

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №22»

Согласовано:

 Дудченко И.В.  
зам. директора по ВР



Утверждено  
приказом директора МБОУ «СШ №22»  
№ 08/2015 от 08.08.2015 года

**Дополнительная образовательная программа**

**кружка «Служу Отечеству!»**

Возраст обучающихся –7-8 лет

Срок реализации программы:

2015 –2016 учебный год

Составитель:

учитель начальных классов,  
педагог дополнительного  
образования Яковенко Т.Н.

г. Нижневартовск, 2015 год

## Содержание программы.

<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
	<b>1.1 Направление программы .....</b>	<b>3</b>
	<b>1.2 Новизна, актуальность программы.....</b>	<b>3</b>
	<b>1.3 Цели, задачи программы .....</b>	<b>4</b>
	<b>1.4 Отличительная особенность программы .....</b>	<b>4</b>
	<b>1.5 Возраст детей.....</b>	<b>4</b>
	<b>1.6 Сроки реализации программы.....</b>	<b>5</b>
	<b>1.7 Формы и режим занятий.....</b>	<b>5</b>
	<b>1.8 Ожидаемые результаты.....</b>	<b>5</b>
	<b>1.9 Формы подведения итогов реализации программы.....</b>	<b>6</b>
<b>II.</b>	<b>Учебно – тематический план .....</b>	<b>6</b>
<b>III.</b>	<b>Содержание программы.....</b>	<b>11</b>
<b>IV.</b>	<b>Материальное, методическое обеспечение .....</b>	<b>16</b>
<b>V.</b>	<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>22</b>

### **Пояснительная записка.**

Программа «Служу Отечеству!» направлена на социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции детей в процессе интеллектуального, духовного, нравственного и физического развития, подготовку обучающихся к защите Отечества, формирование чувства гордости за свой народ и страну, приобщение к системе культурных ценностей, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Программа кружка «Служу Отечеству!» составлена на основе материалов и экспонатов школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы, а также потребностей музея. На сегодняшний день в музее представлено несколько экспозиций, материалы и экспонаты которых собраны таким образом, чтобы формировать у обучающихся такую систему ценностей, при которой самым главным оказываются не материальные, а человеческие отношения: любовь к своей Родине и людям. Естественно, чтобы музей функционировал, развивался и был полезным в деле воспитания подрастающего поколения, появилась необходимость организовать работу по привлечению учащихся к участию в деятельности музея.

**1.1. Направленность программы – военно-патриотическая.**

**1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.**

#### **Новизна.**

Данная программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие патриотических чувств ребенка, его моральные и нравственные качества перед работой направленной на освоение предметного содержания. В реализации программы принимают участие как дети, так и их родители (законные представители) учащихся.

#### **Актуальность.**

Актуальность программы «Служу Отечеству!» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Эта программа призвана помочь взрослым и детям в гармонизации семейных отношений, отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны. Поможет понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

При обучении по программе реализуется патриотическое воспитание при сохранении фондов музея как память, отражающую связь поколений, их преемственность. Расширение знаний учащихся по истории Отечества, её боевых и трудовых достижениях. Ведение поисковой, исследовательской работы.

Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы и кружок «Служу Отечеству!» помогают решить ряд проблем обучения и воспитания школьников:

1. Возможность для педагогов строить уроки и внеклассные мероприятия с использованием экспонатов школьного музея.
2. Создание для обучающихся пространства, где каждый сможет проявить себя, узнать много нового и стать соавтором проекта, что особенно важно для социальной адаптации детей.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привить навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, музееведческой.

### **1.3. Цели и задачи дополнительной образовательной программы**

Основной **целью** программы «Служу Отечеству!», реализуемой на базе школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы, является воспитание активной гражданской позиции обучающихся на основе военного прошлого и традиций нашего Отечества и края, опыта лучших его представителей различных поколений.

#### **Задачи:**

- изучение истории Великой Отечественной войны, вклада в Победу наших земляков;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- формирование навыков работы в уголке;
- формирования навыков работы в команде;
- включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность для пополнения экспозиции новыми материалами и экспонатами;
- развитие внимания, памяти, трудолюбия, самостоятельности;
- развитие навыков самоконтроля,
- развитие самоорганизованности и аккуратности,
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, проявления их творческой активности;
- воспитание творческого подхода к решению любых задач.

**1.4. Отличительной особенностью** данной программы является то, что результатом всех запланированных занятий является пополнение школьного уголка материалами и экспонатами, которые способствуют созданию новых экспозиций и дальнейшему развитию уголка.

### **1.5. Возраст детей**

Программа рассчитана на возраст обучающихся 7-8 лет.

Количество в группе – 15 человек. Условия набора детей: на основании заявлений родителей ( законных представителей).

### **1.6. Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения - 153 часа, в неделю 4,5 часа.

### **1.7. Формы и режим занятий**

**Формы организации деятельности учащихся** на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная.

#### **Формы деятельности:**

- проведение экскурсий в школьном уголке;
- беседы;
- просмотр фильмов;
- работа с документами, специальной литературой;
- работа с сайтами по военной тематике;
- исследовательская, музейная, поисковая работа;
- практикум по сборке моделей и созданию военной диорамы

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Занятия для воспитанников проводятся** 2 раза в неделю по 2-2,5 часа.

Основание - СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Продолжительность занятия – 40 минут.

---

### **1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

**К концу года обучающиеся должны знать:**

- назначение и методы использования специальных ручных инструментов;
- технологическую последовательность изготовления моделей и простейшей диорамы;
- многодетальные конструкции, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- виды материалов, их свойства и особенности, способы применения при изготовлении моделей и диорамы;
- общее представление о Великой Отечественной войне;
- некоторые виды советской и немецкой техники;
- виды применяемых при изготовлении панорамы, диорамы материалов для предметного плана, их свойства, способы получения объемных форм.

**К концу года обучающиеся должны уметь:**

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- анализировать и планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно осуществлять клеевое соединение деталей и их сушку;
- экономно использовать материалы при изготовлении диорамы;

- осуществлять поиск фотографий в интернете нужного размера;
- сохранять фотодокументы, классифицировать и обрабатывать их;
- находить нужную информацию об экспонатах музея, выделять главное.
- под контролем учителя проводить анализ образцов моделей техники, планировать и контролировать выполняемую практическую работу;
- под руководством педагога наносить грунтовку и окрашивать детали и модели, выполнять имитацию камуфляжа, ржавчины, копоти, гари;
- находить и подбирать аудио сопровождение для панорамы;
- с помощью педагога проектировать предметный план для панорамы.

### **1.9. Формы подведения итогов реализации программы.**

**Подведение итогов** деятельности кружка по реализации программы «Служу Отечеству!» проходит в конце учебного года в форме проведения экскурсии по школьному уголку для гостей, педагогов школы и обучающихся, презентации диорамы.

## **2. Учебно-тематический план занятий**

	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Дата</b>
	<b>Сентябрь</b>				
1	Вводное занятие.	2 ч	2 ч	-	2. 09.15
2	Начало Великой Отечественной войны.	2 ч 30мин	2 ч 30 мин	-	4. 09.15
3	Просмотр фильма «Государственная граница». Беседа.	2 ч	2 ч	-	9. 09.15
4	Кинолекторий фильма «Государственная граница».	2 ч 30мин	-	2 ч 30мин	11. 09.15
5	Война в фотографиях. Создание базы данных по основным этапам войны.	2 ч 30 мин	2 ч 30мин	-	16. 09.15
6	Война в фотографиях. Создание базы данных по основным этапам войны.	2 ч	2 ч	-	18. 09.15
7	Обмундирование и экипировка немецких солдат.	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	-	23. 09.15
8	Обмундирование и экипировка немецких солдат.	2 ч	1 час	1 ч	25. 09.15
9	Сбор информации об	2 ч 30 мин	-	2 ч. 30мин	30.09.15

	экспонатах музея.				
		<b>20,5 ч</b>	<b>14,5ч</b>	<b>6 ч</b>	
	<b>Октябрь</b>				
10	Сбор информации об экспонатах музея.	2 ч	-	2 ч	2.10.15
11	Сбор информации об экспонатах музея.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	7.10.15
12	Сбор информации об экспонатах музея.	2 ч	-	2 ч	9.10.15
13	Обмундирование и экипировка советских солдат начального этапа войны.	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	-	14.10.15
14	Обмундирование и экипировка советских солдат начального этапа войны.	2 ч	2 ч	-	16.10.15
15	Выбор фигурок солдат для изготовления.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	21. 10.15
16	Выбор фигурок солдат для изготовления.	2 ч	-	2 ч	23. 10.15
17	Изготовление моделей (фигурок солдат).	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	28. 10.15
18	Изготовление моделей (фигурок солдат).	2 ч	-	2 ч	30. 10.15
		<b>20 ч</b>	<b>4,5 ч</b>	<b>15,5 ч</b>	
	<b>Ноябрь</b>				
19	Изготовление моделей (фигурок солдат).	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	11. 11.15
20	Изготовление моделей (фигурок солдат).	2 ч	-	2 ч	13. 11.15
21	Обезжиривание, грунтовка и окраска фигурок солдат.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	18. 11.15
22	Обезжиривание, грунтовка и окраска фигурок солдат.	2 ч	-	2 ч	20. 11.15
23	Обезжиривание, грунтовка и окраска фигурок солдат.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	25. 11.15
24	Обезжиривание, грунтовка и окраска фигурок солдат.	2 ч	-	2 ч	27. 11.15
		<b>13,5 ч</b>		<b>13,5 ч</b>	

	<b>Декабрь</b>				
25	Обезжиривание, грунтовка и окраска фигурок солдат.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	02.12
26	Сбор материала для альбома «Армия и моя семья» (пополнение материала). Работа с сайтом «Подвиг народа».	2 ч	2 ч	-	04.12
27	Сбор материала для альбома «Армия и моя семья» (пополнение материала). Работа с сайтом «Подвиг народа».	2 ч. 30 мин	-	2 ч 30 мин	09.12
28	Сбор материала для альбома «Армия и моя семья» (пополнение материала). Работа с сайтом «Подвиг народа».	2 ч	-	2 ч	11.12
29	Сбор материала для альбома «Армия и моя семья» (пополнение материала). Работа с сайтом «Подвиг народа».	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	16.12
30	Просмотр фильма из киноэпопеи «Освобождение». Фильм первый «Огненная дуга». Беседа.	2 ч	2 ч	-	18.12
33	Кинолекторий фильма из киноэпопеи «Освобождение».	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	-	23.12
34	Курская битва – ключевое сражение Великой Отечественной войны. Время побеждать!	2 ч	2 ч	-	25.12
		<b>18 ч.</b>	<b>8,5 ч</b>	<b>9,5 ч</b>	
	<b>Январь</b>				
35	Изучение специальной литературы, интернет-ресурсов о советской и немецкой технике,	4,5 ч	-	4,5 ч	

	участвовавшей в Курской битве.				
36	Изучение специальной литературы, интернет-ресурсов о советской и немецкой технике, участвовавшей в Курской битве.	4 ч 30 мин	-	4 ч 30 мин	
	Выбор модели и чтение схем и чертежей.	2 ч	-	2 ч	
	Выбор модели и чтение схем и чертежей.	2,5 ч	-	2,5 ч	
		<b>13,5 ч</b>	-	<b>13,5 ч</b>	
	<b>Февраль</b>				
37	Проектирование диорамы «Курская битва»	4,5 ч	-	4,5 ч	
	Проектирование диорамы.	4,5 ч	-	4,5 ч	
38	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	
39	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2ч	-	2 ч	
40	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	
41	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2ч	-	2ч	
42	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	
43	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2ч	-	2ч	
		<b>18 ч</b>		<b>18 ч</b>	

<b>Март</b>					
44	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	
45	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2ч	-	2ч	
46	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	
47	Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве.	2ч	-	2ч	
48	Обезжиривание. Грунтовка и окраска моделей военной техники.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	
49	Обезжиривание. Грунтовка и окраска моделей военной техники.	2ч	-	2ч	
50	Обезжиривание. Грунтовка и окраска моделей военной техники.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	
		<b>16 ч</b>		<b>16 ч</b>	
<b>Апрель</b>					
51	Обезжиривание. Грунтовка и окраска моделей военной техники.	2ч	-	2ч	
52	Обезжиривание. Грунтовка и окраска моделей военной техники.	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	
53	Обезжиривание. Грунтовка и окраска моделей военной техники.	2ч	-	2ч	
54	Изготовление здания,	2 ч 30 мин	-	2 ч 30 мин	

	грунта, травы и деревьев.				
55	Изготовление здания, грунта, травы и деревьев.	2ч	-	-	
56	Изготовление здания, грунта, травы и деревьев.	2 ч 30 мин		2 ч 30 мин	
57	Изготовление здания, грунта, травы и деревьев.	2ч		2ч	
58	Сборка диорамы.	2 ч 30 мин		2 ч 30 мин	
59	Сборка диорамы.	2ч		2ч	
		<b>18 ч</b>		<b>18 ч</b>	
	<b>Май</b>				
60	Аудио-озвучивание панорамы.	2 ч 30 мин		2 ч 30 мин	
70	Оформление новых листов альбома «Армия и моя семья» дополненной информацией.	2ч		2ч	
80	Оформление новых листов альбома «Армия и моя семья» дополненной информацией.	2 ч 30 мин		2 ч 30 мин	
90	Работа с фотографиями из электронной базы школы.	2ч		2ч	
91	Музейная работа. Война в фотографиях.	2 ч 30 мин		2 ч 30 мин	
92	Музейная работа. Война в фотографиях.	2ч		2ч	
93	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1 ч 50 мин		1 ч 50 мин	
		<b>15,5 ч</b>		<b>15,5 ч</b>	
	<b>Итого</b>	<b>153 ч</b>			

### 3. Содержание.

#### Вводное занятие (2ч)

Введение в образовательную программу. План работы на год.

### **Начало Великой Отечественной войны (2ч 30 мин)**

Великая Отечественная война: события, факты. Государственная граница. Июнь 1941 года. Первый удар нацистских агрессоров принимают на себя советские пограничники. Мужество советских пограничников. Брестская крепость. Первый шаг к Победе.

### **Просмотр художественного фильма «Государственная граница. Год сорок первый» режиссера О.Смирнова ; кинолекторий (4 ч 30 мин)**

Примерные вопросы для беседы:

- Если вы были режиссером этого фильма, как бы сняли начало войны? На что бы обратили внимание зрителей?
- Наши пограничники сражались малыми группами, в одиночку при наступлении немцев и погибали, может лучше было бы отступить, собраться с силами и потом вступить в бой?
- Какой момент фильма вам запомнился больше всего и почему? И т.д.

### **Музейная работа. Война в фотографиях (4 ч 30 мин)**

Поиск в интернете фотографий Великой Отечественной войны по основным вехам:

- Начало войны.
- Битва под Москвой.
- Блокада Ленинграда.
- Сталинградская битва.
- Курская битва.
- Битва за Берлин.

Работа с сайтом <http://waralbum.ru>. Создание архива фотографий для школьного музея и будущей экспозиции.

### **Обмундирование и экипировка немецких солдат (4 ч 30 мин)**

Модели немецких солдат: офицер конной разведки и снайпер в полной амуниции, их сборка. Оружие, одежда, снаряжение, амуниция – сборка по схеме.

### **Сбор информации об экспонатах музея(9 ч 30 мин)**

Работа с сайтами:

<http://milday.ru> – сайт milday.ru создан для любителей военной истории России, СССР и Российской Империи.

<http://www.weltkrieg.ru> – II Мировая война

<http://копанина.рф> – сайт посвящен истории Второй Мировой войны и др.

### **Обмундирование и экипировка советских солдат начального этапа войны (4 ч 30 мин)**

Приказ наркома обороны №005 от 01.02.1941г., предусматривавший унификацию формы одежды и ее приспособленность, к условиям военного времени. Нововведения: переход к единому цвету обмундирования, внедрение новых более популярных и распространённых тканей и постепенное введение в строевых частях красивых парадно-выходных мундиров. Летний вариант: пилотки цвета хаки (зимой — шапка-ушанка образца 1940 г.), гимнастерки с шароварами цвета хаки (рядовому составу зимой и летом — гимнастерка только хлопчатобумажная) и однобортной темно-серой шинели с застежкой на крючках. Зимний вариант: полушубок или ватная куртка с телогрейкой (начсоставу — меховой жилет), ватные шаровары, меховые рукавицы и валенки. Стальной шлем модель 1936 года, с расширяющимися краями и небольшой гребень сверху. Гимнастёрка и брюки стандартны, характерные ромбовидные наколенники в коленях брюк, для более износостойкости. Петлицы воротника с апреля 1941 года в военно-полевых условиях цвета хаки. Солдат носит обмотки самых разных цветов (делались из всех видов изношенной формы) и ботинки.

#### 9. Выбор фигурок солдат и чтение схем и чертежей (4 ч 30 мин).

Работа по чтению схем и чертежей. Организация рабочего места при работе с различными материалами. Правила пользования инструментами: маникюрными ножницами, кусачками, пилочками, пинцетом. Правила и техника безопасности при работе со специальным модельным клеем ТАМІУА. Фигурка человека: многодетальные изделия, неподвижное и подвижное соединение деталей.

#### Изготовление моделей (фигурок солдат) (9 ч)

Разбивка на группы по несколько человек. Выбор солдатика. Разделение заготовки на части при помощи маникюрных ножниц, зачистка деталей. Склеивание фигур солдатиков, подбор по схеме и рисунку снаряжения, оружия.

#### Обезжиривание, грунтовка и окраска фигурок солдат (11 ч 30 мин)

Способы обезжиривания фигурок. Организация рабочего места при работе с различными материалами. Правила и техника безопасности при работе с грунтовкой и красками ТАМІУА. Виды художественных кистей и приемы работы кистью, гелевыми ручками. Обезжиривание фигурок. Их грунтовка. Окраска фигурок согласно схеме.

#### Музейная работа.Сбор материала для альбома «Армия и моя семья» (пополнение материала)

Работа с сайтом «Подвиг народа».Работа с сайтом «Подвиг народа» <http://www.podvignaroda.mil.ru/>. Поиск, призванных на фронт и награжденных в годы войны наших земляков. Изучение исторических и архивных документов. Создание электронной базы. (9 ч)

**Просмотр художественного фильма из киноэпопеи «Освобождение» фильма первого «Огненная дуга» режиссера Ю.Озерова. Кинолекторий. (4 ч 30 мин)**

Примерные вопросы для беседы:

- Когда началась Курская битва?
- Чем обусловлено название *дуга*?
- Почему Огненная дуга считается переломным моментом войны? Что именно наши солдаты «переломили»?
- Этот шедевр военной техники конструкторов М.И.Кошкина, А.А.Морозова, Н.А.Кучеренко сыграл выдающуюся роль не только в Курской битве, но и во всей Великой Отечественной войне. Что это за «шедевр»?
- Где на Курской дуге состоялось самое крупное в военной истории встречное танковое сражение?
- Когда завершилась Курская битва? и др.

**Курская битва – ключевое сражение Великой Отечественной войны. Время побеждать! (4ч 30 мин)**

Курская битва – 5 июля — 23 августа 1943 года. Ключевое сражение Второй мировой войны и Великой Отечественной войны по своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям. Самое крупное танковое сражение в истории. Продолжительность битвы 49 дней. Краткий ход битвы. 23 августа – День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

Воспоминания нашей землячки Софейкиной А.И. о боях на Курской битве.

Изучение специальной литературы, интернет-ресурсов о советской и немецкой технике, участвовавшей в Курской битве (2 ч 30 мин).

Советская техника: танк Т-34-76, СУ -152, легкий танк Т-70, КВ-1.

Немецкая техника: PzKpfwV (Пантера), PzVI (H) (Тигр), самоходное противотанковое орудие «Фердинанд».

Выбор моделей техники и чтение схем и чертежей (2 ч).

Работа по чтению схем и чертежей. Организация рабочего места при работе с различными материалами. Правила пользования инструментами: маникюрными ножницами, кусачками, пилочками, пинцетом. Правила и техника безопасности при работе со специальным модельным клеем ТАМІУА. Многодетальные изделия, неподвижное и подвижное соединение деталей.

**Изучение специальной литературы, интернет-ресурсов о советской и немецкой технике, участвовавшей в Курской битве (2ч)**

Советская техника: танк Т-34-76, СУ -152, легкий танк Т-70, КВ-1.

Немецкая техника: PzKpfwV (Пантера), PzVI (H) (Тигр), самоходное противотанковое орудие «Фердинанд».

### **Выбор моделей техники и чтение схем и чертежей (1ч)**

Работа по чтению схем и чертежей. Организация рабочего места при работе с различными материалами. Правила пользования инструментами: маникюрными ножницами, кусачками, пилочками, пинцетом. Правила и техника безопасности при работе со специальным модельным клеем ТАМІУА. Многодетальные изделия, неподвижное и подвижное соединение деталей.

### **Проектирование диорамы (4 ч 30 мин)**

Теория. Выбор фотографии или рисунка для диорамы (соответствие фигурок солдат, их позы общему замыслу). Основы композиции. Представление о композиции как части и целом. Мера. Соотношение частей диорамы. Разметка, чтение чертежей, использование предметных инструкций. Планирование сюжета.

#### Практика.

Размещение фигурок солдат на плоскости, определение размеров фрагмента здания, деревьев, травы. Определение материала, из которого будут сделаны элементы диорамы, воспроизводящие окружающую обстановку, природу – различные виды почв, растительности, фрагменты жилых построек, оборонительных сооружений.

### **Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской битве. (22 ч 30 мин)**

Разбивка на группы по несколько человек. Выбор модели. Разделение заготовки на части при помощи маникюрных ножниц, зачистка деталей. Склеивание деталей по схеме, фотографиям техники.

### **Обезжиривание, грунтовка моделей. Окраска моделей (16ч)**

Способы обезжиривания фигурок. Организация рабочего места при работе с различными материалами. Правила и техника безопасности при работе с грунтовкой ТАМІУА.

Правила и техника безопасности при работе с красками ТАМІУА. Изготовление и подготовка к работе палитры, способы разведения и смешивания красок, нанесение точек, линий, мазков, выполнение камуфляжа военной техники. Окраска моделей согласно схеме, историческим данным. Имитация ржавчины, гари, копоти, повреждений.

### **Изготовление здания, грунта, травы и деревьев (9 ч)**

О материалах: природные материалы (гипс, земля, глина, песок, древесина, сухоцветы), виды пластмасс, металлы. Их свойства и возможности применения. Основы экономических знаний: об экономном расходовании материала и использовании вторичного сырья.

Изготовление элементов диорамы.

### **Сборка диорамы (6 ч 30 мин)**

Оформление диорамы: выполнение рельефа местности, расположение моделей фигурок солдат, макетов деревьев, здания и оборонительных сооружений.

### **Аудио-озвучивание панорамы (2ч 30 мин)**

Подбор с помощью интернет-ресурсов аудио-озвучивания панорамы. Например, звук немецкого пикирующего бомбардировщика Ju-87, разрыв бомб, звук перестрелки и др

### **Оформление новых листов альбома «Армия и моя семья» дополненной информацией (4 ч 30 мин).**

Систематизация материала. Оформление новых листов альбома.

### **Работа с фотографиями из электронной базы школы (4 ч 30 мин)**

Работа с фотографиями из электронной базы школы по этапам войны. Отбор наиболее интересных фотографий.

### **Музейная работа. Война в фотографиях (4 ч 30 мин)**

Обработка фотографий с помощью программы Photoshop. Печать. Оформление в рамки для музейной экспозиции.

### **Заключительное занятие. Подведение итогов (1ч 50 мин)**

Проведение экскурсии для педагогов и обучающихся школы по начальному этапу Великой Отечественной войны, включая знания, полученные в течении учебного года на кружке.

## **4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

<b>Раздел или тема программы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приёмы и методы</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Техническое оснащение занятий, оборудование</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
Вводное занятие	коллективная	беседа	примерный план работы на учебный год, презентация	ноутбук, проектор, экран	подведение итогов по плану

					работы кружка на учебный год
Начало Великой Отечествен ной войны.	коллект ив ная	лекция, работа с картой, беседа	книга Ржешевского О.А. «Великая Отечественная война»	карта Великой Отечествен ной войны, книга	беседа
Просмотр фильма «Государс т венная граница».	коллект ив ная	просмотр фильма, беседа		Мультиме дийный проектор, н оутбук	беседа
Война в фотографи ях	индивид у альная	практичес кая деятель ность	работа с сайтом <a href="http://waralbum.ru">http://waralbum.ru</a>	компью теры	создание базы данных по основным этапам войны
Обмундир ование и экипировк а немецких солдат.	группов ая	беседа, практичес кая деятель ность	работа с сайтами — <a href="http://2w.su/tag/сталинград">http://2w.su/tag/сталинград</a> сайт «Никто не забыт, ничто не забыто»; — <a href="http://milday.ru">http://milday.ru</a> – сайт milday.ru создан для любителей военной истории России, СССР и Российской Империи; — <a href="http://www.weltkrieg.ru">http://www.weltkrieg.ru</a> – сайт по II Мировой войне;	компью теры, модели фигуры немецких солдат, акссесуа ры	офрмле ние экспоз ии в музее
Сбор	группов	практичес	Работа с	компью	подготов

информации об экспонатах музея.	ая	кая деятельность	сайтами — <a href="http://2w.su/tag/сталинград">http://2w.su/tag/сталинград</a> сайт «Никто не забыт, ничто не забыто»; — <a href="http://milday.ru">http://milday.ru</a> – сайт milday.ru создан для любителей военной истории России, СССР и Российской Империи; — <a href="http://www.weltkrieg.ru">http://www.weltkrieg.ru</a> – сайт по II Мировой войне;	теры, ящик из-под патронов, предметы быта советских и немецких солдат	ка рассказа об экспонатах для экскурсии по группам
Обмундирование и экипировка советских солдат начального этапа войны.	коллективная	беседа	Шалито А., Савченков И. «Красная армия. Uniforma, оружие, снаряжение, знаки отличия и различия	книга, экран, мультимедийный проектор, ноутбук	зачет
Выбор фигурок солдат и чтение схем и чертежей.	коллективная, групповая	практическая деятельность	инструкция по сборке фигурок солдат	модели фигурок	чтение схемы
Изготовление моделей (фигурок солдат).	групповая	практическая деятельность	инструкция по работе с модельным клеем.	ткань, детали фигурок солдат, оружия и амуниции, пилочки, ножницы маникюрные,	оформление экспозиции в музее

				пинцеты, клеенка для стола.	
Обезжиривание, грунтовка и окраска фигурок солдат.	групповая	практическая деятельность	инструкция по работе с грунтовкой.	спирт, вата, грунтовка, подставка под фигурки	оформление экспозиции в музее
Проектирование диорамы.	коллективная дискуссия	практическая деятельность	<a href="http://wsesam.ru/text/Diorama-svoimi-rukami.html">http://wsesam.ru/ text/Diorama- svoimi- rukami.html</a> сайт по изготовлению диорамы	фотографии и рисунки военные	выбор фотографии или рисунка для диорамы
Изготовление здания, грунта, травы и деревьев.	индивидуальная	практическая деятельность	<a href="http://wsesam.ru/text/Diorama-svoimi-rukami.html">http://wsesam.ru/ text/Diorama- svoimi- rukami.html</a> сайт по изготовлению диорамы	природные материалы : гипс, земля, песок, глина, древесина, стружки, сухоцветы, кусочки пластмасс, металла, посуда, стеки, компьютеры	выставка изготовленных предметов
Грунтовка и окраска элементов диорамы.	индивидуальная	практическая деятельность	инструкция по работе с грунтовкой.	грунтовка, краска, кисти, спицы, иголки, фото элементов диорамы	выставка подготовленных элементов
Сборка диорамы.	коллективная	практическая деятельность		все приготовленные для	выполненная диорама

		ность		диорамы предметы	
Курская битва – ключевое сражение Великой Отечественной войны. Время побеждать!	коллективная	лекция	презентация, видеофрагменты, воспоминания Софейкиной А.И.	экран, мультимедийный проектор, ноутбук	беседа
Изучение специальной литературы, интернет-ресурсов о советской и немецкой технике, участвовавшей в Курской битве.	коллективная	беседа, изучение специальной литературы	журнал «Мир техники для детей, Черненко Г.Т. «Танки и самоходные орудия»	журнал, книга, видеофрагменты из цикла «Оружие Победы»	выбор военной техники из предложенной для сборки в группах
Выбор модели и чтение схем и чертежей.	групповая	практическая деятельность	схема сборки моделей	модели техники для сборки	чтение схемы сборки
Изготовление моделей военной техники, участвовавшей в Курской	групповая	практическая деятельность	схема сборки моделей	модели техники для сборки	подготовка к оформлению экспозиции по Курской битве

битве.					
Обезжиривание, грунтовка моделей.	групповая	практическая деятельность	инструкция по работе с грунтовкой	модели техники	выставка загрунтованных моделей
Окраска моделей.	групповая	практическая деятельность	инструкция по работе с модельной краской	модели техники	подготовка к экспозиции в музее
Сбор информации об экспонатах музея (награды, предметы быта советских и немецких солдат).	групповая	практическая деятельность	работа с сайтами — <a href="http://2w.su/tag/stalingrad">http://2w.su/tag/stalingrad</a> сайт «Никто не забыт, ничто не забыто»; — <a href="http://milday.ru">http://milday.ru</a> — сайт milday.ru создан для любителей военной истории России, СССР и Российской Империи; — <a href="http://www.weltkrieg.ru">http://www.weltkrieg.ru</a> — сайт по II Мировой войне;	компьютеры, советские и немецкие награды, предметы быта советских и немецких солдат	подготовка рассказа по группам об экспонатах для экскурсии
Аудио-озвучивание панорамы.	групповая	практическая деятельность	видеофрагменты с немецким пикирующим бомбардировщиком Ju-87, разрыв бомб, звук перестрелки и др.	компьютеры	подготовка к оформлению панорамы
Работа с фотографиями из электронной базы	групповая	практическая деятельность	электронная база фотографий	компьютеры	пополнение банка данных

школы.					
Музейная работа. Война в фотографиях.	групповая	практическая деятельность, объяснение	электронная база фотографий	компьютеры	подготовка к экспозиции в музее
Заключительное занятие. Подведение итогов.	коллективная	беседа		все экспонаты, сделанные в течение учебного года выставляются в музее	экскурсия по школьному музею

### 5. Список использованной литературы.

1. Ржешевский О.А. «Великая Отечественная война» – М.: Олма Медиа Групп, 2013.
2. Черненко Г.Т. «Танки и самоходные орудия» – СПб: «БКК», 2013.
3. Чеснов А.С. «Книга Памяти Дивеевского района Нижегородской области». – Н.Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 1995.
4. Шалито А., Савченков И. «Красная армия. Униформа, оружие, снаряжение, знаки отличия и различия» – М.: Фонд «Русские витязи», 2010.
5. Журнал «Мир техники для детей» – М.: ООО «ПолиГрафиксПрим», 2013.

#### Интернет-ресурсы:

- Центральный архив Министерства обороны РФ: [Электронный ресурс]. URL:<http://archive.mil.ru>.
- Информация по изготовлению диорамы: [Электронный ресурс]. // Все сам. URL:<http://wsesam.ru/text/Diorama-svoimi-rukami.html>.
- Информация по сборным пластиковым моделям: [Электронный ресурс]. // Пластиковые модели. URL: <http://plmodel.ru/modelizm/50-gruntovka-pokraska>.
- Статьи по тегам «Сталинград»: [Электронный ресурс]. // «Никто не забыт, ничто не забыто». URL: <http://2w.su/tag/сталинград>.
- Сайт milday.ru создан для любителей военной истории России, СССР и Российской Империи: [Электронный ресурс]. URL:<http://milday.ru>.
- Сайт по II Мировой войне: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.weltkrieg.ru>.
- История Второй Мировой войны: [Электронный ресурс]. URL:<http://копанина.рф>.
- «Подвиг народа»: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.podvignaroda.mil.ru/>.

— Военный альбом: [Электронный ресурс]. URL:<http://waralbum.ru>.