

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»**

Утверждено
приказом директора
по школе № 540
от 30.06.2017г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №22»
по состоянию на 01.08.2017г.**

г Нижневартовск

Оглавление

Введение	3
Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №22»	4
Анализ показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию	7
Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.	10
Показатель 1. Образовательная деятельность	10
Показатель 2. Результаты внеурочной деятельности	15
Показатель 3. Анализ организации образовательного процесса	21
Показатель 4. Анализ качества кадрового обеспечения	22
Показатель 5. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
Показатель 6. Анализ материально-технической базы.....	25
Показатель 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
Выводы.....	34

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22» проведено на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2013г. № 28908, приказа по школе от 13.05.2016г. № 293 «О проведении самообследования школы за 2016-2017 учебный год», в сроки с мая 2017г. по июнь 2017г.

Состав экспертной группы:

Петрова Любовь Михайловна	– директор школы
Собянина Елена Евгеньевна	– заместитель директора по учебной работе
Дудченко Ирина Владимировна	– заместитель директора по учебной работе
Тарасова Галина Николаевна	– методист
Хакимова Камилла Самигуловна работе	– заместитель директора по воспитательной
Калиновский Алексей Александрович	– заместитель директора по информатизации
Черкашин Иван Александрович	– заместитель директора по безопасности
Каширина Ольга Анатольевна	– заместитель директора по административно- хозяйственной работе

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, отчет об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 1-6 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 7-11 классах.

1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №22»

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22»

1.2. Юридический адрес

628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14

1.3 Фактический адрес

628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14

Телефон

8(3466) 46-80-13,
8(3466) 46-80-12

Факс

8(3466) 46-80-13

e-mail

school22@mail.ru

1.4. Учредители

Департамент образования администрации города Нижневартовска

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

На основании приказа Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.05.2015 г. № 30-ОД-1406 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, согласно Лицензии серия 86Л01 №0001277, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Регистрационный номер №2064 от 27 мая 2015 года, срок действия лицензии: бессрочно. Согласно Приложению №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности согласно Лицензии серия 86Л01 №0001277, от 27 мая 2015 года, регистрационный номер №2064, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (действующая):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2064	27.05.2015	бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1120	16.10.2015г.	15.10.2027г.

1.8 Директор образовательного учреждения

Петрова Любовь Михайловна

1.9 Заместители директора по направлениям

Собянина Елена Евгеньевна – заместитель директора по учебной работе
Дудченко Ирина Владимировна – заместитель директора по учебной работе
Хакимова Камилла Самигуловна – заместитель директора по воспитательной работе
Черкашин Иван Александрович – заместитель директора по безопасности
Каширина Ольга Ангатольевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Калиновский Алексей Александрович - заместитель директора по информатизации

1.10. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	9,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное	6

образование (менеджмент)	
Директор имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

1.11. Анализ системы управления школой.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, решениями Нижневартовской городской Думы, постановлениями и распоряжениями главы города, приказами департамента образования администрации города Нижневартовска, Уставом, локальными актами в виде приказов директора, решений коллегиальных органов, положений, инструкций и правил:

1. Лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. Свидетельством о государственной аккредитации.
3. Уставом.
4. Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Программой развития.
6. Внутренней системой оценки качества образования МБОУ «СШ №22».
7. Планом работы МБОУ «СШ №22» на 2016-2017 учебный год.
8. Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.
9. Локальными актами

Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень – Директор,
- 2 уровень - Управляющий совет , Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива;
- 3 уровень – заместители директора по направлениям деятельности; совет учащихся, совет родителей
- 4 уровень – Руководители методических объединений учителей-предметников

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе. На заседаниях Управляющего совета в 2016-2017 учебном году было рассмотрено 15 вопросов. Решения по всем рассматриваемым вопросам в 2016-2017 учебном году выполнены.

Управленческие решения педагогов принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях учителей на демократической основе. Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления работы, структуру, содержание.

Участие родительской общественности в жизни школы осуществляется через родительские комитеты (советы родителей) и собрания.

2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию

Показатели деятельности школы, устанавливаемые Федеральным органом исполнения власти

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (Б)/46 баллов (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,3 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 человек/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек /12%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 94,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека / 5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека / 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/57,4%
1.29.1	Высшая	14человек/ 26%
1.29.2	Первая	17человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/16,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 человека /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Показатель 1. Образовательная деятельность

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2016-2017 учебного года в школе скомплектовано 37 классов, Контингент обучающихся и его структура:

По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучалось 907 учащихся, из них в начальной школе – 448 учащихся, из них 118 первоклассников, в основной школе - 404 учащихся, в 10-11 классах – 55 учащихся.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на начало уч.года	Кол-во обучающихся на конец уч.года
1-4 КЛАССЫ	18	448	448
5-9 КЛАССЫ	17	404	402
10-11 КЛАССЫ	2	55	53
ИТОГО по ОУ	37	907	903

Сравнительный анализ количества обучающихся за три года (на начало учебного года)

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
789	841	907

Данные позволяют сделать вывод, что в школе в течение последних лет происходит постоянное увеличение количества обучающихся.

Качество подготовки обучающихся

Из 785 обучающихся 2-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 785 обучающихся, что составляет 100%.

Качественный анализ подготовки обучающихся по уровням школы

Уровень	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование	100%	54%
Основное общее образование	100%	37,5%
Среднее общее образование	100%	32 %
Общая по школе	100%	44%

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 последних учебных года

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
% успеваемости	99,9%	99,9%	100%
% качества успеваемости	41	43	44

Анализ результатов позволяет делать выводы о повышении качественной успеваемости обучающихся.

На оптимальном уровне учебный год закончили 63 обучающихся 2-11 классов (7%), на достаточном – 282 обучающихся (37%). Для сравнения: в 2015-2016 учебном году отличников – 41 человек, на «4» и «5» окончили учебный год - 269 человек.

Список обучающихся, закончивших 2016-2017 учебный год на «5»

Наименование общеобразовательного учреждения (полностью)	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Класс
МБОУ «СШ №22»	1. Изгужина Алина Равильевна	2А
	2. Пасынок Кира Дмитриевна	2А
	3. Ракипов Артур Русланович	2А
	4. Паничкина Екатерина Сергеевна	2Б
	5. Демченко Валерия Евгеньевна	2Б
	6. Захарова Анастасия Андреевна	2В
	7. Калашникова Анастасия Михайловна	2В
	8. Калашников Никита Михайлович	2В
	9. Ловчикова Евгения Сергеевна	2В
	10. Молчанова Софья Леонидовна	2В
	11. Бекетова Мария Александровна	2Г
	12. Бекетова Софья Александровна	2Г
	13. Корчагина Полина Михайловна	2Г
	14. Сероштан Александра Максимовна	2Г
	15. Фархутдинова Диля Руслановна	2Г
	16. Хуснуллин Марк Владиславович	2Г
	17. Шадрин Дарья Алексеевна	2Г
	18. Шакиров Данил Русланович	2Г
	19. Бурмасов Семен Александрович	3А
	20. Василенко Василина Павловна	3А
	21. Гриб Даниил Олегович	3А
	22. Лаптева Полина Владимировна	3А
	23. Петрюк Егор Андреевич	3А
	24. Сальманов Данил Рустамович	3А
	25. Туркулец Валерия Михайловна	3А
	26. Харичкина Анна Сергеевна	3А
	27. Чех Дарья Михайловна	3А
	28. Таран Ксения Дмитриевна	3Б
	29. Елгина Анна Сергеевна	3Б

	30. Колесникова Вероника Александровна	3Б
	31. Попкова Ксения Ивановна	3В
	32. Балахонцева Софья Андреевна	3В
	33. Хасанова Камилла Ильверовна	3В
	34. Духнова Ангелина Алексеевна	3Г
	35. Зайцева Олеся Ивановна	3Г
	36. Земскова Виктория Андреевна	3Г
	37. Котмышев Алексей Вячеславович	3Г
	38. Фадеев Всеволод Эльдарович	3Г
	39. Гранде Арсений Леванович	3Д
	40. Платошина Светлана Романовна	3Д
	41. Баталов Кирилл Дмитриевич	4А
	42. Шайкин Степан Андреевич	4А
	43. Панявина Анастасия Игоревна	4Б
	44. Альмухаметова Николь Юрьевна	4В
	45. Лонткевич Анастасия Павловна	5 А
	46. Чернышева Евгения Владимировна	5 А
	47. Гузий Валерий Александрович	5Б
	48. Худяков Максим Андреевич	5Б
	49. Алексеев Анатолий Русланович	5В
	50. Кауртаева Арина Николаевна	5В
	51. Мингазов Равиль Шаamilович	5В
	52. Тудвасева Ольга Сергеевна	5В
	53. Пугач Никита Вячеславович	5 Г
	54. Туманик Юлия Сергеевна	5 Г
	55. Елгина Софья Сергеевна	6а
	56. Окунева Анна Борисовна	6Б
	57. Савельев Никита Антонович	6Б
	58. Вилисова Мария Алексеевна	7а
	59. Герасимов Владимир Сергеевич	9А
	60. Мухаметдинова Алина Диасовна	9А
	61. Чуева Светлана Александровна	11 А
	62. Зайтова Евгения Эльмартовна	10 А
	63. Чуева Анастасия Александровна	10 А

Школой сделано 29 выпусков, 58 выпускников получили медали «За особые успехи в учении», из них 27 – золотые медали, 29 – серебряные (3 золотые медали – в 2011-2012 учебном году, 2 золотые медали – в 2012 -2013 уч.году, 3 золотые медали в 2013-2014 учебном году), из них в 2014-2015 учебном году -3 медали «За особые успехи в учении», в 2015-2016 учебном году -3 медали «За особые успехи в учении». В 2016-2017 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница Чуева Светлана Александровна

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

В 2016-2017 учебном году в 9абв классах обучалось 60 выпускников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования. 59 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 учебным предметам по выбору, 1 обучающийся – в форме

основного государственного экзамена по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2016-2017 учебном году в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	всего	Кол-во чел./ %, получивших отметку:								Качество знаний		Общая успеваемость		Неуспевающие	
		5	%	4	%	3	%	2	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	60	17	29	29	48	14	23	0	0	36	60	60	100	0	0
Математика	60	3	5	31	52	26	43	0	0	34	56,6	60	100	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

по русскому языку на допустимом уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 60%;

по математике на допустимом уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 56,6%.

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена обучающихся 9 классов по среднему тестовому баллу за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год

Учебный предмет	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Кол-во сдавших	Средний балл	% успеваемости	% качеств	Кол-во сдавших	Средний балл	% успеваемости	% качеств	Кол-во сдавших	Средний балл	% успеваемости	% качеств
Русский язык	56	4	100	80	52	4	100	78	60	4	100	60
Математика	56	3,3	100	37,5	52	4	100	67	60	3,6	100	56,6
биология	1	3	100	0	14	3	93	7	14	4	100	43
химия	4	4,3	100	75	12	3	92	0	17	4	100	76,5
история	1	4	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	32	3	98	37,5	45	4	100	60

ие												
география	-	-	-	-	33	3,6	91	48,5	35	3,6	100	57
информатика	-	-	-	-	6	4	100	50	5	5	100	100
физика	-	-	-	-	4	3	75	25	2	3	100	0
Английский язык	-	-	-	-	3	3	67	67	-	-	-	-

При сравнении результатов основного государственного экзамена 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015 учебных годов наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся по русскому языку на 20%, по математике - тенденция к повышению качества знаний на 19,1 % в сравнении с 2014-2015 учебным годом.

*Сравнительный анализ результатов обучения выпускников
9-х классов за 3 года*

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Число обучающихся	56	53	60
Из них оставлены на повторный год обучения	0	1	0
Допущены к ГИА	56	52	60
Кол-во обучающихся, не прошедших ГИА	0	0	0
Получили аттестат об основном общем образовании	56/100%	52/100%	60/100%
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0

В 2016-2017 учебном году 100% выпускников 9а,б,в классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования

В 2016-2017 учебном году в 11а классе обучалось 24 выпускника. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. 24 обучающихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11а класса за 2016-2017 учебный год в форме ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Преодолели минимальный порог		Кол-во обучающихся, получивших от 80 до 99 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Средний балл по школе 2016-2017 уч. году	Средний балл по школе 2015-2016 уч. году
		Кол-во	% обучающихся				
Русский язык	24	24	100	4	0	69	67
Математика базовая	24	24	100	«4» - 6	«5»- 14	4	4
Математика профильная	12	12	100	0	0	46	57

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и математике на допустимом уровне: общая успеваемость по русскому языку и математике - 100%, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку на 2 балла, по математике базовой – стабильный. Наблюдается снижение среднего балла по математике (профильный уровень).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общеобразовательной школы за 2016-2017 учебный год в форме ЕГЭ по учебным предметам по выбору

№ п-п	Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Результаты	
			Средний балл по школе	Средний балл по школе за прошлый год
1.	Литература	4	59	-
2.	История	4	60	62
3.	Обществознание	7	57	54
5.	Биология	8	58	52
6.	Физика	2	52	48
7.	Химия	8	54	51
8.	Английский язык	2	66	50

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11а классов по предметам по выбору по школе выше результатов за прошлый год по обществознанию, физике, химии, английскому языку, биологии, ниже – по истории.

Показатель 2. Результаты внеурочной деятельности

Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями в МБОУ «СШ№22» строится по трем основным направлениям: интеллектуальное, творческое и спортивное. Для реализации данных направлений функционируют различные объединения:

Направление	Объединения
Интеллектуальное	6
Творческое	9
Спортивное	10

Всего в работе данных объединений в 2016-2017 учебном году был задействован 561 учащийся с особыми образовательными потребностями.

Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады «Юниор»

В 2016-2017 учебном году школа заняла 6 призовых места.

Победителями и призерами стали:

Предмет	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
История	2	Сидоров Василий	Друщенко Аида Миргазияновна
Биология	3	Дербуш Виктория	Зубова Светлана Валентиновна
Литература	3	Мингалева Анастасия	Куконина Нина Григорьевна
Технология	3	Воскобойник Екатерина	Лысакова Марина Николаевна
Олимпиада «Юниор» (русский язык)	1	Ракипов Артур	Кравченко Оксана Михайловна

В 2015-2016 учебном году обучающимися было завоевано 5 призовых места. Приведенные данные свидетельствуют о повышении качества подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам.

Итоги конкурсной проектной деятельности

Итоги работы Слета научных обществ обучающихся за 2016-2017 учебный год:

Секция	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
«Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение»	Диплом победителя	Коновалов Сергей	Кобелева Наталья Владимировна
«Прикладное искусство»	Диплом Призёра (2 место)	Чистякова Анна	Лысакова Марина Николаевна
«Психология»	Диплом Призёра (3 место)	Букреева Елизавета	Бектурганова Магинур Алибековна, Хакимова Камилла Самигулловна

«Живопись. Архитектура. Дизайн»	Диплом победителя «номинация Успешный старт»	Калиева Алина	Гафия Зифа Расиховна
«Экономика»	Диплом номинанта «номинация Упорство и настойчивость»	Труфанов Кирилл	Друщенко Аида Миргазияновна

В 2015-2016 учебном году по итогам работы Слета научных обществ обучающихся ученики школы завоевали 5 призовых места, что свидетельствует о стабильных результатах подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями. Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью, стабильно в связи с тем, что обучающиеся проявляют интерес к научным исследованиям, разработке выбранной темы, защите работ и результативности.

Участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней

№ п.п	Название конкурса	Количество участников в 2016-2017 учебном году	Количество участников в 2015-2016 учебном году
1	Международный конкурс-игра «Кенгуру-2016»	118	118
2	«Русский медвежонок-2016»	181	181
3	Конкурс по литературе «Пегас-2016»	113	116
4	«Человек и природа»	96	34
5	Российский профильный конкурс по основам психологии	4	-

Участие учащихся в конкурсах социально-педагогического, интеллектуального направлений:

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Биология. Экология»	Диплом 1 степени	Серкова Анастасия	Зубова Светлана Валентиновна
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Зелёная планета»	Диплом 3 степени	Дурдело Ксения	Петренко Елена Анатольевна
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Психология»	Диплом 3 степени	Юртина Ксения	Глазков Сергей Валерьевич
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Основы наук»	Диплом 3 степени	Елгина Анна	Яковенко Татьяна Николаевна
Межрегиональный фестиваль "Открытие мира" секция: «Экономика»	Диплом 3 степени	Труфанов Кирилл	Друщенко Аида Миргазияновна
Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Лауреат 2 степени	Елгина Анна	Яковенко Татьяна Николаевна
«Почемучки»	Диплом Призёра (3 место)	Букреева Елизавета	Ахметгалиева Г.Р.

Экологический конкурс «Сохраним нашу Землю голубой и красивой»	Диплом призера (2 место)	Серкова А	Зубова С.В.
Международный дистанционный фестиваль творчества «Интеллект плюс»	Диплом 3 степени	Шайкин Степан	Петренко Елена Анатольевна
	Диплом 3 степени	Дурдело Ксения	Петренко Елена Анатольевна
	Диплом 3 степени	Ракипов Артур	Кравченко Оксана Михайловна
	Диплом 3 степени	Овчинникова Ирина	Яковенко Татьяна Николаевна
Российский профильный конкурс по основам психологии	Диплом 3 степени	Панасюк Анастасия	Хакимова Камилла Самигуллиовна
	Сертификат участника	Левченко Иван	
	Сертификат участника	Белоглазов Денис	

Итоги проектных и исследовательских работ деятельности «Я – гражданин России» за 2016-2017 учебный

Секция	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
«Я - гражданин России»	Диплом победителя	Функова Дарья Полина Алина	Хакимова Камилла Самигуллиовна Герасимова Валентина Валерьевна
Городской проект «Новогодний Нижневарттовск» «Любимому Нижневарттовску»	Диплом победителя	Педагогический коллектив Обучающиеся 1-11 кл. Родители	Петрова Л.М. Хакимова К.С.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» и являются его победителями и призерами.

Итоги конкурсов, фестивалей, смотров, состязаний в физкультурно-спортивном, творческом направлениях

Итоги фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»:

Номинация	Место	ФИО победителя, призера	ФИО учителя
Театр	Лауреат 2 степени	Меркулова Анна Кариева Софья Афанасьев Александр Сидоров Василий Харисов Святослав Бекетов Данил Ширкин Илья Базюк Ярослав	Михайлюк Е.А.

Театр	Лауреат 1 степени	Ивашикин Денис	Василькова Н.Л
Театр	Лауреат 1 степени	Творческий коллектив «У лукоморья»: Яценко Анна Яценка Анастасия Шахалыева Малай Кицын Олег Максименко Милана Ивашикин Денис	Василькова Н.Л
Театр	Лауреат 1 степени	Творческий коллектив «Малышок»: Брынцев Олег Веберова Полина Луковская Дарья Шевцова Полина Максимова Анастасия Ломакина Анна Чаплюк Екатерина Чаплюк Ирина	Василькова Н.Л
Хореография «Кадриль»	Диплом 3 степени	Творческий коллектив «Изюминка»: Алтайбекова Сабина Сорокина Ульяна Тудвасева Ольга Кауртаева Арина Синицына Ксения Пация Иракли Чебыкин Кирилл Ермошин Владислав Алексеев Анатолий Гараев Руслан Савицких Полина Мизгулина Елизавета Елгина Софья Катульская Анастасия	Лимаренко Н.А.
Хореография «Мой путь»	Лауреат 2 степени	Мизгулина Елизавета Елгина Софья Катульская Анастасия	Лимаренко Н.А.
Вокал	Лауреат 1 степени	«Дуэт» Григорьева Настя Овчинникова Ирина	Сулейманова Л.И.
Вокал	Лауреат 1 степени	«Соло» Овчинникова Ирина	Сулейманова Л.И.
Вокал	Лауреат 3 степени	«Ансамбль» Иманова Анна Нечаева Виктория Пелин Каролина Шахалыева Малай Саляхова Аделина Романенко Анастасия	Сулейманова Л.И.

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах. Показатель призеров и победителей городского фестиваля «Самотлорские роднички» остается неизменным на протяжении нескольких лет. В 2015-2016 году – 10 призовых мест, в 2016-2017 году – 9 призовых мест.

Спортивные конкурсы, соревнования:

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Соревнования по стритболу на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место	Епанешников Никита Юнкашиев Рамазан Голубев Константин Асадуллин Денис	Цуканов А.С.
	1 место	Миллер Ева Яковченко Екатерина Жаркова Дарья Серицан Виолетта	Цуканов А.С.
	1 место	Пастухова Александра Ушакова Анна Салыхова Аделина Курманова Диана	Цуканов А.С.
II этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 10-х классов	3 место	команда учащихся	Пушкина Н.И.
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	2 место	Чистякова Анна	Черкашин И.А.
	1 место	Воскобойник Екатерина	
Городская военно-прикладная игра «Зарница» среди обучающихся 5-8 классов	2 место	личное первенство Махмутов Р.	Черкашин И.А.
Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-11 классов	1 место	команда учащихся	Черкашин И.А.
Городские соревнования по стрельбе среди участников военно-полевого сбора (среди 10 кл.)	1 место	команда учащихся 10 кл	Черкашин И.А.
Летний фестиваль ГТО	2 место	команда учащихся	Пушкина Н.И. Цуканов А.С.
	1 место	личное первенство Махмутов Р.	Пушкина Н.И. Цуканов А.С.

Творческие конкурсы:

Наименование конкурса	результат	участники	педагог
Фестиваль «Россия – наш общий дом» номинация «Лучшее представление»	2 место	5в класс	Кобелева Н.В.
	3 место	5в класс	Лимаренко Н.А.

национальной культуры»			
Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» Григорьева А., Овчинникова И.	2 место	Григорьева А., Овчинникова И.	Сулейманова Л.И.
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье-главная ценность»	1 место	Абросимов Егор	Яковенко Т.Н
	3 место	Серкова Анастасия	Кобелева Н.В.
	2 место	Миллер Ева Гайворонская А	
Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Правопорядок и мы»	2 место 3 место	Серкова Анастасия Миллер Ева	Кобелева Н.В.

Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах внеурочной деятельности, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов.

Показатель 3. Анализ организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов не менее 34 недель, для обучающихся 5-11 классов – 35 учебных недель, без учета государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней. Учебный год в 1-9 кл. делится на четыре четверти, в 10-11 кл. – на два полугодия.

Школа организует образовательный процесс в одну смену, с 08.00 часов – для учащихся 1–х классов, с 08.30 часов – для учащихся 2-11–х классов. Недельная предельно допустимая нагрузка обучающихся регламентируется учебным планом, утвержденным приказом директора Школы. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В первом классе устанавливается ступенчатый режим обучения: продолжительность урока – в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 20 минут.

Для обеспечения удовлетворения запросов детей с собственными образовательными потребностями в школе организуются занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, элективные учебные предметы, занятия в объединениях дополнительного образования.

Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Между началом занятий в кружках и секциях и последним уроком - перерыв

продолжительностью 60 минут. Занятия дополнительного образования заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Показатель 4. Анализ качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового потенциала

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ «СШ№22» является развитие кадрового потенциала. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В 2016-2017 учебного года педагогический коллектив школы состоит из 54 человек.

Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень:

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
54	51	3

По стажу работы (основной состав):

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
6	2	7	7	6	26

Коллектив МБОУ «СШ№22» – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 57%.

По квалификационным категориям:

Всего работающих педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
54	14 / 26%	17 / 32%	11 / 20%	12 / 22%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7	7	6

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы. В течение года повысили квалификацию 12 педагогических работников школы. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в очно-заочной и дистанционной форме. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для педагогического коллектива задачей - внедрением новых образовательных стандартов на уровнях начального общего и основного общего образования

Повышение квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

Показатель	Числовой показатель
------------	---------------------

Количество управленческих и педагогических работников на начало учебного года.	54
Количество управленческих и педагогических работников, прошедших КПК в учебном году	12
Охват управленческих и педагогических работников, прошедших КПК в учебном году (%)	22,%

В 2016-2017 учебном году выросло число педагогов, диссимилировавших свой опыт на муниципальном и всероссийском (международном) уровнях.

Ф.И.О. педагога, представившего опыт работы	Тема мероприятия	Тема выступления (доклад, мастер-класс и др.)
Юдинцева Надежда Львовна	Проект «Инфоурок»	Публикация методической разработки урока математики по теме: «Таинственные числа 7и 13. Какое число счастливее?»
Юдинцева Надежда Львовна	Проект «Инфоурок»	Проектная работа по математике по теме «Удивительный мир земных звезд»
Юдинцева Надежда Львовна	Проект «Инфоурок»	Презентация по математике на тему «Софизмы»
Кобелева Наталья Владимировна	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	«Лучший медиа урок»
Кравченко Оксана Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»	Педагогический проект «Использование современных педагогических технологий на уроках окружающего мира в начальной школе»
Кравченко Оксана Михайловна	Центр Всероссийских и Международных конкурсов «Дерево талантов»	«Лучший открытый урок» Использование развивающей образовательной среды «AFS» на уроке окружающего мира .Тема «Почва. Состав и свойства почвы»
Кравченко Оксана Михайловна	Центр Всероссийских и Международных конкурсов «Дерево талантов	Педагогический проект «Влияние исследовательско-ситуативных задач, опытов, экспериментов на уроках на развитие учебно-познавательских компетенций через использование развивающей образовательной среды обучения»
Зубова Светлана Валентиновна	Всероссийский конкурс «Умната» (конкурс для педагогов)	Статья по теме : «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»
Зубова Светлана Валентиновна	X Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»	Методическая разработка урока Тема: «Человеческие расы, их родство и происхождение»

Арсентьева Елена Анатольевна	Международный конкурс «Педагогическая страна»	Методическая разработка – конспект занятия «Лес. Дары леса»(логопедическое занятие)
Рашитов Денис Рафисович	РМЦ «Воспитание, социализация и профилактика школьников»	Тема «Создание ситуации успеха в процессе обучения шахматам»
Рашитов Денис Рафисович	РМЦ «Воспитание, социализация и профилактика школьников»	Тема «Организация и проведение внутришкольных соревнований по шахматам в начальной школе»
Лысакова Марина Николаевна	РМЦ по предметной области «Технология»	Тема « Организация повышения квалификации : план самообразования»

В течении года педагоги школы принимали участие в составе жюри:

№ п.п	ФИО	Должность	Мероприятие
1	Прилепина Лариса Сергеевна	Учитель физики	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2	Куконина Нина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	
3	Кочура Надежда Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	
4	Друщенко Аида Миргазияновна	Учитель истории и обществознания	
5	Бектурганова Магинур Алибековна	Учитель истории и обществознания	
6	Кобелева Наталья Владимировна	Учитель информатики	
7	Лысакова Марина Николаевна	Учитель технологии	
8	Черкашин Иван Александрович	Преподаватель- организатор ОБЖ	
9	Кравченко Оксана Михайловна	Учитель начальных классов	«Открытие мира»
10	Прилепина Лариса Сергеевна	Учитель физики	
11	Михалюк Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	
12	Зубова Светлана Валентиновна	Учитель биологии	«Слет научных обществ»
13	Друщенко Аида Миргазияновна	Учитель истории и обществознания	«VIII городская научно-практическая конференция «Образование- будущее города
14	Кравченко Оксана Михайловна	Учитель начальных классов	Разработка олимпиадных заданий олимпиады «Юниор»
15	Хакимова Камилла Самигулловна	заместитель директора по ВР	«Здоровье –главная ценность»

Показатель 5. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение необходимой литературой всех категорий пользователей библиотеки.

Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется учебными, художественными, справочными и другими документами.

Показатели фонда библиотеки

Показатели	2016-2017 учебный год
Общий объём библиотечного фонда	29222
Из них:	
- фонд учебников и учебных пособий	11823
- фонд художественной литературы	13800
- фонд справочной литературы	2122
- фонд методической литературы	1477

Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. Обеспеченность обучающихся учебниками на 2016-2017 учебный год составила 100 %.

Количество учебников на одного обучающегося составляет 13 учебников, что соответствует норме.

Компьютерная зона библиотеки состоит из 4 компьютеров с доступом к сети Интернет, принтера, сканера, ксерокса, мультимедийного проектора. Школьная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников в разрезе современных информационных технологий в сфере библиотечных услуг. На сайте школы библиотеке отведён специальный раздел, который имеет несколько страниц, отражающих деятельность библиотеки.

Показатель 6. Анализ материально-технической базы.

Характеристика информационно-технического обеспечения.

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Для ведения образовательной деятельности учебные классы, кабинеты и лаборантские оснащены мебелью, оборудованием, учебно-наглядными пособиями в соответствии с профилем учебного кабинета или лаборантской.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий кабинетов, учебных классов	необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащенность в %		Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями		
1.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС						

1.1	Учебные кабинеты начальных классов	19	19	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1	Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах начальных классов в 2017\2018 уч. году № 12 от 14.06.16г.
2.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ГОС						
2.1	Учебный кабинет химии	1	1	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -3, для учащихся - 5	Акт разрешение на проведение занятий в кабинете химии в 2017\2018 уч. году № 3 от 14.06.17г.
2.2	Учебный кабинет физики	1	1	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -3, для учащихся - 6	Акт разрешение на проведение занятий в кабинете физики в 2017\2018 уч. году № 4 от 14.06.17г.
2.3	Учебные кабинеты информатики	2	2	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 3	Акт разрешение на проведение занятий в кабинете ИВТ в 2017\2018 уч. году № 5,10 от 14.06.17г.
2.4	Учебный кабинет биологии	1	1	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -5, для учащихся - 9	Акт разрешение на проведение занятий в кабинете биологии в 2017\2018 уч. году

							№ 6 от 14.06.17г.
2.5	Учебный кабинет ОБЖ	1	1	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -1, для учащихся - 2	Акт разрешение на проведение занятий в кабинете ОБЖ в 2017\2018 уч. году № 7 от 14.06.17г.
2.6	Учебный кабинет технологии	1	1	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя - 11, для учащихся - 30	Акт разрешение на проведение занятий в кабинете технологии в 2017\2018 уч. году № 8 от 14.06.17г.
2.7	Учебные кабинеты истории	2	2	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1	Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах истории в 2017\2018 уч. году № 12 от 14.06.17г.
2.8	Учебные кабинеты иностранно-го языка	4	4	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1	Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах иностранного языка в 2017\2018 уч. году № 12 от 14.06.17г.
2.9	Учебные кабинеты русского языка и литературы	4	4	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся	Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах русского языка и литературы

						ся - 1	2017\2018 уч. году № 12 от 14.06.17г.
2.10	Учебные кабинеты математики	3	3	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1	Акт разрешение на проведение занятий в кабинетах математики в 2017\2018 уч. году № 12 от 14.06.17г.
2.12	Учебный кабинет ИЗО	1	1	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1	Акт разрешение на проведение занятий в кабинете ИЗО в 2017\2018 уч. году № 12 от 14.06.17г
2.11	Учебный кабинет географии	1	1	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1	Акт разрешение на проведение занятий в кабинете географии в 2017\2018 уч. году № 12 от 14.06.17г.
2.13	Учебный кабинет музыки	1	1	ученич. столы, стулья - 100% оборудование - 100%	учебно-нагл. пособия-100%	имеются инструкции по т/б для учителя -2, для учащихся - 1	Акт разрешение на проведение занятий в кабинете музыки в 2017\2018 уч. году № 12 от 14.06.17г.

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающимся:		наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в % от нормы	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции
			все	из них аттестовано							
1	Комбинированная (слесарно-столярная) мастерская	118,3 м ²	15	15	Рабочее место оборудовано в соответствии с требованиями	Оборудование 80% инструменты-70% УНП-80%	Укомплектовано мебелью - 100% состояние – удовлетворительное Укомплектовано инструментом – 75%	Пол - бетонный	Освещение комбинированное: естественное, люминисцентные светильники соответствуют СанПин	Протокол проверки заземления от 10.01.2016 г	Исправна, находится в рабочем состоянии
2	Кабинет технологии (кулинария-швейное дело) мастерская	69,7 м ²	15	15	Рабочее место оборудовано в соответствии с требованиями	Оборудование 86% инструменты-90% УНП-85%	Укомплектовано мебелью - 100% состояние – удовлетворительное Укомплектовано инвентарем – 95%	Пол - линолеум	Освещение комбинированное: естественное, люминисцентные светильники соответствуют СанПин	Протокол проверки заземления от 10.01.2016 г	Исправна, находится в рабочем состоянии

Все учебные кабинеты, лаборантские оснащены школьной мебелью в полном объеме – 100%; двухместные ученические столы и стулья соответствуют ростовым группам по санитарно-гигиеническим нормам (в каждом учебном кабинете установлена мебель 3-х ростовых групп), имеется цветовая маркировка ученических столов и стульев.

В кабинетах начальной школы установлены столы с регулируемым наклоном столешницы и конторки (по 2 шт. в каждом кабинете)

Оснащенность учебных мастерских

Учебная мастерская находится в цокольном этаже здания, имеет отдельный выход на улицу. В мастерской установлено станочное оборудование для проведения занятий по столярному и слесарному делу. Расстановка оборудования выполнена с учетом создания благоприятных условий для работы и профилактики травматизма.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в мастерской установлена раковина с подводом воды. Имеется аптечка для оказания медицинской помощи. Для работы учащихся и преподавателя имеется спец.одежда (халаты, береты), средства индивидуальной защиты (защитные очки, перчатки).

Кабинет технологии находится на 2м этаже здания; укомплектован оборудованием для проведения занятий по кулинарии, по ведению уроков швейного дела. В кабинете для проведения занятий кулинарией имеются электрические плиты (4 шт), кухонная мебель, наборы столовой и чайной посуды, приборы в достаточном количестве. Установлены раковины с подводом горячей и холодной воды. Установлен электрический сушиватель для рук. Имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Для проведения занятий по швейному делу имеется оборудование: швейные машины, оверлог, столы для раскроя.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5	6
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.	34	34	34	Имеются
2.	Доска магнитно-маркерная	34	34	34	Имеются
3.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления	10	10	10	Имеются
4.	Интерактивные доски	21	21	21	Имеются
5.	Магнитные доски				
6.	Телевизоры	6	8	8	Имеются
7.	Видеомагнитофоны	6	6	6	Имеются
8.	Аудиоцентры/магнитофоны	10	4	4	Имеются
9.	Диапроекторы				
10.	Мультимедийные проекторы	34	34	34	Имеются

11.	Экспозиционные экраны	34	34	34	Имеются
12.	Компьютеры	60	90	90	Имеются
13.	Сканеры				
14.	Принтеры лазерные ч/б		5	5	Имеются
15.	Принтеры цветные		3	3	Имеются
16.	Копировальные аппараты		3	3	Имеются
17.	Многофункциональные устройства		34	34	Имеются
18.	Проектор для демонстрации слайдов		1	1	Имеются
19.	Фотокамеры цифровые		2	2	Имеются
20.	Видеокамеры цифровые		2	2	Имеются
21.	Радиоузел				
22.	Лингафонный кабинет		1	1	Имеются
23.	Устройство для зашторивания окон	34	34	34	Имеются
24.	Средства телекоммуникации	3	3	3	Имеются
25.	Серверы	1	1	1	Имеются
26.	Источники бесперебойного питания	32	35	35	Имеются
27.	Комплекты сетевого оборудования	3	3	3	Имеются
28.	Подключение к сети Интернет	1	1	1	Имеются
29.	Другие технические средства (указать)				
30.	оверхедпроектор		1	1	Имеются
31.	ноутбук	39	68	68	Имеются
32.	Система опроса	14	14	14	Имеются
33.	Цифровые лаборатории	7	7	7	Имеются

34.	моноблоки		28	28	Имеются
-----	-----------	--	----	----	---------

д) наличие физкультурного зала:

спортивный зал располагается на 3 этаже здания. Площадь зала 272,3 кв.м, высота зала 8 м. Имеется помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 10 кв.м., тренерская площадью 14,7 кв.м. Площадь раздевалок: для девочек – 17,1 кв.м, для мальчиков – 16,6 кв.м. раздевалки оборудованы скамейками для переодевания, крючками для вещей. Косметический ремонт спортивного зала выполнен в 2015 году.

Акт проверки готовности спортивного зала (№, дата): № 1 от 14.06.2017г.

Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние:

№ п/п	Наименование оборудования	Необходимое количество по норме	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие актов разрешения на использование оборудования в образовательном процессе (№, дата)
1	Бревно гимнастическое	1	1	1	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
2	Бревно гимнастическое напольное	1	1	1	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
3	Перекладина	1	1	1	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
4	«шведская стенка»	12	12	12	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
5	Канат для лазания	1	1	1	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
6	Конь гимнастический	1	1	1	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
7	козел	1	1	1	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.

8	Маты гимнастические	12	14	14	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
9	Мячи футбольные	10	10	10	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
10	Мячи волейбольные	15	15	15	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
11	Мячи баскетбольные	15	15	15	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
12	Щиты баскетбольные	2	2	2	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.
13	лыжи		110	110	Акт-разрешение на использование оборудования № 2 от 14.06.2017г.

В школе для учащихся имеется плавательный бассейн, расположенный в пристроенном строении. Общая площадь бассейна 213 м². В том числе: помещение с ванной бассейна – 199 м², технической помещение для очистных фильтров и подготовки воды – 31 м², душевые -2 шт по 5,5 м², раздевалки – 2 шт. по 9,8 м²

Для проведения занятий с обучающимися по правилам дорожного движения оборудован кабинет ПДД. Оснащение кабинета безопасности дорожного движения: «Азбука дорожной науки» мультимедийная учебно-методическая программа – 1шт., «Азбука пешехода! 1 класс – 3 шт., «Берегись автомобиля» 4 класс методические рекомендации – 1 шт., «Берегись автомобиля» 4 класс учебное пособие – 2 шт., «Берегись автомобиля» 3 класс методические рекомендации - 1 шт., «Берегись автомобиля» 3 класс учебное пособие 2 шт., детский набор «Юному пешеходу» - 1 шт., «Волшебник перекрёстка» 3 класс методические рекомендации – 1 шт., «Волшебник перекрёстка» 3 класс учебное пособие – 1 шт., «Дорожные уроки» учебное пособие – 1 шт., доска магнитно – маркерная панорамная «Азбука дорожного движения» - 1 шт., комплект магнитов, дорожные знаки – 1 шт., комплект магнитов «Модели автомобилей» - 8 шт., комплект магнитов «Светофоры, пешеходы» - 1 шт., комплект плакатов «Дорога на зелёный свет» - 8 шт., комплект плакатов «Дорожная азбука» - 16 шт., «Мой друг, Светофорик» 2 класс методические рекомендации – 1 шт., «Мой друг, Светофорик» 2 класс учебное пособие – 1 шт., пособие «Помощник юного велосипедиста» - 1 шт., стенд «В стране дорожных знаков» - 7 шт.. стенд «Первая медицинская помощь в ДТП» - 1 шт.. стенд «Правила дорожного движения для школьников» - 1 шт., стенд «Уголок безопасности дорожного движения» - 3 шт., стенды «Кажется безопасно, нет – опасно!» - 1 комплект, мультимедийное оборудование (экран, проектор) – 1 к-т.

Разработан Паспорт безопасности дорожного движения, включающий в себя схемы движения транспорта и схемы движения, обучающихся при выходе на различные мероприятия. Паспорт согласован в ОГИБДД УМВД РФ по городу Нижневартовску.

Финансово-материальные ресурсы МБОУ СШ № 22

Показатели развития	2016 год	2017 год
1.Бюджет школы	107,5 млн. руб.	110,5 млн. руб.
2.Стоимостьобучения одного ученика в год	860/ученика/ 125,0 тыс. руб.	930/ученика/ 118,8 тыс. руб.
3.Развитие МТБ	9,5 млн. руб.	2,6 млн. руб.
4.Ремонт	100 тыс. руб.	706,8 тыс.руб.
5.Привлечение внебюджетных средств	1,3 млн. руб.	1,3 млн. руб.

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие СанПиНам условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы. Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально- техническую базу школы.

Показатель 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГБУП.

Выводы:

Образовательный процесс МБОУ «СШ №22» направлен на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования, в 5-6 классах – ФГОС основного общего образования.

Школа работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественные образовательные услуги, которые осуществляются за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, проектно-исследовательских, информационных, здоровьесберегающих.

100% освоение обучающимися основной образовательной программы, получение выпускниками аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании. Положительная динамика качественного освоения основной образовательной программы школы остается стабильным.

Сохранён контингент обучающихся.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Сложившаяся система работы с одаренными детьми. Увеличение количества призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, Слете научных обществ обучающихся, в творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

Школа способствует осознанному выбору обучающимися дальнейшего профессионального образования через реализацию индивидуальных учебных планов. Более 80% выпускников среднего общего образования ежегодно поступают в ВУЗы.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, государственно – общественного управления. Родители являются участниками органов самоуправления школы.

Создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Педагоги МБОУ «СШ №22» обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

100% обучающихся бесплатно пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал МБОУ «СШ №22» , где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Создана хорошая материально-техническая база школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что созданы условия для развития комфортной среды для образования, воспитания, здоровьесбережения.