016 учебном году для обучающихся 9 классов проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования .

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусматривает два обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору обучающихся.

Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы.

Получено аттестатов – 52, из них:

18 аттестатов -на«4»и«5» .

Итого успеваемость – 100%

Качество – 35 % (на 7% показатель выше, чем за прошлый учебный год)

**Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»**

| предмет | Количество сдававших | Средний балл по предмету | % успеваемости |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 52 чел. | 4 | 100% |
| математика | 52 чел. | 4 | 100% |
| биология | 14 | 3 | 93% |
| Химия | 12 | 3 | 92% |
| Обществознание | 32 | 3 | 88% |
| География | 33 | 3,6 | 91% |
| Информатика | 6 | 4 | 100% |
| Физика | 4 | 3 | 75% |
| Английский язык | 3 | 3 | 67% |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов за 2015-2016 учебный год**

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы.

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Для получения аттестата об окончании 11 классов выпускники сдают обязательные предметы – русский язык и математику (базовый уровень), 14 предметов – по выбору выпускника. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности или направлению подготовки участник планирует получить профессиональное образование.

В 2015-2016 учебном году в 11-х классах обучалось 38 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, преодолели по обязательным предметам минимальный балл, свидетельствующий об освоении государственного стандарта по предмету, подтвердив годовые оценки. Наиболее популярными предметами по выбору для итоговой аттестации за курс средней школы в 2015-2016 учебном году оказались обществознание (20 чел.), математика (проф.) - (28 чел.), биология (7 чел.), химия (7 чел.), физика (8 чел.), информатика (6 чел.), англ.яз (3 чел.), история (2 чел.), географ. (2 чел.) Результаты ЕГЭ по некоторым предметам превысили прогнозируемые.

Самые высокие баллы по предметам в школе были получены:

по русскому языку –91 балл (Сергеева А.), 93 балла (Шарапова В.),

96 баллов (Хабибуллина Ю.),83 балла (Гусева А.); 75 баллов по английскому языку (Томинец И.),70 баллов по информатике (Ахтаханов А.), 68 баллов по химии (Гусева А.), 71 балл по биологии (Гусева А.), 80 баллов по математике проф. ур. (Томинец И.).

По математике (базовый уровень ) из 34 учащихся, сдававших данный предмет-27 выпускников получили отметки «4» и « 5»; математике (профильный уровень) – 80 баллов (Томинец И.), 72 балла (Папшева М., Овчинникова Ю.)

**Итоги аттестации 11 классов (ЕГЭ).**

| Предмет | Количество сдававших | % от общего количества выпускников | Средний балл |
|---|---|---|---|
| | **2015** | **2015** | **2015** |
| Математика базов. ур. | 34 | 90% | 4 |
| Математика проф.ур. | 28 | 74% | 57 |
| Русский язык | 38 | 100% | 67 |
| Химия | 7 | 19% | 51 |
| биология | 7 | 19% | 52 |
| обществознание | 20 | 53% | 54 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 16% | 61 |
| география | 2 | 6% | 55 |
| Английский язык | 3 | 8% | 50 |
| Физика | 8 | 21% | 48 |
| История | 2 | 6% | 62 |
| | | | |

### 3.3 Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах разных уровней.

Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями в МБОУ «СШ№22» строится по трем основным направлениям: интеллектуальное, творческое и спортивное. Для реализации данных направлений функционируют различные объединения:

| Направление | Объединения |
|---|---|
| Интеллектуальное | 6 |
| Творческое | 9 |
| Спортивное | 10 |

Всего в работе данных объединений в 2015-2016 учебном году был задействован 561 учащийся с особыми образовательными потребностями.

Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2015-2016 учебном году школа заняла 5 призовых мест.
Победителями и призерами стали:

| Предмет | Место | ФИО победителя, призера | ФИО учителя |
|---|---|---|---|
| ОБЖ | 1 | Панченко Владимир | Черкашин И.А. |
| История | 1 | Сидоров Василий | Друщенко А.М. |
| Английский язык | 2 | Туниеков Владимир | Паскарь М.В. |
| ОБЖ | 2 | Герасимов Владимир | Черкашин И.А. |
| Технология | 3 | Чистякова Анна | Лысакова М.Н. |

### Итоги конкурсной проектной деятельности

Итоги работы Слета научных обществ обучающихся за 2015-2016 учебный год

| Секция | Место | ФИО победителя, призера | ФИО учителя |
|---|---|---|---|
| «Политология. Право. Социология» | 1 | Букреева Елизавета Юрьевна | Бектурганова Магинур Алибековна, учитель истории и обществознания |
| «Биология. Экология. Биосфера и проблемы земли». | 2 | Афанасьев Александр Владимирович | Замыко Оксана Владимировна, учитель химии |
| «Биология. Экология. Биосфера и проблемы земли». | Победитель в номинации «Упорство и настойчивость» | Серкова Анастасия Андреевна | Зубова Светлана Валентиновна, учитель биологии |
| «Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение» | Победитель в номинации «Успешный старт» | Корсантия Александр Робертович | Кобелева Наталья Владимировна, учитель информатики |
| «Политология. Право. Социология». | Победитель в номинации «Успешный | Юртина Ксения Юрьевна | Друщенко Аида Миргазияновна, учитель истории и обществознания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | старт» | | |

## Участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней

| № п.п | Название конкурса | Количество участников |
|---|---|---|
| 1 | Международный конкурс-игра «Кенгуру-2016» | 118 |
| 2 | «Русский медвежонок-2016» | 181 |
| 3 | Конкурс по литературе «Пегас-2016» | 116 |
| 4 | «Человек и природа» | 34 |

## Участие учащихся в конкурсах социально-педагогического, интеллектуального направлений:

| Наименование конкурса | результат | участники | педагог |
|---|---|---|---|
| Городской конкурс «Ученик года» | 2 место | Сидоров Василий | Михайлюк Е.А. Друщенко А.М. |
| Городской экологический конкурс «Знатоки природы» | 1 место | Дербуш Виктория | Зубова С.В. |
| Городская акция социальных проектов «Я гражданин России» | 3 место | Функова Диана Квитка Полина Меркулова Анна Слидзевский Евгений | Герасимова В.В. |
| Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» ( номинация «Рассказ») | 1 место | Краснова Анастасия | Михайлюк Е.А. |
| Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» ( номинация «Рассказ») | лауреат | Букреева Елизавета | Михайлюк Е.А. |
| Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: "Биология, медицина. химия" | III степени | Серкова Анастасия | Зубова Светлана Валентиновна |
| Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: "Социология и право" | III степени | Букреева Елизавета | Бектурганова Магинур Алибековна |
| Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: "Физика, изобретательство" | I степени | Герасимов Владимир | Прилепина Лариса Сергеевна |
| Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: "Политология, экономика" | III степени | Юртина Ксения | Друщенко Аида Миргазияновна |

## Итоги конкурсов, фестивалей, смотров, состязаний в физкультурно-спортивном, творческом направлениях

### Итоги фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»:

| Номинация | Место | ФИО победителя, призера | ФИО учителя |
|---|---|---|---|
| Театр | Лауреат 1 степени | Вялков Никита<br>Чистых Александр<br>Закиров Руслан<br>Сидоров Василий<br>Труфанов Кирилл | Кочура Н.Г. |
| Театр | Лауреат 3 степени | Труфанов Кирилл | Кочура Н.Г. |
| Хореография | Диплом 1 степени | Творческий коллектив «Изюминка»:<br>Афонина Полина<br>Елгина Анна<br>Зубова Мария<br>Ивашикин Денис<br>Кустачева Дарья<br>Гайсина Лиана<br>Таран Ксения<br>Щетков Иван<br>Столярова София<br>Овчинникова Ирина | Лимаренко Н.А. |
| Хореография | Лауреат 3 степени | Головченко Виктор<br>Карычева Татьяна | Лимаренко Н.А. |
| Вокал | Лауреат 3 степени | «Хор»:<br>1.Григорьева Настя<br>2.Грошева Арина<br>3.Овчинникова Ира<br>4.Родина Таня 5.Давыдова Даша<br>6.Луценко Даша<br>7.Осадчая Вика<br>8.Соколова Катя<br>9.Железняк Таня<br>10.Лихицкая Таня<br>11.Закирова Аделина<br>12.Синицина Ксюша<br>13.Кауртаева Арина<br>14.Романенко Настя<br>15.Елгина Софья<br>16.Катульская Настя<br>17. Губжоков Эдик<br>18.Туманова Даша<br>19.Бондарев Денис<br>20.Грозина Юля<br>21.Фролов Денис<br>22. Моргунов Саша | Нестерук В.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 23.Кривоногова Даша<br>24.Окунева Аня<br>25.Лихутина Валя<br>26.Гаврилоа Данил<br>27.Шекеева Адиля<br>28. Федорова Софья<br>29. Пелин Каролина<br>30.Кочеткова Ира<br>31.Пудовкина Люба<br>32.Иманова Аня<br>33.Тарутина Ира<br>34.Гайворонская Оля<br>35.Шахалыева Малай<br>36.Антонова Жанна<br>37.Бояркина Полина<br>38.Гоцуляк Кира<br>39.Щетков Миша<br>40.Магомедов Саид | |
| Театр | Лауреат 1 степени | Творческий коллектив «Малышок»:<br>Бекетова Софья<br>Бекетова Мария<br>Корчагина Полина<br>Гимазетдинова Аделина<br>Шадрина Дарья | Василькова Н.Л. |
| Театр | Лауреат 1 степени | Творческий коллектив «У Лукоморья»:<br>Тураева Мухлисхон<br>Тамплон Ксения<br>Яценко Анастасия<br>Гаврилов Данил<br>Ислентьев Даниил<br>Афанасьева Екатерина<br>Ивашикин Денис | Василькова Н.Л. |
| Вокал | Диплом 3 степени | Иманова Анна | Нестерук В.В. |
| Театр | Лауреат 3 степени | Шахалыева Малай | Василькова Н.Л. |
| Вокал | Лауреат 2 степени | Овчинникова Ирина | Нестерук В.В. |

**Спортивные конкурсы, соревнования:**

| Наименование конкурса | результат | участники | педагог |
|---|---|---|---|
| Соревнования по стритболу на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 3 место | Епанешников Никита<br>Юнкашие Рамазан<br>Голубев Константин<br>Асадуллин Денис | Цуканов А.С. |
| | 1 место | Миллер Ева<br>Яковченко Екатерина<br>Жаркова Дарья<br>Серицан Виолетта | Цуканов А.С. |
| | 1 место | Пастухова Александра | Цуканов А.С. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Ушакова Анна<br>Саляхова Аделина<br>Курманова Диана | |
| Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс - баскет» | 3 место | Вялков Никита<br>Гимазетдинов Рафаэль<br>Килин Никита<br>Корсантия Александр<br>Деркач Егор<br>Ферберт Иван | Ступишин А.И. |
| Городские соревнования по гражданской обороне среди обучающихся 5-7 классов | 2 место | команда учащихся | Черкашин И.А. |
| Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-11 классов | 1 место | команда учащихся | Черкашин И.А. |
| Городская военно-спортивная игра «Орленок» | 1 место | команда учащихся | Черкашин И.А. |

**Творческие конкурсы:**

| Наименование конкурса | результат | участники | педагог |
|---|---|---|---|
| Городской конкурс рисунков «Эмблема толерантности» | 1 место | Мингалева Анастасия | Нурмухаметова З.Р. |
| Городской конкурс «Здоровым быть здорово» | 3 место | Шахалыева Малай | Нурмухаметова З.Р. |
| Конкурс кормушек и искусственных гнездовий «Город для птиц» | Спец. приз | Савельев Данил | Салимова С.Г. |
| Фестиваль по представлению культуры народов России «Хоровод дружбы» | Победитель в номинации «Лучшая инсценировка национального обряда» | Будник Вера<br>Букреева Елизавета<br>Офицеров Иван<br>Ощепкова Юлия<br>Прянишникова Юлия<br>Серкова Анастасия<br>Мастихина Юлия<br>Швецов Владислав<br>Функова Диана<br>Иманова Анна<br>Рузайкина Екатерина | Кучерявина Г.П. |
| Городской этнокультурный фестиваль детского и юношеского творчества«Многоцветье | Диплом лауреата 2 степени | Пудовкина Любовь<br>Кочеткова Ирина<br>Тарутина Ирина<br>Пелин Каролина<br>Иманова Анна | Нестерук В.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Югры» вокал, ансамбль | | | |
| Городской этнокультурный фестиваль детского и юношеского творчества«Многоцветье Югры» вокал, соло | Гран - При | Иманова Анна | Нестерук В.В. |
| Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье-главная ценность» | 1 место | Каутраева Арина | Кобелева Н.В. |
| Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье-главная ценность» | 3 место | Серкова Анастасия | Кобелева Н.В. |
| Конкурс фестиваль «Россия - наш общий дом» | 1 место | Творческий коллектив «Изюминка»<br>Афонина Полина<br>Елгина Анна<br>Зубова Мария<br>Ивашикин Денис<br>Кустачева Дарья<br>Гайсина Лиана<br>Таран Ксения<br>Щетков Иван<br>Столярова София<br>Овчинникова Ирина | Лимаренко Н.А. |

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей.

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика педагогических кадров

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу общего образования, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В школе количественно преобладают учителя, имеющие высокие результаты в обучении и воспитании.

### Характеристика кадрового потенциала

Основным условием обеспечения высокого качества образования в гимназии является развитие кадрового потенциала. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, На конец 2015-2016 учебного года педагогический коллектив школы состоит из 56 человек.

Основным условием обеспечения высокого качества образования в школе является развитие кадрового потенциала. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
На конец 2015-2016 учебного года педагогический коллектив школы состоит из 56 человек.

**Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень:**

По уровню образования (основной состав):

| Всего педагогов | Высшее | Среднее специальное |
|---|---|---|
| 56 | 54 | 2 |

По стажу работы (основной состав):

| До 2-х лет | 2-5 лет | До 10 лет | До 20 лет | свыше 20 лет |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 8 | 13 | 28 |

Коллектив МБОУ «СШ№22» – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 81%.

По квалификационным категориям:

| Всего работающих педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без квалификационной категории |
|---|---|---|---|---|
| 56 | 14/25% | 21/38% | 10/18% | 6/11% |
| Итого педагогов, имеющих квалификационные категории | | 45<br>81% | | |

Количество работников, имеющих знаки отличия:

| Ветеран труда | Почетный работник общего образования | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
|---|---|---|
| 7 | 7 | 6 |

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы. В течение года повысили квалификацию 12 педагогических работников школы. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в очно-заочной и дистанционной форме. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для педагогического коллектива задачей - внедрением новых образовательных стандартов на уровнях начального общего и основного общего образования

Повышение квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

| *Показатель* | *Числовой показатель* |
|---|---|
| Количество управленческих и педагогических работников на начало учебного года. | 56 |
| Количество управленческих и педагогических работников, прошедших КПК в учебном году | 12 |
| Охват управленческих и педагогических работников, прошедших КПК в учебном году (%) | 22% |

В 2015-2016 учебном году выросло число педагогов, диссимилировавших свой опыт на муниципальном и всероссийском (международном) уровнях.

| **Ф.И.О. педагога, представившего опыт работы** | **Тема мероприятия** | **Тема выступления (доклад, мастер-класс и др.)** |
|---|---|---|
| Юдинцева Надежда Львовна | Проект «Инфоурок» | Публикация методической разработки урока математики по теме: «Таинственные числа 7и 13. Какое число счастливее?» |
| Юдинцева Надежда Львовна | Проект «Инфоурок» | Проектная работа по математике по теме «Удивительный мир земных звезд» |
| Юдинцева Надежда Львовна | Проект «Инфоурок» | Презентация по математике на тему «Софизмы» |
| Кобелева Наталья Владимировна | Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» | «Лучший медиа урок» |
| Кравченко Оксана Михайловна | Всероссийский конкурс «Педагогика XX1» | Педагогический проект «Использование современных педагогических технологий на уроках окружающего мира в начальной школе» |
| Кравченко Оксана Михайловна | Центр Всероссийских и Международных конкурсов «Дерево талантов» | «Лучший открытый урок» Использование развивающей образовательной среды «AFS» на уроке окружающего мира .Тема «Почва. Состав и свойства почвы» |
| Кравченко Оксана Михайловна | Центр Всероссийских и Международных конкурсов «Дерево талантов | Педагогический проект «Влияние исследовательско-ситуативных задач, опытов, экспериментов на уроках на развитие учебно-познавательских компетенций через использование развивающей образовательной среды обучения» |
| Зубова Светлана Валентиновна | Всероссийский конкурс «Умната» (конкурс для педагогов) | Статья по теме : «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» |
| Зубова Светлана Валентиновна | X Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» | Методическая разработка урока Тема: «Человеческие расы, их родство и происхождение» |
| Арсентьева Елена Анатольевна | Международный конкурс «Педагогическая страна» | Методическая разработка – конспект занятия «Лес. Дары леса»(логопедическое занятие) |
| Рашитов Денис Рафисович | РМЦ «Воспитание, социализация и профилактика школьников» | Тема «Создание ситуации успеха в процессе обучения шахматам» |
| Рашитов Денис Рафисович | РМЦ «Воспитание, социализация и профилактика школьников» | Тема «Организация и проведение внутришкольных соревнований по шахматам в начальной школе» |

| | | |
|---|---|---|
| Лысакова Марина Николаевна | РМЦ по предметной области «Технология» | Тема « Организация повышения квалификации : план самообразования» |

В течение года педагоги школы принимали участие в составе жюри:

| № п.п | ФИО | Должность | Мероприятие |
|---|---|---|---|
| 1 | Прилепина Лариса Сергеевна | Учитель физики | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |
| 2 | Куконина Нина Григорьевна | Учитель русского языка и литературы | |
| 3 | Кочура Надежда Григорьевна | Учитель русского языка и литературы | |
| 4 | Друщенко Аида Миргазияновна | Учитель истории и обществознания | |
| 5 | Бектурганова Магинур Алибековна | Учитель истории и обществознания | |
| 6 | Кобелева Наталья Владимировна | Учитель информатики | |
| 7 | Лысакова Марина Николаевна | Учитель технологии | |
| 8 | Черкашин Иван Александрович | Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 9 | Кравченко Оксана Михайловна | Учитель начальных классов | «Открытие мира» |
| 10 | Прилепина Лариса Сергеевна | Учитель физики | |
| 11 | Михалюк Елена Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | |
| 12 | Зубова Светлана Валентиновна | Учитель биологии | «Слет научных обществ» |
| 13 | Друщенко Аида Миргазияновна | Учитель истории и обществознания | «VIII городская научно-практическая конференция «Образование-будущее города |
| 14 | Кравченко Оксана Михайловна | Учитель начальных классов | Разработкеа олимпиадных заданий олимпиады «Юниор» |

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Для ведения образовательной деятельности учебные классы, кабинеты и лаборантские оснащены мебелью, оборудованием, учебно-наглядными пособиями в соответствии с профилем учебного кабинета или лаборантской

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов:

| № п/п | Наименование лабораторий кабинетов, учебных классов | необ-ходи-мое кол-во | Фак-тичес-ки име-ется | Оснащенность в % | | Наличие инструк-ций по т/б | Нали-чие акта разре-шения (№ акта, дата) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мебелью и оборудованием | учебно-нагл. пособия-ми | | |
| 1. | **Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС** | | | | | | |
| 1.1 | Учебные кабинеты начальных классов | 11 | 11 | ученич. столы, стулья - 100% оборудо вание - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах начальных классов в 2016\2017 уч. году № 12 от 14.06.16г. |
| 2. | **Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ГОС** | | | | | | |
| 2.1 | Учебный кабинет химии | 1 | 1 | ученич. столы, стулья - 100% оборудо вание - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -3, для учащихся - 5 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете химии в 2016\2017 уч. году № 3 от 14.06.16г. |
| 2.2 | Учебный кабинет физики | 1 | 1 | ученич. столы, стулья - 100% оборудо вание - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -3, для учащихся - 6 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете физики в 2016\2017 уч. году № 4 от 14.06.16г. |
| 2.3 | Учебные кабинеты информатики | 2 | 2 | ученич. столы, стулья - 100% оборудо вание - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -2, | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете ИВТ в 2016\2017 уч. году |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | для учащих ся - 3 | № 5,10 от 14.06.16г. |
| 2.4 | Учебный кабинет биологии | 1 | 1 | ученич. столы, стулья - 100% оборудо вание - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -5, для учащих ся - 9 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете биологии в 2016\2017 уч. году № 6 от 14.06.16г. |
| 2.5 | Учебный кабинет ОБЖ | 1 | 1 | ученич. столы, стулья - 100% оборудо вание - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -1, для учащих ся - 2 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете ОБЖ в 2016\2017 уч. году № 7 от 14.06.16г. |
| 2.6 | Учебный кабинет технологии | 1 | 1 | ученич. столы, стулья - 100% оборудо вание - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя - 11, для учащих ся - 30 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете технологии в 2016\2017 уч. году № 8 от 14.06.16г. |
| 2.7 | Учебные кабинеты истории | 2 | 2 | ученич. столы, стулья - 100% оборудо вание - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащих ся - 1 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах истории в 2016\2017 уч. году № 12 от 14.06.16г. |
| 2.8 | Учебные кабинеты иностранного языка | 4 | 4 | ученич. столы, стулья - 100% оборудо вание - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащих ся – 1 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах иностранного языка в 2016\2017 уч. году № 12 от 14.06.16г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.9 | Учебные кабинеты русского языка и литературы | 4 | 4 | ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах русского языка и литературыв 2016\2017 уч. году № 12 от 14.06.16г. |
| 2.10 | Учебные кабинеты математики | 3 | 3 | ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах математикив 2016\2017 уч. году № 12 от 14.06.16г. |
| 2.11 | Учебный кабинет географии | 1 | 1 | ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете географии в 2016\2017 уч. году № 12 от 14.06.16г. |
| 2.12 | Учебный кабинет ИЗО | 1 | 1 | ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете ИЗО в 2016\2017 уч. году № 12 от 14.06.16г. |
| 2.13 | Учебный кабинет музыки | 1 | 1 | ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100% | учебно-нагл. пособия-100% | имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1 | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете музыки в 2016\2017 уч. году № 12 от 14.06.16г. |

| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь | Рабочие места обучающихся: | | наличие рабочего места учителя труда и его оборудование | Наличие оборудования, инструмента в мастерских в % от нормы | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещенность | Акт проверки заземления оборудования | Состояние вентиляции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | из них аттестовано | | | | | | | |
| 1 | Комбинированная (слесарно-столярная ) мастерская | 118,3 м2 | 15 | 15 | Рабочее место оборудовано в соответствии с требованиями | Оборудо-вание 80% инструменты-70% УНП-80% | Укомплектовано мебелью - 100% состояние – удовлетворительное Укомплектовано инструментом – 75% | Пол - бетонный | Освещение комбинированное: естественное, люминисцентные светильники соответствуют СанПиН | Протокол проверки заземления от 09.012015 г | Исправна, находится в рабочем состоянии |
| 2 | Кабинет технологии (кулинария-швейное дело ) мастерская | 69,7 м2 | 15 | 15 | Рабочее место оборудовано в соответствии с требованиями | Оборудование 86% инструменты-90% УНП-85% | Укомплектовано мебелью - 100% состояние – удовлетворительное Укомплектовано инвентарем – 95% | Пол-линолеум | Освещение комбинированное: естественное, люминисцентные светильни-ки соответствуют СанПиН | Протокол проверки заземления от 09.012015 г | Исправна, находится в рабочем состоянии |

Все учебные кабинеты, лаборантские оснащены школьной мебелью в полном объеме – 100%; двухместные ученические столы и стулья соответствуют ростовым группам по санитарно-гигиеническим нормам (в каждом учебном кабинете установлена мебель 3-х ростовых групп), имеется цветовая маркировка ученических столов и стульев.

В кабинетах начальной школы установлены столы с регулируемым наклоном столешницы и конторки (по 2 шт. в каждом кабинете)

Оснащенность учебных мастерских

Учебная мастерская находится в цокольном этаже здания, имеет отдельный выход на улицу. В мастерской установлено станочное оборудование для проведения занятий по столярному и слесарному делу. Расстановка оборудования выполнена с учетом создания благоприятных условий для работы и профилактике травматизма.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в мастерской установлена раковина с подводом воды. Имеется аптечка для оказания медицинской помощи. Для работы учащихся и преподавателя имеется спец.одежда (халаты, береты), средства индивидуальной защиты (защитные очки, перчатки).

Кабинет технологии находится на 2м этаже здания; укомплектован оборудованием для проведения занятий по кулинарии, по ведению уроков швейного дела. В кабинете для проведения занятий кулинарией имеются электрические плиты (4 шт), кухонная мебель, наборы столовой и чайной посуды, при боры в достаточном количестве. Установлены раковины с подводом горячей и холодной воды. Установлен электрический сушитель для рук. Имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Для проведения занятий по швейному делу имеется оборудование:
швейные машины, оверлог, столы для раскроя.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

| № п/п | Наименование | Норма в зависимости от типа образовательного учреждения | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспо-соблений для хранения и использования |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок. | 32 | 32 | 32 | Имеются |
| 2. | Доска магнитно-маркерная | 30 | 30 | 30 | Имеются |
| 3. | Настенные доски с набором приспособ-лений для крепления | 10 | 10 | 10 | Имеются |
| 4. | Интерактивные доски | 10 | 21 | 21 | Имеются |
| 5. | Магнитные доски | | | | |
| 6. | Телевизоры | 6 | 8 | 8 | Имеются |
| 7. | Видеомагнитофоны | 6 | 6 | 6 | Имеются |
| 8. | Аудиоцентры/магнитофоны | 10 | 4 | 4 | Имеются |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Диапроекторы | | | | |
| 10. | Мультимедийные проекторы | 33 | 33 | 33 | Имеются |
| 11. | Экспозиционные экраны | 33 | 33 | 33 | Имеются |
| 12. | Компьютеры | 60 | 90 | 90 | Имеются |
| 13. | Сканеры | | | | |
| 14. | Принтеры лазерные ч/б | | 10 | 10 | Имеются |
| 15. | Принтеры цветные | | 3 | 3 | Имеются |
| 16. | Копировальные аппараты | | 3 | 3 | Имеются |
| 17. | Многофункциональные устройства | | 18 | 18 | Имеются |
| 18. | Проектор для демонстрации слайдов | | 1 | 1 | Имеются |
| 19. | Фотокамеры цифровые | | 2 | 2 | Имеются |
| 20. | Видеокамеры цифровые | | 2 | 2 | Имеются |
| 21. | Радиоузел | | | | |
| 22. | Лингафонный кабинет | | 1 | 1 | Имеются |
| 23. | Устройство для зашторивания окон | 33 | 33 | 33 | Имеются |
| 24. | Средства телекоммуникации | 3 | 3 | 3 | Имеются |
| 25. | Серверы | 1 | 1 | 1 | Имеются |
| 26. | Источники бесперебойного питания | 32 | 35 | 35 | Имеются |
| 27. | Комплекты сетевого оборудования | 3 | 3 | 3 | Имеются |
| 28. | Подключение к сети Интернет | 1 | 1 | 1 | Имеются |
| 29. | Другие технические средства (указать) | | | | |
| 30. | оверхедпроектор | | 1 | 1 | Имеются |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31. | ноутбук | 39 | 68 | 68 | Имеются |
| 32. | Система опроса | 8 | 8 | 8 | Имеются |
| 33. | Цифровые лаборатории | 7 | 7 | 7 | Имеются |
| 34. | моноблоки | | 28 | 28 | Имеются |

д) наличие физкультурного зала:
спортивный зал располагается на 3 этаже здания. Площадь зала 272,3 кв.м, высота зала 8 м. Имеется помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 10 кв.м., тренерская площадью 14,7 кв.м. Площадь раздевалок: для девочек – 17,1 кв.м, для мальчиков – 16,6 кв.м. раздевалки оборудованы скамейками для переодевания, крючками для вещей. Косметический ремонт спортивного зала выполнен в 2015 году.

Акт проверки готовности спортивного зала (№, дата): № 1 от 14.06.2016г.

Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние:

| № п/п | Наименование оборудования | Необходи-мое количество по норме | Имеется в наличии | Из них исправны х | Наличие актов разрешения на использование оборудования в образовательном процессе (№, дата) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Бревно гимнастическое | 1 | 1 | 1 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 2 | Бревно гимнастическое напольное | 1 | 1 | 1 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 3 | Перекладина | 1 | 1 | 1 | Акт-разрешение на использование оборудова-ния № 2 от 14.06.2016г. |
| 4 | «шведская стенка» | 12 | 12 | 12 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 5 | Канат для лазания | 1 | 1 | 1 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 6 | Конь гимнастический | 1 | 1 | 1 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 14.06.2016г. |
| 7 | козел | 1 | 1 | 1 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 8 | Маты гимнастические | 12 | 14 | 14 | Акт-разрешение на использовние оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 9 | Мячи футбольные | 10 | 10 | 10 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 10 | Мячи волейбольные | 15 | 15 | 15 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 11 | Мячи баскетбольные | 15 | 15 | 15 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 12 | Щиты баскетбольные | 2 | 2 | 2 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |
| 13 | лыжи | | 110 | 110 | Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2016г. |

В школе для учащихся имеется плавательный бассейн, расположенный в пристроенном строении. Общая площадь бассейна 213 м2. В том числе: помещение с ванной бассейна – 199 м2, технической помещение для очистных фильтров и подготовки воды – 31 м2, душевые -2 шт по 5,5 м2, раздевалки – 2 шт. по 9,8 м2

Для проведения занятий с обучающимися по правилам дорожного движения оборудован кабинет ПДД. Оснащение кабинета безопасности дорожного движения: «Азбука дорожной науки» мультимедийная учебно-методическая программа – 1шт., «Азбука пешехода! 1 класс – 3 шт., «Берегись автомобиля» 4 класс методические рекомендации – 1 шт., «Берегись автомобиля» 4 класс учебное пособие – 2 шт., «Берегись автомобиля» 3 класс методические рекомендации - 1 шт., «Берегись автомобиля» 3 класс учебное пособие 2 шт., детский набор «Юному пешеходу» - 1 шт., «Волшебник перекрёстка» 3 класс методические рекомендации – 1 шт., «Волшебник перекрёстка» 3 класс учебное пособие – 1 шт., «Дорожные уроки» учебное пособие – 1 шт., доска магнитно –

маркерная панорамная «Азбука дорожного движения» - 1 шт., комплект магнитов, дорожные знаки – 1 шт., комплект магнитов «Модели автомобилей» - 8 шт., комплект магнитов «Светофоры, пешеходы» - 1 шт., комплект плакатов «Дорога на зелёный свет» - 8 шт., комплект плакатов «Дорожная азбука» - 16 шт., «Мой друг, Светофорик» 2 класс методические рекомендации – 1 шт., «Мой друг, Светофорик» 2 класс учебное пособие – 1 шт., пособие «Помощник юного велосипедиста» - 1 шт., стенд «В стране дорожных знаков» - 7 шт.. стенд «Первая медицинская помощь в ДТП» - 1 шт.. стенд «Правила дорожного движения для школьников» - 1 шт., стенд «Уголок безопасности дорожного движения» - 3 шт., стенды «Кажется безопасно, нет – опасно!» - 1 комплект, мультимедийное оборудование (экран, проектор) – 1 к-т.
Разработан Паспорт безопасности дорожного движения, включающий в себя схемы движения транспорта и схемы движения, обучающихся при выходе на различные мероприятия. Паспорт согласован в ОГИБДД УМВД РФ по городу Нижневартовску.
Согласно штатному расписанию МБОУ «СШ №22» утвержденному департаментом образования штатная численность на 2015-2016 учебный год составляет 119,17 ставок

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**6.1.** Цель дополнительного образования детей - обеспечение прав учащегося на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения интересов учащихся.
**Задачи:**
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
-профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

### В 2015-2016 учебном году функционировали кружки и секции:

| № п/п | Кружок | Возраст | Количество групп | Руководитель |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Кружок «Малышок» | 1-4 класс | 1 | Василькова Н.Л. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 2. | Кружок «У лукоморья» | 5- 11 класс | 1 | |
| 3. | Танцевальный кружок «Изюминка» | 2-4 класс | 2 | Лимаренко Н.А. |
| 4. | Кружок «Современный танец» | 5-11 класс | 2 | |
| 5. | Театральное искусство «Выразительное слово» | 8-11 классы | 1 | Кочура Н.Г. |
| 6. | Кружок «Служу Отечеству» | 2-4 кл | 1 | Яковенко Т.Н.. |
| 7. | Кружок изобразительного искусства «Аквамарин» | 5-8 классы | 1 | Нурмухаметова З.Р. |
| 8. | Кружок «Юный режиссер» | 6-8 классы | 1 | Кобелева Н.В. |
| 9. | | 9-11 классы | 1 | |
| 10. | Кружок «Хор» | 3-6 кл | 1 | Нестерук В.В. |
| 11. | Кружок «Юный информатик» | 9-10 кл | 1 | Калиновский А.А. |
| 12. | «Стрелковая подготовка» (девушки, юноши) | 6-11кл. | 2 | Черкашин И.А. |
| 13. | «Военно –прикладная подготовка» | 7-9 класс | 1 | Черкашин И.А. |
| 14. | ДЮП | 7-9 класс | 1 | Черкашин И.А. |
| 15. | «ЮИД» | 5-7 класс | 1 | Гумерова И.А. |
| 16. | Кружок «Спецкорреспондент» | 8-9 классы | 1 | Михайлюк Е.А. |
| 17. | Юный экскурсовод | 6-8 классы | 1 | Герасимова В.В. |
| 18. | Кружок «Дебаты» | 9-11 | 1 | Герасимова В.В. |
| 19. | Волейбол | 5-8 класс 9-11 классы | 2 | Цуканов А.С. |
| 20. | ОФП | 7-8 классы | 1 | Пушкина Н.И. |
| 21. | «Компьютерные шахматы» | 2-4 кл | 1 | Рашитов Д.Р. |
| **Кружки и секции на базе МБОУ СШ №22** | | | | |
| | Баскетбол (девушки) ДЮСШ «Феникс» | 7-10 кл. | 1 | Ступишин А.И. |
| | Баскетбол (юноши) | 9-11 кл. | 1 | Ступишин А.И. |
| | Баскетбол (девочки) | 5-6 класс | 1 | Ступишин А.И. |
| | Бокс | 3-7 кл | 2 | Сираев Р.С. |
| | Секция «Спортивная радиопеленгация» | 1-3 кл, 2-4 кл | 2 | Конюхова И.В. |

## РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2015-2016 УЧ.ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 841 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 415 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 361 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 65 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 310 чел./37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б), математике (П) | 4 балла<br>57 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /<br>% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /<br>% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /<br>% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /<br>% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /<br>% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /<br>% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 3 человека/8% |

| | | |
|---|---|---|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 572человека/68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 123человека/ 15% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 331человек/ 40% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 118человек/14% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 21человек/ 56% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21человек/ 56% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54человека97/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 54 человек97/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека 3/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека 3/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45человек/81% |
| 1.29.1 | Высшая | 14человек/25% |
| 1.29.2 | Первая | 21человек/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7человек/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/27% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55человек/99% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/22% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 841человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,1кв. м |

***ВЫВОДЫ:***

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Образовательный процесс МБОУ «СШ №22» направлен на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;
- в результатах предметных
- олимпиад и конкурсов

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал МБОУ «СШ №22» , где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. педагоги МБОУ «СШ №22» обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранѐн контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Создана хорошая материально-техническая база школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «СШ № 22» полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.