

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР



**Программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Юный информатик»
(5 класс)**

Срок реализации программы:
2016 –2017 учебный год

Составитель :
Кобелева Наталья Владимировна,
учитель курса «Истоки»

Рассмотрено на заседании МО
Историей математики и информатики
Протокол № 5 от 25.05 2016г.
руководитель МО *Кузнецова Т.А.*
(подпись, ФИО)

г. Нижневартовск, 2016

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный информатик» МБОУ «Средняя школа № 22» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897), с изменениями;

Программа разработана с учетом:

- СанПиН 2,4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г. № 199993);
- учебного плана по внеурочной деятельности для 5 классов;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Цели курса:

формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранения и передачи информации. Овладение практическими способами работы с графической информацией: поиск, анализ, преобразование; формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры.

Задачи:

В плане личностного развития учащихся курс «Юный информатик» призван познакомить школьников с основными свойствами информации, определить приемы организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач.

В плане подготовки учащихся к дальнейшей учебной деятельности курс «Юный информатик» призван привести их к пониманию представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

Воспитывать в них качества современного информационного общества, содействовать формированию информационной безопасности личности и государства.

В возрасте 11-12 лет ребенок, как правило, увлекается рисованием и поэтому освоение приемов работы с графическим редактором Paint дается ему легко и просто.

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений занимаются на уроках

информатики. Но, к сожалению, учебном плане предусмотрено преподавание информатики, начиная с 8-го класса.

Курс закладывает пропедевтику наиболее значимых тем предмета информатики. Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития. Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Формы и режим занятий: курс «Юный информатик» в образовательном процессе школы представлен в качестве отдельного курса по внеурочной деятельности. На изучение курса в 5 классе отводится 1 час в неделю. За год на изучение предмета отводится 35 часов.

2. Планируемые результаты:

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных результатов освоения содержания. Основными **личностными** результатами, формируемыми при изучении информатики в средней школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;*
- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач*

Основными **метапредметными** результатами, формируемыми при изучении информатики в средней школе, являются:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации,
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства

Ученик получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;*
- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов*

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;

Ученик получит возможность научиться:

- *овладение элементарными практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ;*
- *приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач*

Критерии определения уровня достижения планируемых результатов:

1. Сформированность начальной ИКТ-компетенции.
2. Уровень овладения практическими способами работы с графической информацией: поиск, анализ, преобразование; формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры.
2. Сформированность представлений о возможных последствиях своего поведения и поведения других людей, умений анализировать и оценивать ситуацию.
3. Развитие основных коммуникативных навыков.
4. Расширение и углубление самопознания.
5. Владение навыками саморегуляции и умение моделировать саморазвитие.

Способ оценки уровня достижения планируемых результатов:

беседа, наблюдение, выполнение практических работ, защита творческого проекта

Инструменты оценки уровня достижения планируемых результатов (см. приложение)

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Обучение работе на компьютере

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная практика, урок-беседа, урок-игра, урок-зачет.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя, индивидуальная работа за компьютером, работа в парах.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная практика, урок-беседа, урок-игра, урок-зачет.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя, индивидуальная работа за компьютером, работа в парах.

Тема 3. Редактирование рисунков

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная практика, урок-беседа, урок-игра, урок-зачет.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя, индивидуальная работа за компьютером, работа в парах.

Тема 4. Точные построения графических объектов

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная практика, урок-беседа, урок-игра, урок-зачет.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя, индивидуальная работа за компьютером, работа в парах.

Тема 5. Преобразование рисунка

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная практика, урок-беседа, урок-игра, урок-зачет.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного

материала, наблюдение за демонстрацией учителя, индивидуальная работа за компьютером, работа в парах.

Тема 6. Конструирование из мозаики

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная практика, урок-беседа, урок-игра, урок-зачет.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя, индивидуальная работа за компьютером, работа в парах.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятия	количество часов	Планируемые результаты	форма проведения занятий	дата проведения занятия	
					план	факт
Обучение работе на компьютере 4 часа						
1	Информация. Информатика. Компьютер	1	правила работы за компьютером работать мышью; выбирать пункты меню; запускать программу и завершать работу с ней	индивидуальная		
2	Как устроен компьютер	1		Групповая		
3	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ	1		групповая		
4	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере»	1		индивидуальная		
Освоение среды графического редактора Paint 6 часов						
5	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика	1	назначение главного меню; назначение и возможности графического редактора; настраивать панель инструментов графического редактора Paint; создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; выделять и перемещать фрагмент рисунка;	Индивидуальная практика		
6	Инструменты рисования. Настройка инструментов	1		Индивидуальная практика		
7	Панель Палитра. Изменение Палитры	1		Индивидуальная практика		
8	Свободное рисование	1		Индивидуальная практика		
9	Редактирование компьютерного рисунка	1		Индивидуальная практика		
10	Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint»	1		Индивидуальная практика		
Редактирование рисунков 6 часов						
11	Понятие фрагмента рисунка	1	понятие фрагмента рисунка; понятие файла; сохранять и открывать графические файлы;	групповая		
12	Выделение, перенос, копирование	1		Индивидуальная практика		
13	Понятие файла. Сохранение созданного	1		Индивидуальная практика		

	рисунка					
14	Открытие сохраненного рисунка	1	собирать рисунок из деталей	Индивидуальная практика		
15	Сборка рисунка из деталей	1		Индивидуальная практика		
16	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»	1		Индивидуальная практика		
Точные построения графических объектов – 8 часов						
17	Геометрические инструменты	1	точные способы построения геометрических фигур; понятие пикселя и пиктограммы; использовать при построении геометрических фигур клавишу shift; редактировать графический объект по пикселям;	Индивидуальная практика		
18	Инструменты рисования линий. Построение линий	1		Индивидуальная практика		
19	Построение фигур	1		Индивидуальная практика		
20	Что такое пиксель и пиктограмма	1		Групповая		
21	Изменение масштаба просмотра рисунков	1		Индивидуальная практика		
22	Редактирование рисунков по пикселям	1		Индивидуальная практика		
23	Создание пиктограммы	1		Индивидуальная практика		
24	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов»	1		Индивидуальная практика		
Преобразование рисунка 4 часа						
25	Выполнение команд наклона, отражения и поворота	1	создавать меню типовых элементов мозаики; выполнять растяжение и сжатие; добавлять надпись	Индивидуальная практика		
26	Растяжение и сжатие	1		Индивидуальная практика		
27	Исполнение надписи	1		Индивидуальная практика		
28	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка»	1		Индивидуальная практика		
Конструирование мозаики – 7 часов						
29	Меню готовых форм	1	понятие конструирования; технологию конструирования из	Индивидуальная практика		
30	Конструирование из кубиков	1		Индивидуальная практика		

31	Композиция из кубиков	1	меню готовых форм.	Индивидуальная практика		
32	Практическая работа по теме: «Конструирование из мозаики»	1	создавать и конструировать разнообразные	Индивидуальная практика		
33	Итоговое тестирование	1	графические объекты средствами	Индивидуальная практика		
34	Обобщающее занятие	1	графического редактора.	Индивидуальная практика: подготовка презентации творческого проекта		
35	Обобщающее занятие	1		защита творческого проекта		

Тематическое планирование (2 группа)

№ п/п	Наименование темы занятия	количество часов	Планируемые результаты	форма проведения занятий	дата проведения занятия	
					план	факт
Обучение работе на компьютере 4 часа						
1	Информация. Информатика. Компьютер	1	правила работы за компьютером работать мышью; выбирать пункты меню; запускать программу и завершать работу с ней	индивидуальная		
2	Как устроен компьютер	1		Групповая		
3	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ	1		групповая		
4	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере»	1		индивидуальная		
Освоение среды графического редактора Paint 6 часов						
5	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика	1	назначение главного меню; назначение и возможности графического редактора; настраивать панель инструментов графического редактора Paint; создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; выделять и перемещать фрагмент рисунка;	Индивидуальная практика		
6	Инструменты рисования. Настройка инструментов	1		Индивидуальная практика		
7	Панель Палитра. Изменение Палитры	1		Индивидуальная практика		
8	Свободное рисование	1		Индивидуальная практика		
9	Редактирование компьютерного рисунка	1		Индивидуальная практика		
10	Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint»	1		Индивидуальная практика		
Редактирование рисунков 6 часов						
11	Понятие фрагмента рисунка	1	понятие фрагмента рисунка; понятие файла; сохранять и открывать графические файлы;	групповая		
12	Выделение, перенос, копирование	1		Индивидуальная практика		
13	Понятие файла. Сохранение созданного	1		Индивидуальная практика		

	рисунка					
14	Открытие сохраненного рисунка	1	собирать рисунок из деталей	Индивидуальная практика		
15	Сборка рисунка из деталей	1		Индивидуальная практика		
16	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»	1		Индивидуальная практика		
Точные построения графических объектов – 8 часов						
17	Геометрические инструменты	1	точные способы построения геометрических фигур; понятие пикселя и пиктограммы; использовать при построении геометрических фигур клавишу shift; редактировать графический объект по пикселям;	Индивидуальная практика		
18	Инструменты рисования линий. Построение линий	1		Индивидуальная практика		
19	Построение фигур	1		Индивидуальная практика		
20	Что такое пиксель и пиктограмма	1		Групповая		
21	Изменение масштаба просмотра рисунков	1		Индивидуальная практика		
22	Редактирование рисунков по пикселям	1		Индивидуальная практика		
23	Создание пиктограммы	1		Индивидуальная практика		
24	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов»	1		Индивидуальная практика		
Преобразование рисунка 4 часа						
25	Выполнение команд наклона, отражения и поворота	1	создавать меню типовых элементов мозаики; выполнять растяжение и сжатие; добавлять надпись	Индивидуальная практика		
26	Растяжение и сжатие	1		Индивидуальная практика		
27	Исполнение надписи	1		Индивидуальная практика		
28	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка»	1		Индивидуальная практика		
Конструирование мозаики – 7 часов						
29	Меню готовых форм	1	понятие конструирования; технологию конструирования из	Индивидуальная практика		
30	Конструирование из кубиков	1		Индивидуальная практика		

31	Композиция из кубиков	1	меню готовых форм.	Индивидуальная практика		
32	Практическая работа по теме: «Конструирование из мозаики»	1	создавать и конструировать разнообразные	Индивидуальная практика		
33	Итоговое тестирование	1	графические объекты средствами	Индивидуальная практика		
34	Обобщающее занятие	1	графического редактора.	Индивидуальная практика: подготовка презентации творческого проекта		
35	Обобщающее занятие	1		защита творческого проекта		